

表一

## 國立成功商水 共同備課實施紀錄表

備課日期/時間	110 年 10 月 28 日 / 12 時 00 分		
授課教師	黃鈺琪	紀錄	
課程名稱	旅館客務實務		
教學單元	工作倫理與職業道德-性別平等、性騷擾		
共備參與人員	劉懷柔、簡詩涵、謝正餘、蔡足英		
觀察工具	入班觀察紀錄表。		
觀察焦點	(僅討論課程發展免填)		
討論內容	1. 針對此次公開觀課(110/11/04)教案討論及修正。 2. 討論上課方式及檢定練習模式。 3. 討論下次預計共備內容。		

1. 共同備課如僅課程發展請推派一人記錄；如是公開授課前的共備請由授課教師自己記錄。
2. 觀察焦點可以是：教師知識豐富性、教師教學行動的過程、教師個人的課程設計、教學轉化、教學經驗、學生特性、課堂師生互動及學生學習脈絡。
3. 觀察工具除了「入班觀察紀錄表」也可加用下列表件(但要自編)：

教師專業發展規準觀察紀錄表。

軼事紀錄表-依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來。

語言流動量化分析表-分析說話發起者與對象的情形。

在工作中量化分析表-分析學生是否專注於學習活動。

教師移動量化分析表-分析教師與學生在教室中的移動情形。

選擇性逐字紀錄表-適合記錄課堂產生的特定類型口語內容。

表二

## 國立成功商水 教案

單元名稱	工作倫理與職業道德-性別平等、性騷擾	教材來源	
教學日期	11月 04日	教學時間	50分鐘
科別	觀光	學分數	<input type="checkbox"/> 部必 <input type="checkbox"/> 校必 <input checked="" type="checkbox"/> 校選 2 學分
教學年級	三年級	教學設計者	黃鈺琪
學生學習	1. 學生須大約了解何謂性騷擾。 2. 學生了解在校遭遇性騷擾之申訴流程。		
教學方法	講述法、討論法、問答法		
核心素養	A1 身心素質與自我精進：性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 C3 多元文化與國際理解：性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平等事務與全球之性別議題 發展趨勢。		
議題	性別平等教育		
議題學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		
議題實質內涵	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治： 性 U5 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。		
教學資源	考卷、手機、筆電、麥克風、新聞影片、紙本報導。		

教學目標	單元目標	具體目標（能力指標）
	1. 瞭解性騷擾的定義。  2. 認識不同類型的性騷擾  3. 瞭解性騷擾相關法律常識	1-1 認識性騷擾之定義  1-2 能夠分辨性別工作平等法及性別平等教育法的差別  2-1 認識並能舉例日常生活中的性騷擾行為。  2-2 認識並能辨認「交換型條件性騷擾」與「敵意工作環境型」性騷擾。  3-1 能夠了解性騷擾防治法制定的用意 3-2 能夠了解違反性騷擾防治法所應受到的處罰

	<p>元，員工不滿雖公司遭罰但因主管未道歉，民事部分再度求償，再罰 20 萬元。</p> <p>◎重點：性別意識抬頭，為台灣史上第一起「雙性人遭遇職場歧視」開罰之案件。</p> <p>5. 播放「台北市松江路康華飯店 渣男全都錄！飯店狼主管撩裙偷拍 10 員工還升官」影片。</p> <p>老師問學生如果遇到類似情況該如何處理？</p> <p>講解：</p> <p>台北市康華飯店，爆出協理長期性騷女員工，被害人近 10 人，她們指控協理拿手機偷拍裙底，甚至不避諱開閃光燈、撩起她們的裙襠，但不少人擔心對方位高權重，只能自己蒐證，而這名協理早在 2017 年，就因為偷拍行為被記 2 大過，但隔年竟還升官，而飯店方出面，表示將會交給性平會調查。</p>	5 分鐘
	<h3>總結</h3> <p>6. 帶學生看最後一篇 cheers 快樂人雜誌報導：</p> <p>「遇到職場性騷擾，怎麼保護自己？」</p> <p>(1) 本校學生常常分不清楚開玩笑及性騷擾的區別，帶學生看兩個狀況，讓學生回答是否為構成性騷擾？</p> <p>(2) 讓學生了解：只要是「執行職務」途中「任何人」都可能對你構成性騷擾。包含同事對同事、下屬對主管、主管對下屬或是無關的第三者。</p> <p>(3) 最後讓學生了解：「性相關的言詞玩笑、肢體碰觸、追蹤私生活或是瘋狂傳訊息告白甚至是刺探隱私」都是性騷擾常見的類型。</p> <p>(4) 最後讓學生了解性騷擾可要求精神賠償，兩大重點：一是「時效」是兩年內，二是「舉證」以免構成誣告。</p>	10 分鐘

表三

## 國立成功商水 入班觀察紀錄表

觀課教師簽名:

班級	現三	課程名稱	性別平等
授課教師	黃錦琪	教學單元	性別平等
觀課日期	110.11.04	觀課時間	第4節
參考層面與重點		勾選 是否出現	文字描述
A 診斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識 2. 了解學生的概念錯誤類型	✓ ✓	擴及以往的學習 經驗。
B 課程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材 2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓ ✓	詢問先前的生活 經驗和課程結合
C 教學	1. 清楚且正確的呈現數學教學內容 2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作……等) 3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式 4. 澄清並修正學生課程迷思概念 5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導 6. 純予學生平等的機會 7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略 8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材……等)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	①正確教導數學 內容 ②解說專業之外 更解釋其意思並 舉例 給予學生平等的機會。 引導學生思考、並 回答問題其流暢 度極佳。
D 學生學習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動 2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式(如圖示、簡化問題……等)	✓ ✓	吸引學生的動機 產生能流暢的回答問題
E 評量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現 2. 學生學習成果達成預期學習目標 3. 根據評量結果，進行再補救教學	✓ ✓	能問答學生問題 學生回答流暢

無再行補救教學之必要。

表四

## 國立成功商水 觀課後議課紀錄表

觀課日期	110.11.04	授課教師	黃金琪
班級	蘿鬼光三	課程名稱 /單元	旅館管理實務-職場倫理
觀課後議課 會談日期時間	110.11.09.	會談地點	導師室
觀察者(簽到)			

會談項目	意見/記錄
一、教學者教學 優點與特色 (觀課教師意見)	① 搭配影片使教學更具多元 ② 能顧問具生生活化，相當引起學生動 搖。
二、教學者教學 待調整或改 變之處 (觀課教師意見)	① 能用健聲音，更好。
三、對教學者具 體成長建議 (觀課教師意見)	① 希望能瘦身
四、教學省思與 回饋 (由授課者填寫)	① 能多微笑。 ② 麥克風音量可大些 ③ 可多些影片(時事)

表五

## 國立成功商水 公開授課活動照片

主題	共備/觀課/議課	班級	觀光三
授課教師	黃鈺琪	辦理日期	110.11.04
			
說明：同儕教師共同備課(備課)		說明：同儕教師共同備課(備課)	
			
說明：教學者上課情形(公開授課)		說明：教學者上課情形(公開授課)	
			
說明：觀課後討論(議課)		說明：觀課後討論(議課)	
省思			