

國立成功商水 共同備課實施紀錄表

備課日期/時間	111年9月23日 / 15時30分		
授課教師	魏韻	紀錄	魏韻
課程名稱	生涯規劃		
教學單元	性別與生涯規劃		
共備參與人員	巫佳容		
觀察工具	入班觀察紀錄表		
觀察焦點	課堂師生互動、教學		
討論內容	<p>本次授課重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別刻板印象、性別光譜、性別平等相關法規 2. 學習分辨各類型的性別事件樣態 3. 克服性別刻板印象在生涯發展中的限制 		

1. 共同備課如僅課程發展請推派一人記錄；如是公開授課前的共備請由授課教師自己記錄。
2. 觀察焦點可以是：教師知識豐富性、教師教學行動的過程、教師個人的課程設計、教學轉化、教學經驗、學生特性、課堂師生互動及學生學習脈絡。
3. 觀察工具除了「入班觀察紀錄表」也可加用下列表件(但要自編)：
 - 教師專業發展規準觀察紀錄表。
 - 軼事紀錄表-依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來。
 - 語言流動量化分析表-分析說話發起者與對象的情形。
 - 在工作中量化分析表-分析學生是否專注於學習活動。
 - 教師移動量化分析表-分析教師與學生在教室中的移動情形。
 - 選擇性逐字紀錄表-適合記錄課堂產生的特定類型口語內容。

表二

國立成功商水 教案

單元名稱	性別與生涯規劃	教材來源	課本、自編 ppt、學習單
教學日期	9月27日	教學時間	50分鐘
科別	生涯規劃	學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 部必 <input type="checkbox"/> 校必 <input type="checkbox"/> 校選 2 學分
教學年級	高一年級	教學設計者	魏韻
教材研究 分析	1、課本以十二年國教技術型高中綜合活動課程綱要網編輯。 2、自編 ppt 配合課本內容延伸補充。		
學生學習 經驗分析	1、學生國中學習過身體界線概念。 2、學生對性別平等教育法有初步概念。		
教學方法	講述法、討論法、問答法。		
核心素養	<p>A. 自主行動(綜 V-U-A1) 具備適切的人性觀與自我觀，提升身心健全發展的素質。深化生命意義的探索，確立適切的人生觀及人生信念，發展自我的獨特潛能，進行生涯規劃與發展，培養家庭經營的能力，以臻至善與幸福人生。</p> <p>B. 溝通互動(綜 V-U-B1) 具備自我覺察、同理與尊重他人的素養，並培養合宜的語言、肢體與情緒等表達方式，以建立良好的人際互動素養。</p> <p>C. 社會參與(綜 V-U-C1) 具備道德與法律思辨的能力，培養樂於行善與助人的情懷，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p>		
學習表現	涯 2a-V-2：探討性別與生涯選擇的多元化發展。		
學習內容	涯 Ba-V-4：性別平等、族群平等及移除刻板印象的職涯發展。		
議題	性別平等教育		
議題學習 主題	1、生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。 2、性別角色的突破與性別歧視的消除。 3、性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。		
議題實質 內涵	性 U1：肯定自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制。 性 U3：分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。 性 U5：探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。		
教學資源	1. 設備：電腦、麥克風、投影機 2. 教具：投影片、學習單、影片		

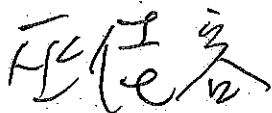
教學目標	單元目標	具體目標 (能力指標)
	<p>【認知】</p> <p>1、認識性別刻板印象、性別光譜。</p> <p>2、認識性別平等教育相關法規。</p> <p>【情意】</p> <p>1、培養尊重多元性別的態度。</p> <p>2、培養跳脫性別框架的勇氣。</p> <p>【技能】</p> <p>1、學習覺察生活中的性別刻板印象。</p> <p>2、學習分辨各類型的性別事件樣態。</p>	<p>涯 2a-V-2：探討性別與生涯選擇的多元化發展。</p> <p>涯 Ba-V-4：性別平等、族群平等及移除刻板印象的職涯發展。</p>

教 學 流 程					
教學目標	教學活動	教學資源	時間	形成性評量	學習表現
1-1	<p>壹、準備活動</p> <p>【引起動機】</p> <p>一、簡單複習上週授課內容。</p> <p>二、男女變變變</p> <p>(一)邀請同學觀看 6 張照片，猜測照片中人物的性別。</p> <p>(二)請同學在學習單寫下判斷方法。</p> <p>(三)請同學在學習單寫下自己的性別為何，並說明如何判斷。</p>	<p>投影片</p> <p>學習單</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p>		
	<p>貳、發展活動</p> <p>【活動一】性別刻板印象</p> <p>一、特質圈選</p> <p>(一)請同學在學習單以黑色筆圈選出「自己」具有的特質。</p> <p>(二)請同學在學習單以紅色筆圈選出「女生」具有的特質。</p> <p>(三)請同學在學習單以藍色筆圈選出「男生」具有的特質。</p> <p>二、由教師利用特質圈選結果說明性別刻板印象意義，並引導同學討論分享自身遭遇過的經驗及自身如何因應。</p>	<p>投影片</p> <p>學習單</p>	10 分		
	<p>【活動二】性別光譜</p> <p>一、由教師介紹性別光譜的概念。</p> <p>(一)生理性別：身體構造。</p> <p>(二)心理性別：自己認為。</p>	<p>投影片</p> <p>學習單</p> <p>影片</p>	15 分		

<p>(三)性別氣質：看起來像是。</p> <p>(四)性傾向：喜歡的對象。</p> <p>二、邀請學生畫出屬於自己的性別光譜。</p> <p>【活動三】性別法規宣導</p> <p>一、說明各項與性別平等相關的法規， 例如：性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法…等。</p> <p>二、介紹各種違反性別平等法規的行為樣態，例如：性騷擾、性霸凌、性侵害。</p> <p>三、說明相關罰則及實際案例。</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>【總結】跳脫性別框架</p> <p>(一)透過上述活動，提醒及引導同學時刻覺察性別刻板印象在生活中及未來生涯規劃上可能造成的影響。</p> <p>(二)舉例跳脫性別框架的成功人士，鼓勵同學勇敢選擇自己喜歡的未來發展。</p>	<p>影片</p> <p>投影片</p>	<p>10分</p> <p>5分</p>	<p>能正確說出性別事件樣態</p>	
---	----------------------	----------------------	--------------------	--

表四

國立成功商水 觀課後議課紀錄表

觀課日期	111年9月27日	授課教師	魏頡
班級	一年仁班	課程名稱 /單元	性別與生涯規劃
觀課後議課 會談日期時間	111年9月28日	會談地點	輔導室
觀察者(簽到)			

會談項目	意見/記錄
一、教學者教學 優點與特色 (觀課教師意見)	1、結合真實案例與模擬情境方式說明課程內容，增進學生理解。 2、自編教材內容豐富。 3、搭配影片說明，引起學生學習動機。
二、教學者教學 待調整或改 變之處 (觀課教師意見)	1、聲音語調較平，麥克風器材可以事先確認。 2、學生書寫學習單時，可以適時走動觀察學生書寫狀況。
三、對教學者具 體成長建議 (觀課教師意見)	1、練習朗讀文章，提升說話高低起伏變化。 2、教學媒材可以搜尋「真善美教學資源分享網」。
四、教學省思與 回饋 (由授課者填寫)	1、球隊學生因練球關係，進度銜接困難，需要利用時間先快速複習前次課程內容。 2、時間掌握不佳，沒有教授完預訂進度。

表五

國立成功商水 公開授課活動照片

主題	共備/觀課/議課	班級	一年仁班
授課教師	魏頡	辦理日期	111年9月27日
			
<p>說明：同儕教師共同備課(備課)</p>		<p>說明：同儕教師共同備課(備課)</p>	
			
<p>說明：教學者上課情形(公開授課)</p>		<p>說明：教學者上課情形(公開授課)</p>	
			
<p>說明：觀課後討論(議課)</p>		<p>說明：觀課後討論(議課)</p>	
<p>省思</p>	<p>1、球隊學生需要利用時間先快速複習前次課程內容。 2、時間掌握不佳。</p>		