|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **國立成功商水資源班　　　學年度　第　學期　IEP 設計** | | | | |
| 學生姓名 |  | | 學程／班級 |  |
| 任教科目 |  | | 任課教師簽章 |  |
| **教師於課堂中對學生的觀察** | | | | |
| 1. 上課情形 | | (1)出缺席狀況：□狀況良好 □尚可 □時常請假 □時常遲到  (2)精神狀況：□良好 □尚可 □時常打瞌睡 □時常趴下睡覺  (3)專注力：□能專心聽講 □偶會分心需提醒 □需要常常提醒  (4)筆記抄寫狀況：□願意抄寫上課筆記 □不願抄寫上課筆記  (5)上課參與狀況：□適時回答問題 □上課能提問 □不參與討論 　　　　　　　　 □其他：  (6)上課秩序：□遵守秩序 □隨意走動 □任意發言 □不服從老師的管教 　　　　　　　□其他：  (7)同儕相處：□能合作討論 □不喜歡與同學互動 □未能保持適當的肢體接觸 　　　　　　　□易與同學發生衝突 □其他： | | |
| 2. 作業繳交 | | □完成度良好 □準時繳交 □偶爾遲交 □經常遲交 □作業缺漏 □字跡潦草 | | |
| 3. 特殊需求 | | □座位調整 □協助分組 □放大教材 □安排協助同學 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 4. 學生於本科目之學習能力簡述：（必填） | | | | |
| 5. 整體學習狀況：□很好 □不錯 □尚可 □待加強 □很需要加強 | | | | |
| **教師觀察學生後的IEP設計決定** | | | | |
| 目標及評量  調整 | | □學習能力與一般同儕無異，不需調整、無需補考，便能通過標準並取得學分！  □學習能力低落，需另訂教學目標/評量方式/評量標準才能通過並取得學分。  ↑請同時繳交**IEP**目標表格，若欄位不夠使用，可至以下路徑下載編輯使用：  成功商水首頁＞輔導室＞特殊教育＞特殊教育相關表單＞**IEP目標表格**下載 | | |

您也可以直接手填於背面→

**國立成功商業水產職業學校 個別化教育計畫  
學生: 班級:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 |  | | 授課教師簽章 |  | | |
| 科目屬性 | □ 必修 □ 選修 | | 學分數 |  | | |
| 教學調整 | □ 不需調整 □ 內容調整 □ 歷程調整 □ 環境調整 | | | | | |
| 1. 學年目標 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. - 學期目標 | | | | | | |
| 第一次段考 | | 評量方式 | | | 標準 | 結果 |
| 1.  2. | |  | | |  |  |
| 第二次段考 | | 評量方式 | | | 標準 | 結果 |
| 1.  2. | |  | | |  |  |
| 第三次段考 | | 評量方式 | | | 標準 | 結果 |
| 1.  2. | |  | | |  |  |
| **本科目學期總成績系統登錄** | | * 通過(40分↑) \* 依本校《身心障礙學生學習評量補充規定》 * 不通過，需補考-請於下欄敘明原因 * 不通過，需重補修-請於下欄敘明原因 | | | | |
| ˙評量方式：1 紙筆測驗（與一般同儕同試卷）2 紙筆測驗（另出試卷）3 口語評量 4 上台報告  5 作業評量 6 實作評量 7 觀察評量 8 其他：＿＿＿＿＿＿  ˙標準及結果：採完成％或描述之（若未通過請於下欄敘明原因或**於下學期調整更適性的目標**） | | | | | | |
| 1. 學期末教師對該生在**學習**與**其他特殊狀況**說明 | | | | | | |
|  | | | | | | |

✽ 備註：教學調整方式請參閱本校《身心障礙學生學習評量補充規定》