

國立成功商業水產職業學校 109 年度 「國家防災日校園複合式防災應變疏散演練」實施計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、臺東縣聯絡處109年7月29日東督字第1090000643號函轉教育部國民及學前教育署109年7月16日臺教國署學字第1090082885號函「109年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

藉由辦理複合型防災演練，模擬地震發生後可能引發其他災害實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程，強化校園師生災害防救、自救與應變能力。

參、實施日期：

- 一、即時警報模擬測試：109年9月14日(一)上午9時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業。
- 二、預演：109年9月18日(五)上午7時40分至8時。
- 三、正式：109年9月21日(二)上午9時21分至10時。
- 四、學生宿舍震災、火災及廚房瓦斯外洩複合式避難防災演練：109年9月21日(二)晚上18時20分。

肆、實施對象：

本校全體師生暨教職員工

伍、演練重點：

演練地震避難疏散及海嘯避難演練動作。(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理)。

陸、實施階段：

一、規劃作業階段：

利用校內會報時間討論本次複合式防災演練避難掩護的動作程序與要領以達成共識。

二、計畫與預演階段：(如附件1)

(一)完成計畫擬定：

依據地震應變等參考程序及應作為事項及沿海學校因應海嘯災害實施要點等，完成校園複合式防災應變疏散演練實施計畫擬定工作，管制辦理。

(二)辦理校內說明宣導活動：

1. 於期初校務會議對校內教職員工完成複合式防災應變疏散演練計畫相關事項之宣導說明。
2. 利用集會時機及結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。
3. 開學後，將本計畫附件「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」

、「學校地震避難掩護應變參考程序」及「海嘯應變參考程序」(如附件2、3、4)，公告於學校及班級公布欄加強宣導。

(三)避難活動演練：(納入學校行事曆)

1. 109年8月28日前，針對新進之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與預演活動。
2. 109年9月18日辦理預演、9月21日正式演練，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。(如附件5、6)
3. 上述活動內容拍照留存，正式演練並錄製演練實況影片，依據演練狀況(含預演)隨即進行檢討修正。(如附件7)

三、防災演練階段：

(一)第一階段：地震發生處置

請各班導師管制學生於09：20時至教室就位完畢，於09：21時聽候廣播下達狀況後指導學生疏散避難，各班任課老師依應變要領鎮定指揮學生於教室就地演練。

(二)第二階段：地震後全校性防災疏散演練

於09：22時全校師教職員生實施地震後防災疏散演練，到達指定疏散位置。(如附件8)

(三)第三階段：人員清查及回報

防震疏散就位後請各班導師回至各班並逐一清查人數及學生狀況，由班長向生輔組回報，生輔組彙整各班級回報狀況，向校長回報。

(四)第四階段：地震後海嘯避難演練

於09：35時廣播發布海嘯避難演練狀況，由各班導師帶往教學大樓頂樓指定位置避難(如附件9)，演習結束後由各班任課老師帶回教室。

(五)第五階段：人員清查及回報

防海嘯疏散就位後請各班導師再次清查人數及學生狀況，由班長向生輔組回報，生輔組彙整各班級回報狀況，向校長回報。

(六)第六階段：精神異常人士進入校園在機車停車區旁縱火騷擾傷害學生

於08:10時廣播發布機車停放區有疑似精神異常人士縱火由教官通報警方後由學務主任、教官、警衛及交通糾察隊，立即趕往救火、警戒並阻止騷擾傷害學生(如附件10)。

四、學生宿舍避難防災演練：109年9月21日(二) 18:20以住宿生(含棒球隊)

為對象，模擬震災、火災及廚房瓦斯外洩狀況發生時，逃生演練，養成學生冷靜、迅速到達指定地點集合，清點人員狀況。


柒、本次國家防災日演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由國教署決定活動停止或延期辦理。

捌、本計畫如有未盡事宜，將另行補充規定公布

附件1：

國立成功商水 109 年度國家防災日地震避難掩護演練各階段工作管制表				
項次	演練階段劃分	實施時間序	各階段工作構想與注意事項	備考
一	計畫階段	109 年 8 月 15 日前	完成演練計畫及演練腳本呈核並送臺東縣聯絡處核備。	
二			納入學校 109-1 行事曆並公告於學校網頁。	
三	教育與準備階段	109 年 8 月 28 日	利用校務會議實施 <u>教職員工及各班導師的宣導說明與前置訓練。</u>	
四		109 年 9 月 8、15 日	利用朝會時間針對學生實施演練說明與 <u>班級示範</u>	
		109 年 9 月 17 日	依演練腳本實施器材製作及場地設施檢整(請總務處辦理)	
五	預演階段	109 年 9 月 18 日 7 時 40 分	第一次預演 1. 運用朝會時間，針對演練程序、疏散路線及避難掩護動作實施第一次演練。 2. 演練結束，即實施缺失檢討，並提示同學於下次預演時改進。 3. 教官室針對演練缺失，研擬管制措施。	
六	正式演練 (依表定課程正常上課)	109 年 9 月 21 日 9 時 20 分	<u>演練提示與警報測試</u> 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備再測試及疏散路線障礙清除之再確認。	錄製正式演練實況(3-5 分鐘)。
七		109 年 9 月 21 日 9 時 21 分	<u>正式演練</u>	
八	演練結束	109 年 10 月 2 日前	預演及正式演練成果，送教育部臺東縣聯絡處備查。	

附件2：

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源：內政部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合 集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分進行演練並至少完成階段一、階段二演練流程，各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於 9 月份完成三階段演練流程為原則。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於 9 月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或

受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

（二）抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- （一）低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- （二）在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- （三）如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- （四）在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- （五）地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

沿海地區學校因應措施

一、平時整備

- 沿海地區學校應充分了解學校位置是否位於易遭受海嘯侵襲地區，並採行必要防災整備措施。
- 透過教育宣導，讓老師與學生均能充分瞭解海嘯災害特性、海嘯警報發布及解除機制、海嘯來襲之緊急應變措施及海嘯後之因應措施。
- 審慎擬訂海嘯災害緊急應變計畫，製作防災地圖、規劃避難場所(含校園高處及鄰近學校之社區高處)與疏散路線，並考慮白天、夜晚等不同情境之緊急避難疏散及安置通報方式。
- 定期舉辦防災演練，檢討修訂海嘯災害緊急應變計畫，並讓師生能熟悉海嘯來襲時之避難疏散路線，迅速疏散至安全處所。

二、緊急應變

- 各直轄市、縣市政府接獲中央氣象局海嘯警訊後，經研判並公布沿海地區需停止上課時，沿海地區學校應依規定停止上課，並採行必要避難疏散與緊急應變措施。
- 沿海地區學校在上課期間，接獲中央氣象局海嘯警報後，或於發生較大地震並發現海嘯徵兆後，應依平時擬訂之海嘯災害緊急應變計畫，以及防災演練之避難疏散方式，請師生立即疏散至安全處所，並啟動安置通報作業。
- 規劃為海嘯災害避難收容場所之學校，接獲中央氣象局海嘯警報後，應依作業程序啟動避難收容作業。

三、災後復原

- 沿海地區學校於海嘯後，應儘快通報災損及執行復原重建工作，並聯絡學生與家長確認安全情況。
- 規劃為海嘯災害避難收容場所之學校，在房舍與設施仍可使用之情況下，應依作業程序辦理收容受災民眾相關工作。

國立成功商水國家防災日校園複合式防災應變疏散演練脚本

時間	演練項目	狀況內容	廣播對白(或執行內容)	地點
09 : 21 09 : 22	一、地震狀況發布	【情境模擬、就地避難】 1. 保持靜肅、指揮秩序 2. 將前後門開啟固定 3. 關閉電源、火源 4. 遠離窗戶，以衣物等防護身體，防止玻璃爆裂	【學務處】 1. 今天 109 年 9 月 21 日上午 09 時 21 分，成功鎮三仙台斷層發生錯動，產生芮氏規模 7.0 的大地震，搖晃時間持續 30 秒。 2. 請同學不要慌張並保持靜肅，迅速蹲在桌子底下，並以隨手可得等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 3. 教室前、後門附近同學，請立即將前後門打開並固定，關閉電源、火源，並遠離窗戶防止玻璃爆裂。 4. 待地震過後再聽從導師指揮作疏散動作。	教學大樓教室
09 : 22 09 : 30	二、人員疏散與避難	【主震稍停、迅速疏散】 1. 疏散避難、導師引導 2. 疏散防護要求	【學務處】 1. 學務處報告，剛才發生了大地震，目前主震稍停，請各班導師(任課老師)引導同學依規劃的疏散路線進行疏散及避難。 2. 同學立刻離開教室，從各個樓梯口就近疏散，到安全地點或指定地點(活動中心外側廣場)進行避難，並以書包或硬物保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。 3. 疏散時請大家不要慌張，並避免、推擠跌倒。	樓梯
09 : 30 09 : 35	三、人員清查及回報	【清查人員、開設救護站】 1. 避難引導組協助引導 2. 開設醫護站 3. 清查人員及回報	【學務處、總務處】 1. 請「避難引導組」協助疏散及引導的同仁至分散在預定地點協助班級疏散避難。 2. 「緊急救護組」請到行政大樓前設立緊急醫護站。 3. 請各班導師(任課老師)令班長逐一清查人數及學生狀況，向生輔組回報。 4. 生輔組彙整各班級回報狀況，向校長回報。	活動中心外側

時間	演練項目	狀況內容	廣播對白(或執行內容)	地點
09:35 09:40	四、海嘯狀況發布	【情境模擬、趨高避難】 1. 趨高避難、導師(任課老師)引導 2. 避難防護要求	【學務處】 1. 9月21日上午09時35分，中央氣象局通報地震引發臺東地區10公尺海嘯，預計15分鐘後抵達東部沿岸地區，請沿岸地區居民迅速完成疏散避難準備。 2. 現在請各位同學聽從導師(任課老師)引導，迅速至教學大樓頂樓指定位置進行疏散避難。 3. 提醒各位同學疏散過程中保持靜肅、不要跑跳及推擠，避免發生危險。	行政大樓頂樓
09:40 09:45	五、人員清查及回報	【警報解除、人員清查】 1. 保持靜肅、指揮秩序 2. 人員清查及回報 3. 演練結束	【學務處】 1. 學務處報告，現在海嘯警報已解除，請各班導師(任課老師)再次清點人員及完成安全回報動作，並安撫學生情緒。 2. 對於班上受傷學生請導師主動告知健康中心人員照顧。 3. 災後公告學校或導師電話，以利家長查證、聯繫學生受傷情形。 4. 演練結束，請各班導師(任課老師)將同學帶回教室。	行政大樓頂樓
09:45 10:00	六、精神異常人士進入校園縱火害學生	【情境模擬、交通糾察組集結】 1. 保持靜肅 2. 滅火回報	【學務處】 1. 9月21日上午09時45分，廣播發布警衛室通報機車停放區有疑似精神異常人士縱火由學務主任、教官、警衛及交通糾察隊，立即趕往救火、警戒並阻止騷擾傷害學生，通報消防隊協助救火及警局。 2. 其餘同學於原地避難。 3. 教官回報校長及學務主任，軍械庫火已熄滅，發現精神異常人士並已由教官及技工共同壓制在地，並去電110請求警方協助，現場遺留汽油桶研判人為縱火。 4. 演練結束，請交通糾察隊同學回教室上課。	行政大樓地下室

附件6：

國立成功商業水產職業學校災害防救應變組織分工編組表			
編組	職務	負責人員	負責工作
指揮組	指揮官	校長蔡吉郎 089-850011#100	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
	副指揮官 (兼發言人)	教務主任楊賀凱 089-850011#200	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組	組長	生輔組長胡浩然 089-854452	1. 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
	組員	陳虹蓁教官 089-850011#330	
避難引導組	組長	實習主任張舜銘 089-850011#600	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
	組員	教務處 089-850011#210-270 實習處 089-850011#610-670 圖書館 089-850011#180-182 各班導師 089-850011#301-306	
搶救組	組長	學務主任黃志豪 089-850011#300	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
	組員	學務處技工/技士 089-850011#310-354	
安全防護組	組長	總務主任鄭安順 089-850011#500	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 防救災設施操作。
	組員	總務處 089-850011#510-531 警衛 089-850011#511	
緊急救護組	組長	輔導主任魏頡 089-850011#170	1. 基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。
	組員	輔導室(輔導處) 089-850011#171 保健室 089-850011#321	

附件7：

教育部國民及學前教育署「國家防災日」地震避難掩護演練績優學校自評表					
項次	評分項目	評分標準	配分	小計	得分
1	計畫作業	1-1 校園（地震避難掩護）演練計畫內容是否依上級計畫及校園屬性擬定（區分普通型、技術型、綜合型高中等）（1分），應撰擬（相關處室單位）權責區分及工作演練日程管制規畫。（1分）。《說明：不同類型學校權責區分及各場地演練規畫應有區別，為有效工作推展，各校應有工作日程管制表》	2	10	
		1-2 計畫是會由校長或權責主管核定《說明：校長為學校推動校務之領導統銜決策者，防災演練屬全校教職員生參與及推動之事務理應由校長關注親核》	2		
		1-3 計畫是否會辦相關處室【如總務處、教務處、輔導室（資源班或特殊生需求）、人事室（教職員演練）等】《說明：國家防災日各級學校地震避難掩護演練乃屬災防法、民防法範疇，本應含括全校教職員生之學校防護團演練，另學校設施、設備安全檢整屬總務處主責；注意事項特別提醒協助引導資源班及特殊生等》	1		
		1-4 計畫附件之完整及適切可行性：演練腳本-（如教室、體育館、專業教室或實習工場等）各場地（2分）、疏散路線圖（1分）、全校教職員生演練或防護團編組表（1分）《說明：本署計畫實施方式重點規劃事項》	4		
		1-5 計畫內容及腳本明確規畫複合式災害演練（1分）《說明：本署計畫實施方式重點規劃事項—結合各校災害潛勢因素、外力入侵等狀況，於正式演練日實施綜合演練》	1		
2	器材及設施 檢視整備	2-1 由總處務主導，並會同總處務等相關編組人員共同實施各項（防災避難）器材及設施檢視整備情形相片佐證（應完成 <u>即時警報軟體、設備測試</u> 、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等檢整工作）《說明：學校設施、設備安全檢整屬總務處主責彙整，學務處亦可列表檢整相關設備及器材》	2	5	
		2-2 檢整項目總表及其他書面佐證資料（檢	2		

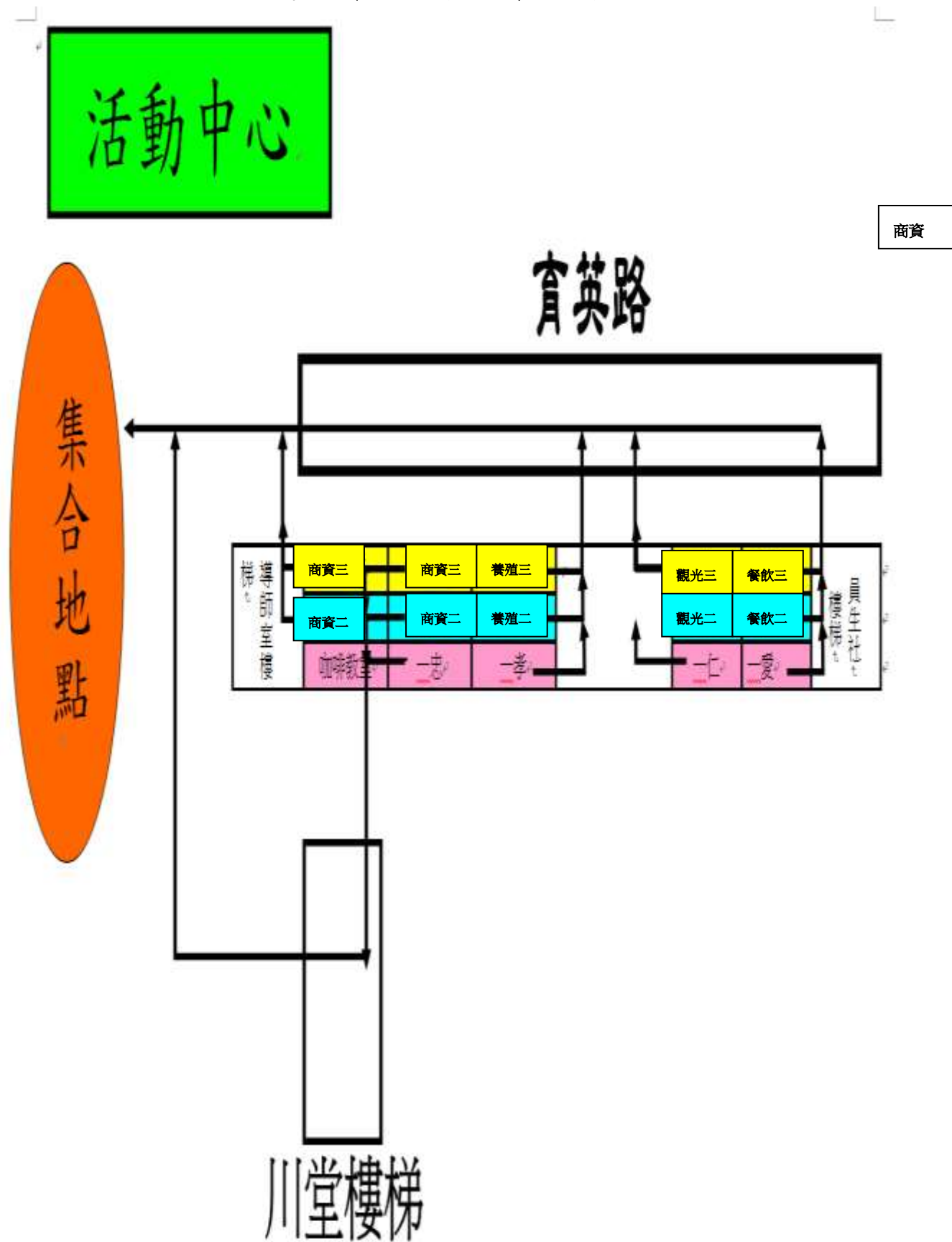
教育部國民及學前教育署「國家防災日」地震避難掩護演練績優學校自評表					
項次	評分項目	評分標準	配分	小計	得分
		附總務處之環境安全檢查表)《說明：檢整項目總表可由各校依現況調製，俾利審核檢驗成效》			
		2-3 檢查及修繕建議，應簽請權責長官簽核。《說明：簽請校長核示，確保檢整缺失及問題可獲得改善及修繕。》	1		
3	演練程序 公告宣導	「地震避難掩護演練流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」宣導運用情形	2	5	
		3-1 利用班長集合宣導及要求張貼於教室公佈欄請同學閱覽有相片佐證者			
		3-2 上述資訊，運用學校網頁公告及點閱宣導成效，有網址可供查證者。	2		
		3-3 以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為重點之宣導海報張貼於學校處室公佈欄或電子看板、或學校電視（牆）等畫面者	1		
4	教職員 宣導說明	4-1 演練計畫於第1學期期初校務會議前上傳學校網頁公告區（若有個資或私人電話，可加密為教職員登入始可閱覽）	2	10	
		4-2 利用期初校務會議對全校教職員實施宣導說明及示範（以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為重點）之資料及照片，並應有全景及宣導內容畫面	3		
		4-3 利用期初行政主管會議實施報告及分工協調，並有權責長官核批之紀錄可查者	3		
		4-4 全校教職員出席率應大於（含）80%以上（建議應有簽到冊佐證）	2		
5	全校學生 宣導說明	5-1 全校集會時機實施「地震避難掩護演練」說明，有資料及相片佐證者	2	10	
		5-2 利用新生始業輔導時機加強新生對防災及學校避難逃生環境之認識，有資料及相片佐證者	2		
		5-3 實施全校避難動作示範說明，有資料及相片佐證者	3		
		5-4 依學校特性實施各教學場地之示範說明，有腳本及演練相片佐證者（工科型學校請列舉實作教室類型，以利加分）	3		

教育部國民及學前教育署「國家防災日」地震避難掩護演練績優學校自評表					
項次	評分項目	評分標準	配分	小計	得分
6	實施全校性預演演練	6-1 完整實施全校性預演 1 次（2 分）、2 次（3 分），有資料及重點演練項目相片佐證者	3	10	
		6-2 預演之避難、疏散及災害救助演練成效公告於學校網頁以擴大宣教（請提供畫面及網址）	3		
		6-3 預演（或縣市觀摩演練）檢討會議召開及會議紀錄會辦後，經權責長官簽核情形（註明：檢討會召集相關處室召開，建議可併主管會議實施）	4		
7	正式演練行事曆	7-1 正式演練日期納入學校行事例（有校網可供查考） 《說明：本署計畫實施方式重點要求事項》	2	2	
	正式演練演練流程第二階段（地震發生）	7-2 演練流程第二階段（地震發生）運用【交通部中央氣象局強震即時警報軟體】之模擬地震訊息，發布地震來襲警報，並「說明」避難掩護（保命三步驟）之保護頭頸部要領。 《說明：本署計畫實施方式重點要求事項》	2	8	
		7-3 演練流程第二階段（地震發生）各種場地「就地避難」保護頭頸部動作之完整性（例教職員辦公室、教室、各專業教室等等，每一種各 1 分），至多 6 分。 （備註：中餐教室等易引起火災之教室，應請學生隨即關閉爐台開關，離開火源處所，善用物品保護頭頸部）	6		
	正式演練演練流程第三階段（地震稍歇）	7-4 提醒師生避免在窗戶旁；電燈、吊扇投影機下；未經固定之大型機器旁等安全注意事項，有相片佐證者。	2	14	
		7-5 演練流程第三階段（地震稍歇後），再去關閉電源、火源等易引起災害之物品。	3		
		7-6 指派專人檢查逃生出口及疏散動線	2		
		7-6 人員疏散時以頭套、較輕的書包等等，具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部	2		
		7-7 依規劃路線疏散時之人員引導及秩序狀況，遵守 不推、跑不推、跑不推、跑不推、跑不語三 不原則	2		

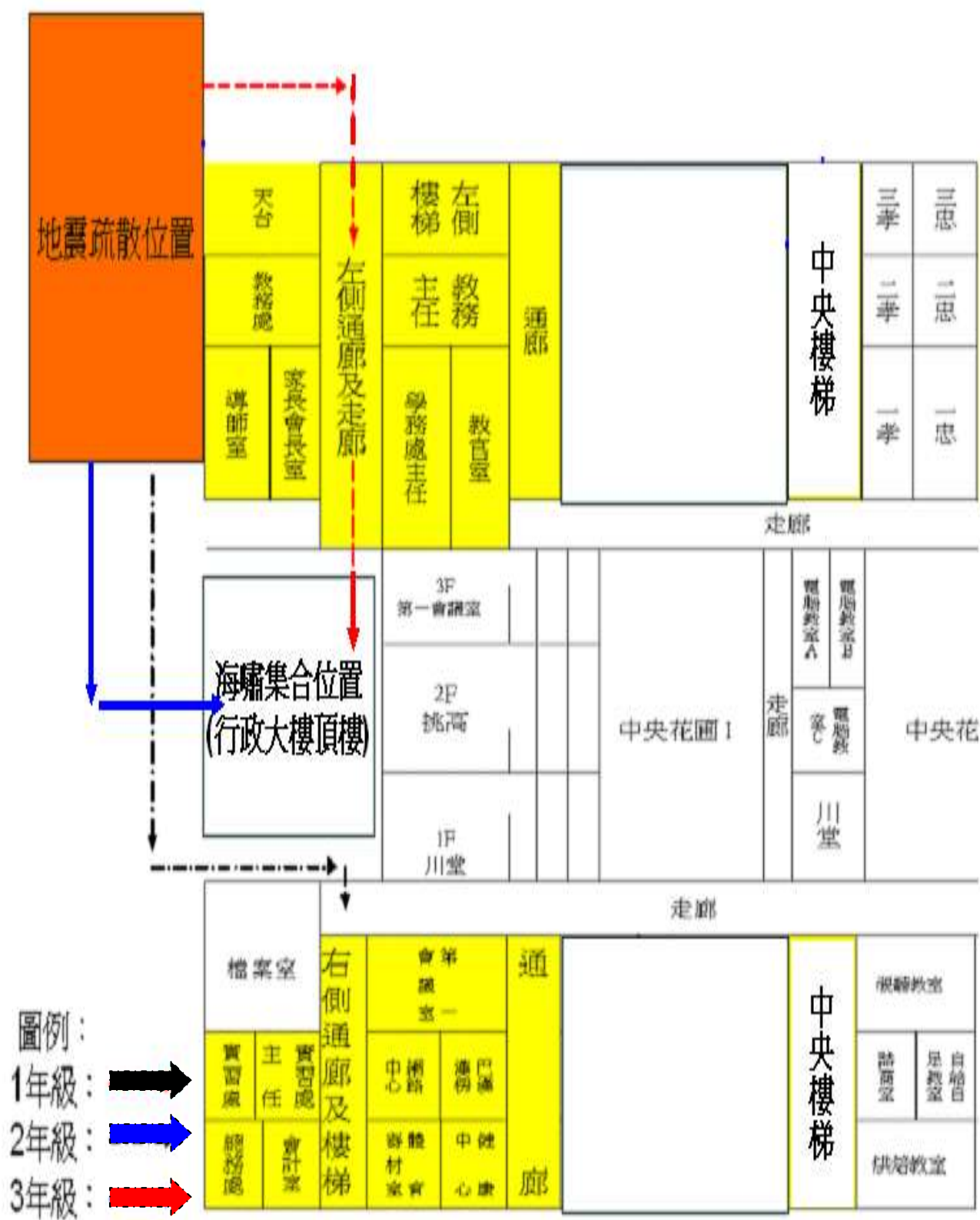
教育部國民及學前教育署「國家防災日」地震避難掩護演練績優學校自評表					
項次	評分項目	評分標準	配分	小計	得分
		7-8 抵達操場（或其他安全疏散地點）後之集合、導師或班長之人數清點、回報等作為（有照片佐證者）	3		
	正式演練 複合式災害 狀況演練	7-9 結合各校災害潛勢因素、地震火警、避難疏散等災害或外力入侵狀況，於正式演練日實施綜合演練，有資料及相片佐證者。（每一種狀況演練4分）	12	12	
	成果宣導	7-10 演練成果上傳學校校網公告或影音平台(youtube)，擴大宣導（點閱瀏覽）成效者。	4	4	
	演練檢討	7-11 正式演練檢討會議召開及會議紀錄會辦後，經權責長官簽核情形，校長主持或親核者5分；代理人主持或代批示者3分。（註明：檢討會召集相關處室召開，建議可併主管會議實施）	5	5	
8	成果彙整	7-12 正式演練成果完成整卷及簽核者	5	5	
合 計			100		
9	特殊事項	9-1 各縣市示範觀摩演練學校（1分） 9-2 結合社區及縣市地方資源、民間團體共同參與演練（1分） 9-3 學校防災演練經平面媒體：地方版（1分）、全國版（3分）正向報導；新聞媒體：地方新聞（1分）、全國新聞（3分）正向報導者。（至多5分） 9-4 依計畫附件注意事項：編組輔導室、特教教師及師生協助引導「資源班及特殊需求學生避難疏散者（3分） 9-5 其他特殊表現，例如參與全縣性防災教育宣導或競賽獲獎等，足供各校參考者，每項加1分，至多2分。（2分）	10		
總 計			110		

附件8：

成功商水地震疏散路線圖



成功商水海嘯避難路線圖



附件 10：

國立成功商業水產職業學校 軍械庫房緊急應變演練指導計畫表	
狀況	精神異常人士進入校園機車停放區縱火並騷擾傷害學生(人為縱火)
應 變 措 施	<p>一、 教官立即撥打 119、110 求援，廣播集結交通糾察隊並偕同學務主任、警衛前往滅火搶救軍械等設施並壓制或限制歹徒行動。</p> <p>二、 滅火及警戒線，控制現場縱火人員帶警方到來，保持現場完整，等待鑑識調查。</p> <p>三、 清點軍械裝備，回報聯絡處及校安中心。</p> <p>四、 請總務處協助修補損壞公物。</p> <p>五、 持續與成功消防隊保持聯繫，並回報校長。</p>
演 練 人 員	<p>學務主任</p> <p>教官</p> <p>警衛</p> <p>學生 8 員(交通糾察隊)</p>
器 材	C02 滅火器*2 手電筒 工具箱 封鎖線
備 考	