

表一

國立成功商水 共同備課實施紀錄表

備課日期/時間	112年 3月 14日 / 12時 10分		
授課教師	(僅討論課程發展免填)	紀錄	簡詩涵
課程名稱	餐飲服務丙級扣分說明		
教學單元			
共備參與人員	餐旅群教師		
觀察工具	入班觀察紀錄表。		
觀察焦點	(僅討論課程發展免填)		
討論內容	1. 近年評分重點 2. 扣分的重點 3. 學生容易發生錯誤的地方		

- 共同備課如僅課程發展請推派一人記錄；如是公開授課前的共備請由授課教師自己記錄。
- 觀察焦點可以是：教師知識豐富性、教師教學行動的過程、教師個人的課程設計、教學轉化、教學經驗、學生特性、課堂師生互動及學生學習脈絡。
- 觀察工具除了「入班觀察紀錄表」也可加用下列表件(但要自編)：
 - 教師專業發展規準觀察紀錄表。
 - 軼事紀錄表-依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來。
 - 語言流動量化分析表-分析說話發起者與對象的情形。
 - 在工作中量化分析表-分析學生是否專注於學習活動。
 - 教師移動量化分析表-分析教師與學生在教室中的移動情形。
 - 選擇性逐字紀錄表-適合記錄課堂產生的特定類型口語內容。

表二

國立成功商水 教案

單元名稱	丙級檢定扣分項	教材來源	術科參考資料
教學日期	04月 17日	教學時間	50分鐘
科別	觀餐科	學分數	<input type="checkbox"/> 部必 <input type="checkbox"/> 校必 <input checked="" type="checkbox"/> 校選 3 學分
教學年級	二年級	教學設計者	簡詩涵
教材研究分析	餐飲服務丙級術科參考資料		
學生學習經驗分析	已有半年的學習經驗		
教學方法	講述法、討論法、問答法		
核心素養	學生能了解丙級檢定的扣分標準		
學習表現	學生能說明丙級檢定的扣分標準		
學習內容	學生能了解丙級檢定的扣分標準		
議題	無		
議題學習主題	無		
議題實質內涵	無		
教學資源	餐飲服務丙級術科參考資料		

	單元目標	具體目標 (能力指標)
教學目標	了解餐飲服務丙級檢定的扣分標準	1. 了解丙級檢定扣分的比重 2. 在實際操作的時候可以避免

教 學 流 程		教 學 活 動	教 學 資 源	時 間	形 成 性 評 量	學 習 表 現
1-1	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>【準備資料】 蒐集餐飲服務丙級術科參考資料。</p>		術科參考資料			
	<p>【暖身】 詢問學生最近練習的狀況。</p>			5		
	<p>【課程開始】</p> <p>一、講解丙級檢定的扣分標準與通過標準</p>			10		
	<p>-當天考試的時程</p> <p>-服裝儀容標準</p> <p>-配分</p>			10		
	<p>二、說明 401 分的扣分項有哪些</p>			10		
	<p>三、講解中餐技能項的嚴重扣分</p>					
	<p>四、講解西餐技能項的嚴重扣分</p>		10			
	<p>五、抽問學生扣分項</p>					

表三

國立成功商水 入班觀察紀錄表

觀課教師簽名：謝正偉

班級	觀課二	課程名稱	
授課教師	蘭詩涵	教學單元	丙級檢定扣分項
觀課日期		觀課時間	第2節
參考層面與重點		勾選 是否出現	文字描述
A 診斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	重覆扣分項為何
	2. 了解學生的概念錯誤類型	✓	
B 課程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	✓	先前訓練需改進
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
C 教學	1. 清楚且正確的呈現教學內容	✓	問答式授課 1. 強調扣分重點 2. 扣分方式
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作……等)	✓	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式	✓	
	4. 澄清並修正學生課程迷思概念	✓	
	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導		
	6. 給予學生公平學習的機會(如回答機會、上台演算與發問……等)	✓	
	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略	✓	
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材……等)	✓	
D 學生學習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	✓	由學生回答重覆扣分項
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式(如圖示、簡化問題……等)	✓	
E 評量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現		
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	✓	
	3. 根據評量結果，進行再補救教學		

表三

國立成功商水 入班觀察紀錄表

觀課教師簽名：謝正鋒

班級	觀餐二	課程名稱	
授課教師	蘭詩涵	教學單元	丙級檢定扣分項
觀課日期		觀課時間	第2節
參考層面與重點		勾選 是否出現	文字描述
A 診 斷	1. 了解學生的先前備經驗與知識	✓	重覆扣分項為何
	2. 了解學生的概念錯誤類型	✓	
B 課 程	1. 依據學生已有的經驗、能力及程度為出發點選擇符合學生之教材	✓	先前訓練需改處
	2. 教材結合新舊知識或生活經驗	✓	
C 教 學	1. 清楚且正確的呈現教學內容	✓	問答式授課 1. 強調扣分重點。 2. 扣分方式
	2. 變化教學方法或策略(如講解、問答、討論、探索操作……等)	✓	
	3. 交替使用不同表徵或例子使學生理解或將複雜的問題轉換為簡單的形式	✓	
	4. 澄清並修正學生課程迷思概念	✓	
	5. 提供學生適當的實作或練習機會並給予個別的指導		
	6. 給予學生公平學習的機會(如回答機會、上台演算與發問……等)	✓	
	7. 提問並引導學生思考題意、明白解題目標與擬定解題策略	✓	
	8. 應用良好溝通技巧(如板書、眼神關照、口頭鼓勵、使用適合的教學媒材……等)	✓	
D 學 生 學 習	1. 學生能專注於課堂中的學習並完成指定的學習活動	✓	由學生回答重覆扣分項。
	2. 學生能運用不同的學習策略或表徵方式(如圖示、簡化問題……等)	✓	
E 評 量	1. 教學過程中，適時評量學生學習表現		
	2. 學生學習成果達成預期學習目標	✓	
	3. 根據評量結果，進行再補救教學		

表四

國立成功商水 觀課後議課紀錄表

觀課日期	04/17	授課教師	簡詩涵
班級	觀光二	課程名稱 /單元	餐飲服務扣分向
觀課後議課 會談日期時間	04/17・11:00	會談地點	實習旅館
觀察者(簽到)	簡詩涵		

會談項目	意見/記錄
一、教學者教學 優點與特色 (觀課教師意見)	無
二、教學者教學 待調整或改 變之處 (觀課教師意見)	無
三、對教學者具 體成長建議 (觀課教師意見)	無
四、教學省思與 回饋 (由授課者填寫)	學生人數漸少，在丙級檢定上看似可以照顧到更多人，但是特殊生增加，反而沒有辦法全面性的照顧

表五

國立成功商水 公開授課活動照片

主題	共備/觀課/議課	班級	觀餐二
授課教師	簡詩涵	辦理日期	112-04-17
			
說明：同儕教師共同備課(備課)		說明：同儕教師共同備課(備課)	
			
說明：教學者上課情形(公開授課)		說明：教學者上課情形(公開授課)	
			
說明：觀課後討論(議課)		說明：觀課後討論(議課)	
省思	<p>希望可以與輔導室合作，強化對特殊生的技藝培訓。</p>		