

國立成功商業水產職業學校一〇七學年度第一次

高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員輔導諮詢表

學校名稱	國立成功商業水產職業學校	辦理日期與時間	107.10.24	
學校地址	961 台東縣成功鎮太平路 52 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	洪菁梅	電 話	089-850011#240
	行動電話	0972-920892	傳 真	089-850011
	E-mail	ckvs240@mail.ckvs.ttct.edu.tw		
參與本次輔導諮詢之人員	對 象	<input type="checkbox"/> 校長 <input checked="" type="checkbox"/> 處室主任或兼任行政職務教師（含組長、科主任） <input checked="" type="checkbox"/> 教師（含各學科召集人） <input type="checkbox"/> 其他（請註明）：		
	人 數	15		
學校已規劃之進度（可複選）	<p>請配合「學校推動檢核表」進行勾選。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 已成立十二年國民基本教育課程綱要課程發展核心小組或相關組織。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成學校願景與學生圖像初稿之發展。 <input checked="" type="checkbox"/> 已學校課程發展委員會組織要點草案之撰擬。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成一般科目教學重點（與學生圖像對應）之規劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成群科教育目標及科專業能力（與學生圖像對應）之規劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成群科課程規劃（科目與專業能力對應）之檢視。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成科課程地圖之規劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成團體活動時間實施規劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成彈性學習時間實施相關規定草案之撰擬。 <input checked="" type="checkbox"/> 已完成彈性學習時間實施規劃表之規劃。 <input type="checkbox"/> 已完成學生選課規劃與輔導之規劃。 <input type="checkbox"/> 已完成課程實施空間需求檢視。 <input type="checkbox"/> 已完成課程實施設備需求檢視。 <input type="checkbox"/> 已完成教師專業增能推動規劃。 			
學校目前辦理的困難與問題（請條列）	<p>一、綜合型高中部訂必修科目「資訊科技」2 學分，本校未選列入必修課程，因為本校想要規劃 4 學分的資訊關課程。故校訂選修課程中訂定於高一開設上下學期各 2 學分的「資訊科技」，這個部訂必修的課程名稱可用嗎？是否應修改？</p>			

學校名稱	國立成功商業水產職業學校	辦理日期與時間	107.10.24
	<p>二、本校試探課程開在高一，上下學期各 2 學分「學程試探」、「職業試探」，這名稱近似”課程屬性”，是否應修改？</p> <p>三、總綱 P.25 規定：學程選修科目之開設，應提供選修學分 1.2-1.5 倍之選修課程，供學生適性選修，並應規劃學生跨學程選修的彈性。這倍數的計算是否就是台師大前導計畫工作小組寄送的「高級中等學校課程計畫」試填版有關「學科目與學分數表」中，分別針對一般科目、專精科目的”開課學分”對”應選修學分”的比？</p> <p>四、總綱 P.25 規定：「一般科目」各領域可研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程內容，以供學生學習。「高級中等學校課程計畫」試填版有關「一般科目教學大綱」中課程屬性無”跨科統整型”，僅有：跨領域/科目專題 實作及探索體驗 職業試探，建議增加”跨科統整型”或”跨領域統整型”</p> <p>五、本校規劃一般科目多元選修 4 門科目(8 學分)開放跨學程選修，本課程擬以”跨科統整型”的屬性採 2 位教師協同教學，協同教學的限制有什?(例如 20 週的課程，主要任課教師每節必須在教學現場?參與協同的教師最多幾節?本校教師兼代課數高，影響排課)</p> <p>六、本校核定班級數為每年級 4 班，但有 5 個學程(涵蓋商管群的商業和資訊、餐旅群的餐飲和觀光、水產群的養殖)，必須其中 2 學程合班上課，例如商業學程和資訊學程併班，遇到獨立專業課程才分開授課。關於專精科目多元選修目前本校採取於共同時段開設 3 門科目讓 5 個學程來選修，因年級學生數少(高三為 71 人、高二 61 人)，本校只能實現同校跨群，無法實現同群跨學程(例如商業和資訊同群跨學程，餐飲和觀光同群跨學程，會造成養殖程該時段無法多元選修，等同於同學程單班)。</p> <p>七、實作評量的實施，是否促使綜合高中的專精科目從”得”參照「技術型高級中等學校群科課程綱要」各群部定必修專業及實習科目，轉為”應”。如不適當選用技高課程，則無法順利角島學生通過實作評量。</p> <p>八、總綱 P.25 規定：「跨領域/科目專題」或「實作及探索體驗」課程，學生修習需至少合計 4 學分之相關課程。因此，各學程在開設專題實作時，是否至少開設 2 學分的跨領域/科目專題？實作及探索體驗課程每學程應開設(標註)多少學分為宜？</p> <p>九、其他</p>		

學校名稱	國立成功商業水產職業學校	辦理日期與時間	107.10.24
輔導委員 建議 (請條列)	<p>一、若採用普高部定必修及技高部定必修，合計資訊科技共 4 學分，則資訊科技高一選修開設 4 學分亦無不可，惟依課程發展，建議調整為不同科目。</p> <p>二、可不用修改，學程試探與職業試探屬性能有差異。</p> <p>三、選修 1.2~1.5 倍以一般科目及專精科目合併計算。</p> <p>四、跨領域/科目，統整或實作探究體驗，學校可視性質相近勾選即可。</p> <p>五、協同教學須有跨領域/科目為前提，每位教師是多 6 節，學校可視教師教學需求開設，但非為必要項目。</p> <p>六、建議學校於同時段開設(跨班)選修課，提供學生跨群跨學程之機會。</p> <p>七、為符應學生於技能領域學習，建議學校配合協助學生通過實作評量。</p> <p>八、學校全學年開設至少 4 學分供學生選修即可，不必各學程均開設。</p>		
輔導委員	王人傑		(請簽章)

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【最新消息】處下載，如不敷填寫可自行增頁。