

表一

國立成功商水 共同備課實施紀錄表

備課日期/時間	112 年 6 月 7 日 / 14 時 00 分		
授課教師	葉靜惠	紀錄	葉靜惠
課程名稱	高二英語文		
教學單元	How Do They Make It?		
共備參與人員	黃冠瑜		
觀察工具	入班觀察紀錄表。		
觀察焦點	(僅討論課程發展免填)		
討論內容	1. 學生都能完成課本練習題與學習單。 2. 學生能專注參與課堂互動。		

- 共同備課如僅課程發展請推派一人記錄；如是公開授課前的共備請由授課教師自己記錄。
- 觀察焦點可以是：教師知識豐富性、教師教學行動的過程、教師個人的課程設計、教學轉化、教學經驗、學生特性、課堂師生互動及學生學習脈絡。
- 觀察工具除了「入班觀察紀錄表」也可加用下列表件(但要自編)：
  - 教師專業發展規準觀察紀錄表。
  - 軼事紀錄表-依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來。
  - 語言流動量化分析表-分析說話發起者與對象的情形。
  - 在工作中量化分析表-分析學生是否專注於學習活動。
  - 教師移動量化分析表-分析教師與學生在教室中的移動情形。
  - 選擇性逐字紀錄表-適合記錄課堂產生的特定類型口語內容。

表二

## 國立成功商水 教案

單元名稱	How Do They Make It?	教材來源	龍騰英文 2 (B 版)
教學日期	6 月 9 日	教學時間	50 分鐘
科別	英語文	學分數	<input type="checkbox"/> 部必 <input type="checkbox"/> 校必 <input checked="" type="checkbox"/> 校選 2 學分
教學年級	2 年級	教學設計者	葉靜惠
教材研究 分析	1. 學生已上完本課 reading 第一段至第三段。 2. 會說出本課提及的象糞產品英文單詞。		
學生學習 經驗分析	1. 觀餐 2A 組學生已於前兩週看過 Youtube 介紹象糞產品，並清楚了解本課主題。 2. 搶答方式，學習意願與專注力提高。		
教學方法	講述法、討論法、問答法、練習法		
核心素養	1. 英 C-U-B1 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗，運用詞彙、句型與肢體語言，在實際生活常見情境中適切溝通表達 2. 英 C-U-C3 具備國際視野及地球村觀念，能從多元文化觀點了解、欣賞不同的文化習俗，並尊重生命與全球之永續發展。		
學習表現	1-V-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-V-1 能說出課堂中所學的字詞。 4-V-1 能拼寫綜合型高級中等學校階段基本常用字詞。 5-V-1 能聽懂、讀懂綜合型高級中等學校階段基本字詞。 6-V-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
學習內容	1. B-V-2 綜合型高級中等學校階段所學字詞及句型的生活溝通。 2. C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。		
議題	1. 環境教育 2. 生命教育		
議題學習 主題	1. 環境倫理 2. 能源資源永續利用		
議題實質 內涵	1. 環 U2 理解人為破壞對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策。 2. 環 U14 了解國際及我國對能源利用之相關法律制定與行政措施。		
教學資源	1. 設備：電腦 2. 教具：B4 白板、白板筆 3. 教科書：龍騰英文 II、隨堂卷		

	單元目標	具體目標 (能力指標)
教學目標	<p><b>【認知】</b></p> <p>1. 理解課文內容</p> <p>2. 明白第一個句型 It be said/believed /reported that S V... 概念</p> <p><b>【情意】</b></p> <p>1. 培養主動參與課堂活動的意願</p> <p>2. 培養上課專注力</p> <p><b>【技能】</b></p> <p>1. 學會寫出課文句子和單詞</p> <p>2. 學會第一個句型改寫</p>	<p>1-V-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-V-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>4-V-1 能拼寫綜合型高級中等學校階段基本常用字詞。</p> <p>6-V-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>4-V-2 能依主題或情境寫出正確達意的句子</p>

教 學 流 程					
教學目標	教學活動	教學資源	時間	形成性評量	學習表現
1-1	<p style="text-align: center;"><b>壹、準備活動</b></p> <p><b>【準備資料】</b>            一、熟悉教學流程            二、熟悉課文、學習單            三、分組表            四、教具備好白板與白板筆</p> <p><b>【暖身】</b>            一、和學生互相問候            二、點名、分組            三、發給學生白板和白板筆</p> <p><b>【引起動機】</b>            詢問上課進度與課文介紹哪動物</p>	課本  分組表 白板與白 板筆	3分  5分		
	<p style="text-align: center;"><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>【呈現/Presentation】</b>            1. 本課 reading 第 1-3 段複習            2. 本課文重點與抽問            3. 進行 reading 第 4 段講解</p> <p><b>【練習/Practice】</b>  <b>(一) 課文理解練習</b>            1. p. 104 課文理解練習            2. 發學習單，各組給予看課本找出答案            並寫出完整句子或單詞            3. 老師巡視各組學習情況、評量學習表            現            4. 討論與提問答案            5. 適時澄清錯誤觀念</p> <p><b>(二) 文法講解</b>            1. It be said/believed /reported that            S V... 句型教學            2. p. 112-113 學生練習與講解            3. 檢視學生練習題並適時指導</p>	課本 白板 白板筆  課本 學習單  課本	10分  12分  17分	能聽懂說出 辨識課堂中 所學的字詞 與文法加 分。  能參與分組 完成練習與 正確解答者 加分。  能專注學習 並完成練習 題者加分	學生能回答 課文中已學 到的單詞。  學生樂於參 與課堂中各 類練習活 動，不畏犯 錯。  學生間能專 心作答練習 題

參、綜合活動

1. 問學生這節進度有哪些
2. 回家作業:預習本課文法第二句型:  
S V as Adj/Adv as


3分

能回應正確者加分

學生可以專注回答老師提問

表四

國立成功商水 觀課後議課紀錄表

觀課日期	112.6.12	授課教師	葉靜惠
班級	觀餐二A組	課程名稱 /單元	L6 How Do They Make It?
觀課後議課 會談日期時間	112.06/12 10:02	會談地點	導師室
觀察者(簽到)			

會談項目	意見/記錄
一、教學者教學 優點與特色 (觀課教師意見)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生互動良好。</li> <li>2. 能關注學生需求，及時給予協助。</li> <li>3. 對於學生問題，應變快速。</li> </ol>
二、教學者教學 待調整或改 變之處 (觀課教師意見)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間分配。</li> <li>2. 少數學生偷玩手机狀況再改善會更好</li> </ol>
三、對教學者具 體成長建議 (觀課教師意見)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 板書可以再優化。</li> </ol>
四、教學省思與 回饋 (由授課者填寫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課因需要留意每位學生學習狀況，多少會延遲教學進度時間，未來將留意時間分配。</li> <li>2. 日後請學生將手機收到講桌前並請同儕協助其作業進度。</li> <li>3. 板書會加強分區，以顯示流暢整齊。</li> </ol>

表三

## 國立成功商水 入班觀察紀錄表

觀課教師簽名：

導師黃冠瑜

班級	觀餐二 A	課程名稱	高二英語文
授課教師	葉靜惠	教學單元	L6 How Do They Make It?
觀課日期	112.06.09	觀課時間	第 4 節
參考層面與重點		勾選 是否出現	文字描述
A 診 斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	依先前所學複習澄清
	2. 了解學生的概念錯誤類型	✓	
B 課 程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材		
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
C 教 學	1. 清楚且正確的呈現教學內容	✓	1. 複習運用分組競賽，也澄清所學。 2. 新句型以簡單式引導
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作……等)	✓	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式		
	4. 澄清並修正學生課程迷思概念	✓	
	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導	✓	
	6. 給予學生公平學習的機會(如回答機會、上台演算與發問……等)	✓	
	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略	✓	
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材……等)		
D 學 生 學 習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	✓	學生完成指定作業
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式(如圖示、簡化問題……等)	✓	
E 評 量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現	✓	達成作業目標
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	✓	
	3. 根據評量結果，進行再補救教學		

表五

國立成功商水 公開授課活動照片

主題	共備/觀課/議課	班級	觀餐二 A 組
授課教師	葉靜惠	辦理日期	112.06.09
			
<p>說明：06/07 同儕教師共同備課(備課)</p>		<p>說明：06/07 同儕教師共同備課(備課)</p>	
			
<p>說明：06/09 教學者上課情形(公開授課)</p>		<p>說明：06/09 教學者上課情形(公開授課)</p>	
			
<p>說明：06/12 觀課後討論(議課)</p>		<p>說明：06/12 觀課後討論(議課)</p>	
<p>省思</p>	<p>本校 111 學年度外師計畫即分組教學開始，每次段考間每組平均教學 6 次，實有教學步調緊湊，且觀餐二本學期學程活動多，多數學生缺課學習部分中斷。未來規劃調整以閱讀課文且學生能以簡單英語單字與句子表達理解為方向。</p>		