



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育部112年度

「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填報系統介紹

「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統小組



報告大綱

- 教育部112年「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」App申請系統介面
- 教育部112年「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請系統介面
- 學校(暨縣市)初審操作系統介面
- 「青年就業領航計畫」App操作介面
- 「青年就業領航計畫」青年操作介面



教育部112年 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」 APP申請系統介面



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

APP下載連結

Android 系統



IOS 系統





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

申請畫面

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

已閱讀並同意 [注意事項及隱私權政策](#)

[忘記密碼](#) [新帳號申請](#)

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

112年計畫新帳號申請



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

申請學生資格驗證(1/2)

12:44

< 教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

1

所在縣市
[點擊後選擇]

就讀學校
[點擊後選擇]

身份證字號
[輸入]

出生年月日(密碼)
[輸入]
(例如: 生日1999/3/2請輸入 19990302)

操作訊息

身份驗證

取消 確定

臺北市
新北市
桃園市
臺中市

12:45

< 教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

所在縣市
南投縣

2

就讀學校
國立測試高中

身份證字號
[輸入]

出生年月日(密碼)
[輸入]
(例如: 生日1999/3/2請輸入 19990302)

操作訊息

身份驗證

取消 確定

南投縣政府
國立測試高中
國立南投高中
國立中興高中
國立竹山高中

12:45

< 教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

所在縣市
南投縣

就讀學校
國立測試高中

3

身份證字號
[輸入]

出生年月日(密碼)
[輸入]
(例如: 生日1999/3/2請輸入 19990302)

操作訊息

4

身份驗證

非學校型實驗教育(非與學校合作)112年帳密申請, 請將姓名、電話等聯絡資訊EMAIL到youngcloud@mail.ncnu.edu.tw 信箱, 本中心會盡速協助開通帳號。



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

申請學生資格驗證(2/2)

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資料確認 ✕

請查看下列資料是否正確？

縣市	南投縣
就讀學校	國立測試高中
學制班別	日間部普通科(高中)
學號	211001
科別	普通科
身分證字號	██████████
姓名	██████████
出生年月日	██████████
性別	男

資料確認



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

Email驗證

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生Email認證

請輸入您常用的Email

輸入Email

您想要申請的體驗計畫(場域)

青年就業領航計畫 (職場體驗)

青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗)

取得驗證碼

驗證碼為6位數字將發送到您的Email信箱

驗證碼

輸入驗證碼

送出

重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫 (請使用私人信箱，勿使用學校信箱)

教育部[青年教育與就業儲蓄帳戶方案]APP帳密開通

youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

寄給我

同學您好：

這是來自教育部[青年教育與就業儲蓄帳戶方案]填報系統的自動郵件通知。

請在 60 分鐘內輸入 email 驗證碼為：507652

逾期驗證碼會失效，請重新申請。

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統 敬上



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

行動電話驗證

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生行動裝置認證 ✕

請輸入您行動電話號碼

取得驗證碼

驗證碼為6位數字將發送到

驗證碼

操作訊息

送出

教育部[青年教育與就業儲蓄帳戶方案]行動裝置認證，請在10分鐘內輸入【簡訊驗證碼】為：518525



創建帳號

- ◆ 依據最新資訊安全規範：
 - 帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
 - 帳號和密碼不可相同。
 - 帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵。例如：qwe、123。
- ◆ 注意：
 - 帳號長度，至少6碼以上，最多20碼。
 - 密碼長度，至少8碼以上，最多30碼。
 - 帳號至少包含英文及0~9的數字。
 - 帳號不能含有以下特殊字元 '-(){}[]:;<>?.,|/"&=_+\'
 - 密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，其中3種字元。
 - 請不要輸入中文。
 - 請不要輸入全形。
 - 請不要包含空白格。
 - 請不要包含4個及以上連續的相同字 例如：1111、aaaa、GGGG。
 - 密碼不能包含有帳號的字元。
 - 新密碼不能和前3次舊密碼相同。

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

創建帳號

請設定帳號

請設定密碼

請確認密碼

送出



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

認證完成

5:20

< 教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生資格驗證

所在縣市
南投縣

就讀學校
國立暨大附中

學生身份證號

出生

認證完成
請登入帳號密碼使用

確定

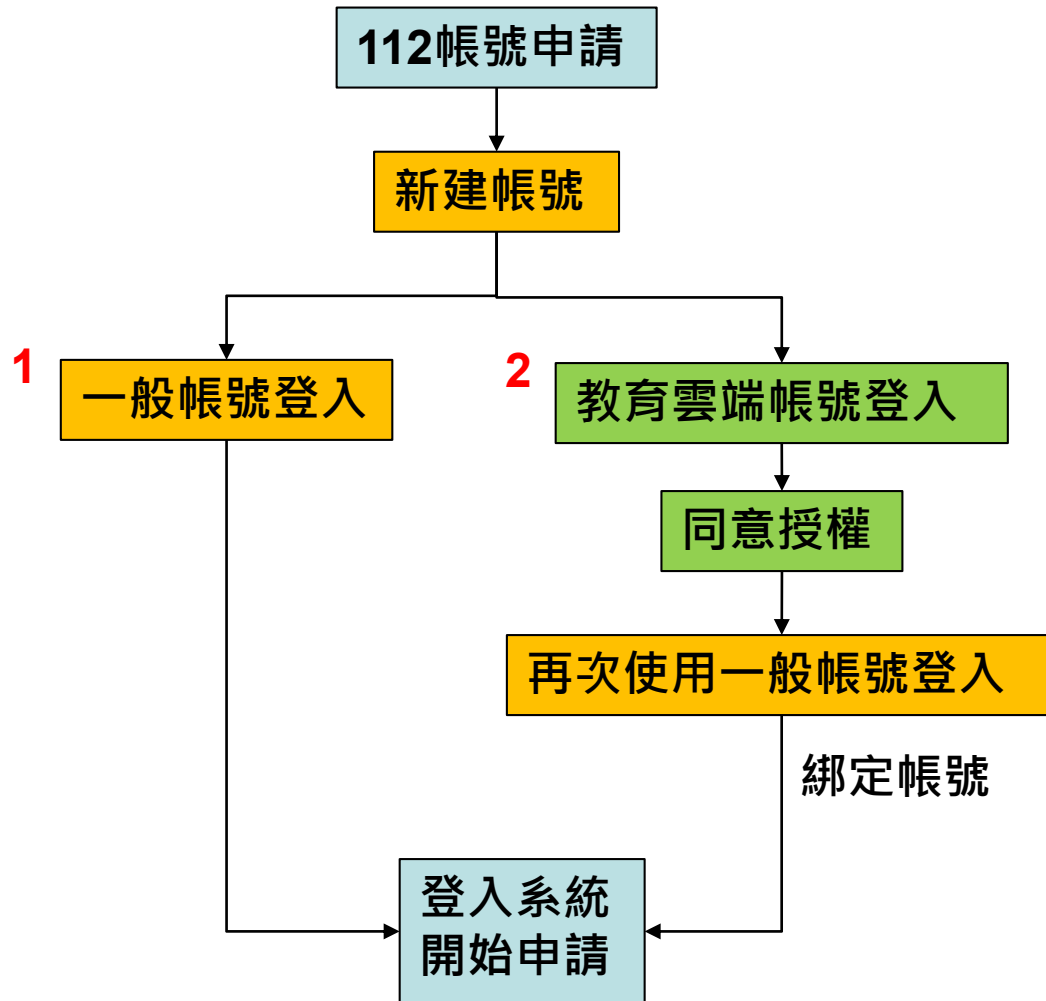
操作訊息

身份驗證

非學校型實驗教育（非與學校合作）112學生帳密申請表（請按這裡下載）填完後，請寄到youngcloud@mail.ncnu.edu.tw 信箱，本中心會盡速協助開通帳號，謝謝！



教育雲端帳號登入流程





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

一般登入

申請帳號完成後
即可用帳號密碼進行登入

10:01

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

忘記帳號

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

我已閱讀並同意 [注意事項及隱私權政策](#)

登入

忘記帳號 新帳號申請

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

忘記帳號

※忘記「使用者帳號」：請聯繫系統客服電話
協助處理。
電話：049-2910960 轉分機3760 或 3763

※忘記密碼：請點「忘記密碼」進行重新設
定。
若有更換過【帳號】，請使用【新帳號】登
入。

忘記帳號 / 撥打客服電話

忘記密碼 / 重新設定

取消

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

聯絡客服
電話：049-2910960
請選擇分機號碼

分機3760
分機3763

取消



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

忘記密碼



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

使用者帳號

使用者密碼

我已閱讀並同意 [注意事項及隱私權政策](#)



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

忘記帳號

※忘記「使用者帳號」：請聯繫系統客服電話協助處理。
電話：049-2910960 轉分機3760 或 3763

※忘記密碼：請點「忘記密碼」進行重新設定。
若有更換過【帳號】，請使用【新帳號】登入。

密碼重新設定

行動裝置認證

請輸入您身份證字號

請輸入您出生年月日

(例如：生日1999/3/2請輸入19990302)

驗證碼為6位數字將發送到您的手機

驗證碼

密碼重新設定

設定新的密碼

輸入新設定的密碼

再次輸入新的密碼

依據最新資訊安全規範：
帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
帳號和密碼不可相同。
帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵，例如：
qwe、123。
注意：
帳號長度，至少6碼以上，最多20碼。
密碼長度，至少8碼以上，最多30碼。
帳號至少包含英文及0-9的數字。
帳號不能含有以下特殊字元：'-0000;:<>?.|/'&= _\`
密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，
其中3種字元。
請不要輸入中文。
請不要輸入全形。
請不要包含空白格。
請不要包含4個及以上連續的相同字，例如：
1111、aaaa、GGGG。
密碼不能包含有帳號的字元。
新密碼不能和前3次舊密碼相同。




教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入

10:01

×



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請

除使用一般帳號登入外
也可以選擇使用
「教育雲端帳號」進行登入



教育雲端帳號登入(1/2)

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 **1** 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

已閱讀並同意 注意事項及隱私權政策

忘記密碼 新帳號申請

以教育雲端帳號登入

請輸入帳號

請輸入密碼

換下一個

請輸入驗證碼

2 登 入

[忘記教育雲端帳號](#)

[忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#)

[啟用教育雲端帳號](#)

oidc.tanet.edu.tw

請求您的授權項目如下：

- 檢視您的網路認證資料
- 檢視您的個人基本資料

3 同意授權

[常見問題](#) [隱私權政策](#) [聯絡我們](#)

[使用手冊及影片](#) [相關網站](#)

Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入(2/2)

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

一般帳號登入 教育雲端帳號登入

使用者帳號 一般帳號

使用者密碼 密碼

登 入

再次使用一般帳號登入
即可綁定帳號



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

共同注意事項(1/2)

登入成功後
開始進行方案申請

11:50

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案 共同注意事項

*共同注意事項： 111.9修正

1. 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校111學年度應屆畢業生（以下簡稱青年）。但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」、勞動部核定「雙軌訓練旗艦計畫」及「產學訓合作訓練」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。
2. 欲轉換為「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」者，應於當年度7月31日前，提出轉換計畫申請書，經教育部、勞動部及教育部青年發展署審查通過後，參與就業媒合或執行計畫；前述轉換計畫以1次為限。
3. 青年參與方案期程為2或3年，如中途退出或變更參與期程須提出申請。辦理變更期程申請者，應於第1次依該計畫媒合就業，並依法參加就業保險之日起算2年內提出申請，或應於教育部青年發展署審查通過通知青年計畫執行起始日起算2年內提出申請；前項變更參與期程以1次為限。
4. 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日間學制及進修學制）；但自第2年起，青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」。青年於計畫期間內若有違反上述進修規定，經查證屬實者，違反期間不予補助；且經通知限期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。
5. 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2年計畫者，至少應累計600日以上；3年計畫者，至少應累計900日以上。其中就學配套計算至入學當年度9月16日止。如青年提出變更計畫期程申請

11:51

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

5. 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2年計畫者，至少應累計600日以上；3年計畫者，至少應累計900日以上。其中就學配套計算至入學當年度9月16日止。如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以審查通過後之計畫期程為報名及入學資格認定；本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以各1次為限，且應於完成方案之日起2年內報名或申請。

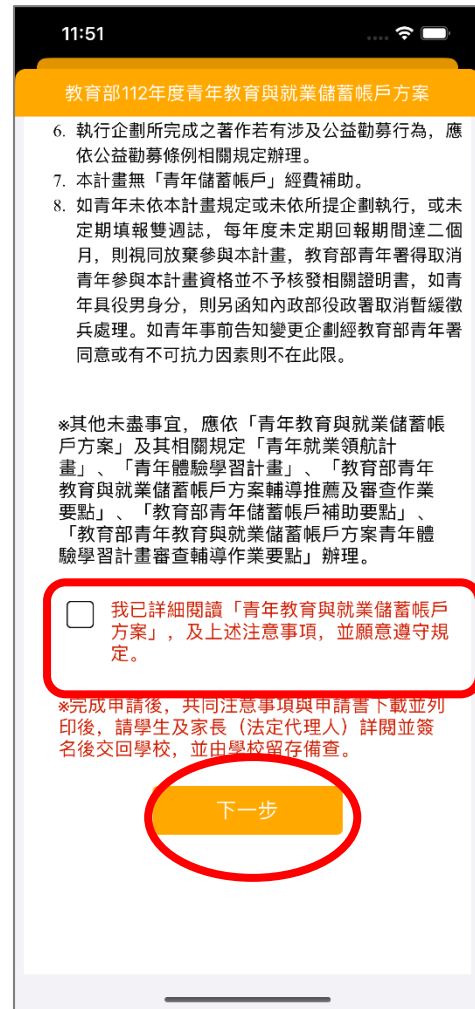
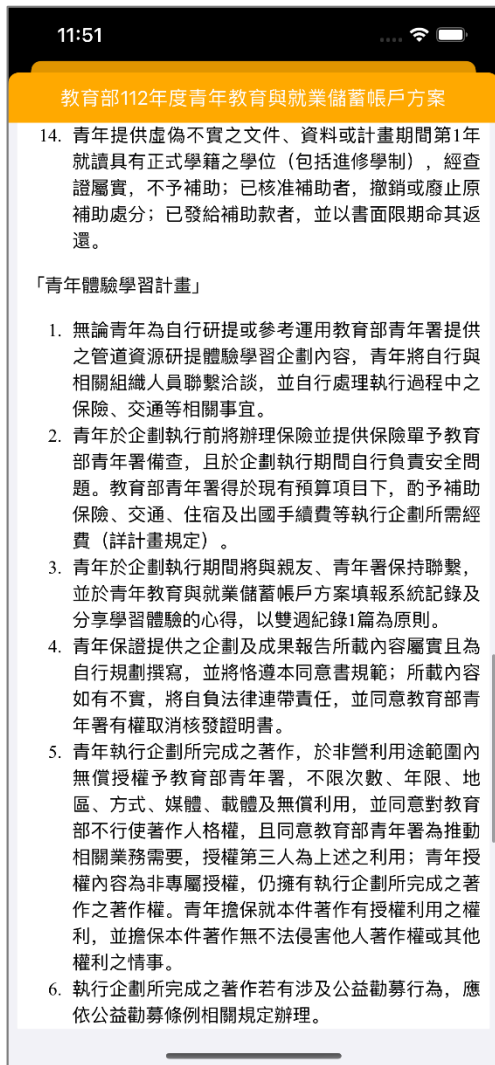
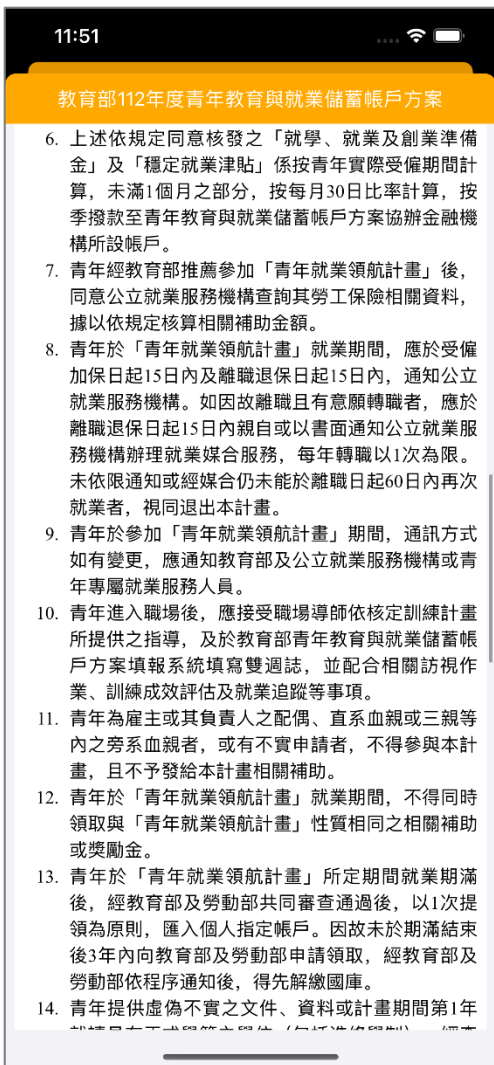
「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」

1. 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度8月31日前經雇主面試甄選及同意錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。
2. 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並於上工前完成勞動部辦理之就業媒合活動與職前講習課程。相關就業媒合活動注意事項可至青年就業領航計畫網站查詢。
3. 教育部及勞動部「未委託或授權任何人力仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合」，「青年就業領航計畫」將由勞動部各分署之就業服務員協助青年媒合，並請青年參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動資訊可至青年就業領航計畫網站查詢。
4. 就學與就業皆屬青年個人意願，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。
5. 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿30日為1個月，由教育部與勞動部分別補助「就學、就業及創業準備金」以及「穩定就業津貼」新臺幣各5,000元，其中勞動部補助之「穩定就業津貼」需連續受僱於同一雇主滿30日起，始得核發。
6. 上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

共同注意事項(2/2)





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生基本資料

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生基本資料

姓名
詹小庚

身份證字號
FD2992666

出生日期
1998/01/24

性別
男

就讀學校
測試高中

就讀學制班別
日間部普通科(高中)

希望就業縣市
點擊後選擇

特殊條件
點擊後選擇

身心障礙類別
點擊後選擇

基本資料 自傳 探索規劃 送出申請 審查結果

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

體驗計畫(場域) 參與期程
點擊後選擇 點擊後選擇

電子郵件
點擊後選擇

市內電話 無
點擊後選擇 輸入

行動電話
輸入

通訊地址 (請提供完整資訊)
點擊後選擇 點擊後選擇 輸入

戶籍地址 同通訊地址 (請提供完整資訊)
點擊後選擇 點擊後選擇 輸入

緊急聯絡人1 姓名 關係
輸入 輸入

緊急聯絡人1 市內電話 無

基本資料 自傳 探索規劃 送出申請 審查結果

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

輸入

緊急聯絡人1 姓名 關係
輸入 輸入

緊急聯絡人1 市內電話 無
點擊後選擇 輸入

緊急聯絡人1 行動電話 無
輸入

緊急聯絡人2 姓名 關係
輸入 輸入

緊急聯絡人2 市內電話 無
點擊後選擇 輸入

緊急聯絡人2 行動電話 無
輸入

(至少填寫1人即可送出)

存檔

基本資料 自傳 探索規劃 送出申請 審查結果



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

自傳

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

申請學生自傳

(可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

存檔

基本資料 自傳 規劃探索 送出申請 審查結果



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

探索規劃&體驗類型

青年就業領航計畫
(職場體驗)

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

職場探索規劃

我最想參與的產業

大類

中類

我其次想參與的產業

大類

中類

我再其次想參與的產業

大類

中類

基本資料 | 自傳 | | | 審查結果

確認填寫完成
後請點選【送
出申請】按鈕



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

探索規劃&體驗類型

青年體驗學習計畫
(學習及國際體驗)

點選【選擇檔案】
上傳體驗學習企
劃內容PDF檔

存檔後請點選【送出
申請】按鈕

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

學習與國際體驗

我想參與的體驗學習類型(1)

點擊後選擇

我想參與的體驗學習類型(2)

點擊後選擇

我想參與的體驗學習類型(3)

點擊後選擇

體驗學習企劃內容 (本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- 一. 企劃發想：動機、目的等。
- 二. 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- 三. 行(期)程。
- 四. 預算規劃及來源。
- 五. 預期效益：自我期許等。
- 六. 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

基本資料 自傳 申請進度 送出申請 審查結果

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

我想參與的體驗學習類型(2)

點擊後選擇

我想參與的體驗學習類型(3)

點擊後選擇

體驗學習企劃內容 (本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- 一. 企劃發想：動機、目的等。
- 二. 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- 三. 行(期)程。
- 四. 預算規劃及來源。
- 五. 預期效益：自我期許等。
- 六. 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

上傳體驗學習企劃內容

選擇檔案

存檔

基本資料 自傳 申請進度 送出申請 審查結果



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

送出申請

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

填寫完成，送出申請

1. 我確認已經完成申請書填寫。
2. 申請書下載後請您和法定代理人詳閱後簽名送學校存查。

送出申請

下載申請書

Email申請書

可以選擇下載
到手機或是寄
到Email信箱



自傳



規劃探索



送出申請



審查結果



共同事項



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

審查結果

5:43

教育部112年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

審查結果

學校初審結果

初審意見

複審結果

複審意見

再審結果

再審意見

體驗類型 送出申請 審查結果 共同事項 帳號登出



教育部112年 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」 申請系統介面



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

方案填報系統網址

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw>

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

首頁 關於本方案 112 學生申請帳密 登入

最新消息

發佈日期	標題
▶ 2020/07/10	109年7月11日-7月12日系統停機公告
▶ 2020/06/11	109年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年參與須知(含保留入學資格及兵役配套)
▶ 2020/03/19	109年3月21日系統維修公告
▶ 2019/11/01	109年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學校(暨縣市)初審操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/11/01	109年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學生APP操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/11/01	109年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學生線上申請操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/04/12	106年參與本方案2年期程青年必看！本方案完成計畫認定方式及相關提醒事項(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/04/10	公布108年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案-青年就業領航計畫職業類別(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/03/12	教育部108年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學校(暨縣市)初審操作手冊及相關表件(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/04/08	108學年度技專校院甄選入學(青年儲蓄帳戶組)招生重要日程提醒(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)

Page size: 10 36 items in 4 pages

點選112學生申請帳密



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

112學生申請帳密



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

首頁 關於本方案 登入

112學生申請帳密

縣市
南投縣

就讀學校
國立測試高中

學生身分證字號
F

密碼 (預設為出生年月日,例如:生日1999/3/2請輸入19990302)
.....

登入

非學校型態實驗教育(非與學校合作) 112學生帳密申請表 (請按[這裡](#)下載)
填完後,請寄到 youngcloud@mail.ncnu.edu.tw 信箱,本中心會儘速協助你開通帳號,謝謝!!

選擇學校所在縣市
選擇學校
輸入身分證號
出生年月日

登入

非學校型態實驗教育(非與學校合作) 112學生帳密申請表 (請按[這裡](#)下載)
填完後,請寄到 youngcloud@mail.ncnu.edu.tw 信箱,本中心會儘速協助你開通帳號,謝謝!!



112學生資料確認

112學生申請帳密

請查看資料是否正確？

縣市

南投縣

就讀學校

國立測試高中

學制班別

日間部普通科(高中)

學號

211001

科別

普通科

身分證字號

F

姓名

詹小庚

出生年月日

性別

男

下一步

填報系統自動勾稽學籍資料
帶出學生基本資料



新建帳號



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

新建帳號

使用者帳號

必填

使用者密碼

必填

請確認密碼

必填

請輸入【常用的 Email】

必填

體驗計畫(場域)： 必填(限選一項)

- 青年就業領航計畫 (職場體驗)
- 青年體驗學習計畫 (學習及國際體驗)

填寫新建帳號與EMAIL

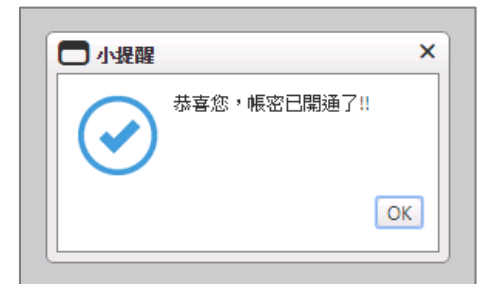
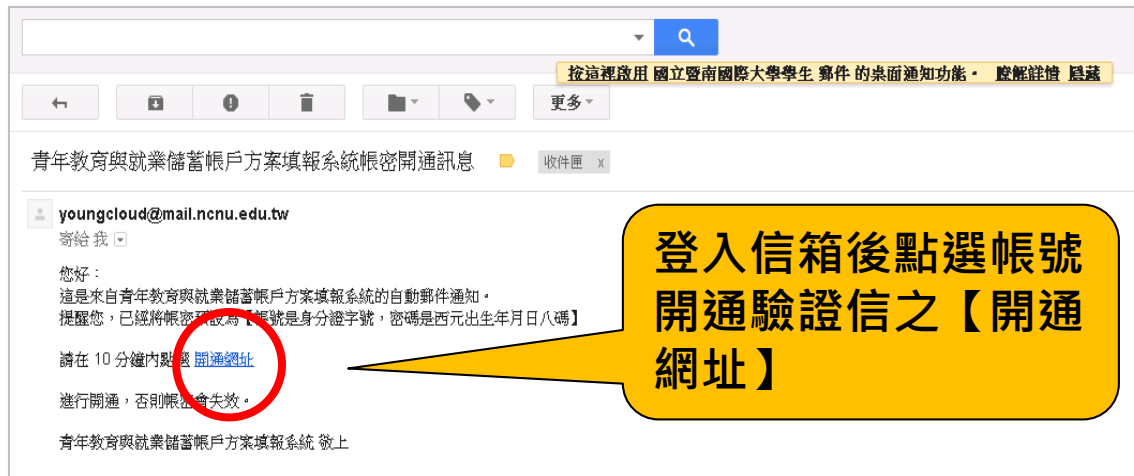
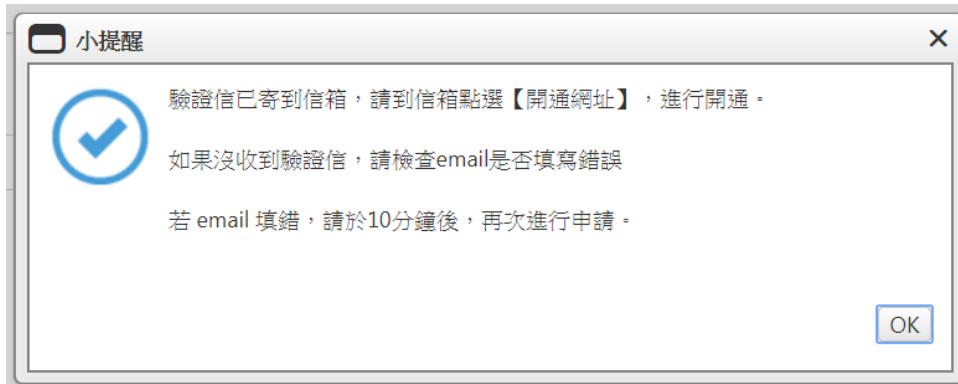
選擇體驗計畫(場域)後送出
(選擇體驗計畫後不可修改)
系統將會寄出驗證信進行確認

送出



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

新建帳號驗證信





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

登入

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

112 學生
申請帳密

首頁

關於本方案

登入

登入

學生登入

學校暨縣市
登入

輔導員登入

審查委員
登入

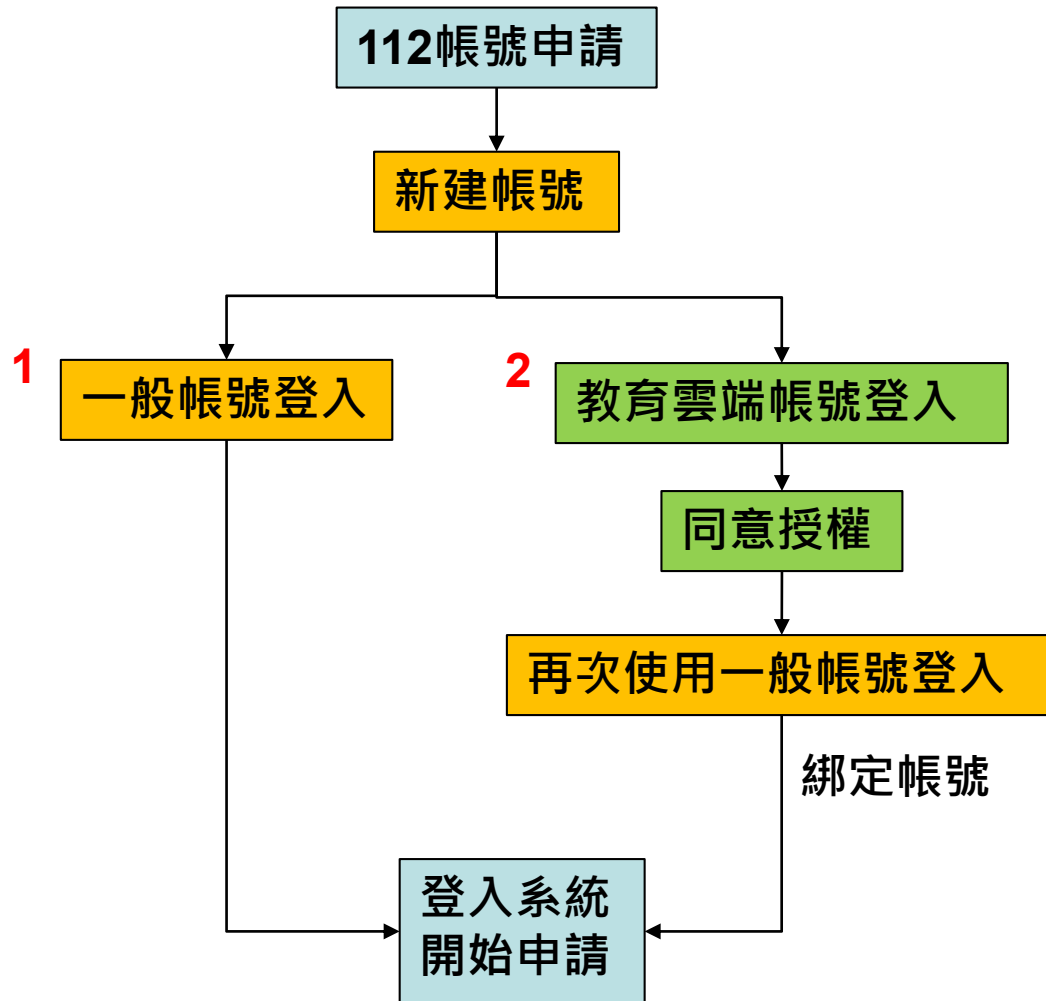
分組討論
登入

個案管理員
登入

創建帳密完成後
點選「登入」
選擇「學生登入」



教育雲端帳號登入流程





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

一般登入



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統

學生登入

使用者帳號

密碼

驗證碼

登入 忘記密碼 教育雲端帳號登入

輸入帳密以及驗證碼
後點擊登入即可登入

24771



教育雲端帳號登入(1/3)

 青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生登入

使用者帳號

密碼

驗證碼

登入 忘記密碼

使用教育雲端帳號登入

 教育雲端帳號登入



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入(2/3)

以教育雲端帳號登入 使用 青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統 所提供的服務

請輸入帳號 @mail.edu.tw

請輸入密碼

485 換下一個

請輸入驗證碼

登入

[忘記教育雲端帳號](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

登入後點擊同意授權
以完成教育雲端帳號的授權

請求您的授權項目如下：

1. 檢視您的網路認證資料
2. 檢視您的個人基本資料

同意授權



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入(3/3)

小提醒

尚未綁定教育雲端帳號，
請使用系統帳密重新登入。

確定

未綁定帳號需
再使用一般帳號重新登入

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案

學生登入

使用者帳號
123456

密碼


驗證碼
24771

登入 忘記密碼 教育雲端帳號登入




輸入帳號、密碼以及驗證碼後
點擊【登入】完成教育雲端帳號綁定



授權同意



青年教育與就業儲蓄帳戶 方案填報系統

 首頁  學生資料填報  登出

授權同意

為參與「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料，惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。

同意授權 不同意授權

登入成功後
第一步驟先進行個人資料授權同意



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

共同注意事項

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統



共同注意事項

請詳讀下列注意事項，並於頁尾勾選同意遵守並確認後，繼續進行下一步的填報。

※共同注意事項

1. 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校111學年度應屆畢業生（以下簡稱青年），但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。
2. 欲轉換為「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」者，應於當年度7月31日前，提出轉換計畫申請書，經教育部、勞動部及教育部青年發展署審查通過後，參與就業媒合或執行計畫；前述轉換計畫以1次為限。
3. 青年參與方案期程為2或3年，如中途退出或變更參與期程須提出申請，辦理變更期程申請者，應於第1次依該計畫媒合就業，並依法參加就業保險之日起算2年內提出申請，或應於教育部青年發展署審查通過通知青年計畫執行起始日起算2年內提出申請；前項變更參與期程以1次為限。
4. 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日間學制及進修學制）；但自第2年起，青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」，青年於計畫期間若有違反上述進修規定，經查證屬實者，違反期間不予補助；且經過限期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。
5. 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2年計畫者，至少應累計6000日以上；3年計畫者，至少應累計9000日以上，其中就學配套計算至入學當年度9月16日止，如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以審查通過後之計畫期程為報名及入學資格認定；本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以各1次為限，且應於完成方案之日起2年內報名或申請。

「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」：

1. 青年需經學校初審，教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度8月31日前經雇主面試甄選及同意錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。
2. 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並於上工前完成勞動部辦理之職前講習課程。
3. 教育部及勞動部「未委託或授權任何人力仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合」，「青年就業領航計畫」將由勞動部各分署之就業服務員協助青年媒合，並請青年參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動資訊可至青年就業領航計畫網站查詢。
4. 就學與就業實習青年個人意願，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。
5. 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿30日為1個月，由教育部與勞動部分別補助「就學、就業及創業準備金」，以及「穩定就業津貼」新當期各5,000元，其中勞動部補助之「穩定就業津貼」需連續受僱於同一雇主滿30日起，始得核發。
6. 上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」後按青年實際受僱期間計算，未滿1個月之部分，按每月30日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案撥款金融機構所設帳戶。
7. 青年經教育部推薦參加「青年就業領航計畫」後，同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核發相關補助金額。
8. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起15日內及離職退保日起15日內，通知公立就業服務機構，如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起15日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以1次為限，未依限通知或經核查仍未能於離職日起60日內再次就業者，視同退出本計畫。
9. 青年於參加「青年就業領航計畫」期間，通訊方式如有變更，應通知教育部及公立就業服務機構或青年專屬就業服務人員。
10. 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。
11. 青年為雇主或其負責人配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不得參與本計畫，且不予發給本計畫相關補助。
12. 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。
13. 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以1次提領為原則，匯入個人指定帳戶，因故未於期滿結業後3年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解凍匯庫。
14. 青年提供虛偽不實之文件、資料或計畫期間第1年就讀具有正式學籍之學位（包括進修學制），經查證屬實，不予補助；已核准補助者，撤銷或廢止原補助處分；已發給補助款者，並以書面限期命其返還。

「青年體驗學習計畫」：

1. 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習企劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
2. 青年於企劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於企劃執行期間自行負責安全問題，教育部青年署得於現有預算項目下，酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行企劃所需經費（詳計畫規定）。
3. 青年於企劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統記錄及分享學習體驗的心得，以雙週誌紀錄1篇為原則。
4. 青年保證提供之企劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將恪守本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
5. 青年執行企劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行企劃所完成之著作之著作權，青年擔保本件著作授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
6. 執行企劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
7. 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助。
8. 如青年未依本計畫規定或未依所提企劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達二個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年具役男身分，則另函知內政部役政署取消暫緩徵兵處理，如青年事畢前告知變更企劃經教育部青年署同意或有不不可抗力因素則不在此限。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」及其相關規定「青年就業領航計畫」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導推展及審查作業要點」、「教育部青年儲蓄帳戶補助要點」、「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案青年體驗學習計畫審查輔導作業要點」辦理。

我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，及上述注意事項，並願意遵守規定。

確認



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

就業領航-填寫基本資料



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統



學生資料填報



青年就業領航計畫

※所有欄位都必須填寫

申請基本資料

姓名	<input type="text"/>	身分證字號	<input type="text"/>
就讀學校	<input type="text" value="國立測試高中"/>		
出生日期	<input type="text" value="2004/03/11"/>	性別	<input type="text" value="女"/>
就讀學制班別	<input type="text" value="實用技能學程(日間上課)餐飲"/>		
特殊條件	<input type="text" value="無"/>		
體驗計畫(場域)	<input type="text" value="青年就業領航計畫"/>	參與期程	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年

註：1.現場體驗至多發給3年儲蓄金
2.學習及國際體驗不發給儲蓄金
3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集

希望就業縣市

申請人聯絡資訊

電子郵件	<input type="text"/>	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)
市內電話	<input type="text" value="07"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 無
行動電話	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 無
通訊地址	<input type="text" value="高雄市"/> <input type="text" value="鳳山區"/> <input type="text" value="545"/> <input type="text" value="大學路1號"/>	(請提供完整資訊)
戶籍地址	<input type="text" value="高雄市"/> <input type="text" value="鳳山區"/> <input type="text" value="830"/> <input type="text" value="大學路1號"/>	(請提供完整資訊) <input checked="" type="checkbox"/> 同上

緊急聯絡人1 (至少填寫1人)

姓名	<input type="text" value="曾爸爸"/>	關係	<input type="text" value="父子"/>		
市內電話	<input type="text" value="07"/> <input type="text" value="7412345"/>	<input type="checkbox"/> 無	行動電話	<input type="text" value="0912345678"/>	<input type="checkbox"/> 無

緊急聯絡人2

姓名	<input type="text" value="詹測試"/>	關係	<input type="text" value="母子"/>		
市內電話	<input type="text" value="07"/> <input type="text" value="7412345"/>	<input type="checkbox"/> 無	行動電話	<input type="text" value="0912345678"/>	<input type="checkbox"/> 無



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫自傳

壹、自傳（可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字）

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。



職場探索規劃(1/4)

貳、職場探索規劃 (至少選1個即可送出)

我想參與的產業(1)	大類	教育業	▼	中類	教育業	▼
我想參與的產業(2)	大類	醫療保健及社會工作服務業	▼	中類	醫療保健業	▼
我想參與的產業(3)	大類	藝術、娛樂及休閒服務業	▼	中類	運動、娛樂及休閒服務業	▼

①

更新

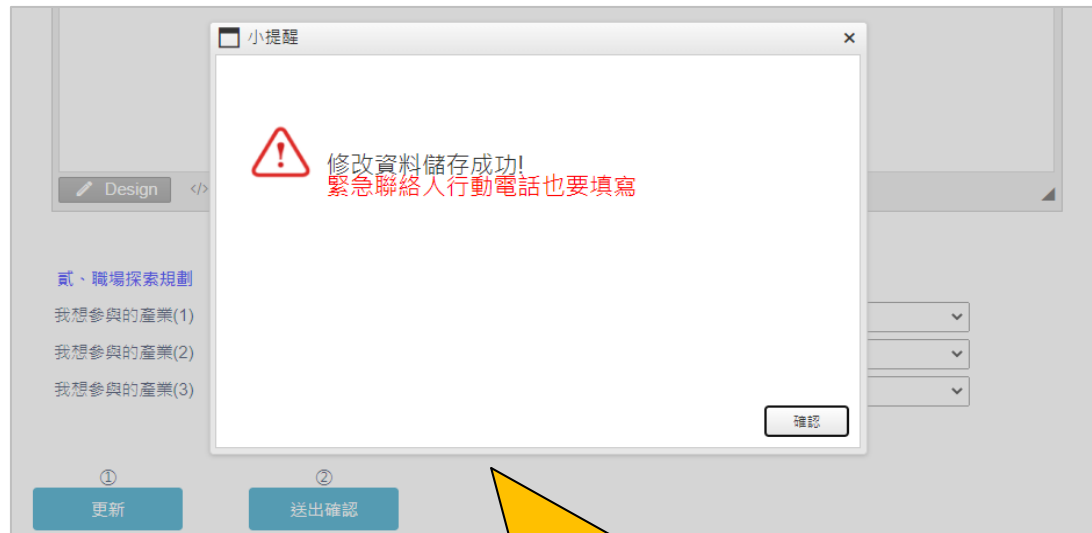
②

送出確認

可選擇3個想要探索的產業別，點擊【更新】



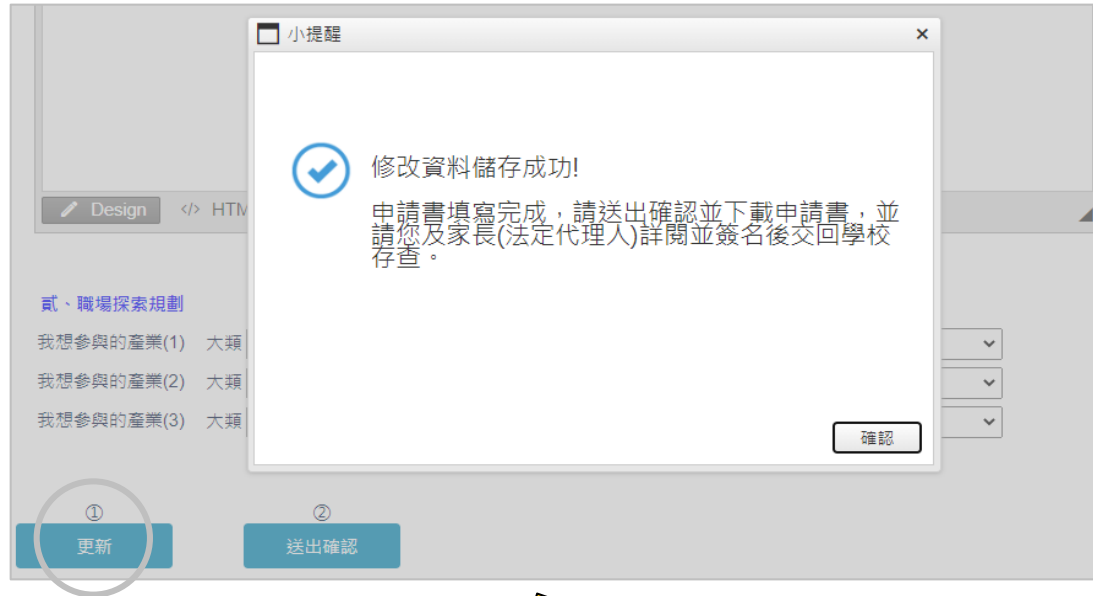
職場探索規劃(2/4)



點擊【更新】按鈕後，若申請書尚未填寫完整，則會出現提示訊息



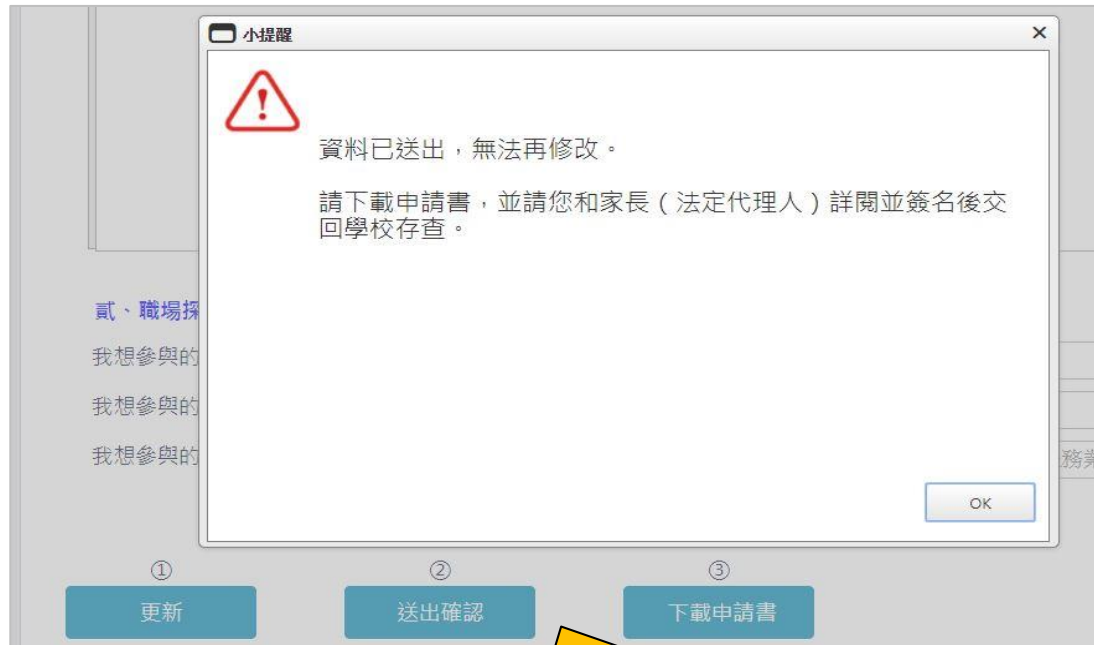
職場探索規劃(3/4)



點擊【更新】按鈕後，若申請書已填寫完整，則會出現「修改資料儲存成功」訊息。



職場探索規劃(4/4)



點擊【送出確認】按鈕後，系統會顯示「資料已送出，無法再修改」提示訊息。



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

下載申請書

貳、職場探索規劃

我想參與的產業(1)	大類	教育業	中類	教育業
我想參與的產業(2)	大類	醫療保健及社會工作服務業	中類	醫療保健業
我想參與的產業(3)	大類	藝術、娛樂及休閒服務業	中類	運動、娛樂及休閒服務業

[下載申請書](#) 申請書下載後請您和法定代理人詳閱後簽名送學校存查

已經確認不可以修改

申請書下載後請簽名後
送學校存查



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書PDF(1/2)

教育部 112 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案 共同注意事項

※請學生及家長（法定代理人）詳閱並簽名後交回學校，並由學校留存備查。 111.9 修正

※共同注意事項

- 適用對象：在中華民國設有戶籍之高級中等學校 111 學年度應屆畢業生（以下簡稱青年），但畢業當學年度就讀教育部核定「產學攜手合作計畫」者，因有相關補助及就學與就業配套方案，不得申請本方案。
- 欲轉換為「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」者，應於當年度 7 月 31 日前，提出轉換計畫申請書，經教育部、勞動部及教育部青年發展署審查通過後，參與就業媒合或執行計畫；前述轉換計畫以 1 次為限。
- 青年參與方案期程為 2 或 3 年，如中途退出或變更參與期程須提出申請。辦理變更期程申請者，應於第 1 次依該計畫媒合就業，並依法參加就業保險之日起算 2 年內提出申請，或應於教育部青年發展署審查通過通知青年計畫執行起始日起算 2 年內提出申請；前項變更參與期程以 1 次為限。
- 青年於方案期間不得就讀具有正式學籍之學位（含日間學制及進修學制）；但自第 2 年起，青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性修業試辦方案」。青年於計畫期間內若有違反上述進修規定，經查證屬實者，違反期間不予補助；且經通知限期改善而未屆時改善者，視同退出本方案。
- 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2 年計畫者，至少應累計 600 日以上；3 年計畫者，至少應累計 900 日以上。其中就學配套計算至入學當年度 9 月 16 日止。如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以審查通過後之計畫期程為報名及入學資格認定；本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以各 1 次為限，且應於完成方案之日起 2 年內報名或申請。

「青年就業領航計畫」及「青年儲蓄帳戶」

- 青年需經學校初審、教育部複審後推薦予勞動部辦理就業媒合，並於當年度 8 月 31 日前經雇主面試甄選及同意錄用後，始得參加「青年就業領航計畫」並設置「青年儲蓄帳戶」。
- 青年應登錄台灣就業通成為會員，完成線上工作風格測評，並於上工前完成勞動部辦理之職前講習課程。
- 教育部及勞動部「未委託或授權任何人力仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合」，「青年就業領航計畫」將由勞動部各分署之就業服務員協助青年媒合，並請青年參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動資訊可至青年就業領航計畫網站查詢。
- 就學與就業皆屬青年個人意願，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。
- 青年自受僱且參加就業保險之日（以下簡稱加保日）起，每滿 30 日為 1 個月，由教育部與勞動部分別補助「就學、就業及創業準備金」以及「穩定就業津貼」新臺幣各 5,000 元，其中勞動部補助之「穩定就業津貼」需連續受僱於同一雇主滿 30 日起，始得核發。
- 上述依規定同意核發之「就學、就業及創業準備金」及「穩定就業津貼」係按青年實際受僱期間計算，未滿 1 個月之部分，按每月 30 日比率計算，按季撥款至青年教育與就業儲蓄帳戶方案協辦金融機構所設帳戶。
- 青年經教育部推薦參加「青年就業領航計畫」後，同意公立就業服務機構查詢其勞工保險相關資料，據以依規定核算相關補助金額。
- 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，應於受僱加保日起 15 日內及離職退保日起 15 日內，通知公立就業服務機構。如因故離職且有意願轉職者，應於離職退保日起 15 日內親自或以書面通知公立就業服務機構辦理就業媒合服務，每年轉職以 1 次為限。未依限通知或經媒合仍未能於離職日起 60 日內再次就業者，視同退出本計畫。
- 青年於參加「青年就業領航計畫」期間，通訊方式如有變更，應通知教育部及公立就業服務機構或青年專屬就業服務人員。

注意事項

- 青年進入職場後，應接受職場導師依核定訓練計畫所提供之指導，及於教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統填寫雙週誌，並配合相關訪視作業、訓練成效評估及就業追蹤等事項。
- 青年為雇主或其負責人配偶、直系血親或三親等內之旁系血親者，或有不實申請者，不得參與本計畫，且不予發給本計畫相關補助。
- 青年於「青年就業領航計畫」就業期間，不得同時領取與「青年就業領航計畫」性質相同之相關補助或獎勵金。
- 青年於「青年就業領航計畫」所定期間就業期滿後，經教育部及勞動部共同審查通過後，以 1 次提領為原則，匯入個人指定帳戶。因故未於期滿結束後 3 年內向教育部及勞動部申請領取，經教育部及勞動部依程序通知後，得先解繳國庫。
- 青年提供虛偽不實之文件、資料或計畫期間第 1 年就讀具有正式學籍之學位（包括進修學制），經查證屬實，不予補助；已核准補助者，撤銷或廢止原補助處分；已發給補助款者，並以書面限期命其返還。

「青年體驗學習計畫」

- 無論青年為自行研提或參考運用教育部青年署提供之管道資源研提體驗學習企劃內容，青年將自行與相關組織人員聯繫洽談，並自行處理執行過程中之保險、交通等相關事宜。
- 青年於企劃執行前將辦理保險並提供保險單予教育部青年署備查，且於企劃執行期間自行負責安全問題。教育部青年署得於現有預算項目下，酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行企劃所需經費（詳計畫規定）。
- 青年於企劃執行期間將與親友、青年署保持聯繫，並於青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統記錄及分享學習體驗的心得，以雙週誌紀錄 1 篇為原則。
- 青年保證提供之企劃及成果報告所載內容屬實且為自行規劃撰寫，並將遵本同意書規範；所載內容如有不實，將自負法律連帶責任，並同意教育部青年署有權取消核發證明書。
- 青年執行企劃所完成之著作，於非營利用途範圍內無償授權予教育部青年署，不限次數、年限、地區、方式、媒體、載體及無償利用，並同意對教育部不行使著作人格權，且同意教育部青年署為推動相關業務需要，授權第三人為上述之利用；青年授權內容為非專屬授權，仍擁有執行企劃所完成之著作之著作權。青年擔保就本件著作有授權利用之權利，並擔保本件著作無不法侵害他人著作權或其他權利之情事。
- 執行企劃所完成之著作若有涉及公益勸募行為，應依公益勸募條例相關規定辦理。
- 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助。
- 如青年未依本計畫規定或未依所提企劃執行，或未定期填報雙週誌，每年度未定期回報期間達一個月，則視同放棄參與本計畫，教育部青年署得取消青年參與本計畫資格並不予核發相關證明書，如青年具役男身分，應於核發前告知變更企劃經教育部青年署同意。

※其他未盡事宜，應依「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」、「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」、「青年體驗學習計畫」、「教育部青年發展署青年就業儲蓄帳戶補助要點」、「青年就業領航計畫審查輔導作業要點」辦理。

我已詳細閱讀「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」各項，並願意遵守規定。

學生簽名	法定代理人同意
年 月 日 (請簽名)	年 月 日 (若學生於 112 年 3 月 16 日已滿 18 歲，則毋須法定代理人同意簽名)

紙本由本人及家長簽名後送學校存查



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書PDF(2/2)

教育部112年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書

● 基本資料表

申請日期：2022年9月30日

姓名	[REDACTED]		身分證統一編號	[REDACTED]	
就讀學校(全銜)	國立岡山農工		希望就業的地區	基隆市 臺北市	
出生日期	[REDACTED]		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
就讀學制班別	<input type="checkbox"/> 日間部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部專業群科(高職)___園藝___科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程(<input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課)：_____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班：_____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(非與學校合作)				
特殊條件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入				
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意				
體驗計畫(場域)	<input checked="" type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)				
參與期程	<input type="checkbox"/> 2年 <input checked="" type="checkbox"/> 3年		註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集		
電子信箱	[REDACTED]		市內電話	()無	
			行動電話	[REDACTED]	
緊急聯絡人1 姓名	測試1	關係	母	市內電話	(02) [REDACTED]
				行動電話	無
緊急聯絡人2 姓名	測試2	關係	父	市內電話	(02) [REDACTED]
				行動電話	無
通訊地址 (請提供完整資訊)	(207)新北市 [REDACTED]				
戶籍地址 (請提供完整資訊)	(207)新北市 [REDACTED]				

壹、自傳(可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

999App我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。iOS

貳、職場(學習及國際)探索規劃

◆ 職場體驗

- 我想參與的產業類別：__化學原材料、肥料、氮化合物、塑膠膠原料及人造纖維製造業__、__教育業__、__個人及家庭用品維修業__
(請依照下列表格填寫編號及行業類別，至多3項)



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

體驗學習-填寫基本資料



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統



退出

學生資料填報



青年體驗學習計畫

※所有欄位都必須填寫

申請基本資料

姓名	<input type="text"/>	身分證字號	<input type="text"/>
就讀學校	<input type="text" value="國立測試高中"/>	性別	<input type="text" value="女"/>
出生日期	<input type="text" value="2002/10/26"/>		
就讀學制班別	<input type="text" value="日間部專業群科(高職)園藝科"/>		
特殊條件	<input type="text" value="無"/>		
體驗計畫(場域)	<input type="text" value="青年體驗學習計畫"/>	參與期程	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年

- 註：1. 職場體驗至多發給3年儲蓄金
2. 學習及國際體驗不發給儲蓄金
3. 計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集

申請人聯絡資訊

電子郵件	<input type="text" value="edu.tw"/>	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)	
市內電話	<input type="text" value="請選區碼"/> <input type="text" value="無"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 無	行動電話 <input type="text" value=""/>
通訊地址	<input type="text" value="基隆市"/> <input type="text" value="仁愛區"/> <input type="text" value="200"/>	<input type="text" value="大學路"/>	(請提供完整資訊)
戶籍地址	<input type="text" value="基隆市"/> <input type="text" value="仁愛區"/> <input type="text" value="200"/>	<input type="text" value="大學路"/>	(請提供完整資訊) <input checked="" type="checkbox"/> 同上

緊急聯絡人1 (至少填寫1人)

姓名	<input type="text" value="QQQ"/>	關係	<input type="text" value="WWW"/>
市內電話	<input type="text" value="請選區碼"/> <input type="text" value="無"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 無	行動電話 <input type="text" value="0912345678"/>

緊急聯絡人2

姓名	<input type="text" value="a"/>	關係	<input type="text" value="f"/>
市內電話	<input type="text" value="請選區碼"/> <input type="text" value="無"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 無	行動電話 <input type="text" value="0912345678"/>



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫自傳

壹、自傳（可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字）

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

體驗學習類型&企劃書

貳、學習及國際體驗探索規劃

我想參與的體驗學習類型(1) 類型

我想參與的體驗學習類型(2) 類型

我想參與的體驗學習類型(3) 類型

體驗學習企劃內容 (本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

- (一) 企劃發想：動機、目的等。
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預算規劃及來源。
- (五) 預期效益自我期許等。
- (六) 其他請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

等。

上傳一份PDF企劃書

已上傳【體驗學習企劃內容PDF檔】 [C_體驗學習企劃內容_141120402001_20211005104510.pdf](#)

上傳【體驗學習企劃內容PDF檔】

①

更新

②

送出確認

③

下載申請書

申請書下載後請您和法定代理人詳閱後簽名送學校存查



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生申請書PDF

教育部112年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」申請書

● 基本資料表

申請日期：2022年9月30日

姓名			身分證統一編號		
就讀學校(全銜)	國立基隆女中		希望就業的地區	無	
出生日期			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
就讀學制班別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input type="checkbox"/> 日間部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程(<input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課):_____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班:_____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(非與學校合作)				
特殊條件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input checked="" type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入				
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料，惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意				
體驗計畫(場域)	<input type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input checked="" type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)				
參與期程	<input checked="" type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集				
電子信箱	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)		市內電話	(02)1_____	
			行動電話	_____	
緊急聯絡人1姓名	關係	母	市內電話	(02)_____	
			行動電話	無	
緊急聯絡人2姓名	關係	父	市內電話	(089)_____	
			行動電話	無	
通訊地址(請提供完整資訊)	(207)新北市_____				
戶籍地址(請提供完整資訊)	(600)嘉義市_____				

壹、自傳(可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，至少200字)

999App我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就○立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球、打羽球、打排球和聽音樂等。iOS

貳、職場(學習及國際)探索規劃

◆ 學習及國際體驗

● 我想參與的體驗學習類型：__志願服務__、__壯遊探索__、__創業見習__
(請依照下列表格填寫編號及學習體驗類型，至多3項)

編號	體驗學習類型	內容說明
1	志願服務	至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務
2	壯遊探索	至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，並賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰
3	達人見習	可選定國內外之工藝中心、機構等單位向達人學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
4	創業見習	至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之了解，見習地點可涵蓋國內外
5	社區見習	至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務
6	其他	自行規劃符合體驗學習精神之內容

● 體驗學習企劃內容(本項目以PDF檔上傳)

申請書得以文字撰寫企劃書或錄製影音方式提供。若採影音方式，須就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

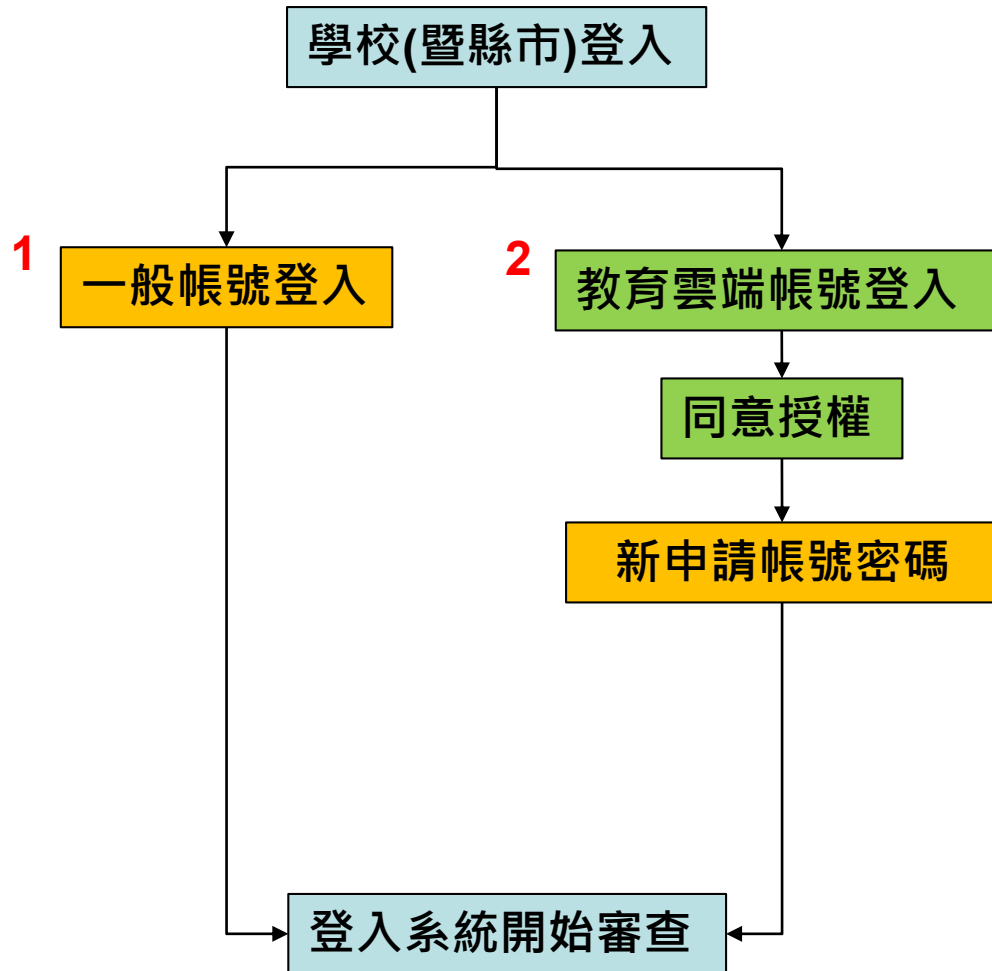
- (一) 企劃發想：動機、目的等。
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預算規劃及來源。
- (五) 預期效益：自我期許等。
- (六) 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



學校(暨縣市)初審操作系統介面



登入流程





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

登入

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

首頁 關於本方案 112 學生申請帳密 登入

登入

- 學生登入
- 學校暨縣市登入
- 輔導員登入
- 審查委員登入
- 分組討論登入
- 個案管理員登入

學校老師及縣市承辦人點選「登入」選擇「學校暨縣市登入」進行登入



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

一般登入



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統

[首頁](#) [關於本方案](#) [登入](#)

[學校暨縣市登入](#)

使用者帳號

密碼

驗證碼

帳號/密碼

07118



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入(1/4)



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統



首頁



關於本方案



登入

學校暨縣市登入

使用者帳號

密碼

驗證碼

31964

登入

忘記密碼



教育雲端帳號登入



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

教育雲端帳號登入(2/4)

以教育雲端帳號登入 使用 **青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統** 所提供的服務

請輸入帳號 @mail.edu.tw

請輸入密碼

659 換下一個

請輸入驗證碼

登入

[忘記教育雲端帳號](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

登入後點擊同意授權
以完成教育雲端帳號的授權

請求您的授權項目如下：

1. 檢視您的網路認證資料
2. 檢視您的個人基本資料

同意授權



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

種子教師申請帳密



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

請查看資料是否正確？

所屬學校名稱

國立測試高中

職稱

專任教師

姓名

教網測試帳號

新建帳號

請輸入【常用的 Email】 **必填**

youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

使用者帳號 **必填**

使用者密碼 **必填**

請確認密碼 **必填**

依據最新資訊安全規範：

- 帳號和密碼不可使用【身分證字號】。
- 帳號和密碼不可相同。
- 帳號和密碼請不要使用鍵盤順序鍵。例如：qwe、123

注意：

- 帳號長度，至少6碼以上。
- 密碼長度，至少8碼以上。
- 帳號至少包含英文及0-9的數字。
- 帳號不能含有以下特殊字元：'(){};:<>?.,|/'"&=+_)
- 密碼請包含英文大寫、小寫、數字、特殊符號，其中3種字元。
- 請不要輸入中文。
- 請不要輸入全形。
- 請不要包含空白格。
- 請不要包含4個及以上連續的相同字 例如：1111、aaaa、GGGG
- 密碼不能包含有帳號的字元

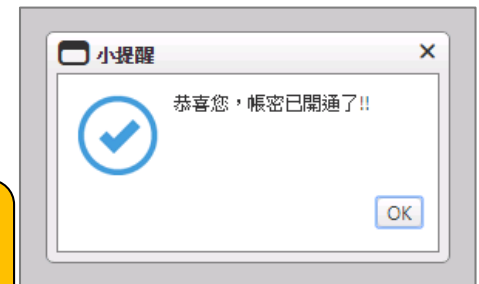
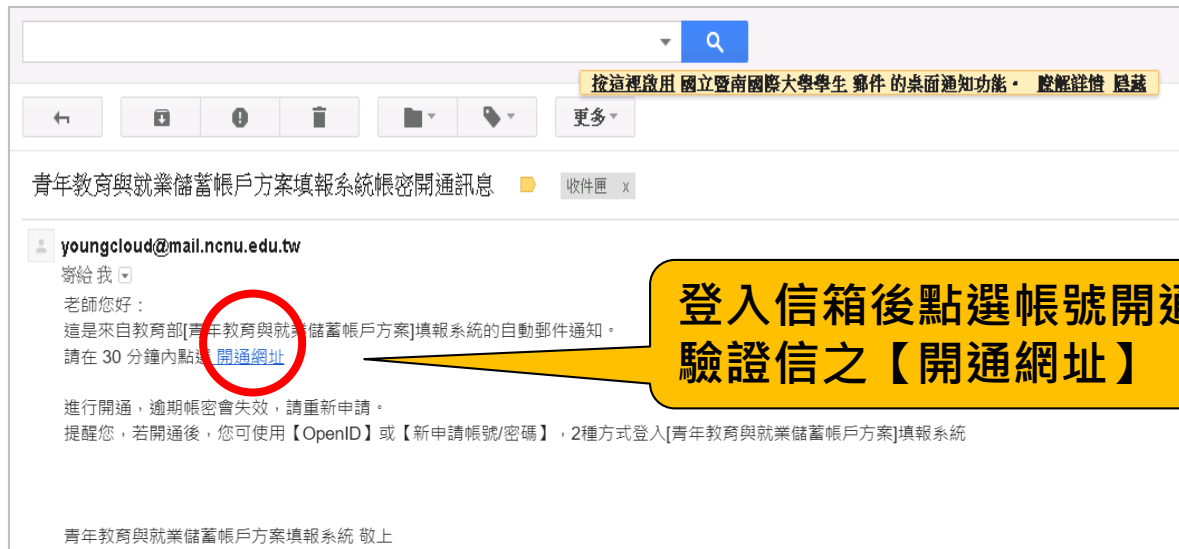
送出

填寫帳號密碼與
Email後送出，
系統將會寄出驗
證信進行確認



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

新建帳號驗證信





學校暨縣市資料維護

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生綜合結果 職務定義及工作描述 109年度 學校暨縣市資料維護 意願調查 填報作業流程 變更密碼 登出

學校暨縣市資料維護

學校(縣市)名稱：

學校(縣市)簡稱：

學校(縣市)地址：

電話： 傳真：

承辦單位聯絡資訊

承辦單位：

承辦人： 職稱：

email：

電話： 傳真：

備註：

儲存

登入成功後點選
學校暨縣市資料維護

填寫並確認承辦單位聯絡資訊

學校承辦單位請填寫處室名稱，例如教務處、學務處、實習處、輔導處(室)等校內單位



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學校初審介面(1/2)

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

學生綜合結果
 職務定義及工作描述
 109年度綜合成功履歷資料總彙
 學校暨縣市填報作業流程
 上傳
 重新整理
 登出

填報推薦學生名冊

學校審查資料

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
112	112/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審 尚未確認

計畫別

青年就業領航計畫
 青年體驗學習計畫

申請學生資料

青年就業領航計畫推薦學生名單

學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分 檢核	狀態	紙本申請書 已繳交	初審結果	教育部 複審結果
██████	██████	實用技能學程(日間上課)餐飲技術科	██████	確認	已送出	<input type="checkbox"/>		



學校初審畫面(2/2)

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

學生聯合結果 職務定義及工作描述 109年度 學校暨縣市 資料維護 填報作業流程 變更密碼 登出

填報推薦學生名冊

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫
112	112/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二

青年就業領航計畫

青年體驗學習計畫

青年就業領航計畫推薦學生名單

學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分 檢核	狀態	紙本申請書 已繳交	初審結果	教育部 複審結果
[REDACTED]	[REDACTED]	實用技能學程(日間上課)餐飲技術科	[REDACTED]	確認	已送出	<input type="checkbox"/>		

學校推薦學生名冊建立

- 青年就業領航計畫
- 青年體驗學習計畫

學生自行登入系統填報申請書
學生基本資料待學校初審後

- 上傳會議紀錄
- 推薦名單



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫學校宣導情形(1/2)

填報推薦學生名冊

點選即出現
學校資料

重新整理

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫		狀態
112	112/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審	尚未確認

承辦單位：輔導室

承辦人：

職稱：科主任1

email：

電話：

傳真：

備註：

聯絡資訊(帶入資料維護)
方案宣導情形

(必填) 全校總人數：300

(必填) 針對學生宣導場次：3，參與人次：600

(必填) 針對教師宣導場次：2，參與人次：100

本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳，請勾選後按"更新")



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

填寫學校宣導情形(2/2)

(必填) 全校總人數：

(必填) 針對學生宣導場次： ，參與人次：

(必填) 針對教師宣導場次： ，參與人次：

本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳，請勾選)

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳：

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF： 00000A_國立測試高中_會議紀錄與簽到表.PDF

2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳：

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】： 00000A_國立測試高中_總表一.pdf

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳：

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】： 00000A_國立測試高中_總表二.pdf

上傳PDF檔案

- 1.初審會議紀錄及簽到表
- 2.青年就業領航計畫總表
- 3.青年體驗學習計畫總表

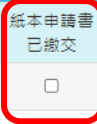


教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

初審學生申請書(1/3)

青年就業領航計畫推薦學生名單

學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	紙本申請書已繳交	初審結果	教育部複審結果
●	●	實用技能學程(日間上課)餐飲技術科	●	確認	已送出	<input type="checkbox"/>		



點選即出現申請學生資料

確認收到後勾選【紙本申請書已繳交】

姓名: ● 身分證字號: ●

學校代碼: 00000A 就讀學校(全銜): 國立新營高工

出生日期: ● 性別: 男 女

就讀學制班別: 實用技能學程(日間上課)餐飲技術科 體驗計畫(場域): 青年就業領航計畫

應徵區域: 高雄市 臺北市

特殊條件: 無 參與期程: 2年 3年

類別: 身心障礙類別

電子郵件: ●

聯繫電話: 07 74 ● 5

行動電話: 09 ● ● 36

緊急聯絡人1姓名: 詹爸爸 緊急聯絡人1關係: 父子

緊急聯絡人1電話: 07 7412345

緊急聯絡人1行動電話: 0912345678

緊急聯絡人2姓名: 詹測試 緊急聯絡人2關係: 母子

緊急聯絡人2電話: 07 7412345

緊急聯絡人2行動電話: 0912345678

通訊地址: 高雄市 鳳山區 545 大學路1號

戶籍地址: 高雄市 鳳山區 830 大學路1號



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

初審學生申請書(2/3)

壹、自傳

富文本編輯器工具欄，包含加粗(B)、斜體(I)、下劃線(U)、字體顏色(A)、字體大小(16px)等選項。

我的名字是陳○○，出生於台中縣(現升格為臺中市)，目前就立○○高○的工業類群○○科三年級學生。由於就讀職業學校，對於學校所學的○○實務操作，頗有些心得和興趣，特別是○○實習的科目和相關課程；同時也十分重視榮譽感，熱愛參與學校社團和或班上事務，分別參加學校社團的○○社和○○社等，班級幹部則曾擔任過○○長和○○股長等，同時也擔任科學會的活動股長。而我平常的嗜好是慢跑、打籃球和聽音樂等。

面對高三即將畢業，雖然很期待能夠趕快畢業，但對於畢業後的生涯規劃，仍有許多變數和未能確定，雖然大多數同學都以升科技大學為目標，但我仍覺得不夠踏實，也許是因為自己對很多領域都有些興趣，或許馬上升學不是唯一的選擇。如果有機會的話，我想先有一些社會或職場歷練，因此，參與「青年就業領航計畫」主要是因為以下的想法。

Design <> HTML Preview

貳、職場探索規劃

我想參與的產業(1)	大類： <input type="text" value="教育業"/>	中類： <input type="text" value="教育業"/>
我想參與的產業(2)	大類： <input type="text" value="醫療保健及社會工作服務業"/>	中類： <input type="text" value="醫療保健業"/>
我想參與的產業(3)	大類： <input type="text" value="藝術、娛樂及休閒服務業"/>	中類： <input type="text" value="運動、娛樂及休閒服務業"/>



初審學生申請書(3/3)

學校初審 推薦
 不推薦
 退回學生修改

初審意見

教育部複審結果

審查意見

教育部再審結果 推薦 補正後再審

【學校初審】可選擇：
1. 推薦
2. 不推薦
3. 退回學生修改
填寫初審意見並點選更新



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

送出複審(1/2)



青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統

- 學生綜合結果
- 職務定義及工作描述
- 109年度 綜合成功職缺
- 學校暨縣市 資料維護填報作業流程
- 變更密碼
- 登出

填報推薦學生名冊

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
112	112/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二	尚未確認



青年就業領航計畫



青年體驗學習計畫

青年就業領航計畫推薦學生名單

學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分 檢核	狀態	紙本 已
●	●	實用技能學程(日間上課)餐飲技術科	●	確認	已送出	

下載總表

- 青年就業領航計畫
 - 青年體驗學習計畫
- 上傳總表後確認資料
送出複審



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

送出複審(2/2)

填報推薦學生名冊

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
112	112/04/15	尚未上傳	下載總表一	下載總表二	尚未確認

青年就業領航計畫

青年體驗學習計畫

點選【確認資料送出複審】
按鈕，點選送出資料後無法
再修改

填報推薦學生名冊

年度	學校/縣市 初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
112	112/04/15	已上傳	下載總表一	下載總表二	複審階段

青年就業領航計畫

青年體驗學習計畫

已送出複審階段即完成
學校及縣市填報流程



「青年就業領航計畫」APP操作 介面



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌(1/6)

已完成
填報的
雙週誌

未完成的
雙週誌





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌(1/5)

3:51 64%

← 第15次雙週誌 發布

青年職場體驗內容及心得(此欄雇主可檢視)

訓練內容

詳述訓練內容，依照實際工作狀況填寫，如未調整訓練內容，可以不用更改填寫內容(至少100字，必填)

例如：這兩週實際工作狀況如何，請詳述訓練內容。我有運用到在學校所學的專業知識技能，或職場學習到新知識新技能嗎？對工作有哪些幫助？

← >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

3:52 64%

← 第15次雙週誌 發布

青年職場體驗內容及心得(此欄雇主可檢視)

學習心得及產企業運作觀察心得

職場學習到的知識、技能及態度，以及在職場中實際觀察運作情形，及人際互動心得等(至少100字，必填)

例如：面對工作壓力，我學習到哪些因應的方式？最令我印象深刻的經驗或挑戰是什麼？有哪些值得肯定自己的地方？工作讓我對未來有哪些新想法？或者在主管身上我學到什麼？

← >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

3:52 64%

← 第15次雙週誌 發布

青年職場體驗內容及心得(此欄雇主可檢視)

具體表現

參加活動、競賽得獎紀錄等(若無，可免填)

例如：和同事一起合作完成的團隊合作經驗如何？我有新認識的朋友嗎？我們是如何相處的呢？合作經驗有何收穫？或是我是否有參加活動、競賽得獎紀錄呢？

← >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌(2/5)

5:13 98%

← 第15次雙週誌 發布

建議事項(對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見; 若無, 可免填)

教育部 (此欄僅由教育部檢視, 可放心填寫)

詳述建議事項

← >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

5:14 98%

← 第15次雙週誌 發布

建議事項(對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見; 若無, 可免填)

勞動部 (此欄僅由勞動部檢視, 可放心填寫)

詳述建議事項

← >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

5:14 98%

← 第15次雙週誌 發布

建議事項(對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見; 若無, 可免填)

服務單位 (此欄僱主可檢視)

詳述建議事項

← >

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌(3/5)

19:12 15:12 19:12 19:12

第15次雙週誌 第15次雙週誌 第15次雙週誌 第15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填；此欄雇主可檢視)

1. 我清楚知道預定的訓練進度。

2. 當遇到問題，我可以即時從資深同事(包含職場導師)得到協助或教導。

3. 任職單位所提供的訓練，可提升我在工作所需專業技能與知識。

4. 任職單位所提供的訓練，可強化我工作態度。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌(4/5)

19:13 15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填;此欄雇主可檢視)

5. 任職單位所提供的訓練,可提升我和同事、客戶間的溝通能力。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

19:13 15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填;此欄雇主可檢視)

6. 資深同事(包含職場導師)會與我討論我的職涯發展。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

19:13 15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填;此欄雇主可檢視)

7. 我可以跟資深同事(包含職場導師)一起合作完成任務。

非常同意

同意

普通

不同意

非常不同意

19:13 15次雙週誌

近二週職場體驗情形(必填;此欄雇主可檢視)

8. 我可以跟資深同事(包含職場導師)一起參與重要工作會議。

非常同意

同意

普通

不同意

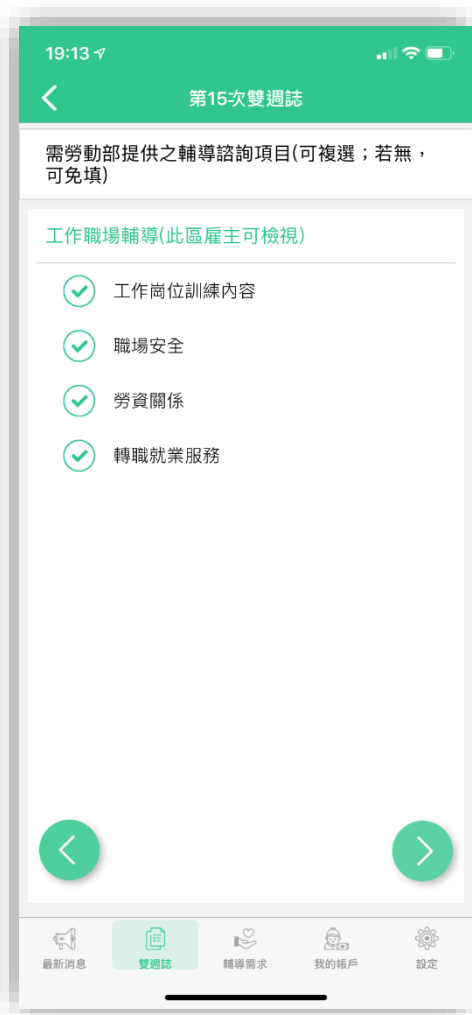
非常不同意

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

雙週誌(5/5)





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

輔導需求





教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

我的帳戶(1/2)

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

結算年度 106Q3
工作日起 2017/08/01
工作日迄 2017/09/30
案件編號 106030578

	勞動部	教育部
核發天數	61	61
核發金額	10167	10167
撥款日期	01070330	01070330
審 核	-	通過
備 註		

結算年度 106Q4
工作日起 2017/12/26
工作日迄 2017/12/31
案件編號 106040628

	勞動部	教育部
核發天數	6	6

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

	勞動部	教育部
核發天數	6	6
核發金額	1000	1000
撥款日期	01070702	01070702
審 核	-	通過
備 註		

結算年度 106Q4
工作日起 2017/10/01
工作日迄 2017/12/04
案件編號 106040476

	勞動部	教育部
核發天數	65	65
核發金額	10834	10834
撥款日期	01070329	01070329
審 核	-	通過
備 註		

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

續存日期	01070329
教育部累計核發金額	10834
教育部利息累計	0
勞動部累計核發金額	10834
勞動部利息累計	0

續存日期	01070330
教育部累計核發金額	10167
教育部利息累計	0
勞動部累計核發金額	10167
勞動部利息累計	0

續存日期	01070713
教育部累計核發金額	15000
教育部利息累計	0
勞動部累計核發金額	15000
教育部撥款總金額	81669
勞動部撥款總金額	81669

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

我的帳戶(2/2)

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

公司名稱 乒乓話網股份有限公司

聯絡電話 (02)77283060

聯絡人 陳小姐

公司名稱 捷盛電子科技股份有限公司

聯絡電話 (02)22480389#869

聯絡人 人資專員林小姐

公司名稱 聯發國際餐飲事業股份有限公司 嫵嫵 榴忠孝店

聯絡電話 (02)26548585#861

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定

19:14 我的帳戶

撥款明細 帳戶明細 就業記錄 每季工作天數

結算年度 106Q3

雇用單位 乒乓話網股份有限公司

工作日起 2017/08/01

工作日迄 2017/09/30

工作天數 61

結算年度 106Q4

雇用單位 乒乓話網股份有限公司

工作日起 2017/10/01

工作日迄 2017/12/04

工作天數 65

結算年度 106Q4

雇用單位 捷盛電子科技股份有限公司

工作日起 2017/12/26

工作日迄 2017/12/31

工作天數 6

最新消息 雙週誌 輔導需求 我的帳戶 設定



「青年就業領航計畫」青年操作介面



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

學生登入後介面

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

完成計畫 請雙週訪填報 傳需求 就業歷程 個人帳戶 每季工作天數 學生資料 變更期程申請 登出

學生資料填報

青年就業領航計畫

姓名：	學生編號：	狀態：
身分證字號：	出生日期：	性別：
畢業學校：		
畢業學制班別：		
特殊條件：	參與期程：	
戶籍地址：		
通訊地址：		
聯繫電話：	行動電話：	
電子郵件：	更改電子郵件	
緊急聯絡人姓名：	關係：	緊急聯絡人電話：

如需保留入學資格及休學者，確定已向學校報到後請填寫：

列印本網頁如有偽造或不實者，應自負法律責任。



雙週誌填寫介面(1/6)

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統
青年就業領航計畫
職場體驗雙週誌填報平台

1. 點選雙週誌填報

青年就業領航計畫

職場體驗雙週誌

2. 雙週誌補填

3. 輔導需求

雙週誌次別	起始日期	結束日期	填報狀態
第1次雙週誌	2020-05-01	2020-05-14	已完成
第2次雙週誌	2020-05-15	2020-05-28	應填報
第3次雙週誌	2020-05-29	2020-06-11	應填報
第4次雙週誌	2020-06-12	2020-06-25	應填報
第5次雙週誌	2020-06-26	2020-07-09	應填報
第6次雙週誌	2020-07-10	2020-07-23	應填報



雙週誌填寫介面(2/6)

首頁

基本資料

雙週誌填報

雙週誌查看

青年職場體驗內容及心得 (此欄雇主可檢視)

欄位查看權限提醒

點選雙週誌填報

填寫體驗學習內容

- 訓練內容：
詳述訓練內容，依照實際工作狀況填寫，如未調整訓練內容，可以不用更改填寫內容 (至少 100 字，必填)
例如：這兩週實際工作狀況如何，請詳述訓練內容。我有運用到在學校所學的專業知識技能，或職場學習到新知識新技能嗎？對工作有哪些幫助？
- 學習心得及產企業運作觀察心得：
職場學習到的知識、技能及態度，以及在職場中實際觀察運作情形，及人際互動心得等 (至少 100 字，必填)
例如：面對工作壓力，我學習到哪些因應的方式？最令我印象深刻的經驗或挑戰是什麼？有哪些值得肯定自己的地方？工作讓我對未來有哪些新想法？或者在主管身上我學到什麼？
- 具體表現：
參加活動、競賽得獎紀錄等(若無，可免填)
例如：和同事一起合作完成的團隊合作經驗如何？我有新認識的朋友嗎？我們是如何相處的呢？合作經驗有何收穫？或是我是否有參加活動、競賽得獎紀錄呢？



雙週誌填寫介面(3/6)

建議事項 (對訓練計畫、職場導師、職務、公司、同事等相關意見；若無，可免填)

■ 教育部：(此欄僅由教育部檢視，可放心填寫)

詳述建議事項

■ 勞動部：(此欄僅由勞動部檢視，可放心填寫)

詳述建議事項

■ 服務單位：(此欄雇主可檢視)

詳述建議事項

建議事項



雙週誌填寫介面(4/6)

近二週職場體驗情形 (必填) (此欄雇主可檢視)

題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我清楚知道預定的訓練進度。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 當遇到問題，我可以即時從資深同事（包含職場導師）得到協助或教導。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 任職單位所提供的訓練，可提升我在工作所需專業技能與知識。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 任職單位所提供的訓練，可強化我工作態度。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 任職單位所提供的訓練，可提升我和同事、客戶間的溝通能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 資深同事（包含職場導師）會與我討論我的職涯發展。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 我可以跟資深同事（包含職場導師）一起合作完成任務。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我可以跟資深同事（包含職場導師）一起參與重要工作會議。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

體驗情形



雙週誌填寫介面(5/6)

 需教育部 / 勞動部提供之輔導諮詢項目 (可複選) (若無, 可免填)

工作職場輔導 (此區雇主可檢視)

工作崗位訓練內容

職場安全

勞資關係

轉職就業服務

教育學習輔導

職涯探索

學習輔導

科系認識

就學配套

需教育部 / 勞動部提供
之輔導諮詢項目

 亮點青年自我推薦 (若無, 可免填) (此區雇主可檢視)

自我推薦該青年為「青年就業領航計畫」之亮點青年, 因為

亮點青年推薦



雙週誌填寫介面(6/6)

首頁

基本資料

雙週誌填報

雙週誌補填

輔導需求填

登出

職場體驗雙週誌補填

雙週誌補填 國立暨南國際大學--第25次雙週誌 日期時間: 20...

選擇補填的週次

青年職場體驗內容及心得 (此欄雇主可檢視)

訓練內容：
述訓練內容，依照實際工作狀況填寫，如未調整訓練內容，可以不用更改填寫內容 (至少 100 字，必填)
例如: 這兩週實際工作狀況如何，請詳述訓練內容。我有運用到在學校所學的專業知識技能，或職場學習到新知識新技能嗎？對工作有哪些幫助？

學習心得及產企業運作觀察心得：
職場學習到的知識、技能及態度，以及在職場中實際觀察運作情形，及人際互動心得等 (至少 100 字，必填)
例如: 面對工作壓力，我學習到哪些因應的方式？最令我印象深刻的經驗或挑戰是什麼？有哪些值得肯定自己的地方？工作讓我對未來有哪些新想法？或者在主管身上我學到什麼？

填寫體驗學習內容

具體表現：
參加活動、競賽得獎紀錄等(若無，可免填)
例如: 和同事一起合作完成的團隊合作經驗如何？我有新認識的朋友嗎？我們是如何相處的呢？合作經驗有何收穫？或是我是否有參加活動、競賽得獎紀錄呢？



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

輔導需求填報介面

青年填報有輔導需求

點選輔導需求填報

需教育部 / 勞動部提供之輔導諮詢項目 (可複選) (若無, 可免填)

工作職場輔導

- 工作崗位訓練內容
- 職場安全
- 勞資關係
- 轉職就業服務

教育學習輔導

- 職涯探索
- 學習輔導
- 科系認識
- 就學配套

發布

填報時間	工作崗位訓練內容	職場安全	勞資關係	轉職就業服務	職涯探索	學習輔導	科系認識	就學配套
2018-10-06 21:01:59	✓	✓	✓	✓				
2018-10-06 20:58:35					✓			
2018-10-06 20:57:11	✓				✓			
2018-10-06 20:52:52	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2018-01-31 04:40:44								✓

填寫輔導需求的紀錄



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

請假資料

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

雙週誌填報 輔導需求 就業歷程 個人帳戶 每月工作天數 學生資料 請假資料 變更期申請 登出

請假資料

✕ 放棄修改 | ○ 更新

Edit	Del	就業公司	假別	原因描述	請假日期起	請假日期訖	請假證明	教育部確認
------	-----	------	----	------	-------	-------	------	-------

請假資料

就業公司
國立暨南國際大學

職稱
工程師

假別
病假(含公傷假)

原因描述
因OOOOO而請假。

請假日期起
2021/07/01

請假日期訖
2021/07/31

(檔案 5 MB 以內，JPG、PNG、PDF格式。)

請假證明資料上傳
請假證明文件.pdf Remove

教育部確認

保存 放棄



就業歷程

青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

108學年度 就學配對 轉學註冊 轉學查詢 **就業歷程** 個人帳戶 結算工作天數 學生資料 變更密碼 登出

就業歷程

姓名	身分證字號	戶籍地址	通訊地址	聯繫電話
[模糊]	[模糊]	新竹市崑崙	新竹市竹	[模糊]

就業歷程

公司名稱	地址	聯絡電話	聯絡人	服務部門	工作職稱
鑫鼎王餐飲股份有限公司	臺北市松山區光復北路89號4樓	(04)23297199#289	陳世欣副理#236 小姐#289		內場服務專員

展開明細

公司名稱: 鑫鼎王餐飲股份有限公司

服務單位: 鑫鼎王餐飲股份有限公司

公司地址: 臺北市松山區光復北路89號4樓

工作地點: 新竹縣竹北市光明一路93號(鼎王光明店)

聯絡電話: (04)23297199#289

聯絡人: 陳世欣副理#236

服務部門:

工作職稱: 內場服務專員

職場導師姓名:

參加就業保險之投保日期: 2017/08/01

服務或結算日期:



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

每季工作天數



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統



青年就業領航計畫每季工作天數

登入IP
登入時間

*請注意：本表各季工作天數由勞動部提供之勞保加退保資料計算，勞保加退保資料仍有更動之可能性。
*資料最後更新日期：2018/08/24

年度季次	學生編號	姓名	身分證號	出生日期	就業公司 計算起訖日期	工作天數	狀態
▶ 106Q3				1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2017/08/01~2017/09/30	61	就業中
▶ 106Q4				1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2017/10/01~2017/12/31	92	就業中
▶ 107Q1				1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2018/01/01~2018/03/31	90	就業中
▶ 107Q2				1999/02/13	鑫鼎王餐飲股份有限公司 2018/04/01~2018/06/30	91	就業中

雙週誌填報資料

*請注意：雙週誌填報狀況為每日更新。

學生編號	工作序	周次	應填日期	填寫情況
	1	1	2017/08/01	已完成
	1	2	2017/08/15	已完成
	1	3	2017/08/29	已完成
	1	4	2017/09/12	已完成



教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」

個人帳戶



青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統



青年儲蓄帳戶明細

登入IP
登入時間

***請注意：**

- 本帳戶每季就業天數資料結算自勞動部提供之勞保加退保資料及穩定就業津貼核發名冊。
- 依據教育部「青年儲蓄帳戶」補助要點規定，參與計畫青年受僱後，每二星期至本部指定網站，填報體驗學習雙週誌雙週誌；未填報者，於依本部通知補填完竣前，當季補助暫緩撥。
- 如果你已經完成雙週誌填報，但當季並無核發金額，請先洽勞動部各分署，詢問勞保加退保資料及穩定就業津貼核發相關事宜。

年度 學次	教育部				勞動部				本期核 發核查	本期核發 總金額	備註
	計算 期間	工作 天數	應發 準備金	審核 結果	計算 期間	工作 天數	應發穩定 就業津貼	審核 結果			
107Q2	2018/04/01 2018/06/30	91	15,167	通過	2018/04/01 2018/06/30	91	15,167	通過	通過	30,334	
107Q1	2018/01/01 2018/03/31	90	15,000	通過	2018/01/01 2018/03/31	90	15,000	通過	通過	30,000	
106Q4	2017/10/01 2017/12/31	92	15,334	通過	2017/10/01 2017/12/31	92	15,334	通過	通過	30,668	
106Q3	2017/08/01 2017/09/30	61	10,167	通過	2017/08/01 2017/09/30	61	10,167	通過	通過	20,334	

勞動部青年就業領袖計畫-穩定就業津貼核發資料(勞動部提供,最後更新日期:2018/08/2)

機關	勞動部 製表日期	案件編號	勞開備 用加保日	勞開離 職退保日	本期給 付起日	本期給 付迄日	給付 天數	本期請領 金額	撤銷或追繳 金額	本期應核發 金額
桃竹苗 分署			17/08/01		2017/08/01	2017/09/30	61	10,167	0	10,167
桃竹苗 分署			17/08/01		2017/10/01	2017/12/31	92	15,334	0	15,334



客服電話：

049-2910960 #3763、#3760

客服信箱：

youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

報告完畢，
敬請指導！



112年度方案學生撰寫申請書 輔導重點、輔導綜合考評及 學校初審作業實務

「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」方案宣導輔導團
111年10月



作業時程暨輔導重點

報告大綱

- 壹、方案推動架構
- 貳、學生申請輔導
- 參、輔導綜合考評
- 肆、學校初審作業

壹、方案推動架構

一、整體架構



壹、方案推動架構

二、組織分工

全國

- 教育部專案辦公室：統籌規劃與督導
 - － 工作小組：協助專辦行政庶務
 - － 宣導輔導團
 - ✓ 全國分區宣導
 - ✓ 協助學校推動
 - ✓ 複審學生申請書
 - － 方案填報系統：方案相關資料系統建置

學校

- 種子教師
 - 接受培訓課程
 - 回校進行方案宣導
- 執行小組
 - 規劃學校推動事宜
 - 初審學生申請書

壹、方案推動架構

三、分區宣導

- 方案宣導輔導團之分區宣導任務
 - 種子教師培訓營

場次	辦理日期	承辦學校/辦理地點
北區	111.10.12 (三) 下午2-5時	大安高工
南區	111.10.13 (四) 下午2-5時	臺南高工 (長榮大學)

- 學生家長說明會 (規劃以課程簡報搭配旁白製作宣導影片，放置於方案填報系統，供學校宣導使用；實體活動視疫情狀況規劃中)

壹、方案推動架構

四、學校宣導

• 學校宣導

- 宣導人員：種子教師、導師
- 對象：高三學生
- 時間：111/9 ~ 111/12
- 方式
 - 發放文宣，班週會等口頭宣導（可配合宣導影片播放）
 - 請強化下列宣導：
 - 申請書撰寫內容已簡化為自傳、字數亦下修
 - 輔導綜合考評僅需要學校專任老師填寫（由兩階段→一階段）
 - 共同注意事項詳閱並簽名後，交回學校留存備查，不需上傳

壹、方案推動架構

五、學校輔導

● 學校輔導

- 人員：種子教師、導師、輔導教師、生涯規劃課程教師
- 對象：調查結果有參加意願學生
- 時間：111/9 ~ 112/4月中
- 方式
 - 輔導有意願之學生撰寫申請書，並請學生完成線上申請書填寫
(請強化下列宣導：聯繫資料需正確，並定期收信)
 - 進行輔導綜合考評
 - 共同注意事項詳閱並簽名後，交回學校留存備查，不需上傳
 - 相關線上作業參見「填報系統簡報」

壹、方案推動架構

六、審查作業

學校初審

- 組成執行小組
- 訂定審查原則，進行審查
- 審查申請書內容，如內容過簡、與標題不符
- 上傳會議紀錄與簽到（預計112/3-4月上傳，將於111年10月底函文通知）

教育部
複審

- 教育部訂定複審作業與複審原則
- 召開複審會議進行複審
- 通知學生複審結果，並請學生依限補正

壹、方案推動架構

七、職場輔導

建置青年線上填報系統與亮點/
輔導通報系統

1

職場追蹤輔導

5

彙整青年輔導紀錄並檢討輔導作業事宜

定期管考填報系統資料

2

4

進行青年實地抽樣訪問，
發現問題與故事亮點

3

對通報適應困難個案，進行專案輔導

貳、學生申請輔導

一、基本資料表^(1/2)

姓名		身分證 統一編號	
就讀學校 (全銜)		希望就業 的地區	縣市
出生日期	○年○月○日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學制班別	<input type="checkbox"/> 日間部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input type="checkbox"/> 日間部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程(<input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課): _____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班: _____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(非與學校合作)		
特殊條件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入		
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		

貳、學生申請輔導

一、基本資料表_(2/2)

體驗計畫 (場域)	<input type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)				
參與期程	<input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年		註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集		
電子信箱	(與重要資訊、未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)			市內電話	
				行動電話	
緊急聯絡人 姓名		關係	市內電話		
			行動電話		
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號)	縣 市	區鄉 市鎮	里 村	鄰 路 段 號 樓
戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號)	縣 市	區鄉 市鎮	里 村	鄰 路 段 號 樓

貳、學生申請輔導

二、申請書內容_(1/5)

壹、自傳

(簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，以200字以上為原則)

貳、職場 (學習及國際) 探索規劃

◆ 職場體驗

● 我想參與的產業類別：_____、_____、_____

(請依照下列表格填寫編號及行業類別，至多3項)

貳、學生申請輔導

二、申請書內容^(2/5)

• 行業類別填寫參考資料^(1/2)

代號	行業類別	說明
A	農、林、漁、牧業	從事農作物栽培、畜牧、農事及畜牧服務、造林、伐木及採集、漁撈及水產養殖等之行業。
B	礦業及土石採取業	從事石油、天然氣、砂、石及黏土等礦物及土石之探勘、採取、初步處理（如碎解、洗選等處理作業）及準備作業（如除土、開坑、掘鑿等礦場工程）等之行業。
C	製造業	從事以物理或化學方法，將材料、物質或零組件轉變成新產品，不論使用動力機械或人力，在工廠內或在家中作業，均歸入製造業。
D	電力及燃氣供應業	從事電力、氣體燃料及蒸汽供應之行業。
E	用水供應及污染整治業	從事用水供應、廢水及污水處理、廢棄物清除及處理、污染整治之行業；資源回收物分類及處理成再生原料亦歸入本類。
F	營建工程業	從事建築及土木工程之興建、改建、修繕等及其專門營造之行業；附操作員之營造設備租賃亦歸入本類。
G	批發及零售業	從事有形商品之批發、零售、經紀及代理之行業；銷售商品所附帶不改變商品本質之簡單處理，如包裝、清洗、分級、摻混、運送、安裝、修理等亦歸入本類。
H	運輸及倉儲業	從事以運輸工具提供客貨運輸及其運輸輔助、倉儲、郵政及快遞之行業；附駕駛之運輸設備租賃亦歸入本類。
I	住宿及餐飲業	從事短期或臨時性住宿服務及餐飲服務之行業。

貳、學生申請輔導

二、申請書內容^(3/5)

• 行業類別填寫參考資料^(2/2)

代號	行業類別	說明
J	出版、影音製作、傳播及資訊服務業	從事出版、影片及電視節目製作、後製、發行與影片放映，聲音錄製及音樂發行，廣播及電視節目編排與傳播，電信、電腦程式設計、諮詢及相關服務、資訊服務等之行業。
K	金融及保險業	從事金融服務、保險、證券期貨及金融輔助等活動之行業。
L	不動產業	從事不動產開發、經營及相關服務之行業。
M	專業、科學及技術服務業	從事專業、科學及技術服務之行業，如法律及會計、企業管理及管理顧問、建築及工程服務、技術檢測及分析、研究發展、廣告及市場研究、專門設計及獸醫服務等。
N	支援服務業	從事支援企業或組織營運之例行性活動（少部分服務家庭）之行業，如租賃、人力仲介及供應、旅行及相關服務、保全及偵探、建築物及綠化服務、行政支援服務等。
O	公共行政及國防；強制性社會安全	提供公共行政管理與服務之政府機關、民意機關及國防事務等；強制性社會安全事務、享有特權及豁免權之國際組織及外國機構亦歸入本類。
P	教育業	從事正規教育體制內之各級學校與體制外之教育服務，以及教育輔助服務之行業；軍事學校及法務機構附設學校亦歸入本類。
Q	醫療保健及社會工作服務業	從事醫療保健及社會工作服務之行業。
R	藝術、娛樂及休閒服務業	從事創作及藝術表演，經營圖書館、檔案保存、博物館及類似機構，博奕、運動、娛樂及休閒服務等之行業。
S	其他服務業	從事G至R大類以外服務之行業，如宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、美髮及美容美體、殯葬及相關服務、家事服務等。

貳、學生申請輔導

二、申請書內容^(4/5)

◆ 學習及國際體驗^(1/2)

- 我想參與的體驗學習類型：_____、_____、_____
- (請依照下列表格填寫編號及學習體驗類型，至多3項)

編號	體驗學習類型	內容說明
1	志願服務	至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務
2	壯遊探索	至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化風土民情，並賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰
3	達人見習	可選定國內外之工藝中心、機構等單位向達人學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
4	創業見習	至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之了解，見習地點可涵蓋國內外
5	社區見習	至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務
6	其他	自行規劃符合體驗學習精神之內容

貳、學生申請輔導

二、申請書內容^(5/5)

◆ 學習及國際體驗^(2/2)

● 體驗學習企劃內容 (本項目以PDF檔上傳)

- (一) 企劃發想：動機、目的等。
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預算規劃及來源。
- (五) 預期效益：自我期許等。
- (六) 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

參、輔導綜合考評

一、青年就業領航計畫^(1/2)

• 「青年就業領航計畫」輔導綜合考評表^(1/2)

姓名	身分證統一編號	
學校教師晤談意見 (勾選項目為必要)		
	項目	考評意見
平常表現	1.在校學習態度	<input type="checkbox"/> 5.優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強
	2.日常生活習慣	<input type="checkbox"/> 5.優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強
	3.同儕相處情形	<input type="checkbox"/> 5.優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強
申請書內容	1.個人成長和學習與本計畫的契合度	<input type="checkbox"/> 5.非常契合 <input type="checkbox"/> 4.契合 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不契合 <input type="checkbox"/> 1.非常不契合
	2.參加本計畫動機或原因	<input type="checkbox"/> 5.非常明確 <input type="checkbox"/> 4.明確 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不明確 <input type="checkbox"/> 1.非常不明確
	3.對想參與產業類別的了解	<input type="checkbox"/> 5.非常清楚 <input type="checkbox"/> 4.清楚 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不清楚 <input type="checkbox"/> 1.非常不清楚
其他意見	1.學生職場體驗意願	<input type="checkbox"/> 5.非常強烈 <input type="checkbox"/> 4.強烈 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不強烈 <input type="checkbox"/> 1.非常不強烈
	2.家長對本計畫期待	<input type="checkbox"/> 5.非常期待 <input type="checkbox"/> 4.期待 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不期待 <input type="checkbox"/> 1.非常不期待
	3.有助於了解該學生的其他描述與說明：(可視需要填寫)	
晤談導師、任課教師、輔導處(室)或生涯規劃課程教師簽名：		

參、輔導綜合考評

一、青年就業領航計畫^(2/2)

• 「青年就業領航計畫」輔導綜合考評表^(2/2)

綜合意見

總 評

- 推薦參加本方案
- 不推薦參加本方案，原因摘述如下：

執行小組

召集人（請簽名）：

其他成員：如執行小組會議簽到單。

推薦審議日期：____年 月 日

參、輔導綜合考評

二、青年體驗學習計畫^(1/2)

• 「青年體驗學習計畫」輔導綜合考評表^(1/2)

姓名	身分證統一編號	
學校教師晤談意見 (勾選項目為必要)		
	項目	考評意見
平常表現	1.在校學習態度	<input type="checkbox"/> 5.優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強
	2.日常生活習慣	<input type="checkbox"/> 5.優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強
	3.同儕相處情形	<input type="checkbox"/> 5.優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強
申請書內容	1.個人成長和學習與本計畫的契合度	<input type="checkbox"/> 5.非常契合 <input type="checkbox"/> 4.契合 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不契合 <input type="checkbox"/> 1.非常不契合
	2.參加本計畫動機或原因	<input type="checkbox"/> 5.非常明確 <input type="checkbox"/> 4.明確 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不明確 <input type="checkbox"/> 1.非常不明確
	3.對想參與體驗學習類型的了解	<input type="checkbox"/> 5.非常清楚 <input type="checkbox"/> 4.清楚 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不清楚 <input type="checkbox"/> 1.非常不清楚
其他意見	1.學生學習及國際體驗意願	<input type="checkbox"/> 5.非常強烈 <input type="checkbox"/> 4.強烈 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不強烈 <input type="checkbox"/> 1.非常不強烈
	2.家長對本計畫期待	<input type="checkbox"/> 5.非常期待 <input type="checkbox"/> 4.期待 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不期待 <input type="checkbox"/> 1.非常不期待
	3.有助於了解該學生的其他描述與說明： (可視需要填寫)	
晤談導師、任課教師、輔導處 (室) 或生涯規劃課程教師簽名：		

參、輔導綜合考評

二、青年體驗學習計畫^(2/2)

• 「青年體驗學習計畫」輔導綜合考評表^(2/2)

綜合意見

總 評

- 推薦參加本方案
- 不推薦參加本方案，原因摘述如下：

執行小組

召集人（請簽名）：

其他成員：如執行小組會議簽到單。

推薦審議日期：____年 月 日

肆、學校初審作業

一、學校推動執行^(1/2)

(一)種子教師

1. 所有高中職學校派員參加
2. 於**111年10月**辦理分區種子教師培訓營，
培訓課程為半天

(二)學生線上申請

1. 可進行**學生意願調查**，以利學校輔導
2. 進一步輔導有意願學生申請，申請書包含
「**想參與產業類別**」、「**希望就業縣市**」

肆、學校初審作業

一、學校推動執行^(2/2)

(三)學校初審作業

1. 職場體驗與學習及國際體驗之學生申請計畫，皆**取消**「學校推薦序」及「備取時進行備取排序」
2. 明列學生申請書之**審查重點**供學校參考
 - (1)「壹、自傳」內容空白或字數未達**200字**
 - (2)互相抄襲（同校之多份申請文件雷同）
 - (3)內容與標題明顯不符
 - (4)文字內容不雅或有違善良風俗

肆、學校初審作業

二、學校執行小組_(1/9)

- 設置要點條目(參考示例)
 - (一)設置依據
 - (二)組成人員
 - (三)任務分工
 - (四)推薦方式
 - (五)運作方式
 - (六)核定程序

肆、學校初審作業

二、學校執行小組_(2/9)

- 設置要點條目(參考示例)

- (一)設置依據
- (二)組成人員
- (三)任務分工
- (四)推薦方式
- (五)運作方式
- (六)核定程序

一. 本要點依教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案推薦輔導及審查作業要點訂定之。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組^(3/9)

• 設置要點條目(參考示例)

- (一)設置依據
- (二)組成人員**
- (三)任務分工
- (四)推薦方式
- (五)運作方式
- (六)核定程序

二.執行小組 (以下簡稱本小組)置委員五人至九人,其中一人為召集人,由學校校長兼任,另一人為種子教師,其餘委員由召集人就下列人員聘(派)兼之:

- (一)教務主任。 (二)學務主任。
- (三)實習主任。 (四)輔導主任。
- (五)進修部主任。 (六)三年級導師代表。
- (七)產業代表。 (八)家長代表。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組^(4/9)

• 設置要點條目(參考示例)

- (一)設置依據
- (二)組成人員
- (三)任務分工
- (四)推薦方式
- (五)運作方式
- (六)核定程序

本小組委員任期為一學年，期滿得續聘之。
委員於任期間因故出缺時，其為學校主管者，應隨其本職進退；其為其他人者，由召集人補聘之。補聘委員之任期至原任期屆滿日為止。

三. 本本小組置執行秘書一人，由召集人指定委員一人兼任，承召集人指示辦理教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案（以下簡稱本方案）相關業務。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組^(5/9)

• 設置要點條目(參考示例)

- (一)設置依據
- (二)組成人員
- (三)任務分工**
- (四)推薦方式
- (五)運作方式
- (六)核定程序

四. 本小組之任務如下：

- (一)**宣導**：由學校規劃辦理對**高三導師及高三學生之宣導活動**，並對有意願參加學生及家長召開說明會，由種子教師擔任**宣導講師**，以增進教師、學生和家長對本方案之瞭解。
- (二)**輔導**：由導師及輔導教師(或生涯規劃課程教師)協助指導學生撰寫申請書，並完成輔導綜合考評表。
- (三)**審查及推薦**：由本小組審查學生申請書及輔導綜合考評表意見，並參考特殊條件，決定推薦學生名單，並將推薦學生申請資料上傳至教育部指定之平台。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組^(6/9)

- 設置要點條目(參考示例)

- (一)設置依據
- (二)組成人員
- (三)任務分工
- (四)推薦方式**
- (五)運作方式
- (六)核定程序

五. 學生**推薦之考量項目及權重**，由本小組另定之。

前項學校為篩選推薦本方案學生之考量項目及權重，應依序考量身心障礙、低收入、原住民、中低收入等特殊條件，給予不同權重。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組^(7/9)

• 設置要點條目(參考示例)

- (一)設置依據
- (二)組成人員
- (三)任務分工
- (四)推薦方式
- (五)運作方式
- (六)核定程序

- 六. 本小組每學期應至少召開一次會議，必要時得召開臨時會議。
前項會議由召集人擔任主席；召集人未能出席時，應指定委員一人代理之。
第二點第一項第一款至第五款之委員不克出席會議時，得指派該單位相當層級人員代表出席、參與會議發言及表決。
- 七. 本小組會議應有委員三分之二以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組^(8/9)

- 設置要點條目(參考示例)

- (一)設置依據
- (二)組成人員
- (三)任務分工
- (四)推薦方式
- (五)運作方式
- (六)核定程序

八. 本要點經**學校行政相關會議**(行政會議或擴大行政會議等)通過後，陳校長核定後公告實施；修正時，亦同。

肆、學校初審作業

二、學校執行小組^(9/9)

• 設置要點條目(參考示例)

- (一)設置依據
- (二)組成人員
- (三)任務分工
- (四)推薦方式
- (五)運作方式
- (六)核定程序

提醒：

- 1.本參考草案僅供學校擬訂要點時參考，學校宜依實際需求自行調整，惟**宣導、輔導、審查和推薦**等任務不可偏漏。
- 2.委員人數得依學校規模和需要，以五人至九人為原則。
- 3.委員若屬單位主管代表者，若不克出席應指派一人代理參與會議、發言與表決；**導師、家長與產業代表則不得代理**

報告結束
感謝聆聽





教育部青年發展署

青年體驗
學習計畫



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education



目錄

一

計畫目標

二

青年體驗學習內容

三

申請流程

四

審查作業

五

參與青年配套措施與資源



一 計畫目標



提供高中職應屆畢業生
除升學以外的選擇

透過「自己提企劃」，培養生涯規劃能力
拓展多元之生活體驗學習面向

探索自我及生涯
以發展未來人生方向





二 青年體驗學習內容(一)

- ◎ 由青年自行規劃，可參考運用本部提供之體驗學習管道及資源
- ◎ 研提2或3年體驗學習企劃
- ◎ 單一或結合2至3種體驗類型，於國內或國外執行企劃

志願服務

達人見習

社區見習

壯遊探索

創業見習

其他



二 青年體驗學習內容(二)-志願服務



- ❖ 至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等從事志願服務

青年志工中心

<https://youthvolunteer.yda.gov.tw/>

青年署設立青年志工中心，整合各縣市政府、民間團體及學校等資源，並鏈結國內青年社會創新服務團隊共同推動志願服務及培訓志工。



衛生福利部
志願服務資訊網

<https://vol.mohw.gov.tw/>

提供全國志工活動及教育訓練等訊息，可於網站尋找適合自己服務的處所。

青年海外和平工作團

<https://yopc.yda.gov.tw/>

青年署推動青年從事海外長期志工計畫，鼓勵青年參與深度國際體驗，協助開拓視野、增廣見聞及探索自我。

推動「補助辦理青年海外志工服務隊計畫」，鼓勵青年除實際赴海外及以數位化方式提供其他國家或地區有價值之服務外，亦能整合前揭兩種服務內容，並分享服務成果。



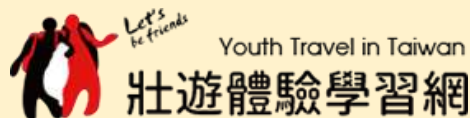
二 青年體驗學習內容(四)-壯遊探索



- ❖ 至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰

青年壯遊點

<https://youthtravel.tw/>



青年壯遊點辦理文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等多元體驗學習活動，讓青年認識瞭解與關懷臺灣這片土地的不同面向。

iYouth青年國際圓夢平臺

<https://iyouth.youthhub.tw/>



外交部NGO雙語網

<http://www.taiwannngo.tw/>

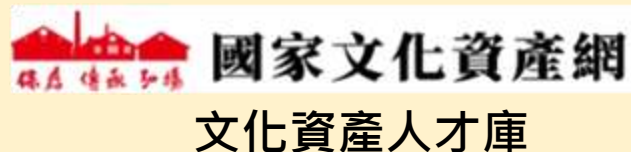


二 青年體驗學習內容(五)-達人見習



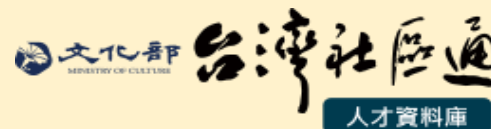
- ❖ 可選定國內外之工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養

跟隨特有技能工作室或達人進行見習，例如到植物保育中心學習植物栽培技巧、跟隨達人學習養生按摩技能、木作技巧與設計等。



<https://nchdb.boch.gov.tw/talent>

提供全國文化資產查詢，人才庫提供文化資產保存者、藝生、傳統匠師等查詢功能



<https://communitytaiwan.moc.gov.tw/talent/>

可查詢社區營造在地達人資訊，包含社造、傳統技藝、文史、藝術、社會服務、地方知識等類別。



二 青年體驗學習內容(六)-創業見習



❖ 至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之瞭解，見習地點可涵蓋國內外

青年可先蒐集新創公司的資訊，了解新創發展趨勢，接洽有興趣的產業，規劃見習內容，體驗過程中可進一步思考生涯規劃方向。



青年創業家見習計畫

- U-start創新創業計畫為青年署協助青年學子開啟創業實踐的系統性配套資源。
- 為提供青年生涯探索的機會，每年由50家U-start新創公司提供見習機會，協助對創新創業有興趣青年及早體驗新創事務、探索新創領域，進而成為未來職涯選擇之一。
- 相關職缺資訊詳RICH職場體驗網

<https://rich.yda.gov.tw/>



二 青年體驗學習內容(七)-社區見習

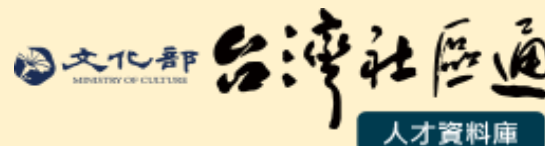
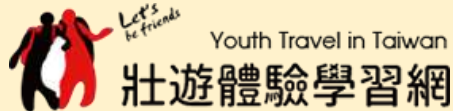


- ❖ 至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務

青年壯遊點壯遊體驗 企劃見習專案

<https://youthtravel.tw/>

青年至青年壯遊點進行社區見習，擔任「壯遊體驗活動企劃」，培育地方知識與認同感，協助壯遊點體驗學習活動設計開發及帶領。



<https://communitytaiwan.moc.gov.tw/talent/>

可查詢社區營造培力師資—生活、生態、生產、文化等類別。

生活	生態	生產	文化
<input type="checkbox"/> 資源調查			<input type="checkbox"/> 社區組織經營
<input type="checkbox"/> 公民參與			<input type="checkbox"/> 災害防救
<input type="checkbox"/> 社區照顧			<input type="checkbox"/> 社區治安
<input type="checkbox"/> 環境規劃與改善			

生活	生態	生產	文化
		<input type="checkbox"/> 產業發展	<input type="checkbox"/> 遊程規劃
		<input type="checkbox"/> 行銷推廣	<input type="checkbox"/> 解說導覽

生活	生態	生產	文化
<input type="checkbox"/> 綠色消費	<input type="checkbox"/> 食農教育		<input type="checkbox"/> 藝術進入社區
<input type="checkbox"/> 自然保育	<input type="checkbox"/> 環境生態		<input type="checkbox"/> 刊物與繪本
<input type="checkbox"/> 友善農業			<input type="checkbox"/> 多元文化與參與
			<input type="checkbox"/> 影像紀錄
			<input type="checkbox"/> 跨域資源整合
			<input type="checkbox"/> 社造概論
			<input type="checkbox"/> 文化資產保存
			<input type="checkbox"/> 社造政策解析

二 青年體驗學習內容(八)-其他類型



❖ 自行規劃符合體驗學習精神之內容

可規劃度假打工、打工換宿，或在壯遊行程裡同時擔任志工、達人見習過程也可在當地社區從事志願服務，透過各種多元的方式，進行更豐富的體驗與學習。



青年度假打工計畫一

台灣青年Fun眼世界網站

<https://www.youthtaiwan.net/WorkingHoliday/>

外交部與其他國家洽簽度假打工協議，以「度假為主，打工為輔」之青年深度文化探索及國際交流計畫。使我國青年赴世界各國深度體驗不同文化及生活方式，累積人生經歷、拓展國際視野。

 **YOUTH** international · information · interaction
青年國際圓夢

<https://iyouth.youthhub.tw>



青年體驗學習內容(九)-線上課程



企劃撰寫及反思

https://youtu.be/W9labJRD_sY



參與計畫青年經驗分享

<https://youtu.be/qo5MkF1v4bM>

張瑀曦
國立政治大學
傳播學院

參與年度
-108年度
畢業學校-
-海聲華德福實驗高中
體驗學習類型-
-志願服務 其他

已完成計畫



廖晨傑
國立臺灣大學
植物標本館

參與年度
-109年度
畢業學校-
-海聲華德福實驗高中
體驗學習類型-
-達人見習 壯遊探索

企劃執行中



二

青年體驗學習內容(十)-其他參考資訊



其他參考資訊

青年第一讚 Youth First

<http://youth-resources.yda.gov.tw/>

青年署彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源，主題資源包含職涯發展、創業經營、社會福利、地方創生、藝文生活、公共參與、國際連結、健康促進。



<https://yдахub.tw/>

「超牆青年」集結了青年署為青年規劃的達人直播(超牆TuesDay)、培訓課程等資源，為青年交流學習的園地。

青年體驗學習計畫學長姐故事



Youth Travel in Taiwan

壯遊體驗學習網 影音專區



三 申請流程(一)



申請資格

1. 中華民國設有戶籍之高級中等學校應屆畢業生
2. 但畢業當學年度就讀「產學攜手合作計畫」，不得申請。

資料繳交

1. 申請書上傳：
兩種方式擇一
 - ◎ 文字企劃書
 - ◎ 錄製影音
2. 共同注意事項
(完成簽署後繳回學校)

申請方式

1. 備妥申請資料
 2. 於「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統填寫與上傳
- <https://young.cloud.ncnu.edu.tw/SignUp>



三 申請流程(二)



申請方式兩種擇一



文字撰寫企劃書

申請書項目

- ◎企劃發想
- ◎規劃主題與內容及執行方法
- ◎行(期)程
- ◎預算規劃及來源
- ◎預期效益



錄製影音提供連結網址

就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

兩種申請書格式請至壯遊體驗學習網下載

112年3月16日前將申請書轉成PDF檔上傳至方案填報系統



三 申請流程(三)



錄製影音提供連結網址



項目	填寫欄位
雲端網址	

影音內容須包含申請書項目如下

- 我為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」？
- 我想參加幾年計畫、想要規劃哪些體驗學習類型？
- 我想在體驗學習期間，哪幾個月到哪個國家、地點，學習哪些事情？
- 我將會使用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG的哪些方式，紀錄執行企劃過程？
- 我在參加計畫期間的生活經費需要多少，如何分配使用，這些經費的來源？
- 我期待參加計畫之後，看到自己哪些成長與改變？



三 申請流程(四)



文字撰寫企劃書



112 年度「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案—青年體驗學習計畫」

文字企劃書(格式)

姓名：○○○

壹、自傳：

說明：簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，以 200 字以上為原則。

貳、企劃發想：動機、目的

說明：為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」呢？

參、體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、行程、執行過程記錄、呈現方式等。

說明：

- 1、 你想要規劃 2 或 3 年期的計畫呢？(單選) 2 年 3 年
- 2、 你想要規劃哪些體驗學習類型呢？(最多 3 種) 志願服務 壯遊探索
 達人見習 創業見習 社區見習 其他類型_____
- 3、 你想規劃做哪些事情呢？你會如何準備呢？
- 4、 2 或 3 年期間，你大致會如何安排、到哪些地點、跟誰學習哪些事情呢？
- 5、 你將會用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG 等哪些方式紀錄執行企劃過程呢？

肆、預算規劃及來源

說明：你這 2 或 3 年期間的生活經費來源是什麼？將使用在哪些地方？

(經費表可以參考以下範例格式)

伍、預期效益：自我期許

說明：你希望參加計畫之後，自己有哪些方面的成長與改變？

陸、其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

說明：如果有擔任班級幹部、參與社團活動、語言檢定、專業證照、工讀經歷等，可以檢附證明文件。



Youth Travel in Taiwan

壯遊體驗學習網

青年體驗學習計畫
檔案下載區



三 申請流程(五)-自傳



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

簡要的介紹你自己

- 我的家庭、成長背景
- 特殊經歷分享
- 我的人格特質
- 自我期許
- 我感到有興趣的事物
- 未來發展



三 申請流程(六)-企劃發想



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」呢?

- 人事物的影響
- 發展興趣
- 對未來的規劃與想像
- 期待學習的新知
- 想釐清生涯方向
- 實踐自我價值



三 申請流程(七)-企劃方向訂定



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

- 體驗學習類型 (最多選3類)
 - ◎ 志願服務
 - ◎ 社區見習
 - ◎ 壯遊探索
 - ◎ 創業見習
 - ◎ 達人見習
 - ◎ 其他類型
- 體驗學習期程
 - ◎ 2年
 - ◎ 3年



三 申請流程(八)-企劃內容規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

- 你想規劃做哪些事情呢？會如何準備呢？
- 2或3年期間，你大致會如何安排、到哪些地點、跟誰學習哪些事情呢？
- 你將會用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG等哪些方式紀錄執行企劃過程呢？

資料蒐集

研擬應變
措施

與未來
科系相關

行程安排

單位聯繫



三 申請流程(九)-企劃內容規劃



-行程表範例-

起訖年/月 (期程)	體驗類型	執行主題	地點	單位名稱	備註
112.8-12 (為期5月)	志願服務 (為主)	服務青少年	高雄市	OO青少年關懷協會	服務期間協會將提供膳食
	壯遊探索 (為輔)	登山健身 探索自然生態	臺灣	OO登山社	參加登山社團
113.1-12 (為期1年)	社區見習	於壯遊點學習 社區事務	臺灣	OO壯遊點、 OO壯遊點	學習我國社區文化，並賺取至英國旅費
114.1-7 (為期7月)	壯遊探索	英國藝術文化 探索	英國倫敦	大英博物館、 美術館等藝文館所或機構	住宿青年旅舍， 結識各國朋友



三 申請流程(十)-預算規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

-經費表範例-

經費項目	金額(新臺幣)	支用內容
交通費(國內)	25,000	油資、火車、公車、捷運等。
住宿與餐費	98,000	其中打工換宿餐費補貼：2000*24(月)
生活費(含保險)	244,000	生活開銷10000*24(月)+保險2000*2(年)
預備金	20,000	彈性支應臨時需求之費用
合計	387,000(元整)	
經費來源/籌措方式	體驗學習期間打工換宿籌措經費、青年署補助執行企劃部分經費，以及過去之存款。	





申請流程(十一)-預期效益



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

你希望參加計畫之後，
自己有哪些方面的成長與改變？



企劃撰寫期間，有問題都可以與學校種子教師、
體驗學習計畫輔導團隊討論喔！





申請流程(十二)-注意事項



轉換計畫申請：

報名「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」，想轉換計畫，須於**112年7月31日前**洽儲蓄帳戶專案辦公室提出申請，填寫轉換計畫申請書並經審查。**轉換計畫以1次為限。**

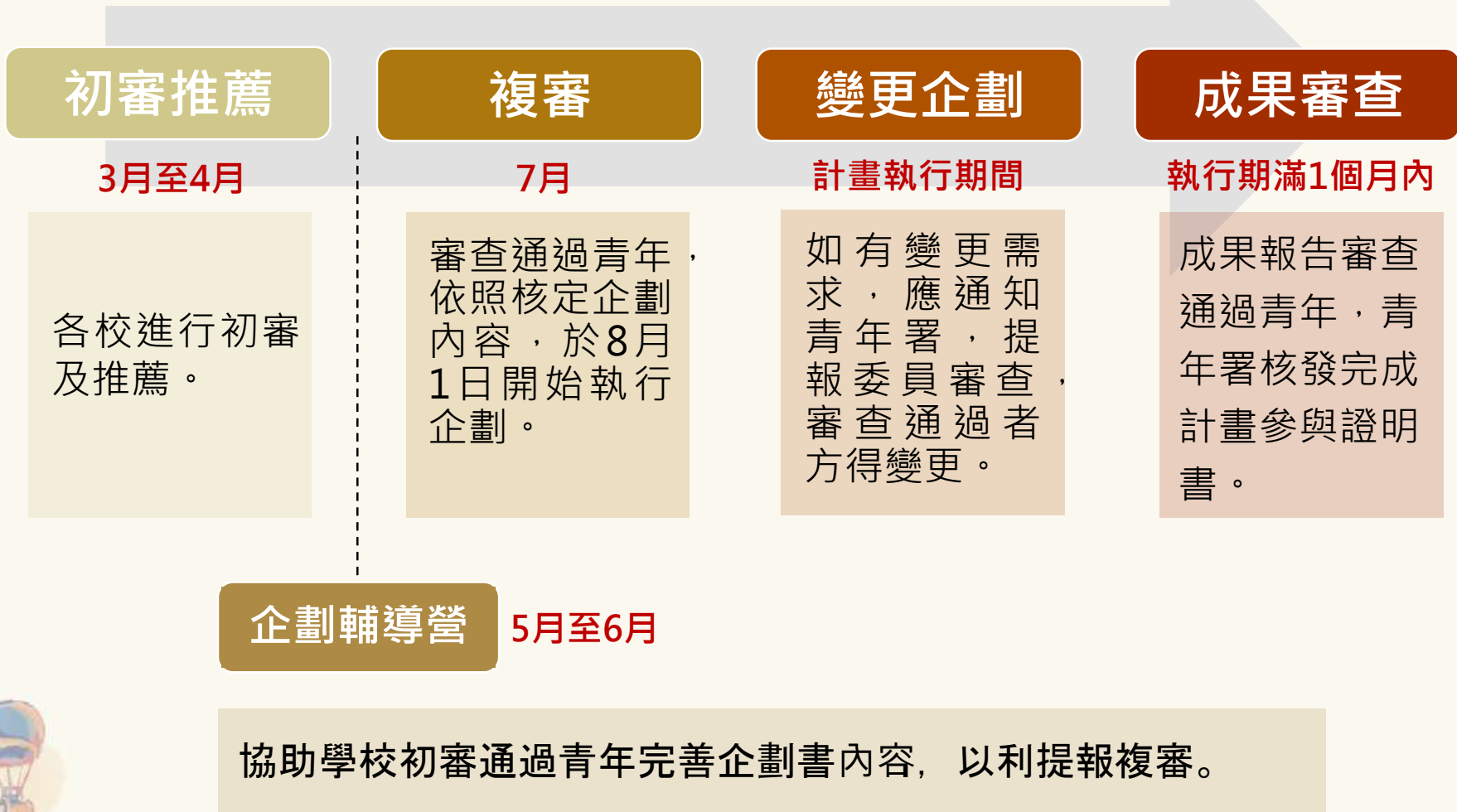


防疫措施提醒：

為因應新冠肺炎疫情，建議規劃國外行程之青年，亦**同步規劃於國內**體驗學習之**備案**，並隨時留意我國中央流行疫情指揮中心最新發布之規定。



四 審查作業(一)-流程說明



四 審查作業(二)-企劃輔導營



- 邀請學長姐分享執行企劃心路歷程
- 安排審查輔導小組委員與青年面對面研討企劃內容
- 提供青年體驗學習或教育學習問題諮詢
- 協助青年釐清體驗學習方向
- 輔導青年修正企劃書



五 參與青年配套措施與資源(一)



可結合相關計畫申請經費補助

iYouth voice 青年國際發聲及蹲點研習計畫

鼓勵18至35歲之青年個人或團隊，赴海外執行或在臺辦理可提升國際能見度之行動，或赴海外蹲點研習，或推動「青年壯遊點」臺灣文化體驗活動，每案最高補助額度20萬元。

<https://pse.is/4daz2k>

青年壯遊點壯遊體驗企劃見習專案

18-35歲青年至青年壯遊點擔任「壯遊體驗活動企劃」至少3個月，補助見習津貼。

<https://youthtravel.tw/>

海外長期志工計畫

18至35歲於海外國家志願服務3個月以上，每案最高補助額度為新臺幣18萬元。

<https://yopc.yda.gov.tw/>

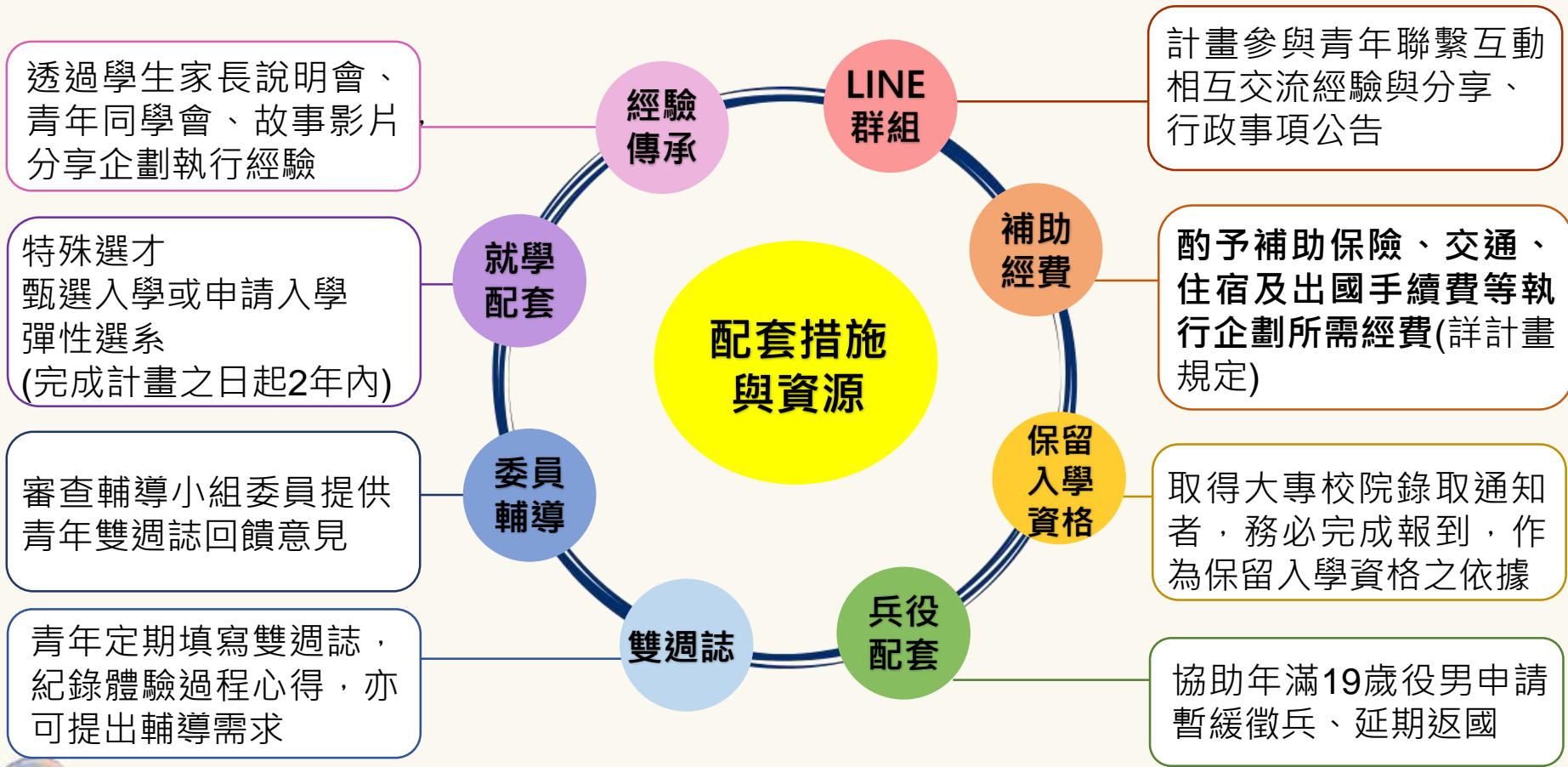
感動地圖實踐計畫

青年自組團隊，研提融合創新之壯遊臺灣企劃，入選團隊實踐獎金新臺幣2至8萬元。

<https://youthtravel.tw/>



五 參與青年配套措施與資源(二)



五

參與青年配套措施與資源(三) -輔導服務團隊



計畫主持人

田秀蘭

國立臺灣師範大學
教育心理與輔導學系
教授兼教育學院院長



協同主持人

邱皓政

國立臺灣師範大學
企業管理學系特聘教授



翁誠君



王倖怡



楊睿騏

計畫專任助理

國立臺灣師範大學
教育心理與輔導學系

輔導團隊協助報名青年企劃輔導，以及參與青年雙週誌撰寫輔導、生活適應、專業學習、人際關係、情緒管理、生涯規劃、升學管道等諮詢服務與輔導工作



五 參與青年配套措施與資源(四)



專案諮詢窗口：(02)7736-5582



輔導諮詢窗口：(02)7749-5725、7749-5928



行政服務窗口：(02)7749-5723



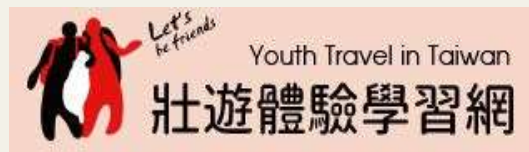
專案諮詢窗口：youthee@mail.yda.gov.tw



輔導諮詢窗口：youthtravel.ntnu@gmail.com



壯遊體驗學習網 <http://youthtravel.tw/>





簡報結束

謝謝聆聽



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education



探索自我 航向未來

青年教育與就業儲蓄帳戶方案



教育部
111年10月



青年教育與就業儲蓄帳戶方案

掃描此QR code 了解更多
教育部服務專線：(02) 7735-9422



青年就業導航計畫

掃描此QR code 了解更多
勞動部服務專線：(02) 8915-6056

關鍵的18歲，

累積下一個人生階段的基礎

- 大多數工業先進國家，18歲已被視為成熟且獨立的年紀
- 總統提出，學生18歲畢業後不一定要急忙考大學，可以先去工作、到非政府組織當志工進行體驗等。在經過社會歷練之後重返校園，會更加清楚自己所追求的目標



一、前言

學習可以分階段完成

高等教育體系，應該以更開放的態度，珍惜這樣的年輕人，並且提供更多的誘因，吸引青年重返校園學習

職場、學習及國際體驗

教育部為落實總統教育政策，透過跨部會合作推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，鼓勵高中職應屆畢業生透過職場體驗、學習及國際體驗，探索並確立人生規劃方向，再決定就學、就業或創業

二、方案目標

目標1

協助青年適才適性發展，提供學生職業試探機會，以建立正確之職業價值觀

目標2

培養臺灣傳統技藝及區域產業人才，提升高中職畢業生就業率

目標3

拓展青年國際體驗學習機會及多元生活體驗，提升青年國際競爭力

目標4

儲備青年未來接受高等教育及發展經費，暢通技術人才回流就學管道

三、方案說明

1

高級中等以下學校 生涯輔導計畫

職涯探索·向下扎根
強化生涯輔導機制
推動生涯適才適性發展



2

青年就業領航計畫

各部會提供優質職缺
教育部提供有意願學生名單
勞動部媒合進入青年就業領航計畫



+

青年儲蓄帳戶

教育部每月撥就學、就業及創業準備金 5 千元，至多 3 年

勞動部「青年就業領航計畫」

青年：每人每月撥穩定就業津貼 5 千元，至多 3 年

雇主：每人每月發給訓練指導費 5 千元，至多 2 年

4

就學、就業或創業

- 大學就學配套
- 保留入學資格配套
- 抵免學分配套
- 兵役配套
- 申請經濟部「青年創業及啟動金貸款」等補助



3

青年體驗學習計畫

透過自己提企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生方向。

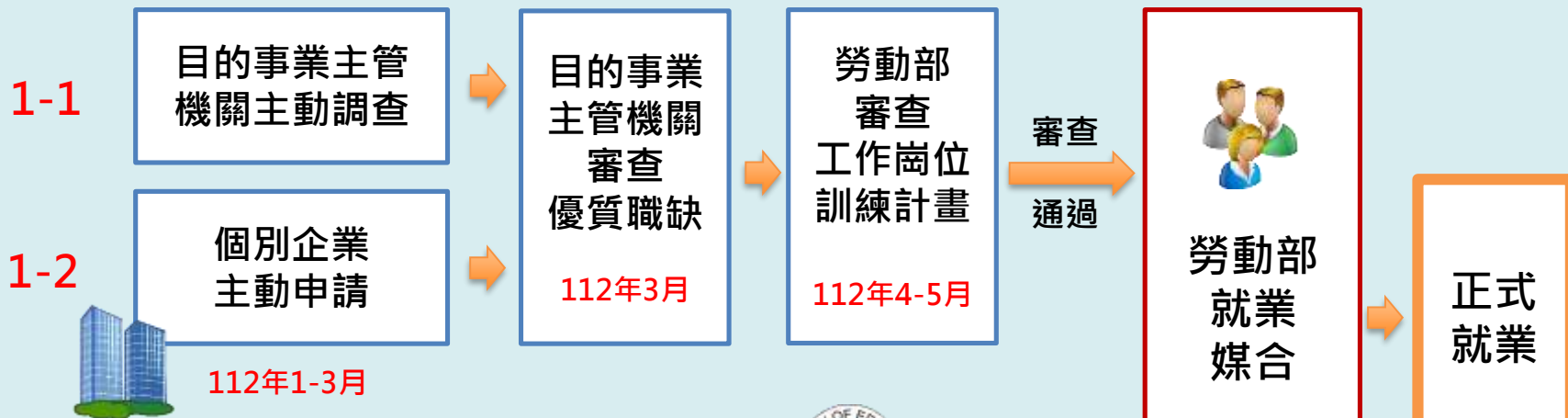
國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習及其他符合體驗的內容。



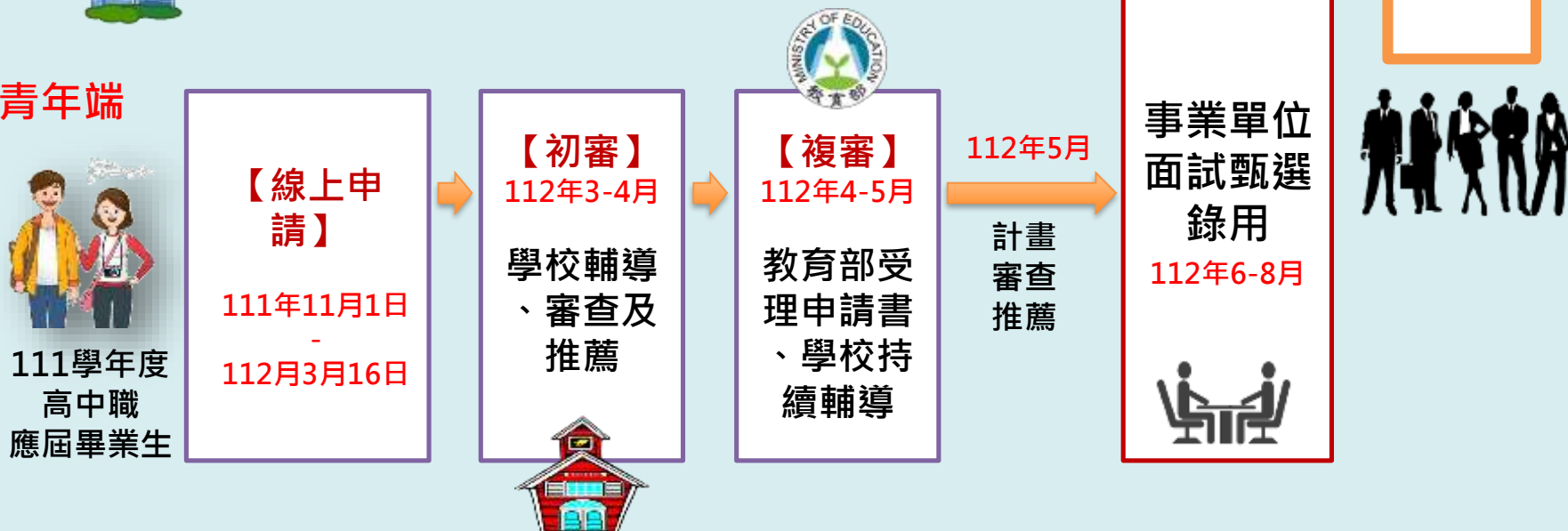
青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖

「青年就業領航計畫」申請途徑

1. 企業端



2. 青年端



「青年體驗學習計畫」申請途徑

青年端



111學年度
高中職
應屆畢業生

【線上申請】

111年11月1日
-
112年3月16日

【初審】

112年
3-4月
學校輔導
、審查及
推薦

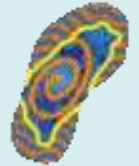
【複審】

112年
4-5月
教育部青
年署受理
申請書
、學校持
續輔導

112年7月

計畫
審查
通過

112年8月
計畫
開始
執行



四、106-111年度參與學生統計

年度	體驗類型	正式申請	正式就業/執行計畫
106	職場體驗	2,383 高中338(14%) 高職2,023(85%)	744 高中120(16%) 高職615(83%)
	學習及國際體驗	18	5
107	職場體驗	3,083 高中460(15%) 高職2,607(84%)	791 高中98(12%) 高職691(87%)
	學習及國際體驗	55	11
108	職場體驗	4,680 高中503(11%) 高職4,141(88%)	1,521 高中163(11%) 高職1,347(88%)
	學習及國際體驗	56	11
109	職場體驗	5,407 高中546(10%) 高職4,843(89%)	1,301 高中154(12%) 高職1,141(88%)
	學習及國際體驗	184	21
110	職場體驗	6,596 高中660(10%) 高職5,903(89%)	1,847 高中143(8%) 高職1,693(92%)
	學習及國際體驗	137	22
111	職場體驗	5,328 高中628(12%) 高職4,675(88%)	1,559 (持續統計中)
	學習及國際體驗	138	19

四、106-111年度參與學生統計

學制班別		職場體驗											
		106年度		107年度		108年度		109年度		110年度		111年度	
		申請	就業	申請	就業	申請	就業	申請	就業	申請	就業	申請	就業
高中	1. 日間部普通科(高中)	287	106	444	96	443	144	481	135	599	131	571	刻由勞動部確認青年就業保險資料 · 預計10月中確認媒合成功名單
	2. 進修部普通科(高中)	6	4	1	0	9	4	11	1	10	4	3	
	3. 綜合高中學術學程	45	10	15	2	51	15	54	18	51	8	54	
高職	4. 綜合高中專門學程	140	39	140	35	150	33	139	20	132	21	127	
	5. 日間部專業群科(高職)	1,524	463	1,811	449	2,751	775	3,381	634	3,678	896	3,045	
	6. 進修部專業群科(高職)	151	47	166	40	197	63	215	73	376	128	303	
	7. 實用技能學程	171	49	330	82	562	193	575	136	1,028	293	690	
	8. 建教合作班	37	17	160	85	481	283	528	278	691	355	510	
其他	9. 非學校型態實驗教育(與學校合作)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	
	10. 非學校型態實驗教育(非與學校合作)	15	9	11	1	30	11	14	4	23	9	20	
	11. 境外學校	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
	12. 矯正學校	6	0	5	1	6	0	7	2	6	2	4	
合計		2,383	744	3,083	791	4,680	1,521	5,407	1,301	6,596	1,847	5,328	1,559

四、106-111年度參與學生統計

學制班別		學習及國際體驗											
		106年度		107年度		108年度		109年度		110年度		111年度	
		申請	執行	申請	執行	申請	執行	申請	執行	申請	執行	申請	執行
高中	1. 日間部普通科(高中)	5	1	19	6	21	4	42	4	27	1	58	3
	2. 進修部普通科(高中)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. 綜合高中學術學程	0	0	3	0	4	1	2	0	3	0	3	0
高職	4. 綜合高中專門學程	3	1	1	0	1	0	3	0	1	0	2	0
	5. 日間部專業群科(高職)	7	2	25	2	18	1	103	2	72	4	45	3
	6. 進修部專業群科(高職)	2	0	3	0	0	0	1	0	6	0	7	0
	7. 實用技能學程	0	0	1	0	3	0	11	0	9	0	5	0
	8. 建教合作班	0	0	1	1	3	0	4	0	2	0	1	0
其他	9. 非學校型態實驗教育(與學校合作)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. 非學校型態實驗教育(非與學校合作)	1	1	2	2	6	5	18	15	17	17	17	13
	11. 境外學校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12. 矯正學校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		18	5	55	11	56	11	184	21	137	22	138	19

四、106-111年度參與學生統計

縣市 / 部分學制班別	職場體驗											
	106年度		107年度		108年度		109年度		110年度		111年度	
	申請	就業	申請	就業	申請	就業	申請	就業	申請	就業	申請	就業
高雄市	408	76	618	153	822	319	942	236	895	315	875	刻由勞 動部確 認青年 就業保 險資料 ，預計 10月中 確認媒 合成功 名單
臺中市	253	114	292	107	456	230	538	186	796	464	665	
彰化縣	173	44	245	24	411	28	402	29	745	110	510	
臺南市	261	112	427	90	596	160	654	171	609	165	479	
新北市	278	67	230	49	542	163	531	128	633	144	404	
嘉義市	39	4	102	7	138	13	262	18	308	16	329	
臺北市	259	139	238	138	298	289	314	259	309	243	319	
桃園市	84	52	163	48	196	97	210	65	323	103	267	
雲林縣	104	28	166	14	302	23	359	23	307	25	244	
南投縣	66	19	69	12	169	17	188	17	244	18	214	
屏東縣	108	27	125	34	146	37	217	31	274	25	163	
苗栗縣	49	1	68	9	141	14	188	20	290	33	160	
嘉義縣	48	3	53	1	76	7	150	6	174	11	160	
宜蘭縣	44	12	84	13	64	11	144	17	210	34	155	
花蓮縣	38	8	45	13	64	11	76	16	120	18	120	
新竹縣	34	26	35	18	60	27	8	27	91	25	59	
臺東縣	30	0	41	3	50	2	70	6	68	6	54	
新竹市	48	9	25	54	60	59	41	37	67	87	53	
基隆市	21	3	27	0	22	2	60	9	53	3	49	
非學校型態實驗教育(非與學校合作)	15	-	11	-	30	-	14	-	23	-	20	
澎湖縣	4	0	1	1	19	5	15	0	30	1	18	
金門縣	12	0	10	3	12	7	15	0	19	1	6	
矯正學校	6	-	5	-	6	-	7	-	6	-	4	
非學校型態實驗教育(與學校合作)	0	-	0	-	0	-	2	-	0	-	1	
境外學校	1	-	0	-	0	-	0	-	2	-	0	
連江縣	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	2,383	744	3,083	791	4,680	1,521	5,407	1,301	6,596	1,847	5,328	1,559

四、106-111年度參與學生統計

縣市 / 部分學制班別	學習及國際體驗											
	106年度		107年度		108年度		109年度		110年度		111年度	
	申請	執行	申請	執行	申請	執行	申請	執行	申請	執行	申請	執行
非學校型態實驗教育(非與學校合作)	1	1	2	2	0	0	18	15	17	17	17	13
臺中市	0	0	3	0	8	6	20	2	10	1	16	3
高雄市	6	2	9	2	5	0	24	2	8	2	17	2
嘉義縣	0	0	1	1	2	0	2	0	3	0	3	1
臺北市	3	0	8	0	3	0	14	0	6	1	21	0
桃園市	1	0	3	1	6	1	9	0	3	0	17	0
新北市	4	2	9	0	3	0	43	1	14	0	9	0
彰化縣	0	0	7	0	8	1	11	0	9	0	8	0
嘉義市	0	0	1	1	2	0	4	0	3	0	6	0
臺南市	1	0	4	0	9	0	16	1	14	0	5	0
新竹市	0	0	0	0	2	1	0	0	4	0	4	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	5	0	2	0	3	0
屏東縣	0	0	1	1	0	0	1	0	15	0	3	0
苗栗縣	0	0	1	0	0	0	1	0	9	0	2	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	9	0	6	0	2	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	1	0
新竹縣	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	0	3	2	0	0	1	0	4	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	1	0	3	1	4	2	4	0	4	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
矯正學校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
境外學校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
非學校型態實驗教育(與學校合作)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	18	5	55	11	56	11	184	21	137	22	138	19

五、106-110年度職缺分析

各縣市職缺開發情形

縣市	106年度		107年度		108年度		109年度		110年度	
	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資
臺中市	1,215	30,131	1,332	25,381	1,209	27,338	1,147	24,657	3,163	29,611
臺北市	652	25,844	1,260	26,565	3,057	27,580	2,062	25,636	2,187	30,170
新北市	356	26,591	693	25,448	902	26,088	1,321	24,434	1,648	29,325
臺南市	502	25,855	758	24,893	904	25,528	1,238	24,337	1,518	29,591
高雄市	227	27,377	593	25,098	936	25,625	1,133	22,480	1,459	29,652
桃園市	680	28,863	894	26,545	478	29,358	748	26,624	1,312	31,635
彰化縣	358	26,764	425	25,244	415	25,651	293	24,766	1,032	27,951
新竹縣	357	31,604	503	27,357	358	30,874	515	31,183	980	31,885
新竹市	269	28,237	338	26,609	420	28,399	571	23,474	855	29,290
雲林縣	166	29,899	138	25,408	218	26,333	211	23,961	346	29,446
苗栗縣	123	25,726	92	26,212	192	26,579	130	24,802	318	29,108
南投縣	54	25,537	115	25,292	107	25,960	93	25,243	310	27,418
宜蘭縣	111	27,027	187	25,145	109	27,468	97	26,322	297	29,163
屏東縣	149	26,328	299	24,924	294	26,477	271	25,159	225	28,286
嘉義縣	50	23,396	109	25,348	148	26,027	137	25,334	169	30,297
嘉義市	8	26,000	74	25,446	72	24,965	72	23,911	113	31,814
花蓮縣	70	23,857	116	24,718	99	24,810	132	25,277	109	30,057
基隆市	20	26,000	11	24,520	207	25,570	31	24,813	80	32,583
金門縣	-	-	40	27,000	40	27,250	6	24,458	25	26,540
臺東縣	3	25,469	25	25,136	27	26,620	22	27,514	12	29,167
澎湖縣	-	-	28	27,432	49	33,444	12	26,250	1	26,500
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
總計	5,370	27,985	8,030	25,659	10,241	27,035	10,242	27,150	16,159	29,791

五、106-110年度職缺分析

各行業職缺開發情形

行業	106年度		107年度		108年度		109年度		110年度	
	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資
製造業	3,407	29,207	3,544	26,216	3,433	27,663	2,962	28,138	6,471	29,334
住宿及餐飲業	368	26,936	1,841	26,821	3,028	27,733	3,001	28,248	4,053	28,481
其他服務業	93	26,575	601	23,404	1,131	24,835	1,811	25,461	2,309	25,770
批發及零售業	387	25,306	878	25,335	1,271	26,493	1,119	26,650	1,234	26,984
藝術、娛樂及休閒服務業	77	26,006	137	25,023	148	25,525	130	26,462	786	59,050
農、林、漁、牧業	254	25,492	193	25,029	216	25,992	178	26,340	275	27,473
專業、科學及技術服務業	45	24,422	61	25,558	109	26,607	231	26,960	246	27,236
營建工程業	93	25,548	108	25,803	124	26,665	97	29,224	229	31,473
教育業	23	27,073	72	24,713	21	25,752	17	26,829	125	27,617
金融及保險業	176	23,380	170	26,245	150	26,053	140	26,621	118	26,618
醫療保健及社會工作服務業	166	26,150	163	25,862	150	27,382	163	28,331	115	29,438
支援服務業	68	25,419	96	25,464	116	25,810	89	25,000	78	28,096
運輸及倉儲業	160	27,394	41	27,429	120	27,188	137	28,524	60	28,117
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	31	27,781	38	24,011	165	25,106	71	25,908	29	25,547
不動產業	-	-	79	30,353	27	24,815	17	25,647	15	26,067
電力及燃氣供應業	-	-	3	29,500	22	28,955	19	29,211	12	30,833
用水供應及污染整治業	18	26,500	5	24,250	10	29,500	60	28,000	4	27,250
礦業及土石採取業	4	23,500	-	-	-	-	-	-	-	-
總計	5,370	27,985	8,030	25,659	10,241	27,035	10,242	27,150	16,159	29,791

資料來源：勞動部

五、106-110年度職缺分析

各縣市媒合成功職缺

縣市	106年度		107年度		108年度		109年度		110年度	
	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資
臺中市	114	27,900	107	25,766	230	26,931	186	27,806	464	30,341
高雄市	76	26,295	153	26,229	319	26,341	236	27,041	315	26,928
臺北市	139	26,703	138	27,206	289	27,551	259	27,822	243	27,972
臺南市	112	25,761	90	25,511	160	25,773	171	26,453	165	28,303
新北市	67	26,699	49	27,351	163	26,268	128	26,578	144	27,259
彰化縣	44	26,384	24	26,475	28	26,404	29	25,526	110	27,278
桃園市	52	28,200	48	27,652	97	28,515	65	28,603	103	29,197
新竹市	9	29,256	54	26,240	59	28,441	37	28,261	87	28,856
宜蘭縣	12	24,392	13	24,962	11	25,500	17	27,906	34	28,443
苗栗縣	1	23,500	9	27,000	14	25,429	20	25,950	33	27,406
新竹縣	26	29,284	18	32,528	27	31,941	27	30,417	25	32,342
雲林縣	28	30,500	14	26,646	23	25,701	23	27,328	25	29,010
屏東縣	27	25,678	34	26,194	37	25,564	31	26,113	25	26,540
花蓮縣	8	23,563	13	24,462	11	25,818	16	26,853	18	27,022
南投縣	19	25,553	12	23,942	17	25,512	17	26,559	18	26,711
嘉義市	4	24,250	7	24,786	13	25,562	18	25,733	16	25,625
嘉義縣	3	25,000	1	25,750	7	27,057	6	27,583	11	29,445
臺東縣	-	-	3	23,559	2	25,250	6	28,750	6	30,000
基隆市	3	26,000	-	-	2	25,250	9	28,856	3	28,167
澎湖縣	-	-	1	27,500	5	30,500	-	-	1	26,500
金門縣	-	-	3	27,000	7	27,500	-	-	1	25,000
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
總計	744	26,888	791	26,474	1,521	26,870	1,301	27,306	1,847	28,457

資料來源：勞動部

五、106-110年度職缺分析

各行業媒合成功職缺

行業	106年度		107年度		108年度		109年度		110年度	
	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資
製造業	322	27,937	228	26,440	302	27,108	273	27,661	642	29,894
住宿及餐飲業	97	27,014	275	27,334	583	28,041	503	28,336	481	28,849
其他服務業	14	27,250	26	25,288	256	24,827	280	25,640	326	25,626
批發及零售業	96	25,801	116	25,998	175	26,286	103	26,898	200	27,569
營建工程業	6	27,167	6	25,583	19	29,053	16	29,406	47	31,777
農、林、漁、牧業	54	24,950	20	25,368	34	25,309	26	25,731	47	27,665
藝術、娛樂及休閒服務業	31	26,403	22	24,627	22	25,391	28	26,175	26	26,946
金融及保險業	26	24,508	35	25,064	27	25,473	19	25,697	23	26,331
專業、科學及技術服務業	14	25,039	8	27,563	26	27,023	24	27,006	21	28,024
醫療保健及社會工作服務業	18	26,990	18	25,730	8	26,146	11	26,000	11	28,261
教育業	13	26,577	2	27,400	6	26,500	2	25,500	7	27,014
電力及燃氣供應業	-	-	1	27,500	1	33,000	3	29,667	5	30,600
出版、影音製作、傳播及資訊服務業	13	25,923	10	24,050	15	25,767	6	26,417	3	26,283
不動產業	-	-	5	28,000	3	25,000	-	-	3	25,167
用水供應及污染整治業	-	-	1	25,000	1	30,500	-	-	2	27,500
支援服務業	21	26,214	13	25,827	25	25,140	4	25,000	2	25,000
運輸及倉儲業	16	26,500	5	27,000	18	27,556	3	25,833	1	25,000
礦業及土石採取業	3	23,500	-	-	-	-	-	-	-	-
總計	744	26,888	791	26,474	1,521	26,870	1,301	27,306	1,847	28,457

資料來源：勞動部

五、106-110年度職缺分析

106-110年度媒合成功之職缺分析(行業別)

項目	106年度 (744個媒合成功職缺)	107年度 (791個媒合成功職缺)	108年度 (1,521個媒合成功職缺)	109年度 (1,301個媒合成功職缺)	110年度 (1,847個媒合成功職缺)
職缺數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製造業 322 個 2. 住宿及餐飲業 97 個 3. 批發及零售業 96 個 4. 其他產業類別 229 個 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 住宿及餐飲業 275 個 2. 製造業 228 個 3. 批發及零售業 116 個 4. 其他產業類別 172 個 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 住宿及餐飲業 583 個 2. 製造業 302 個 3. 其他服務業 256 個 4. 其他產業類別 380 個 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 住宿及餐飲業 503個 2. 其他服務業 280個 3. 製造業 273個 4. 其他產業類別 245個 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製造業 642 個 2. 住宿及餐飲業 481 個 3. 其他服務業 326 個 4. 其他產業類別 398 個
平均薪資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總平均 26,888 元 (高於15-24歲國民 平均薪資25,765元) (1) 製造業 27,937 元 (2) 其他服務業 27,250 元 (3) 營建工程業 27,167 元 2. 3.2萬元以上職缺計52個 · 平均月薪 35,692 元	總平均 26,474 元 (1) 不動產業 28,000 元 (2) 專業、科學及技術服務業27,563 元 (3) 電力及燃氣供應業 27,500 元	總平均 26,870 元 (1) 電力及燃氣供應業 33,000 元 (2) 用水供應及汙染整治業 30,500 元 (3) 營建工程業 29,053 元	總平均 27,306 元 (1) 電力及燃氣供應業 29,667 元 (2) 營建工程業 29,406 元 (3) 住宿及餐飲業28,336元	總平均 28,457 元 (1) 營建工程業 31,777 元 (2) 電力及燃氣供應業 30,600 元 (3) 製造業 29,894 元

六、實施方式

1 方案對象

2 培訓種子教師

3 生涯輔導及申請作業

4 審查方式

5 就學配套

6 青年儲蓄帳戶

7 優質職缺

8 職缺媒合

9 體驗期間進修方式

10 兵役配套

11 青年職場輔導及追蹤

1. 方案對象

高級中等學校
每學年度應屆畢業生

對象

排除

1. 日間部普通科 (高中)
2. 進修部普通科 (高中)
3. 綜合高中學術學程
4. 綜合高中專門學程
5. 日間部專業群科 (高職)
6. 進修部專業群科 (高職)
7. 實用技能學程
8. 建教合作班
9. 非學校型態實驗教育 (與學校合作)
10. 非學校型態實驗教育 (非與學校合作)
11. 境外學校
12. 矯正學校

產學攜手合作計畫
(教育部)

2. 培訓種子教師

1. 高中職每校1名種子教師（輔導教師或指定專責教師）
2. 111年10月12、13日辦理北、南區2場次「種子教師培訓營」

任務

協助宣導
本方案

落實學校
輔導功能

輔導學生
撰寫申請書

學校初審
與推薦作業

3.高中職輔導及申請作業

各高中職學生上網
填寫申請書
輔導及協助學生

- 111年11月1日至112年3月16日各高中職學生上網填寫申請書
- 對於適合及有意願參與本方案之學生進行性向與生涯專業輔導、晤談等，並協助撰寫申請書

學校執行小組
辦理初審作業

- 112年3月16日至4月14日學校辦理初審，考量學生申請書及輔導綜合考評予以推薦
- 同時參酌身心障礙、經濟狀況、原住民特殊條件

4. 審查方式

學校初審

職場體驗-青年就業領航計畫
學習及國際體驗-青年體驗學習計畫

- 111年11月1日至112年3月16日
各高中職學生上網填寫申請書
- 112年3月16日至4月14日學校辦理初審，考量學生申請書及輔導綜合考評予以推薦

教育部複審

職場體驗-青年就業領航計畫

112年4月教育部組成審查小組，就整體區域分布、學校類型或課程性質等因素複審學校推薦名單

學習及國際體驗-青年體驗學習計畫

112年7月教育部青年署組成審查小組，複審學校推薦名單

5. 就學配套—大學回流教育管道



特殊選才

- 入學管道：一般大學及技專校院採**共同聯合招生**
- 招生方式：免持統測或學測成績，透過書面審查（含雙週誌及體驗學習報告書）、面試或實作測驗等方式參加甄試

甄選入學
申請入學

- 入學管道：由校系採**分組招生**
- 招生方式：**第1階段**持原畢業學年度統測或學測成績作為篩選或檢定依據，**第2階段**甄試項目著重於體驗資歷（含雙週誌及體驗學習報告書）

彈性選系

- 入學管道：返校擬**變更原畢業年度錄取學系**（保留入學資格或休學），於學校規定期間持體驗資歷申請轉系
- 申請資格：已考取大學辦理保留入學資格，或休學者

5. 就學配套—辦理時程

★ 至少完成2年的體驗學習

特殊選才

一般大學及技專校院聯招

- 113.2 就學意願調查
- 113.9 升學輔導營
- 113.11 簡章公告
- 113.12 報名
- 114.2 放榜

甄選入學 申請入學

技專校院甄選入學

- 113.2 就學意願調查
- 113.9 升學輔導營
- 113.12 簡章公告
- 114.5 報名
- 114.7 放榜

一般大學申請入學

- 113.2 就學意願調查
- 113.9 升學輔導營
- 113.11 簡章公告
- 114.3 報名
- 114.6 放榜

彈性選系

- 113.2 調查就學意願
- 114.2-4 向原錄取學校確認轉系申請時程與程序
- 114.5-6 轉系申請學校確認
- 114.9 於原錄取學校完成轉系

- 試以112年度參加職場體驗、學習及國際體驗2年者舉例，青年應至114年9月16日止，計畫執行滿600日以上，才能參加就學配套
- 3年計畫者，則需滿900天

5. 就學配套—108-111學年度成果

管道	108學年度		109學年度		110學年度		111學年度	
	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取
特殊選才	70	63 (公立51人)	106	91 (公立61人)	179	138 (公立84人)	181	149 (公立90人)
甄選入學	11	6	15	9	16	11	15	7
申請入學	2	2	7	4	4	2	8	5
彈性選系	-	6	-	2	-	7	-	3
合計	-	77	-	106	-	158	-	164

5. 就學配套—108-111學年度成果

原高中職就讀學制班別	錄取大學名稱	錄取系科組學程名稱
普通科、電機科	國立臺灣科技大學	資訊工程系
機械科	國立臺北科技大學	經營管理系
普通科	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系
機電科	國立雲林科技大學	企業管理系
休閒農業科	國立臺中科技大學	流通管理系
資訊科	國立臺中科技大學	室內設計系
電機科	國立高雄科技大學	國際企業系、資訊管理系
美容科	國立臺灣海洋大學	運輸科學系
普通科	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
普通科	國立政治大學	傳播學院大一大二不分系
普通科、美工科、製圖科、建築科	國立成功大學	全校不分系學士學位學程
園藝科	國立中央大學	企業管理學系
資料處理科	國立中正大學	勞工關係學系
園藝科	國立臺灣藝術大學	古蹟藝術修護學系
國際貿易科	國立臺北教育大學	文化創意產業經營學系
廣告設計科	國立臺中教育大學	文化創意產業設計與營運學系
電機科	國立高雄師範大學	美術學系
製圖科	國立屏東大學	國際貿易學系

5. 就學配套—112學年度規劃

管道	類別	系科(組) 學程數	名額	名額合計		
特殊選才 (聯合招生)	設立別			455	706	
	公立	153	198			
	私立	198	257			
	學制別					
	一般大學	137	173			
	技專校院	215	282			
甄選入學 (技專校院)	設立別			192	706	
	公立	68	78			
	私立	91	114			
申請入學 (一般大學)	設立別			59		706
	公立	21	25			
	私立	27	34			

※ 各項招生管道招生名額以112學年度各簡章為準

5. 就學配套—112學年度規劃

一般大學		技專校院	
公立	私立	公立	私立
國立政治大學	東海大學	國立臺灣科技大學	南臺科技大學
國立清華大學	輔仁大學	國立雲林科技大學	樹德科技大學
國立臺灣大學	東吳大學	國立屏東科技大學	弘光科技大學
國立臺灣師範大學	中原大學	國立臺北科技大學	明志科技大學
國立成功大學	淡江大學	國立高雄科技大學	大仁科技大學
國立中興大學	中國文化大學	國立虎尾科技大學	嶺東科技大學
國立陽明交通大學	逢甲大學	國立澎湖科技大學	中國科技大學
國立中央大學	靜宜大學	國立勤益科技大學	中臺科技大學
國立中山大學	長庚大學	國立臺北護理健康大學	台南應用科技大學
國立臺灣海洋大學	元智大學	國立高雄餐旅大學	元培醫事科技大學
國立中正大學	中華大學	國立臺中科技大學	景文科技大學
國立高雄師範大學	大葉大學	國立臺北商業大學	東南科技大學
國立彰化師範大學	華梵大學	國立臺南護理專科學校	南開科技大學
國立臺北大學	義守大學	國立臺東專科學校	僑光科技大學
國立嘉義大學	世新大學		美和科技大學
國立高雄大學	銘傳大學		吳鳳科技大學
國立東華大學	實踐大學		修平科技大學
國立暨南國際大學	高雄醫學大學		敏實科技大學
國立臺灣藝術大學	南華大學		臺北城市科技大學
國立臺東大學	真理大學		宏國德霖科技大學
國立宜蘭大學	大同大學		亞東科技大學
國立聯合大學	慈濟大學		
國立臺南藝術大學	臺北醫學大學		
國立臺南大學	中山醫學大學		
國立臺北教育大學	長榮大學		
國立臺中教育大學	中國醫藥大學		
國立體育大學	玄奘大學		
國立金門大學	亞洲大學		
國立臺灣體育運動大學	開南大學		
國立屏東大學	佛光大學		
臺北市立大學	中信金融管理學院		
	馬偕醫學院		

※ 各項招生管道招生名額以112學年度各簡章為準

6. 青年儲蓄帳戶—準備金及就業津貼

青年儲蓄帳戶

參與「青年就業领航計畫」將設青年儲蓄帳戶（2年計畫領24萬元、3年計畫領36萬元）

就學、就業及創業準備金

教育部每月補助就學、就業及創業準備金5,000元，至多3年累存18萬元（於受僱後，每二星期填報體驗學習雙週誌）

+

穩定就業津貼

勞動部每月補助穩定就業津貼5,000元，至多3年領取18萬元（自就業保險日起，每滿30日為1個月發給）



6. 青年儲蓄帳戶—設總戶及分戶

設戶方式



教育部、勞動部分設總戶，
其下各設青年虛擬分戶

網路平臺



教育部方案填報系統，提
供青年查詢儲蓄金情形

儲蓄戶撥款方式

教育部與勞動部將按季撥入前1季儲蓄金，
由臺灣銀行辦理撥款手續

7. 優質職缺—界定盤點

優質職缺界定 - 5要件

符合具發展性、技術性、安全性、**優於最低工資水準、優良的勞動條件**（含須具備勞健保）；其中安全性與優良的勞動條件為必要條件

優質職缺盤點與開發

- 本部進行學生線上申請，瞭解學生**希望職缺產業類別及就業縣市**
- 本部邀集勞動部及各目的事業主管機關（內政部、經濟部、交通部、農委會、衛福部、環保署、文化部、數位發展部、國科會、金管會、原民會、客委會等）**召開跨部會職缺協商會議，請各部會依據學生需求，積極開發符合學生志趣之在地優質職缺**

7. 優質職缺—產業類別及特性

產業類別

- 傳統技藝
- 農業
- 文創
- 工業
- 商業
- 政府提倡之核心產業

產業特性

- 具技術性及發展性
- 國家產業政策發展需要
- 文化技藝傳承
- 區域產業聚群特色
- 符合北、中、南、東
區域發展衡平性

8. 職缺媒合



職缺公告

112年3月公布職缺類別

112年4-5月適時分批公布優質職缺名額、職稱、工作內容及薪資

媒合時間

勞動部於112年8月31日前完成就業媒合（6-8月）

媒合方式

職缺媒合在地化

辦理分區就業博覽會、單一或聯合企業媒合、專人就業媒合服務

職場轉銜

1年限1次（不可歸責於青年之事由者，不在此限）

每次職場轉銜時間不能超過2個月

青年跨域就業促進補助

勞動部參考網址：

<https://www.wda.gov.tw/cp.aspx?n=A25A31DE8D66F1C6&s=7169BDFE5385FB1E>

9. 體驗期間進修方式

修讀推廣學分課程

為鼓勵青年在職場、學習及國際體驗期間持續探索及提升知能，青年可於徵得雇主同意後，利用非工作時間修讀未具正式學籍之進修推廣學分課程、技能（證照）課程或在職訓練等

於執行計畫第2年起

青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性試辦方案」（https://me.moe.edu.tw/open/page_2_0.php）

產業人才投資方案（3年7萬）

勞動部參考網址：

https://www.wda.gov.tw/News_Content.aspx?n=C3D5B0EEB25C0694&sms=6CA2172C29FEDCE9&s=28C0591BBA1BB1DB

10. 兵役配套—暫緩徵兵處理

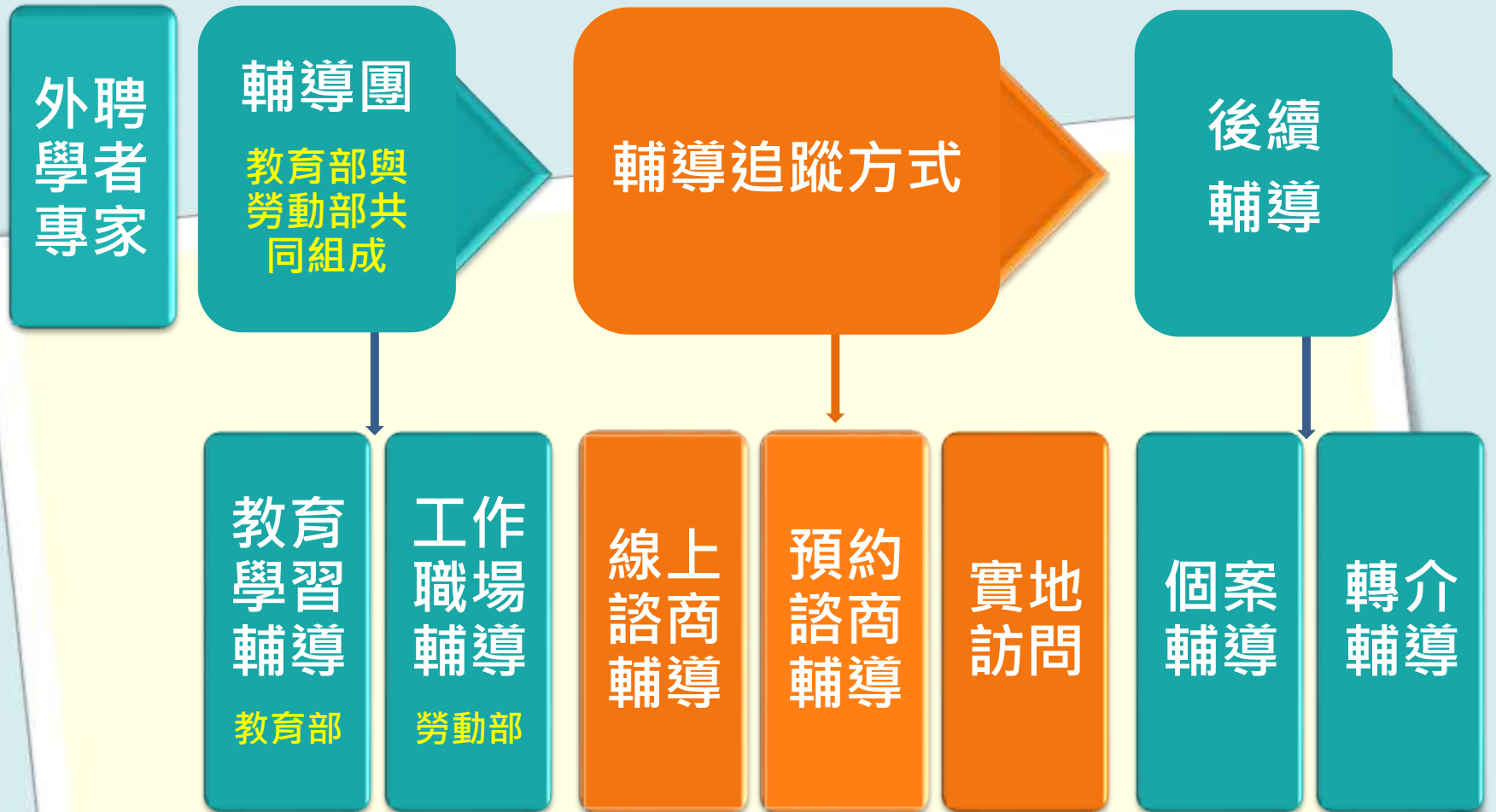
內政部修法

- **未出國者**：參與本方案役齡青年，可專案延期徵集至計畫結束或計畫中止
- **出國者**：參加教育部**青年體驗學習計畫**，經審查通過之企劃出國者，准許出境

適用範圍

- 青年就業領航計畫（職場體驗）
- 青年體驗學習計畫（學習及國際體驗）

11. 青年職場輔導及追蹤



11. 青年職場輔導及追蹤

教育部-教育學習輔導

勞動部-工作職場輔導

生涯探索

工作崗位訓練內容

學習輔導

職場安全

科系認識

勞資關係

就學配套

轉職就業輔導

七、112年度方案推動時程

完成時間	學校	教育部/勞動部
111/9中~111/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推薦校園種子教師（原種子教師表現佳者，可再推薦） 2. 校園種子教師完成培訓 3. 訂定學校執行小組設置要點與組成該小組（若已訂有該要點且無須修改，本項可略） 4. 推動學生生涯輔導，並對校內高三學生、導師與家長展開方案宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部辦理方案宣導輔導團共識會議 2. 教育部辦理種子教師培訓營
111/11~111/12		<ol style="list-style-type: none"> 3. 教育部辦理學生家長說明及學校入校宣導
111/12~112/1	<ol style="list-style-type: none"> 5. 學生填寫線上申請書 6. 學校輔導有意願學生撰寫申請書 <p>(111/11/1~112/3/16)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 教育部回饋目前申請結果給勞動部及各部會 5. 教育部邀集各部會召開111年度執行情形檢討與112年度職缺開發及就業媒合協商會議
112/1~112/3/16		<ol style="list-style-type: none"> 6. 勞動部開放職缺提報

七、112年度方案推動時程

完成時間	學校	教育部/勞動部
112/3/16~112/4/14	7. 執行小組指派學校教師完成輔導綜合考評 8. 執行小組進行初審，上傳執行小組會議紀錄與簽到表	7. 勞動部公布職缺類別 8. 教育部邀集各部會召開112年度職缺開發及就業媒合協商會議
112/4底~112/5底	9. 學校通知學生複審結果	9. 教育部辦理複審 10. 教育部提供學生推薦名單給勞動部及學校 11. 勞動部分批公布職缺內容
112/6~112/8	10. 青年參與職缺媒合成功	12. 勞動部辦理青年就業媒合
112/6~	11. 青年展開生涯探索	13. 教育部及勞動部進行職場輔導及追蹤

八、112年度協助辦理事項

種子教師

1. 112-114年度續辦本方案
2. 請注意方案推動時程（學生線上申請時間111.11.1-112.3.16）
3. 協助學校成立執行小組及方案宣導、落實學生生涯輔導工作
4. 協助輔導學生線上填寫申請書（請確認聯繫資料正確）
5. 協助學校初審及決定推薦名單，並通知學生複審結果
6. 鼓勵學校建教合作或產學合作廠商及在地產業公協會提供優質職缺
7. 宣導青年媒合成功後辦理保留入學資格或休學，及進修規定
8. 宣導就學配套管道、時程及成果
9. 請與方案宣導輔導團保持聯繫及交流意見

★ 重要提醒事項 ★

方案宣導及就業媒合

- 教育部及勞動部「**未委託或授權任何人力仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合**」，「青年就業領航計畫」將由勞動部各分署之就業服務員協助青年媒合，並請學生參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動注意事項可至「青年就業領航計畫網站」查詢。
- **就學與就業皆屬青年個人意願**，方案沒有限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。
- 請學校婉拒非教育部或教育部委託辦理之相關單位入校宣導，或出借場地辦理相關媒合徵才活動；如有疑義，請洽專案辦公室確認。

★ 重要提醒事項 ★

進修規定及儲蓄金補助規定

方案執行期間		第1年	第2年	第3年
具有正式學籍 之學位	日間學制	X	X	X
	進修學制	X	O	O
未具正式學籍之學位 (進修推廣學分課程、技能證照課程 或在職訓練)		O	O	O

- 青年於方案期間內若有違反進修規定，經查證屬實者，**違反期間不予補助**；且經通知限期改善而**未屆時改善者**，視同退出本方案。

★ 重要提醒事項 ★

就學配套及完成計畫

- 就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，**2年計畫者，至少應累計600日以上；3年計畫者，至少應累計900日以上**。其中就學配套計算至入學**當年度9月16日**止。
- 如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以「**審查通過後之計畫期程**」為報名及入學資格認定。
- 本方案參與青年得報名或申請上述各就學管道，以**各1次為限**，且應於完成方案之日起**2年內報名或申請**。



青年教育與就業儲蓄帳戶專區



◀請掃描QR code進入專區網站了解更多
教育部服務專線：(02)7736-5422



青年就業領航計畫



◀請掃描QR code進入專區網站了解更多
勞動部服務專線(02)8995-6050



青年體驗學習計畫



◀請掃描QR code進入專區網站了解更多
教育部青年署：(02) 7736-5582

簡報結束
敬請指教