備查文號：
年月日第號函備查

高級中等學校課程計畫

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校)

學校代碼：**140408**

綜合型課程計畫書

本校**108**年**11**月**25**日**108**學年度第**1**次課程發展委員會會議通過

校長簽章：國立成功商業水產職業學校 校長 蔡吉郎

(109學年度入學學生適用**)**

□初審版　□複審版　■核定版

中華民國109年 2月 6日

目錄

- 學校基本資料表.....(3)

壹、依據.....(4)

貳、學校現況.....(5)

參、學校願景與學生圖像.....(7)

一、學校願景.....(7)

二、學生圖像.....(8)

肆、課程發展組織要點.....(9)

伍、課程發展與規劃.....(11)

一、課程規劃理念.....(11)

二、總體課程地圖.....(12)

三、群學程課程規劃.....(13)

陸、群學程課程.....(46)

一、高一教學科目與學分(節)數表.....(46)

二、群學程課程表.....(48)

(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....(48)

(二)、課程架構表.....(70)

(三)、科目開設一覽表.....(___)

柒、團體活動時間實施規劃.....(77)

捌、彈性學習時間實施規劃.....(78)

玖、選課規劃與輔導.....(86)

一、校訂選修課程規劃.....(86)

二、選課輔導流程規劃.....(108)

三、課輔導措施.....(110)

拾、學校課程評鑑.....(111)

附件：校訂科目教學大綱.....(113)

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

學校基本資料表

109學年度入學新生適用

學校名稱	國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校)			
普通型				
技術型	專業群科			
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓練班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
綜合型	商業群：資訊應用學程、商業服務學程 餐旅群：餐飲服務學程、觀光事務學程 水產群：水產養殖學程			
單科型				
進修部				
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	089-850011#240
	職稱	實驗研究組長	行動電話	
	姓名	洪菁梅	傳真	089-851119
	E-mail	ckvs240@mail.ckvs.ttct.edu.tw		

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

壹、依據

109學年度入學新生適用

依據
一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。 三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

109學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
綜合型高中	不分群		4	45	0	0	0	0	4	45
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	1	12	1	10	2	22
綜合型高中	商業群	商業服務學程	0	0	1	8	1	10	2	18
綜合型高中	餐旅群	餐飲服務學程	0	0	1	19	1	13	2	32
綜合型高中	餐旅群	觀光事務學程	0	0	1	15	1	10	2	25
綜合型高中	水產群	水產養殖學程	0	0	1	16	1	12	2	28

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 109學年度核定科班一覽表

109學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

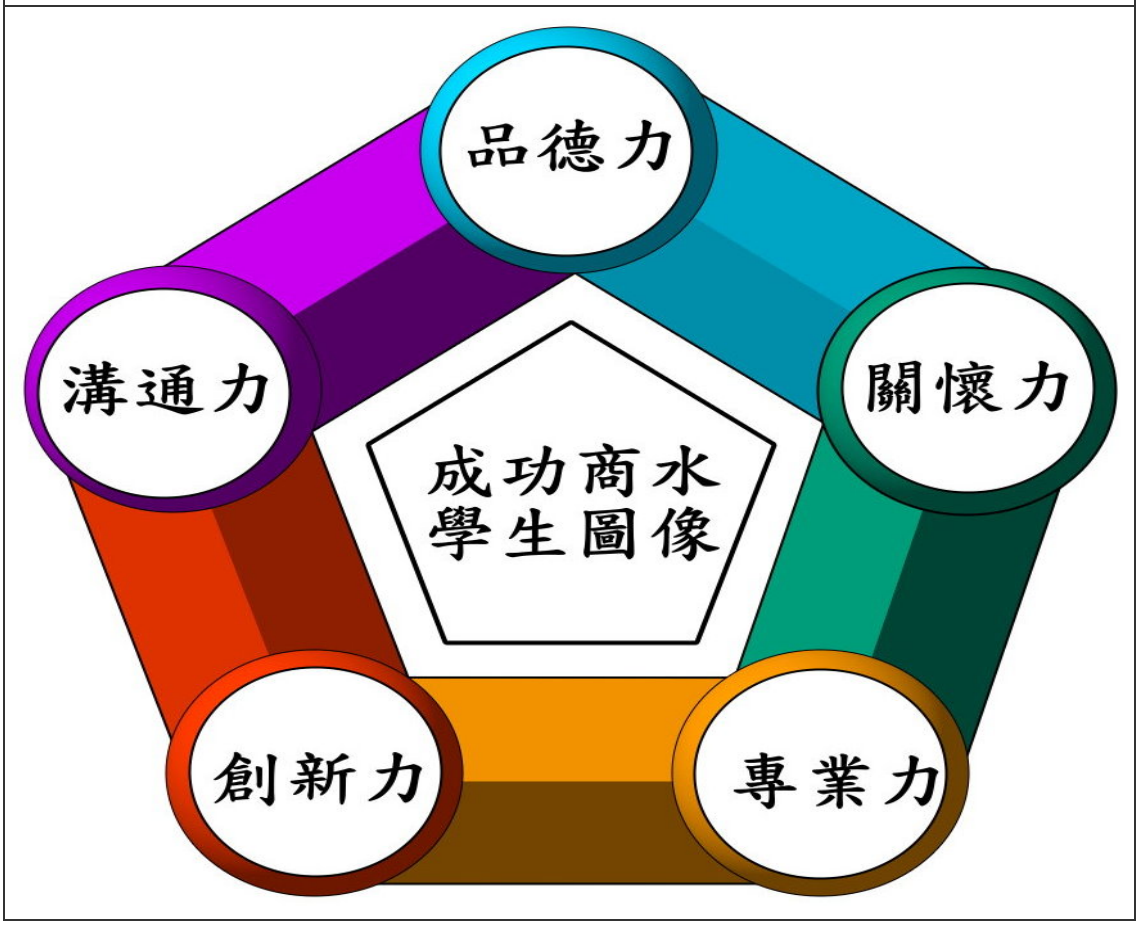
109學年度入學學生適用

學校願景
學校願景 1.溫馨校園：建構以人為本的溫馨校園，以服務領導實現學生為中心、教師為尊、家長為念、社區關懷、產業鏈結的溫馨校園。 2.多元適性：了解學生的個別差異、身心發展和學習需求，提供合適的多元課程與學習活動，啟發學生的學習興趣及開展性向潛能。 3.優質教學：營造優質的教學環境，啟迪學生運用所學知能，進而有創造性之思維與能力，成就追逐圓夢的每一個孩子。 4.創新卓越：積極實踐當前創新的教育政策及融入各種素養教育，培育全人發展之學生，奠立卓越優質高中之美譽。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、學生圖像

109學年度入學學生適用

學生圖像
品德力：培養學生知感恩、有禮貌、重道德、守法律和樂於助人。
關懷力：培養學生關心他人的處境、感受和需要，樂意與人分享自己，在別人的需要上看見自己的責任，展現
專業力：培養學生具備相關的知識、技能與態度，更有問題解決能力，有效地執行工作任務，以符合服務機構或對
創新力：培養學生靈活運用既有知識與技能，創造出有價值的新思想、新方法或新知識，最後因創新帶來價值。
溝通力：培養學生樂於溝通、善於表達的能力、聽說讀寫的能力，以及發表簡報的能力。


國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

肆、課程組織發展要點

109學年度入學學生適用

課程組織發展要點
國立成功商業水產職業學校課程發展委員會組織要點 94年9月13日校務會議通過 107年8月29日校務會議修正通過 一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員31人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下： (一)召集人：校長。 (二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任)擔任之，共計8人；並由教務主任兼任執行秘書。 (三)領域/科目教師：由各領域/科目召集人（含國語文、英語文、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動/科技領域、健康與體育領域、全民國防教育）擔任之，每領域/科目1人，共計9人。 (四)專門學程教師：由各專門學程召集人擔任之，每學程1人，共計5人。 (五)特殊需求領域課程教師：由特殊領域課程教師擔任之，共計1人。 (六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。 (七)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。 (八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之) (九)學生代表：由班聯會幹部推選之學生代表1人擔任之。 (十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下： (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二)統整及審議學校課程計畫。 (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。 四、本委員會其運作方式如下： (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。 (二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (三)本委員會每年十一月前必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。 (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。 (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實驗研究組長為業務承辦人。 五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會) (一)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。 (二)各專門學程教學研究會：由各學程教師組成之，由學程主任召集並擔任主席。 (三)各群課程研究會：由該群各學程教師組成之，由該群之學程主任互推召集人並擔任主席。 研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。 六、各研究會之任務如下： (一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 (二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。 (三)協助辦理教師甄選事宜。 (四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 (五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。 (六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。 (七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。 (八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。 (十)其他課程研究和發展之相關事宜。 七、各研究會之運作原則如下： (一)各領域/科目教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。 (二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。 (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。 (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。 (五)經各研究會審議通過之案件，由領域/科目召集人、學程主任、或群召集人簽送本委員會核定後辦理。 (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目召集人、學程主任、或群召集人主辦，教務處協助之。 八、本要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

課程發展委員會組織成員名單

序號	職稱	姓名
1	教務主任	楊賀凱
2	實習主任	張舜銘
3	學務主任	黃志豪
4	主任輔導教師	魏頡
5	總務主任	黃建堯
6	圖書館主任	劉瓊月
7	人事主任	吳志偉
8	主計主任	余政毅
9	教學組長	林政銘
10	註冊組長	謝正餘
11	實驗研究組長	洪菁梅
12	實習組長	黃寀
13	國語文科領域召集人	胡浩傑
14	英語文科領域召集人	葉靜惠
15	數學科領域召集人	黃志豪
16	社會科領域召集人	巫佳容
17	自然科領域召集人	蘇明德
18	健體科領域召集人	王偉仁
19	生活與藝術科領域召集人	蔡安泰
20	全民國防教育領域召集人	胡浩然
21	商業服務學程主任	鄭安順
22	觀光事務學程主任	黃鈺琪
23	餐飲服務學程主任	劉懷柔
24	資訊應用學程主任	王恩豪
25	水產養殖學程主任	葉玉萍
26	資源班導師	林葦菁
27	家長會代表	李隆榮
28	學生代表 觀光學程三年級 3號	黃雅婷
29	學生代表 餐飲學程三年級11號	劉婷予
30	業界專家 塔加企業有限公司	經理張博承
31	行政院農業委員會文產試驗所東部海洋生物研究中心	助理研究員鄭明忠

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念
109學年度入學學生適用

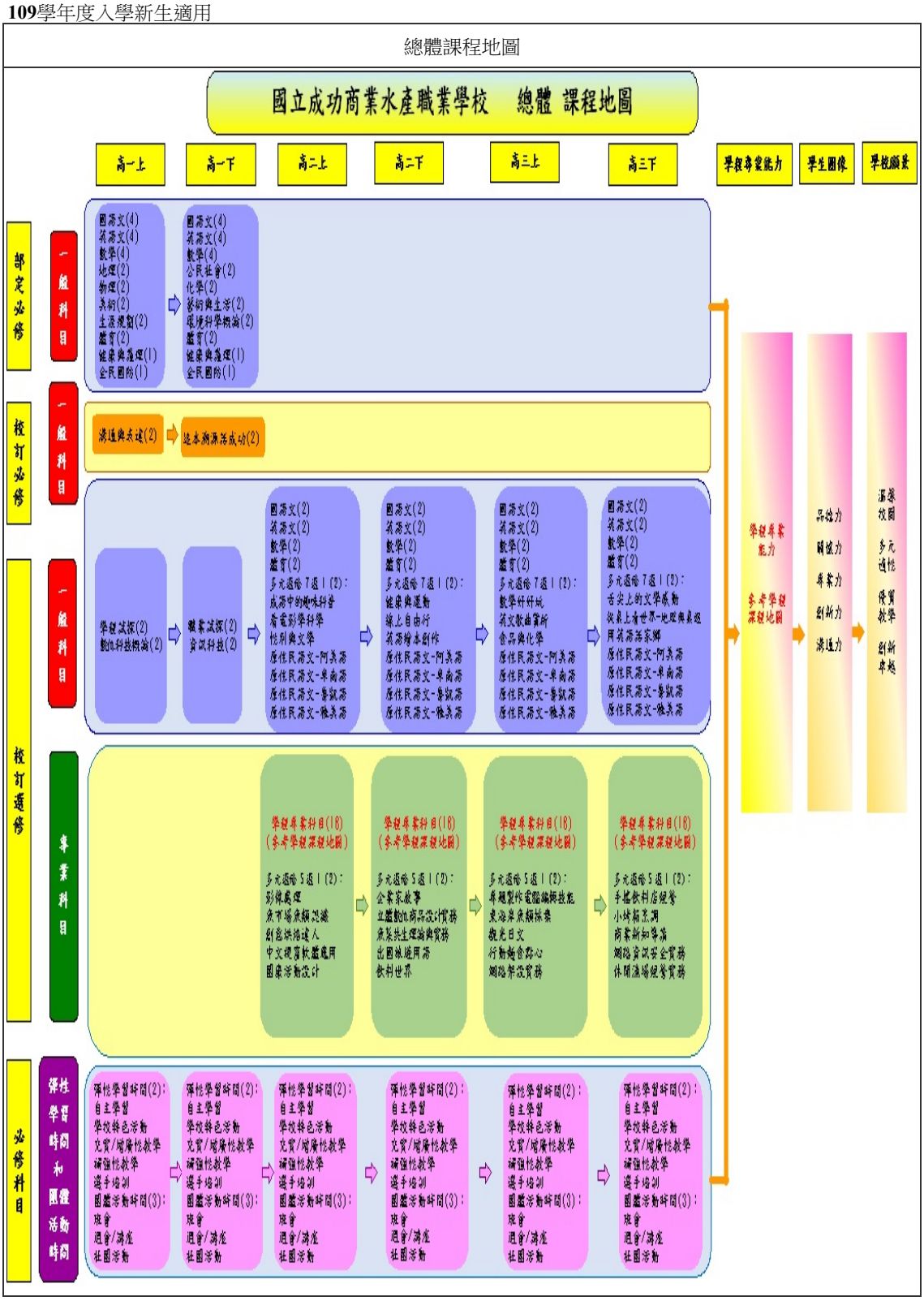
課程規劃理念
十二年國民基本教育課程發展以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善加誘導學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。 新課程綱主要以「成就每一個孩子–適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特 殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。 本校綜合高中在高一階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實，自高二起一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。 本校根據前述綜合高中的精神，著重下列基本理念： 一、統整：統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。 二、試探：高一課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。 三、分化：自高二起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。 四、彈性：僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、課程綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。 五、人本：重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。 本校綜合高中設計除著重高一統整、高二分流、高三專精外，並考慮學生未來進路應包含升學及就業兩取向。此外，並實施學年學分制，以160學分(每學分上18小時或每週1小時上18週)為綜合高中最低畢業學分數外，所開設多元選修課程朝向學術導向及專門導向二種方向進行課程設計。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、總體課程地圖

109學年度入學新生適用

總體課程地圖



國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像				
				1.品德力：培養學生知感恩、有禮貌、重道德、守法律和樂於助人。	2.關懷力：培養學生關心他人的處境、感受和需要，樂意與人分享自己，在別人的需要上看見自己的責任，展現	3.專業力：培養學生具備相關的知識、技能與態度，更有問題解決能力，有效地執行工作任務，以符合服務機構或對	4.創新力：培養學生靈活運用既有知識與技能，創造出有價值的新思想、新方法或新知識，最後因創新帶來價值。	5.溝通力：培養學生樂於溝通、善於表達的能力、聽說讀寫的能力，以及發表簡報的能力。
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	**3.**引導學生正向的價值觀、積極的人生態度，提高主動學習動機，實踐終身學習。	●	●	○		
			4.引導學生能有開闊觀察角度，拓展思維深度，養成獨立思考，有見解不盲從的精神。	●	○	○	●	○
			1.引導學生能運用適當且準確的語言、文字來表情達意，促進良善的人際溝通。	●	●	●		●
			2.引導學生藉由閱讀，欣賞現代與古典文學作品，並感受生命經驗與價值，進一步反思自我。	●	○	●		
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不	**1.**指導學生使用網路、字典等工具，主動探究英文學習。	●	○	●	●	○
			2.指導學生小組合作運用英語文介紹自我居住地特色及文化。	●	○	●	●	●
			3.指導學生欣賞英語文歌曲、文章，理解情意，培養正	●	●	○	○	○

		同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	確價值觀並促進人格正向發展。						
			4.指導學生以英語文為工具，探索及了解全球性環境、海洋、人權等議題。	●	●	●	○	●
			5.指導學生基礎英語文聽、說、讀、寫等能力，適切運用於生活常景。	●	○	●	○	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	**1.**引導學生能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，分析本質以解決問題。	●		●		
			2.引導學生轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。	●		●	○	
			3.引導學生描述並掌握狀態、關係、運算的數學符號的素養；並能根據此符號執行操作程序，用以陳述情境中的問題。	●		●	●	
			4.引導學生正確使用計算機和電腦軟體以增進學習的素養，，並能用以執行數學程序。能解讀、批判及反思媒體表達的資訊意涵與議題本質。	●		●	●	
			5.引導學生和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。	○	●	○	○	●
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統	**1.**引導學生以地理觀點提出問題。		○	●	○	○
			2.引導學生利用各種不同的地理工具收集地理資料。		○	●	○	○
			3.引導學生彙整各種地理資料撰寫報告，驗證或回答所提出的地理問題。		○	●	○	○
			4.引導學生以各種不同的方法整理、組織、分析、解		○	●	○	○

		整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	釋、評估各項地理資料。					
			5.引導學生積極參與課程相關活動，並有能力規劃戶外地理活動內容。	○	●	●	●	○
社會領域	公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.引導學生了解心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續等基本公民知識。	●	○	●		○
			2.引導學生了解青少年後期自我成長意義，並發展出欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異等價值觀念。	●	●	●		○
			3.引導學生認同民主國家、培養珍視法治與普是人權及追求經濟永續發展的價值觀。	●	●	●	●	○
			4.引導學生公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題等能力。	●	○	●	●	●
			5.引導學生關心國家與國際時事。	●	●	●	●	○
自然科學領域	物理	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提 高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象 本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力 於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進	5.指導學生知道力、光、熱、電磁、能量等的基本物理性質，與相關現象。	●	○	●	○	○
			1.指導學生認識日常生活物理學相關的發明與裝置，並瞭解其基本原理及應用。	●	○	●	○	○
			2.指導學生具備現代科技的基本知識，並能瞭解科技發展之間的關聯性。	●	○	●	●	○
			3. 引導學生經由團隊合作，行科學探究活動以及辨別問題的能力。	●	○	●	○	●
			4. 引導學生經由學習物理，並應用到其他相關領域學習，奠定學習其他學問的基礎。	●	○	●	●	○

		自然科學知能， 對於學程選擇與生涯規劃做好準備。						
自然科學領域	化學	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提 高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象 本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力 於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能， 對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	**2.**指導學生瞭解自然界物質的化學性質。	●	○	●	○	○
			3.指導學生瞭解化學對人類日常生活的相關性及其影響。	●	○	●	○	○
			4.指導學生具備化學基本素養與科學態度，並熟悉科學探究方法,且能與夥伴進行科學活動。	●	○	●	●	●
			5. 指導學生由學習化學，並應用到其他相關領域學習，奠定學習其他學問的基礎。	●	○	●	●	○
			1.指導學生瞭解物質變化、狀態、結構等性質的基本知識。	●	○	●	○	○
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	**1.**指導學生美術的意義、功能與價值及其與社會文化的關係。	●	●	●		
			2.指導學生發展創作表現的想像、創造及鑑賞的基本能力。	○	●	●	●	○
			3.引導學生愛好美術的興趣，以提昇生活品質。			●	●	●
藝術領域	藝術生活	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展	**1.**引導學生加深文化素養。	●	●			
			2.指導學生審美水準與觀察力。	●	●			

		現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	3.指導學生增進藝術欣賞能力，陶冶氣質。	●	●			
			4.指導學生生活情趣，鼓勵參與藝術創作活動。		●	●	●	
			5.指導學生藝將藝術與美感融入生活運用。			●	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛 能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊 重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養 團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題， 豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實 踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境 的關懷。	1.指導學生學習整理個人成長歷程。			●		
			2.指導學生了解生涯發展過程中可能面臨的危機與危機管理的概念。			●	●	
			3.指導學生探討性別與生涯選擇的多元化發展。		●	●		●
			4.指導學生認識職業世界與新興產業。			●	●	
			5.指導學生探索及蒐集生涯相關資源的方法。			●	●	
			6.指導學生統整生涯資訊，嘗試進行個人生涯評估與抉擇。			●	●	●
綜合活動領域	環境科學概論	一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛 能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊 重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新	1.指導學生了解學習環境科學的意義。	●	○	●	○	○
			2.指導學生了解人類活動和環境變遷的相關性。	●	○	●	○	○
			3.指導學生了解當前面臨的環境危機。	●	○	●	○	○
			4.指導學生落實日常生活環保工作推	●	●	●	○	●

		發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。三、落實社會與環境關懷辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。	廣至他人，參與環境保護。						
			5.指導學生經由對環境科學學習，奠定學習其他相關學問的基礎。	●	○	●	●	○	
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。二、養成規律運動與健康生活的習慣。三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。四、培養獨立生活的自我照護能力。五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	1.指導學生運動的知識與技能的學習。	●				○	
			2.指導學生運動333的學習。	●	○				
			3.指導學生運動的分組練習與比賽的學習。			●	○		
			4.指導學生學習運用資訊提升運動能力。		○		●		
			5.指導學生欣賞運動比賽或表演提升學生運動的美學欣賞能力。			●	○		
			6.指導學生練習與比賽中培養學生的道德意識。		●		○		
			7.指導學生練習與比賽中培養良好人際關係與團隊合作精神。				○	●	
			8.指導學生了解各國的體育史。	●			○		
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。二、養成規律運動與健康生活的習慣。三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。四、培養獨立生活	1.指導學生青少年常見身體健康問題及其保健。	●					
			2.指導學生「全人的性」內涵探討與自尊與愛的發展與提升。	○	●			○	

		的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	3.指導學生健康親密關係經營能力的培養。		○			●
			4.指導學生性別多樣性的認識與尊重。		●			○
			5.指導學生避孕原理、方法及人工流產的認識。	●				

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

109學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像				
					1.品德力：培養學生知感恩、有禮貌、重道德、守法律和樂於助人。	2.關懷力：培養學生關心他人的處境、感受和需要，樂意與人分享自己，在別人的需要上看見自己的責任，展現	3.專業力：培養學生具備相關的知識、技能與態度，更有問題解決能力，有效地執行工作任務，以符合服務機構或對	4.創新力：培養學生靈活運用既有知識與技能，創造出有價值的新思想、新方法或新知識，最後因創新帶來價值。	5.溝通力：培養學生樂於溝通、善於表達的能力、聽說讀寫的能力，以及發表簡報的能力。
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1、培養具備人文素養，卓越創新的優秀人才。 2、塑養獨立思考與人文涵養的時代青年。 3、培養具備宏觀視野、務實致用的社會青年。 4、培養能關懷社會、品格端正及終身學習的國家青年。	具備能傾聽並與人溝通的語文能力。	●	●	○	○	●
				具備能自主判斷的思考力。	○	○	●	●	●
				具備能實踐的自主學習力。	●	○	●	●	○
				具備能合群互助的合作力。	●	●	○	●	●
				具備熱愛生命的關懷力及良好職業道德。	●	●	○	●	●
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1、培養科學力，卓越創新的優秀人才。 2、培養思考力，科技整合的時代青年。 3、培養宏觀視野、務實致用的社會青年。 4、培養能關懷社會、品格端正及終身學習的國家青年。	具備能傾聽並與人溝通的語文能力。	●	●	○	○	●
				具備能自主判斷的思考力。	○	○	●	●	●
				具備能實踐的自主學習力。	●	○	●	●	○
				具備能合群互助的合作力。	●	●	○	●	●
				具備熱愛生命的關懷力及良好職業道德。	●	●	○	●	●
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1.公司網管人員 2.程式設計人員	1.培養企業電腦網管人員。	具備網路知識和網路規劃能力。	●	●	●	○	●

		3.網頁設計人員 4.電子商務人員 5.多媒體及影像處理人員 6.電腦維修人員	2.培養企業程式設計人員。 3.培養多媒體應用人才。 4.培養電腦硬體維修人員。 5.培養資訊領域以外之專業人才。 6.培養學生勤奮敬業及終身學生之精神。						
				具備程式設計能力。	●	●	●	○	●
				具備創業和電子商務專業領域能力。	●	○	●	●	●
				具備多媒體創作能力。	●	○	●	●	●
				具備餐旅、資訊及養殖跨域專業能力。	●	○	●	●	●
				培養學生誠信、勤奮、服務學習、樂觀積極、敬業工作態度與職場倫理。	●	●	●	○	●
商業群	商業服務學程 (代碼F04)	1.金融人員 2.門市經營人員 3.企畫行銷人員 4.會計人員 5.出納人員 6.公司職員 7.電子商務人員 8.流通物流人員	1.培養學生具備商業經營、創意思考及行銷管理的基礎能力人才。 2.培養學生為具備門市經營管理，成為店長的基本專業人才。 3.培養學生為具備金融實務、理財知識，成為金融專業人才。 4.培養學生為具備職場倫理和敬業樂觀進取的終身學習服務人才。	具備金融知識和理財規劃的能力。	●	●	●	○	●
				具備門市服務和門市管理的能力。	●	●	●	○	●
				具備創業和電子商務專業領域的基本能力。	●	○	●	●	●
				具備創意思考和靈活運用行銷手法的能力。	●	○	●	●	●
				具備商業經營相關專業持續進修和終身學習能力。	●	○	●	●	●
				具備商業經營相關職場所需安全衛生和職場道德的能力。	●	●	●	○	●
餐旅群	餐飲服務學程 (代碼J01)	1.中西餐廚師。 2.餐廳外場服務人員。 3.飲料調製人員。 4.烘焙師傅。 5.餐廳經營人員。	1.培養餐旅業基礎技術人才。 2.培養餐旅接待人才。 3.培養創意料理製作人才。 4.培養餐旅相關專業領域學習及終身學習之人才。	具備餐旅業基礎專業知識與技能。	●	○	●	○	○
				具備餐飲製備、營養與衛生、服務基礎專業知識與技能。	●	○	●	●	●
				具備餐旅英文會話之基礎能力。	●	○	●		●
				具備創意餐飲製作、烘焙飲料專業能力。	●	●	●	●	●
				具備商業、資訊及養殖跨域專業能力。	●	●	●	●	●
				培養學生誠信、勤	●	●	●	●	●

				奮、服務學習、樂觀進取、熱忱敬業的態度與職場道德。					
餐旅群	觀光事務學程(代碼J07)	1.旅行業相關人員(導遊、領隊、團控、票務)。 2.旅館業相關人員(房務部、客務部、民宿) 3.餐飲業外場工作。 4.休閒產業相關人員(單車導覽、戶外休閒活動)。 5.大眾交通運輸相關人員(空服員、站務員)。	1.培養餐旅業基礎技術人才。 2.培養旅遊業、旅宿業及休閒產業的專業人才。 3.培養國內外導遊、領隊人才。 4.培養飲料調製專業人才。 5.培養餐旅相關專業領域學習及繼續進修之人才。	具備餐旅業基礎專業知識與技能。	●	●	●	○	●
				具備遊程規劃與活動企劃的能力。	●	●	●	●	●
				具備解說導覽與領團的能力。	●	●	●	●	●
				具備房務整理與民宿經營的能力。	●	●	●	○	●
				具備與外籍旅客溝通的能力。	●	●	●	○	●
				具備各國及地方景點介紹與導覽之能力。	●	●	●	●	●
				具備飲料調製之能力	●	○	●	●	○
				具備商業、資訊及養殖跨域專業能力。	○	○	●	●	○
				培養學生誠信、勤奮、服務學習、樂觀積極、敬業工作態度與職場倫理。	●	●	●	○	○
水產群	水產養殖學程(代碼Q02)	1.水產養殖現場人員。 2.觀賞水族生物繁養殖技術人員。 3.水產飼料研發人員。 4.水產資源開發利用人員。 5.水產品利用與開發人員。 6.水產養殖場經營管理人員。 7.休閒養殖漁業經營人員。	1.培養水產業界基層管理人員與水產生物繁養殖之基本知識與技能。 2.培養水產資源開發及利用之人才。 3.培養水產生物多元發展與利用之人才。 4.培養水產產業經營與管理人才 5.培養休閒養殖漁業之人才 6.培養水產相關專業領域學習與繼續進修人才。	具備水產生物及水產相關領域基礎知識。	○	○	●	●	○
				具備觀賞水族、經濟性水產生物與區域特色水族相關之知識與技能。	○	○	●	●	○
				具備水產資源永續利用及保育之基礎能力。	○	○	●	●	●
				具備水產生物多元發展與利用的基礎能力。	○	○	●	●	●
				具備水產養殖場與水域生物展示場經營與管理的基礎能力。	○	●	●	●	●
				具備休閒養殖漁業的基礎能力與素養。	○	●	●	●	●
				具備誠信、勤奮、	●	●	○	○	●

				服務學習、樂觀積極、敬業的工作態度與職場倫理。					

備註	1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備能傾聽並與人溝通的語文能力。	2. 具備能自主判斷的思考力。	3. 具備能實踐的自主學習力。	4. 具備能合群互助的合作力。	5. 具備熱愛生命的關懷力及良好職業道德。	
校訂選修	專精科目	國語文	●	●	●			
		國語文	●	●	●			
		英語文	●					
		英語文	●					
		數學	●					
		基礎數學	●					
		歷史		●	●	●		
		地理		●	●	●		
		唐宋文選		●	●	●		
		文化教材	●	●	●	●		
		作文指導	●	●	●			
		詩詞欣賞		●	●	●		
		應用文	●	●				
		國學概要		●	●	●		
		英文文法	●					
		英文寫作與翻譯	●	●	●			
		英文作文	●	●	●			
		英文閱讀	●	●	●			
		選修歷史		●	●			
		英語聽講	●					
		英語歌曲賞析		●		●		
		數學演習	●					
		數學統合	●					
		應用地理		●	●			
		專題實作		●	●			

		英文歌曲賞析		●	●			

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目
2.學術自然學程(代碼198)
表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備能傾聽並與人溝通的語文能力。	2.具備能自主判斷的思考力。	3.具備能實踐的自主學習力。	4.具備能合群互助的合作力。	5.具備熱愛生命的關懷力及良好職業道德。	
校訂選修	專精科目	國文	●		●			第二學年第一學期、核心科目
		國文	●		●			第二學年第一學期、核心科目
		英文	●					第二學年第一學期、第二學年第二學期，核心科目
		英文	●					第二學年第一學期、第二學年第二學期，核心科目
		文化教材	●		●	●		
		現代文學	●		●			
		小說賞析	●		●			
		英文寫作與翻譯	●					
		英語聽講	●			●		
		物理	●	●				第二學年第一學期、第二學年第二學期，核心科目
		物理	●	●				第二學年第一學期、第二學年第二學期，核心科目
		地球科學	●	●				
		應用文	●		●			
		唐宋文選			●			
		國學概要			●			
		英文作文	●					
		英文歌曲賞析	●					
		生物	●	●				
		散文選讀	●		●			
		數學精修	●	●				第二學年第一學期，核心科目
		數學精修	●	●				第二學年第一學期，核心科目
		基礎數學	●	●				第二學年第一學期，核心科目
		基礎數學	●	●				第二學年第一學期，核心科目
		數學演習	●	●				

		數學統合	●	●				
		化學	●	●				第二學年第一學期、第二學年第二學期，核心科目
		化學	●	●				第二學年第一學期、第二學年第二學期，核心科目
		生命科學	●	●				
		專題實作						
		數學	●	●				
		數學	●	●				

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目
3.資訊應用學程(代碼F01)
表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1.具備網路知識和網路規劃能力。	2.具備程式設計能力。	3.具備創業和電子商務專業領域能力。	4.具備多媒體創作能力。	5.具備餐旅、資訊及養殖跨域專業能力。	6.培養學生誠信、勤奮、服務學習、樂觀積極、敬業工作態度與職場倫理。	
校訂選修	專精科目	商業概論	●	●			●		
		會計學	●	●			●		
		數位科技應用	●	●	●	●	●		
		經濟學	●				●		
		多媒體製作與應用		●	●	●	●		
		中英輸入	●				●		
		硬體裝修					●	●	
		網頁設計		●	●	●			
		會計學實務		●	●	●			
		程式語言與設計	●					●	
		資料庫應用		●		●	●		
		影片剪輯			●		●		
		網路概論與應用		●		●	●	●	
		專題實作	●	●			●		
		文書處理	●	●			●		
		電子試算表			●		●		
		作業系統			●			●	
		電子商務實務	●	●		●	●		
		中文視窗軟體應用			●				
		團康活動設計				●			
		創意烘焙達人					●		

		影像處理		●	●			●	
		魚市場魚類認識					●		
		企業家故事	●	●	●	●		●	
		出國旅遊用語					●		
		飲料世界					●		
		3D數位商品設計實務				●	●		
		魚菜共生理論與實務					●		
		專題實作電腦編輯技能					●		
		腳踏車解說導覽				●	●		
		行動麵食點心					●		
		網站架設實務			●		●	●	
		東海岸魚類採集						●	
		商業新知導讀	●	●		●		●	
		手搖飲料店經營					●		
		小烤箱烹調					●		
		網路資訊安全實務			●				
		休閒漁場經營實務					●		

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目
4.商業服務學程(代碼F04)
表5-3-4 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1.具備金融知識和理財規劃的能力。	2.具備門市服務和門市管理的能力。	3.具備創業和電子商務專業領域的基本能力。	4.具備創意思考和靈活運用行銷手法的能力。	5.具備商業經營相關專業持續進修和終身學習能力。	6.具備商業經營相關職場所需安全衛生和職場道德的能力。	
校訂選修	專精科目	會計實務	●	●	●		●		
		財經新聞探究	●		●	●	●	●	
		商業溝通	●		●	●	●		
		會計軟體應用	●		●	●	●		
		中文視窗軟體應用	●		●	●	●		
		團康活動設計					●		
		創意烘焙達人					●		
		影像處理		●	●			●	
		魚市場魚類認識					●		
		企業家故事	●	●	●	●		●	
		出國旅遊用語					●		
		飲料世界					●		
		經濟學	●		●	●	●	●	
		觀光日文					●		
		行動麵食點心					●		
		網站架設實務			●		●	●	
		東海岸魚類採集					●		
		商業新知導讀	●	●		●		●	
		手搖飲料店經營					●		
		小烤箱烹調					●		
		網路資訊安全實務			●				
		立體數位商品設計實務					●		
		魚菜共生理論與實務					●		

		專題實作電腦編輯技能					●		
		休閒漁場經營實務					●		
		行銷實務	●	○	●	●			
		門市經營實務	●	○	●	●			
		數位科技概論	●	○	●	●			
		數位科技應用	●		●	●		●	
		文書處理	●	●	●	●			
		商業禮儀	●		●	●	●	●	
		專題實作	●		●	●	●		
		企業管理	●		●	●	●	●	
		金融與證券投資實務	●		●	●	●		
		商業概論	●	●	●		●	●	
		會計學	●	●	●		●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目
5.餐飲服務學程(代碼J01)
表5-3-5 餐旅群餐飲服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1.具備餐旅業基礎專業知識與技能。	2.具備餐飲製備、營養與衛生、服務基礎專業知識與技能。	3.具備餐旅英文會話之基礎能力。	4.具備創意餐飲製作、烘焙飲料專業能力。	5.具備商業、資訊及養殖跨域專業能力。	6.培養學生誠信、勤奮、服務學習、樂觀進取、熱忱敬業的態度與職場道德。	
校訂選修	專精科目	觀光餐旅業導論	●	●	●	○	○	●	
		觀光餐旅英語會話	○	○	●	●	○	○	
		餐飲服務技術	●	●	●		○	●	
		中餐烹調實習	●	●		○	○	●	
		民宿早餐	●	○	○	●	○	●	
		食物學	●	●	○	○	○		
		中餐實務	●	●	○	○	○	●	
		餐飲衛生與安全	●	●	○	○	○	○	
		餐飲管理	●	●	○	●	○	●	
		飲料實務	●	●		●	●	●	
		專題實作	●	●	○	●	●	●	
		烘焙實務	●	●	○	○	○	●	
		西餐烹調實習	●	●	●	●	○	●	
		旅運資源	●	○	○	○	○	●	
		中文視窗軟體應用					●	●	
		團康活動設計					●		
		創意烘焙達人	●	●	○	●	○	●	
		影像處理					●	●	
		魚市場魚類認識					●		
		企業家故事					●	●	
		出國旅遊用語			●		●		

		飲料世界	●	●	○	●	○	●	
		立體數位商品設計實務	●	●	●	●	●	●	
		魚菜共生理論與實務					●		
		專題實作電腦編輯技能					●		
		觀光日文					●		
		行動麵食點心	●	●	○	○	○	●	
		網站架設實務					●	●	
		東海岸魚類採集					●		
		商業新知導讀					●	●	
		手搖飲料店經營		●		●		●	
		小烤箱烹調	●	●	○	●	○	●	
		網路資訊安全實務					●	●	
		休閒漁場經營實務					●		
		餐飲服務技術	●	●	●		○	●	
		觀光餐旅英語會話	○	○	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目
6.觀光事務學程(代碼J07)
表5-3-6 餐旅群觀光事務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核									備 註
名稱		名稱	1.具備餐旅業基礎專業知識與技能。	2.具備遊程規劃與活動企劃的能力。	3.具備解說導覽與領團的能力。	4.具備房務整理與民宿經營的能力。	5.具備與外籍旅客溝通的能力。	6.具備各國及地方景點介紹與導覽之能力。	7.具備飲料調製之能力	8.具備商業、資訊及養殖跨域專業能力。	9.培養學生誠信、勤奮、服務學習、樂觀積極、敬業工作態度與職場倫理。	
校訂選修	專精科目	專題製作電腦編輯技能				●						
		腳踏車解說導覽	●	●	●					●		
		行動麵食點心							●			
		網站架設實務				●						
		東海岸魚類採集						●				
		商業新知導讀				●				●		
		手搖飲料店經營	●						●	●		
		小烤箱烹調				●						
		網路資訊安全實務				●						
		休閒漁場經營實務			●	●				●		
		觀光餐旅業導論	●						●	●		
		觀光餐旅英語會話	●				●	●				
		餐飲服務技術	●					●	●	●		
		房務實務	●			●			●	●		
		旅遊實務	●	●						●		
		遊程規劃實務	●	●					●	●		
		觀光日語會話	●	●		●		●				
		食物備製	●	●					●	●		
		觀光餐旅業導論	●						●	●		
		觀光餐旅英語會話	●				●	●				
		餐飲服務技術	●					●	●	●		

房務實務	●			●			●	●		
旅遊實務	●	●						●		
遊程規劃實務	●	●					●	●		
觀光日語會話	●	●		●		●				
食物備製	●	●					●	●		
飲料實務							●			
觀光餐旅英語會話	●				●	●				
餐飲管理	●				●	●				
專題實作	●	●	●	●		●		●		
旅館客務實務	●	●		●	●			●		
導覽解說實務	●	●				●		●		
觀光地理	●	●	●					●		
觀光行銷	●	●	●					●		
飲料實務							●			
觀光餐旅英語會話	●				●	●				
餐飲管理	●				●	●				
專題實作	●	●	●	●		●		●		
旅館客務實務	●	●		●	●			●		
導覽解說實務	●	●				●		●		
觀光地理	●	●	●					●		
觀光行銷	●	●	●					●		
中文視窗軟體應用		●		●						
團康活動設計	●		●					●		
創意烘焙達人				●						
影像處理				●				●		
魚市場魚類認識			●			●				
企業家故事				●				●		
出國旅遊用語	●			●				●		
飲料世界				●						
3D數位商品設計實務		●		●						

		魚菜共生理論與實務						●				

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目
7.水產養殖學程(代碼Q02)
表5-3-7 水產群水產養殖學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
109學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱		名稱	1. 具備水產生物及水產相關領域基礎知識。	2. 具備觀賞水族、經濟性水產生物與區域特色水族相關之知識與技能。	3. 具備水產資源永續利用及保育之基礎能力。	4. 具備水產生物多元發展與利用的基礎能力。	5. 具備水產養殖場與水域生物展示場經營與管理的基礎能力。	6. 具備休閒養殖漁業的基礎能力與素養。	7. 具備誠信、勤奮、服務學習、樂觀積極、敬業的工作態度與職場倫理。	
校訂選修	專精科目	水產概要	●	●	●	●	○	○	●	
		水產生物實務	●	●	●	●	○	○	●	
		水質學實習	●	●	○	○	●	○	●	
		觀賞水族養殖實習	●	●	○	●	●	●	●	
		餌料生物實習	●	●	○	●	●	○	●	
		水產增殖基礎實務	●	●	●	○	○	○	●	
		基礎海上安全實務	○	●	○	○	●	●	●	
		水族營養飼料學與實習	●	○	○	○	●	●	●	
		水產增殖實務	●	●	●	●	○	○	●	
		文獻閱讀與討論	●	●	●	●	○	○	●	
		經濟性魚蝦養殖實習	●	●	○	○	●	○	●	
		區域特色水族養殖實習	●	●	●	○	●	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	○	○	●	
		水族造景	●	●	○	●	●	○	●	
		魚類生理生態學	●	●	●	○	●	○	○	
		水產養殖經營	●	●	○	○	●	●	●	
		進階水產生物	●	●	●	●	○	○	○	
		水產新視界	●	○	●	●	●	○	●	
		水生生物採集與標本製作	●	○	●	●	○	○	●	
		水族疾病學	●	●	○	○	●	○	●	
		水生植物栽培	●	●	○	●	○	●	○	

		養殖工程技術	○	●	○	○	●	●	●	
		中文視窗軟體應用					●		●	
		團康活動設計					●			
		創意烘焙達人				●				
		影像處理					●		●	
		魚市場魚類認識	●	●	●	●	○	○	○	
		企業家故事					●		●	
		出國旅遊用語					●		●	
		飲料世界				●				
		立體數位商品設計實務				●				
		魚菜共生理論與實務	●	●	●	●	○	●	●	
		專題實作電腦編輯技能	○	○	●	●	○	●	●	
		觀光日文	○	○	●	●	○	●	●	
		行動麵食點心				●				
		網站架設實務					●			
		東海岸魚類採集	●	○	●	●	○	●	○	
		網路資訊安全實務					●		●	
		商業新知導讀					●		●	
		手搖飲料店經營				●	●		●	
		小烤箱烹調				●				
		休閒漁場經營實務	○	○	●	●	○	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

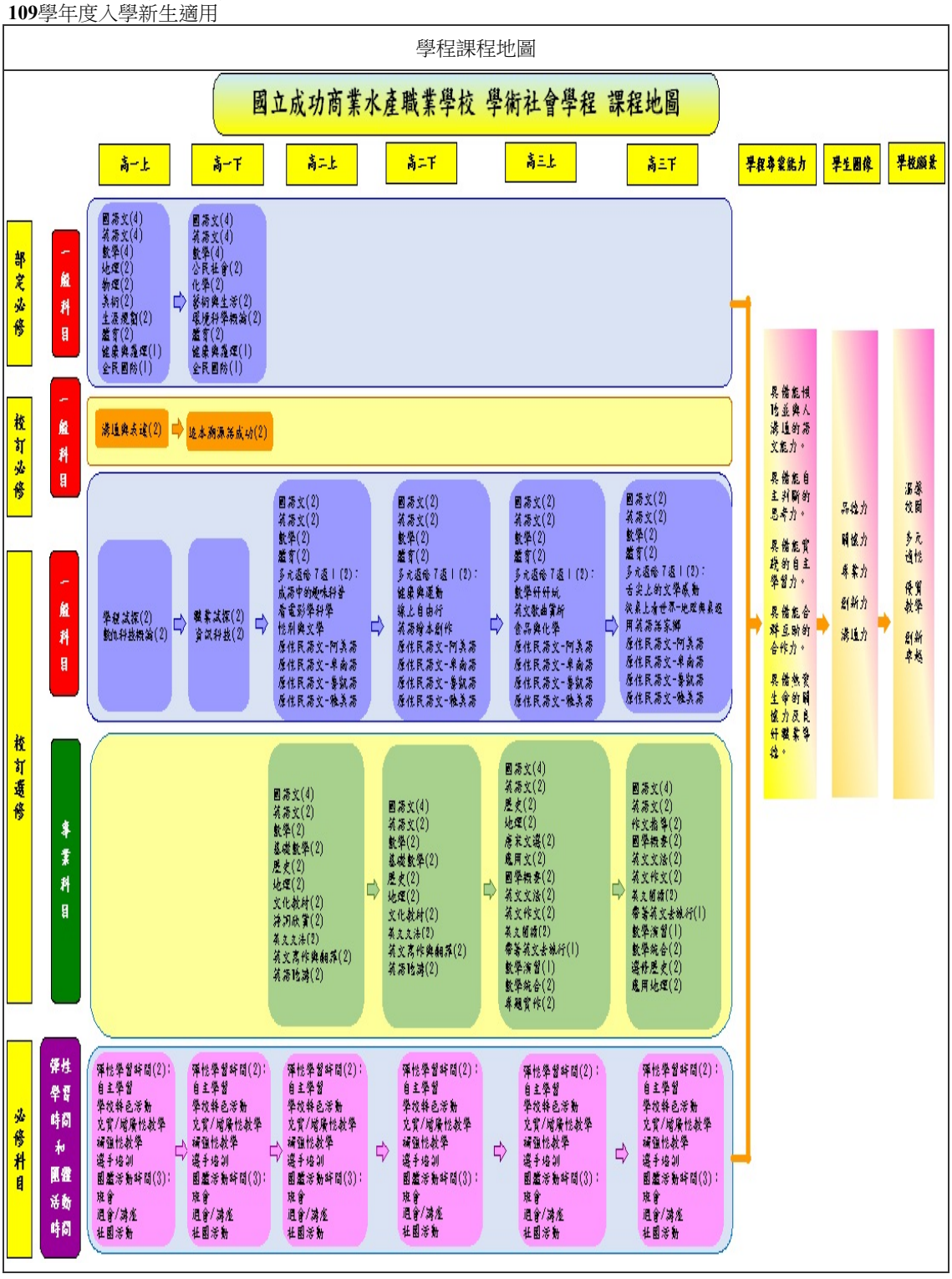
國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

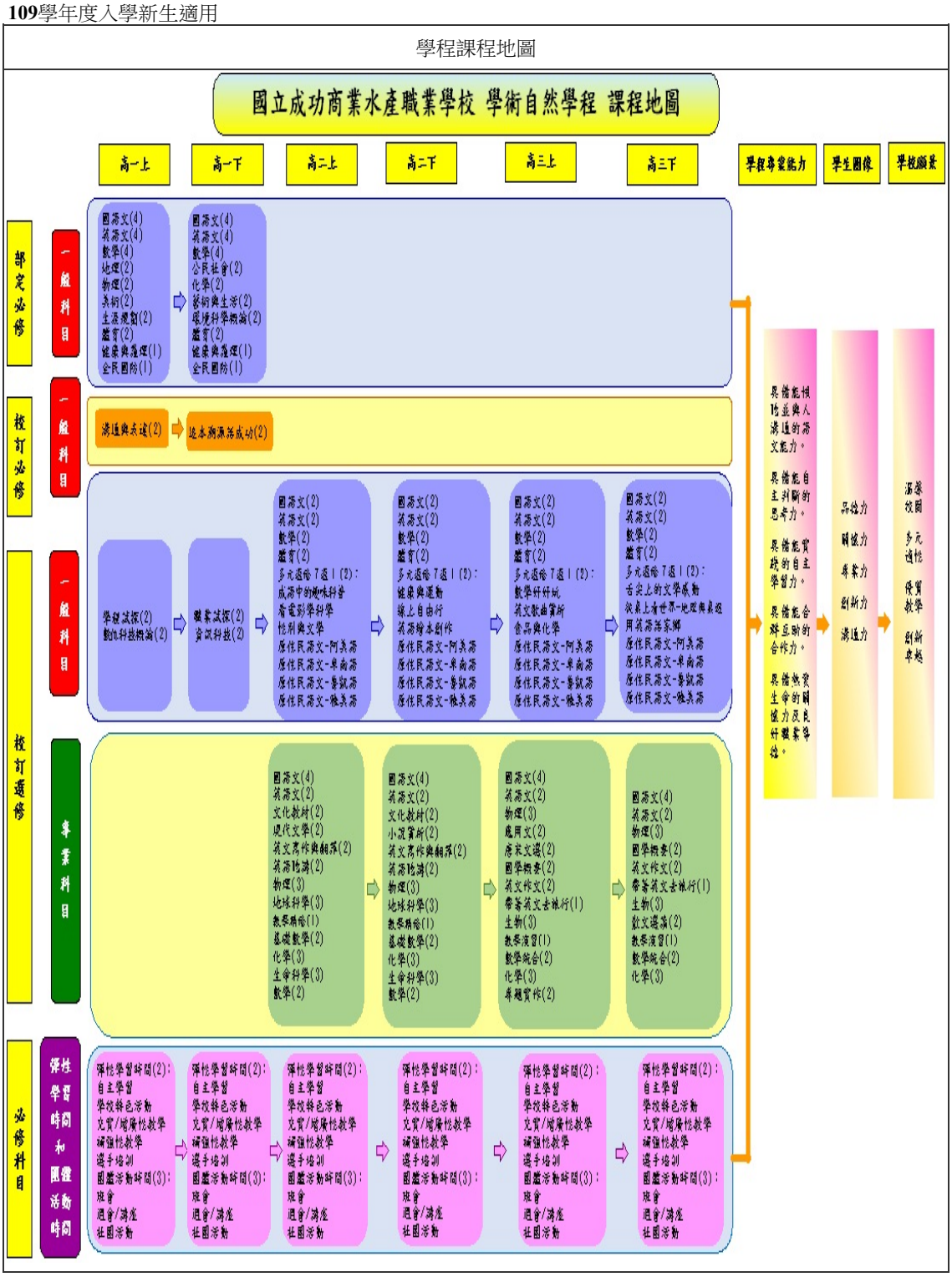
109學年度入學新生適用

學程課程地圖



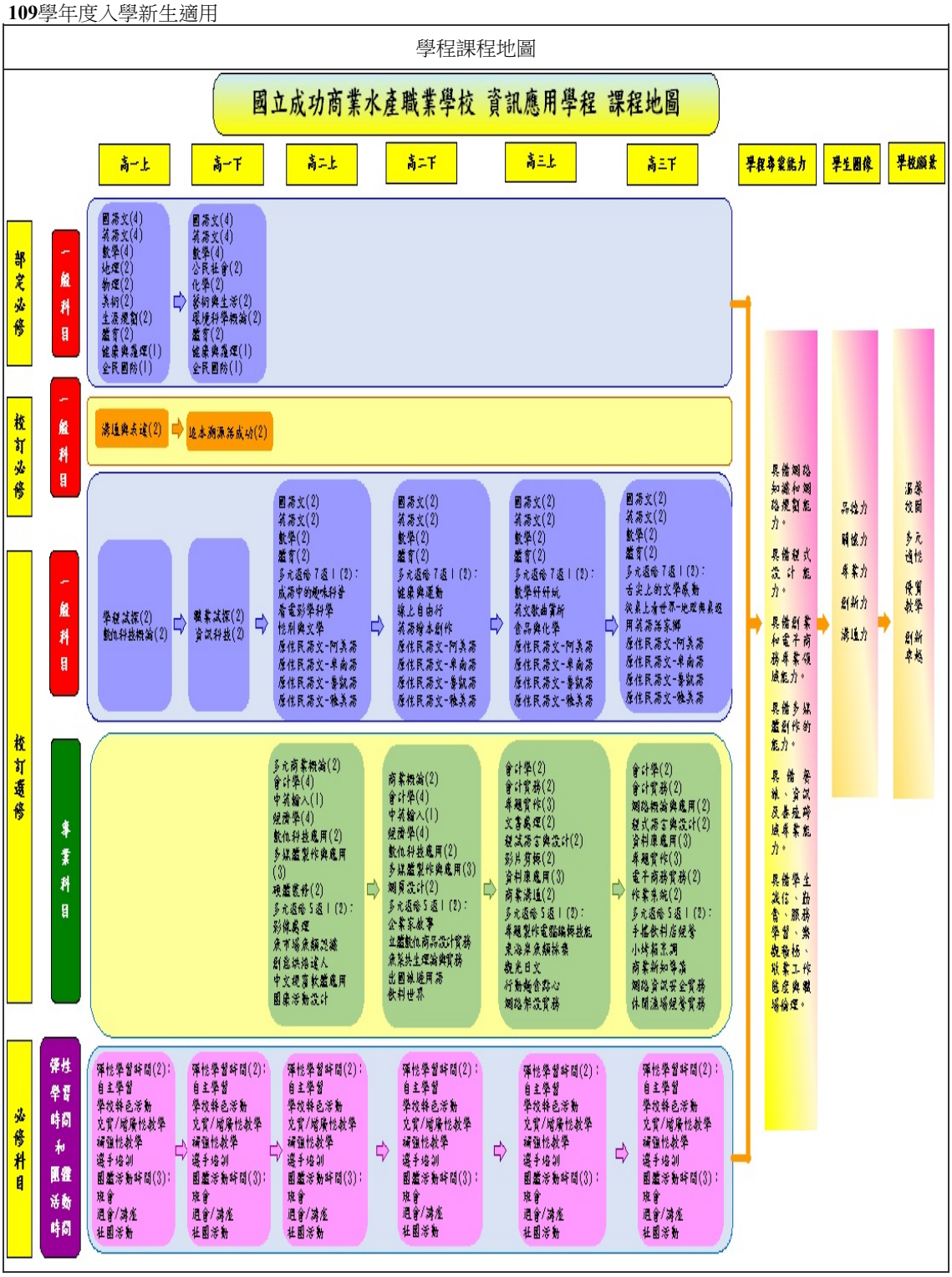
(四)學程課程地圖
2.學術自然學程(代碼198)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖



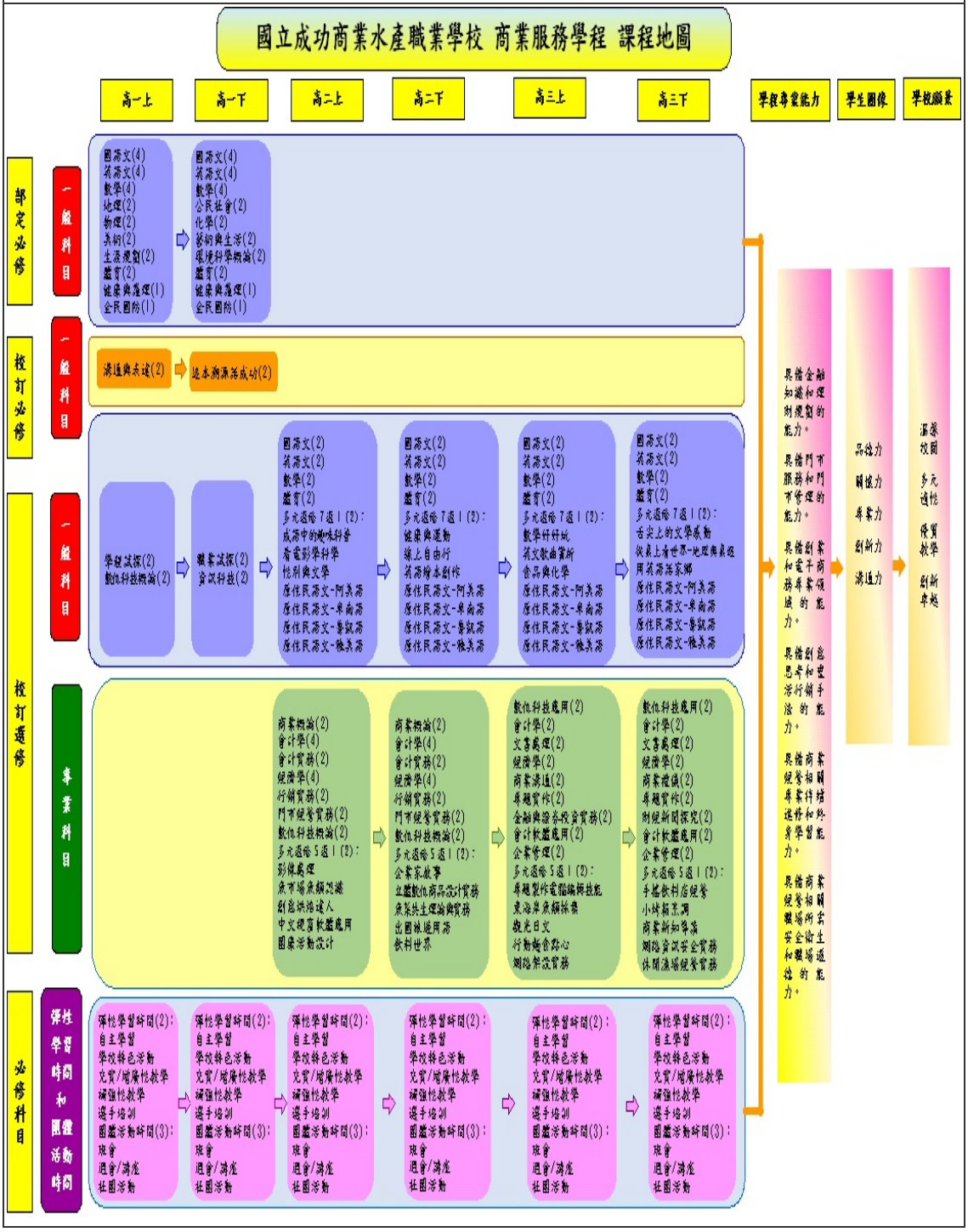
(四)學程課程地圖
3.資訊應用學程(代碼F01)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖



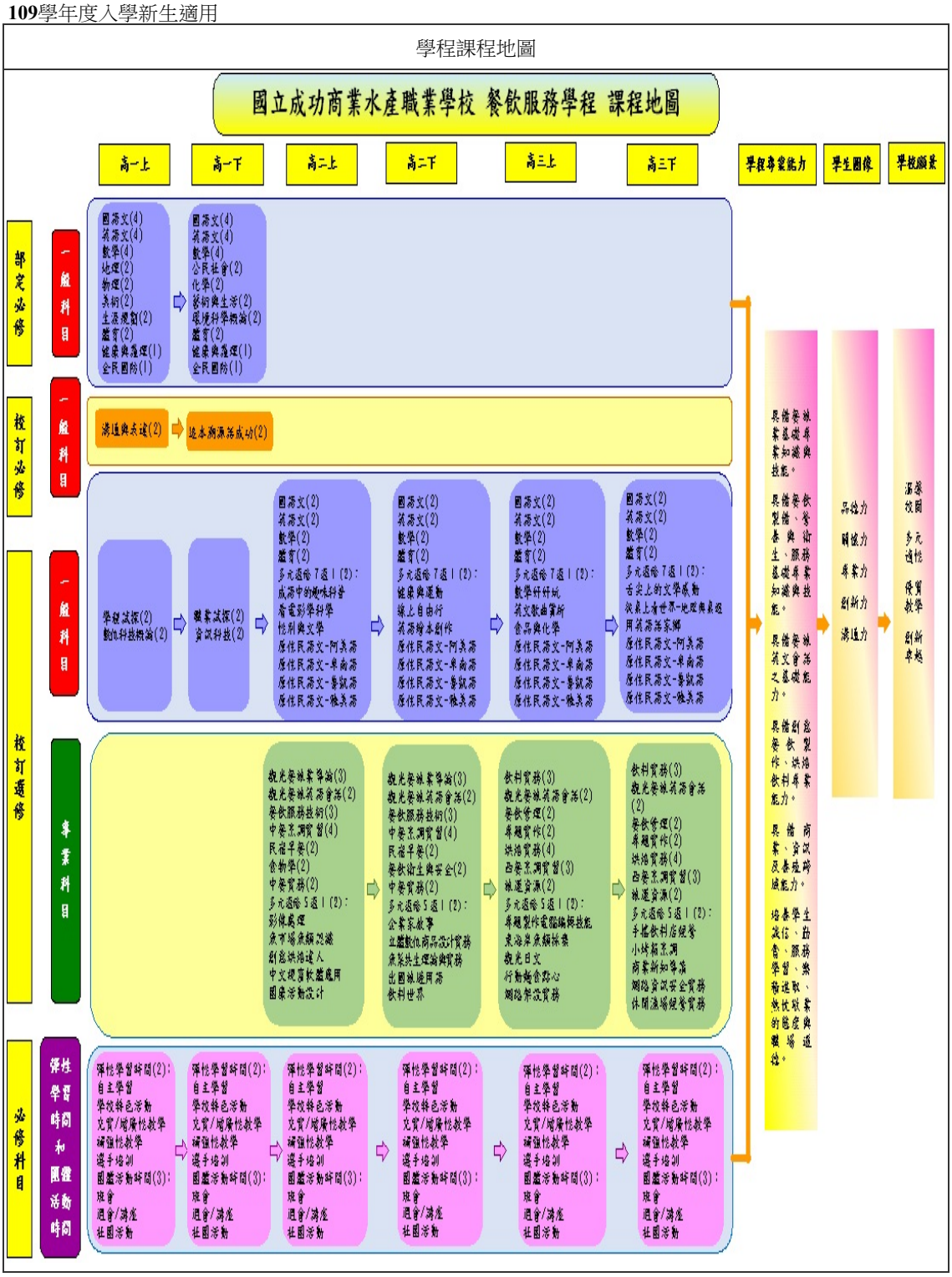
(四)學程課程地圖
4.商業服務學程(代碼F04)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖



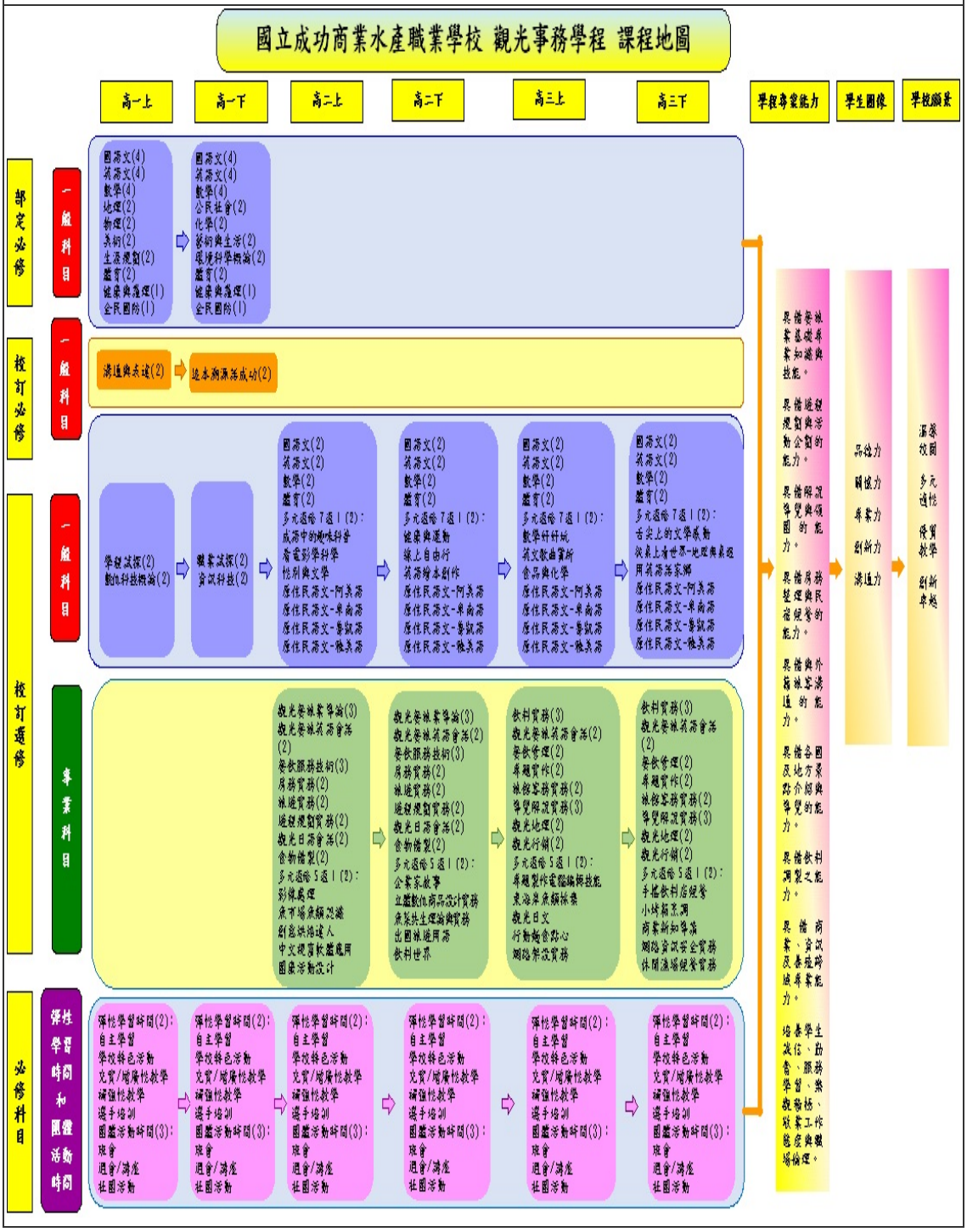
(四)學程課程地圖
5.餐飲服務學程(代碼J01)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖



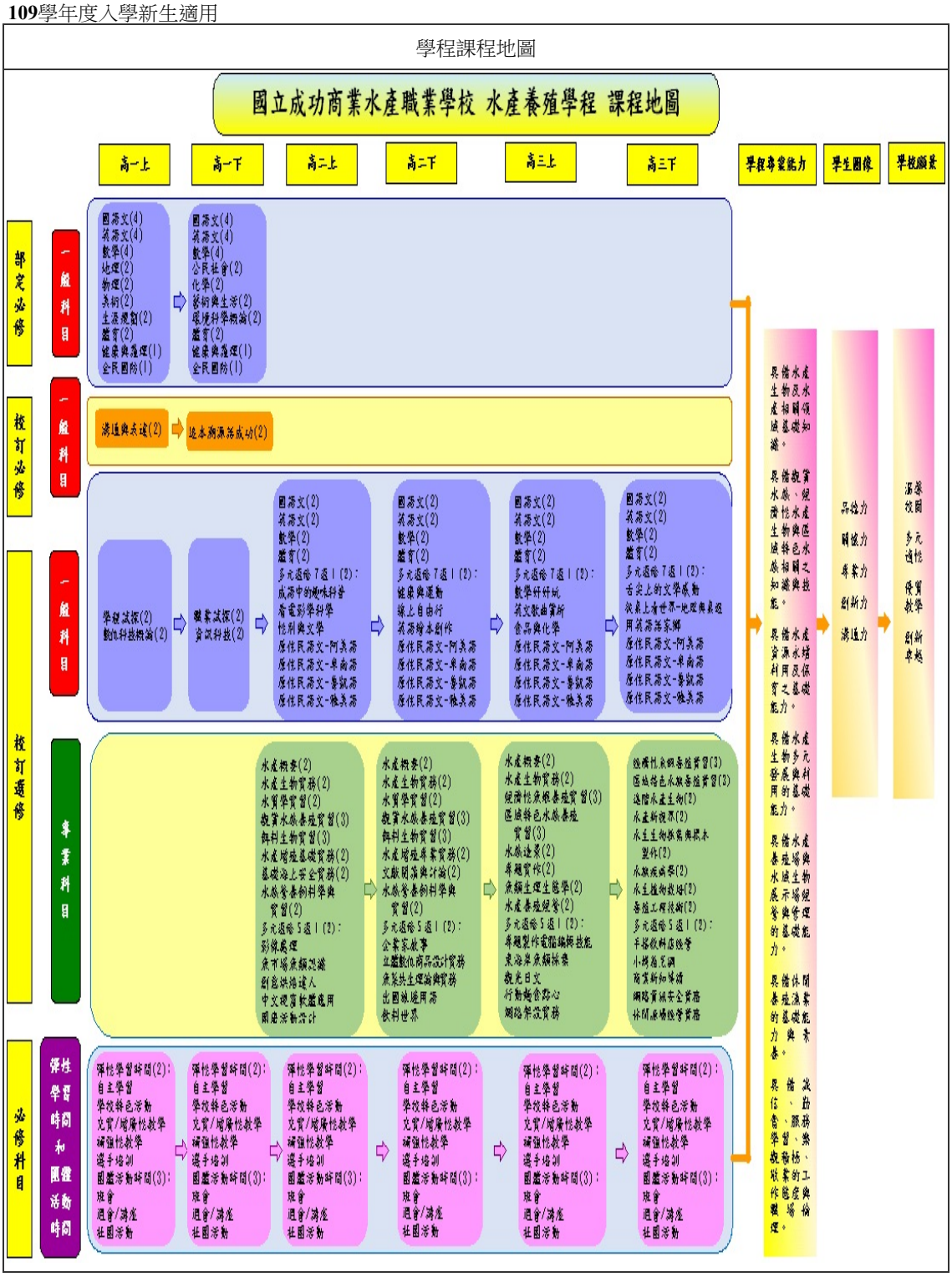
(四)學程課程地圖
6.觀光事務學程(代碼J07)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖



(四)學程課程地圖
7.水產養殖學程(代碼Q02)
109學年度入學新生適用

學程課程地圖



國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

陸、群學程課程

109學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史		
		地理	2	
		公民與社會		2
	自然科學	物理	2	
		化學		2
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂		
		美術	2	
		藝術生活		2
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	2	
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		2
	科技	生活科技		
		資訊科技		
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		24	24
	合計		24	24

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領域/科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	特殊需求領域課程	(2)	(2)
	溝通與表達	2	
	追本溯源話成功		2
	小計	2	2
校訂選修	學程試探	2	
	職業試探		2
	數位科技概論	2	
	資訊科技		2
	小計	4	4
	應選修學分	4	4
合計		6	6

備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史								
			地理	2	2						
			公民與社會	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂								
			美術	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論	2		2					
		科技	生活科技								
			資訊科技								
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修學分合計48學分

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	追本溯源話成功	2		2						☑ 原班級		50786
				溝通與表達	2	2							☑ 原班級		50787
				特殊需求領域課程	0	(2)	(2)						☑ 跨班		50788
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	成語中的趣味科普	2			2					☑ 跨學程		38540
				用英語話家鄉	2						2		☑ 跨學程		38546
				舌尖上的文學感動	2						2		☑ 跨學程		38550
				性別與文學	2			2					☑ 跨學程		38551
				看電影學科學	2			2					☑ 跨學程		38553
				英文歌曲賞析	2					2			☑ 跨學程		38554
				英語繪本創作	2				2				☑ 跨學程		38581
				食品與化學	2					2			☑ 跨學程		38582
				數學好好玩	2					2			☑ 跨學程		38594
				線上自由行	2				2				☑ 跨學程		38596
				健康與運動	2				2				☑ 跨學程		38598
				從桌上看世界-地理與桌遊	2						2		☑ 跨學程		38599
				數位科技概論	2	2							☑ 原班級		38600
				學程試探	2	2							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		39429
				資訊科技	2		2						☑ 原班級		39465
				國語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39472
				英語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39474
				數學	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39475
				體育	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		39477
				特殊需求領域課程	0			(2)	(2)	(2)	(2)		☑ 跨學程		47718
				職業試探	2		2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		47719
				原住民族語文-阿美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47846
				原住民族語文-卑南語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47847
				原住民族語文-魯凱語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47848
				原住民族語文-雅美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47849
				開課學分	96	4	4	22	22	22	22				
				應選修學分	48									校訂選修一般科目開設96學分	
		專精科目	80學分 44.44%	文化教材	4			2	2				☑ 原班級		45709
				地理	6			2	2	2		v	☑ 原班級		45715
				作文指導	2						2		☑ 原班級		45716
				英文文法	8			2	2	2	2		☑ 原班級		45719
				英文作文	4					2	2		☑ 原班級		45720
				英文寫作與翻譯	4			2	2				☑ 原班級		45722

				英文閱讀	4					2	2		☑ 原班級		45723
				英語聽講	4			2	2				☑ 原班級		45726
				唐宋文選	2					2			☑ 原班級		45727
				國學概要	4					2	2		☑ 原班級		45731
				專題實作	2					2			☑ 原班級		45733
				詩詞欣賞	2			2					☑ 原班級		45740
				數學統合	4					2	2		☑ 原班級		45742
				數學演習	2						2		☑ 原班級		45743
				歷史	6			2	2	2		v	☑ 原班級		45745
				選修歷史	2						2		☑ 原班級		45746
				應用文	2					2			☑ 原班級		45747
				應用地理	2						2		☑ 原班級		45748
				帶著英文去旅行	2					2			☑ 原班級		47720
				英語文	4					2	2		☑ 原班級		47721
				國語文	12				4	4	4		☑ 原班級		47722
				英語文	4			2	2			v	☑ 原班級		47806
				國語文	4			4				v	☑ 原班級		47807
				數學	4			2	2			v	☑ 原班級		47809
				基礎數學	6			3	3			v	☑ 原班級		47812
				開課學分	100	0	0	25	23	28	24				
				應選修學分	80									校訂選修專精科目開設100學分	
			校訂選修學分小計		128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設196學分	
		校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)					180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)					18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)					12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節		
每週每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35				

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史								
			地理	2	2						
			公民與社會	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂								
			美術	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論	2		2					
		科技	生活科技								
			資訊科技								
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修學分合計48學分

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	追本溯源話成功	2		2						☑ 原班級		50786
				溝通與表達	2	2							☑ 原班級		50787
				特殊需求領域課程	0	(2)	(2)						☑ 跨班		50788
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	成語中的趣味科普	2			2					☑ 跨學程		38540
				用英語話家鄉	2						2		☑ 跨學程		38546
				舌尖上的文學感動	2						2		☑ 跨學程		38550
				性別與文學	2			2					☑ 跨學程		38551
				看電影學科學	2			2					☑ 跨學程		38553
				英文歌曲賞析	2					2			☑ 跨學程		38554
				英語繪本創作	2				2				☑ 跨學程		38581
				食品與化學	2					2			☑ 跨學程		38582
				數學好好玩	2					2			☑ 跨學程		38594
				線上自由行	2				2				☑ 跨學程		38596
				健康與運動	2				2				☑ 跨學程		38598
				從桌上看世界-地理與桌遊	2						2		☑ 跨學程		38599
				數位科技概論	2	2							☑ 原班級		38600
				學程試探	2	2							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		39429
				資訊科技	2		2						☑ 原班級		39465
				國語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39472
				英語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39474
				數學	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39475
				體育	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		39477
				特殊需求領域課程	0			(2)	(2)	(2)	(2)		☑ 跨學程		47718
				職業試探	2		2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		47719
				原住民族語文-阿美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47846
				原住民族語文-卑南語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47847
				原住民族語文-魯凱語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47848
				原住民族語文-雅美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47849
				開課學分	96	4	4	22	22	22	22				
				應選修學分	48									校訂選修一般科目開設96學分	
		專精科目	80學分 44.44%	小說賞析	2				2				☑ 原班級		45707
				文化教材	4			2	2				☑ 原班級		45709
				生命科學	6			3	3			v	☑ 原班級		45712
				生物	6					3	3		☑ 原班級		45713
				地球科學	6			3	3				☑ 原班級		45714
				英文作文	4					2	2		☑ 原班級		45720

				英文寫作與翻譯	4			2	2				原班級		45722
				英語聽講	4			2	2				原班級		45726
				唐宋文選	2					2			原班級		45727
				國學概要	4					2	2		原班級		45731
				專題實作	2					2			原班級		45733
				現代文學	2			2					原班級		45735
				散文選讀	2						2		原班級		45737
				數學統合	4					2	2		原班級		45742
				數學演習	2						2		原班級		45743
				應用文	2					2			原班級		45747
				帶著英文去旅行	2					2			原班級		47720
				英語文	4					2	2		原班級		47721
				國語文	12				4	4	4		原班級		47722
				物理	6					3	3		原班級		47768
				英語文	4			2	2			v	原班級		47806
				國語文	4			4				v	原班級		47807
				物理	6			3	3				原班級		47808
				化學	6			3	3			v	原班級		47810
				基礎數學	6			3	3			v	原班級		47812
				數學	4			2	2				原班級		47813
				化學	6					3	3		原班級		50784
				開課學分	116	0	0	31	31	29	25				
				應選修學分	80									校訂選修專精科目開設116學分	
			校訂選修學分小計		128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設212學分	
		校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)					180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)					18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)					12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節		
每週每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35				

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史								
			地理	2	2						
			公民與社會	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂								
			美術	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論	2		2					
		科技	生活科技								
			資訊科技								
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修學分合計48學分

表6-2-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	追本溯源話成功	2		2						☑ 原班級		50786
				溝通與表達	2	2							☑ 原班級		50787
				特殊需求領域課程	0	(2)	(2)						☑ 跨班		50788
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	成語中的趣味科普	2			2					☑ 跨學程		38540
				用英語話家鄉	2						2		☑ 跨學程		38546
				舌尖上的文學感動	2						2		☑ 跨學程		38550
				性別與文學	2			2					☑ 跨學程		38551
				看電影學科學	2			2					☑ 跨學程		38553
				英文歌曲賞析	2					2			☑ 跨學程		38554
				英語繪本創作	2				2				☑ 跨學程		38581
				食品與化學	2					2			☑ 跨學程		38582
				數學好好玩	2					2			☑ 跨學程		38594
				線上自由行	2				2				☑ 跨學程		38596
				健康與運動	2				2				☑ 跨學程		38598
				從桌上看世界-地理與桌遊	2						2		☑ 跨學程		38599
				數位科技概論	2	2							☑ 原班級		38600
				職業試探(商業服務學程)	2		2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		38891
				學程試探	2	2							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		39429
				資訊科技	2		2						☑ 原班級		39465
				國語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39472
				英語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39474
				數學	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39475
				體育	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		39477
				特殊需求領域課程	0			(2)	(2)	(2)	(2)		☑ 跨學程		47718
				原住民族語文-阿美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47846
				原住民族語文-卑南語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47847
				原住民族語文-魯凱語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47848
				原住民族語文-雅美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47849
				開課學分	96	4	4	22	22	22	22				
				應選修學分	48									校訂選修一般科目開設96學分	
		專精科目	80學分 44.44%	會計學實務	4					2	2		☑ 原班級		21008
				影像處理	2			2					☑ 跨學程		38917
				中文視窗軟體應用	2			2					☑ 跨學程		38921
				創意烘焙達人	2			2					☑ 跨學程		38923
				團康活動設計	2			2					☑ 跨學程		38925

			魚市場魚類認識	2			2					☑ 跨學程		38927
			企業家故事	2				2				☑ 跨學程		38931
			出國旅遊用語	2				2				☑ 跨學程		38933
			飲料世界	2				2				☑ 跨學程		38936
			立體數位商品設計實務	2				2				☑ 跨學程		38938
			魚菜共生理論與實務	2				2				☑ 跨學程		38940
			專題實作電腦編輯技能	2					2			☑ 跨學程		38941
			行動麵食點心	2					2			☑ 跨學程		38952
			網站架設實務	2					2			☑ 跨學程		38956
			東海岸魚類採集	2					2			☑ 跨學程		38958
			商業新知導讀	2						2		☑ 跨學程		38960
			手搖飲料店經營	2						2		☑ 跨學程		38961
			小烤箱烹調	2						2		☑ 跨學程		38963
			網路資訊安全實務	2						2		☑ 跨學程		38965
			休閒漁場經營實務	2						2		☑ 跨學程		38968
			數位科技應用	4			2	2			v	☑ 原班級		39016
			網路概論與應用	2						2		☑ 原班級		39016
			多媒體製作與應用	6			3	3				☑ 原班級		39017
			硬體裝修	3			3					☑ 原班級		39018
			網頁設計	3				3				☑ 原班級		39019
			專題實作	6					3	3		☑ 原班級		39020
			文書處理	2					2			☑ 原班級		39021
			程式語言與設計	4					2	2	v	☑ 原班級		39023
			資料庫應用	6					3	3	v	☑ 原班級		39024
			影片剪輯	2					2			☑ 原班級		39026
			電子商務實務	2						2		☑ 原班級		39028
			作業系統	2						2		☑ 原班級		39029
			商業概論	4			2	2			v	☑ 原班級		39031
			會計學	12			4	4	2	2	v	☑ 原班級		39032
			經濟學	8			4	4				☑ 原班級		39035
			商業溝通	2					2			☑ 原班級		39146
			觀光日文	2					2			☑ 跨學程		42265
			開課學分	112	0	0	28	28	28	28				
			應選修學分	80									校訂選修專精科目開設112學分	
		校訂選修學分小計		128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設208學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計(每週節數)				180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節		
每週每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史								
			地理	2	2						
			公民與社會	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂								
			美術	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論	2		2					
		科技	生活科技								
			資訊科技								
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修學分合計48學分

表6-2-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	追本溯源話成功	2		2						☑ 原班級		50786
				溝通與表達	2	2							☑ 原班級		50787
				特殊需求領域課程	0	(2)	(2)						☑ 跨班		50788
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	成語中的趣味科普	2			2					☑ 跨學程		38540
				用英語話家鄉	2						2		☑ 跨學程		38546
				舌尖上的文學感動	2						2		☑ 跨學程		38550
				性別與文學	2			2					☑ 跨學程		38551
				看電影學科學	2			2					☑ 跨學程		38553
				英文歌曲賞析	2					2			☑ 跨學程		38554
				英語繪本創作	2				2				☑ 跨學程		38581
				食品與化學	2					2			☑ 跨學程		38582
				數學好好玩	2					2			☑ 跨學程		38594
				線上自由行	2				2				☑ 跨學程		38596
				健康與運動	2				2				☑ 跨學程		38598
				從桌上看世界-地理與桌遊	2						2		☑ 跨學程		38599
				數位科技概論	2	2							☑ 原班級		38600
				職業試探(商業服務學程)	2		2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		38891
				學程試探	2	2							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		39429
				資訊科技	2		2						☑ 原班級		39465
				國語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39472
				英語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39474
				數學	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39475
				體育	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		39477
				特殊需求領域課程	0			(2)	(2)	(2)	(2)		☑ 跨學程		47718
				原住民族語文-阿美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47846
				原住民族語文-卑南語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47847
				原住民族語文-魯凱語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47848
				原住民族語文-雅美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47849
				開課學分	96	4	4	22	22	22	22				
				應選修學分	48									校訂選修一般科目開設96學分	
		專精科目	80學分 44.44%	觀光日文	2					2			☑ 跨學程		20087
				影像處理	2			2					☑ 跨學程		38917
				中文視窗軟體應用	2			2					☑ 跨學程		38921
				創意烘焙達人	2			2					☑ 跨學程		38923
				團康活動設計	2			2					☑ 跨學程		38925

			魚市場魚類認識	2			2					☑ 跨學程		38927
			企業家故事	2				2				☑ 跨學程		38931
			出國旅遊用語	2				2				☑ 跨學程		38933
			飲料世界	2				2				☑ 跨學程		38936
			立體數位商品設計實務	2				2				☑ 跨學程		38938
			魚菜共生理論與實務	2				2				☑ 跨學程		38940
			專題實作電腦編輯技能	2					2			☑ 跨學程		38941
			行動麵食點心	2					2			☑ 跨學程		38952
			網站架設實務	2					2			☑ 跨學程		38956
			東海岸魚類採集	2					2			☑ 跨學程		38958
			商業新知導讀	2						2		☑ 跨學程		38960
			手搖飲料店經營	2						2		☑ 跨學程		38961
			小烤箱烹調	2						2		☑ 跨學程		38963
			網路資訊安全實務	2						2		☑ 跨學程		38965
			休閒漁場經營實務	2						2		☑ 跨學程		38968
			商業概論	4			2	2			v	☑ 原班級		39031
			會計學	12			4	4	2	2	v	☑ 原班級		39032
			會計實務	4			2	2			v	☑ 原班級		39033
			經濟學	12			4	4	2	2		☑ 原班級		39035
			行銷實務	4			2	2				☑ 原班級		39036
			企業管理	4					2	2	v	☑ 原班級		39036
			文書處理	4					2	2		☑ 原班級		39036
			門市經營實務	4			2	2			v	☑ 原班級		39038
			數位科技應用	4					2	2		☑ 原班級		39134
			商業禮儀	2						2		☑ 原班級		39136
			專題實作	4					2	2		☑ 原班級		39140
			金融與證券投資實務	2					2		v	☑ 原班級		39141
			會計軟體應用	4					2	2		☑ 原班級		39142
			財經新聞探究	2						2		☑ 原班級		39144
			商業溝通	2					2			☑ 原班級		39146
			數位科技概論	4			2	2				☑ 原班級		44118
			開課學分	112	0	0	28	28	28	28				
			應選修學分	80									校訂選修專精科目開設112學分	
		校訂選修學分小計		128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設208學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)				180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節		
每週每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-5 餐旅群餐飲服務學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史								
			地理	2	2						
			公民與社會	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂								
			美術	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論	2		2					
		科技	生活科技								
			資訊科技								
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修學分合計48學分

表6-2-5 餐旅群餐飲服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	追本溯源話成功	2		2						☑ 原班級		50786
				溝通與表達	2	2							☑ 原班級		50787
				特殊需求領域課程	0	(2)	(2)						☑ 跨班		50788
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	成語中的趣味科普	2			2					☑ 跨學程		38540
				用英語話家鄉	2						2		☑ 跨學程		38546
				舌尖上的文學感動	2						2		☑ 跨學程		38550
				性別與文學	2			2					☑ 跨學程		38551
				看電影學科學	2			2					☑ 跨學程		38553
				英文歌曲賞析	2					2			☑ 跨學程		38554
				英語繪本創作	2				2				☑ 跨學程		38581
				食品與化學	2					2			☑ 跨學程		38582
				數學好好玩	2					2			☑ 跨學程		38594
				線上自由行	2				2				☑ 跨學程		38596
				健康與運動	2				2				☑ 跨學程		38598
				從桌上看世界-地理與桌遊	2						2		☑ 跨學程		38599
				數位科技概論	2	2							☑ 原班級		38600
				職業試探(餐飲服務學程)	2		2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		38909
				學程試探	2	2							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		39429
				資訊科技	2		2						☑ 原班級		39465
				國語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39472
				英語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39474
				數學	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39475
				體育	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		39477
				特殊需求領域課程	0			(2)	(2)	(2)	(2)		☑ 跨學程		47718
				原住民族語文-阿美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47846
				原住民族語文-卑南語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47847
				原住民族語文-魯凱語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47848
				原住民族語文-雅美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47849
				開課學分	96	4	4	22	22	22	22				
				應選修學分	48									校訂選修一般科目開設96學分	
		專精科目	80學分 44.44%	觀光日文	2					2			☑ 跨學程		20087
				影像處理	2			2					☑ 跨學程		38917
				中文視窗軟體應用	2			2					☑ 跨學程		38921
				創意烘焙達人	2			2					☑ 跨學程		38923
				團康活動設計	2			2					☑ 跨學程		38925

			魚市場魚類認識	2			2					☑ 跨學程		38927
			企業家故事	2				2				☑ 跨學程		38931
			出國旅遊用語	2				2				☑ 跨學程		38933
			飲料世界	2				2				☑ 跨學程		38936
			立體數位商品設計實務	2				2				☑ 跨學程		38938
			魚菜共生理論與實務	2				2				☑ 跨學程		38940
			專題實作電腦編輯技能	2					2			☑ 跨學程		38941
			行動麵食點心	2					2			☑ 跨學程		38952
			網站架設實務	2					2			☑ 跨學程		38956
			東海岸魚類採集	2					2			☑ 跨學程		38958
			商業新知導讀	2						2		☑ 跨學程		38960
			手搖飲料店經營	2						2		☑ 跨學程		38961
			小烤箱烹調	2						2		☑ 跨學程		38963
			網路資訊安全實務	2						2		☑ 跨學程		38965
			休閒漁場經營實務	2						2		☑ 跨學程		38968
			觀光餐旅業導論	6			3	3			v	☑ 原班級		39147
			餐飲衛生與安全	2				2				☑ 原班級		39147
			餐飲管理	4					2	2		☑ 原班級		39148
			民宿早餐	4			2	2				☑ 原班級		39150
			烘焙實務	4					4		v	☑ 原班級		39150
			食物學	2			2				v	☑ 原班級		39151
			中餐實務	4			2	2				☑ 原班級		39152
			旅運資源	4					2	2		☑ 原班級		39152
			飲料實務	3					3		v	☑ 原班級		39153
			專題實作	4					2	2		☑ 原班級		39155
			西餐烹調實習	3					3		v	☑ 原班級		39157
			中餐烹調實習	8			4	4			v	☑ 原班級		39509
			飲料實務	3						3		☑ 原班級		47803
			西餐烹調實習	3						3		☑ 原班級		47804
			烘焙實務	4						4		☑ 原班級		47805
			觀光餐旅英語會話	4					2	2		☑ 原班級		50780
			餐飲服務技術	6			3	3				☑ 原班級		50781
			觀光餐旅英語會話	4			2	2			v	☑ 原班級		50783
			開課學分	112	0	0	28	28	28	28				
			應選修學分	80									校訂選修專精科目開設112學分	
		校訂選修學分小計		128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設208學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)				180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節		
每週每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-6 餐旅群觀光事務學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史								
			地理	2	2						
			公民與社會	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂								
			美術	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論	2		2					
		科技	生活科技								
			資訊科技								
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修學分合計48學分

表6-2-6 餐旅群觀光事務學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	追本溯源話成功	2		2						☑ 原班級		50786
				溝通與表達	2	2							☑ 原班級		50787
				特殊需求領域課程	0	(2)	(2)						☑ 跨班		50788
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	成語中的趣味科普	2			2					☑ 跨學程		38540
				用英語話家鄉	2						2		☑ 跨學程		38546
				舌尖上的文學感動	2						2		☑ 跨學程		38550
				性別與文學	2			2					☑ 跨學程		38551
				看電影學科學	2			2					☑ 跨學程		38553
				英文歌曲賞析	2					2			☑ 跨學程		38554
				英語繪本創作	2				2				☑ 跨學程		38581
				食品與化學	0					(2)			☑ 跨學程		38582
				數學好好玩	2					2			☑ 跨學程		38594
				線上自由行	2				2				☑ 跨學程		38596
				健康與運動	2				2				☑ 跨學程		38598
				從桌上看世界-地理與桌遊	2						2		☑ 跨學程		38599
				數位科技概論	2	2							☑ 原班級		38600
				學程試探	2	2							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		39429
				資訊科技	2		2						☑ 原班級		39465
				國語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39472
				英語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39474
				數學	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39475
				體育	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		39477
				職業試探(觀光事務學程)	2		2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		39518
				特殊需求領域課程	0			(2)	(2)	(2)	(2)		☑ 跨學程		47718
				原住民族語文-阿美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47846
				原住民族語文-卑南語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47847
				原住民族語文-魯凱語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47848
				原住民族語文-雅美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47849
				開課學分	94	4	4	22	22	20	22				
				應選修學分	48									校訂選修一般科目開設94學分	
		專精科目	80學分 44.44%	觀光日文	2					2			☑ 跨學程		20087
				影像處理	2			2					☑ 跨學程		38917
				中文視窗軟體應用	2			2					☑ 跨學程		38921
				創意烘焙達人	2			2					☑ 跨學程		38923
				團康活動設計	2			2					☑ 跨學程		38925

			魚市場魚類認識	2			2					☑ 跨學程		38927
			企業家故事	2				2				☑ 跨學程		38931
			出國旅遊用語	2				2				☑ 跨學程		38933
			飲料世界	2				2				☑ 跨學程		38936
			立體數位商品設計實務	2				2				☑ 跨學程		38938
			魚菜共生理論與實務	2				2				☑ 跨學程		38940
			行動麵食點心	2					2			☑ 跨學程		38952
			網站架設實務	2					2			☑ 跨學程		38956
			東海岸魚類採集	2					2			☑ 跨學程		38958
			商業新知導讀	2						2		☑ 跨學程		38960
			手搖飲料店經營	2						2		☑ 跨學程		38961
			小烤箱烹調	2						2		☑ 跨學程		38963
			網路資訊安全實務	2						2		☑ 跨學程		38965
			休閒漁場經營實務	2						2		☑ 跨學程		38968
			觀光餐旅業導論	6			3	3			v	☑ 原班級		39147
			飲料實務	6					3	3	v	☑ 原班級		39147
			專題實作	4					2	2		☑ 原班級		39148
			旅館客務實務	4					2	2		☑ 原班級		39306
			導覽解說實務	6					3	3		☑ 原班級		39307
			房務實務	4			2	2				☑ 原班級		39307
			旅遊實務	4			2	2				☑ 原班級		39309
			觀光地理	4					2	2		☑ 原班級		39309
			觀光行銷	4					2	2		☑ 原班級		39319
			遊程規劃實務	4			2	2				☑ 原班級		39319
			觀光日語會話	4			2	2				☑ 原班級		39326
			餐飲管理	4					2	2	v	☑ 原班級		39326
			食物備製	4			2	2				☑ 原班級		39336
			專題實作電腦編輯技能	2					2			☑ 跨學程		45734
			餐飲服務技術	6			3	3			v	☑ 原班級		50782
			觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2	v	☑ 原班級		50783
			開課學分	112	0	0	28	28	28	28				
			應選修學分	80									校訂選修專精科目開設112學分	
		校訂選修學分小計		128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設206學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)				180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節		
每週每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-7 水產群水產養殖學程 教學科目與學分(節)數表

109學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史								
			地理	2	2						
			公民與社會	2		2					
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2		2					
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂								
			美術	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論	2		2					
		科技	生活科技								
			資訊科技								
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修一般科目開設48學分
	部定必修學分合計			**48**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	部定必修學分合計48學分

表6-2-7 水產群水產養殖學程 教學科目與學分(節)數表(續)
109學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	追本溯源話成功	2		2						☑ 原班級		50786
				溝通與表達	2	2							☑ 原班級		50787
				特殊需求領域課程	0	(2)	(2)						☑ 跨班		50788
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	48學分 26.67%	成語中的趣味科普	2			2					☑ 跨學程		38540
				用英語話家鄉	2						2		☑ 跨學程		38546
				舌尖上的文學感動	2						2		☑ 跨學程		38550
				性別與文學	2			2					☑ 跨學程		38551
				看電影學科學	2			2					☑ 跨學程		38553
				英文歌曲賞析	2					2			☑ 跨學程		38554
				英語繪本創作	2				2				☑ 跨學程		38581
				食品與化學	2					2			☑ 跨學程		38582
				數學好好玩	2					2			☑ 跨學程		38594
				線上自由行	2				2				☑ 跨學程		38596
				健康與運動	2				2				☑ 跨學程		38598
				從桌上看世界-地理與桌遊	2						2		☑ 跨學程		38599
				數位科技概論	2	2							☑ 原班級		38600
				職業試探(水產養殖學程)	2		2						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		38916
				學程試探	2	2							☑ 原班級 ☑ 實作及探索體驗		39429
				資訊科技	2		2						☑ 原班級		39465
				國語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39472
				英語文	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39474
				數學	8			2	2	2	2		☑ 原班級		39475
				體育	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		39477
				特殊需求領域課程	0			(2)	(2)	(2)	(2)		☑ 跨學程		47718
				原住民族語文-阿美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47846
				原住民族語文-卑南語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47847
				原住民族語文-魯凱語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47848
				原住民族語文-雅美語	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		47849
				開課學分	96	4	4	22	22	22	22				
				應選修學分	48									校訂選修一般科目開設96學分	
		專精科目	80學分 44.44%	觀光日文	2					2			☑ 跨學程		20087
				基礎海上安全實務	2			2					☑ 原班級		21341
				影像處理	2			2					☑ 跨學程		38917
				中文視窗軟體應用	2			2					☑ 跨學程		38921
				創意烘焙達人	2			2					☑ 跨學程		38923

				團康活動設計	2			2					☑ 跨學程		38925
				魚市場魚類認識	2			2					☑ 跨學程		38927
				企業家故事	2				2				☑ 跨學程		38931
				出國旅遊用語	2				2				☑ 跨學程		38933
				飲料世界	2				2				☑ 跨學程		38936
				立體數位商品設計實務	2				2				☑ 跨學程		38938
				魚菜共生理論與實務	2				2				☑ 跨學程		38940
				行動麵食點心	2					2			☑ 跨學程		38952
				網站架設實務	2					2			☑ 跨學程		38956
				東海岸魚類採集	2					2			☑ 跨學程		38958
				商業新知導讀	2						2		☑ 跨學程		38960
				手搖飲料店經營	2						2		☑ 跨學程		38961
				小烤箱烹調	2						2		☑ 跨學程		38963
				網路資訊安全實務	2						2		☑ 跨學程		38965
				休閒漁場經營實務	2						2		☑ 跨學程		38968
				水產概要	6			2	2	2		v	☑ 原班級		39176
				水產生物實務	6			2	2	2		v	☑ 原班級		39177
				水質學實習	4			2	2			v	☑ 原班級		39180
				觀賞水族養殖實習	6			3	3				☑ 原班級		39182
				餌料生物實習	6			3	3			v	☑ 原班級		39185
				水產養殖經營	2					2			☑ 原班級		39187
				水族疾病學	2						2		☑ 原班級		39190
				水族營養飼料學與實習	4			2	2			v	☑ 原班級		39190
				水產增殖專業實務	2				2			v	☑ 原班級		39193
				水產新視界	2						2		☑ 原班級		39196
				水生植物栽培	2						2		☑ 原班級		39199
				專題實作	2					2			☑ 原班級		39199
				水族造景	2					2			☑ 原班級		39200
				養殖工程技術	2						2		☑ 原班級		39202
				文獻閱讀與討論	2				2				☑ 原班級		39233
				水生生物採集與標本製作	2						2		☑ 原班級		45710
				水產增殖基礎實務	2			2				v	☑ 原班級		45711
				區域特色水族養殖實習	6					3	3		☑ 原班級		45728
				專題實作電腦編輯技能	2					2			☑ 跨學程		45734
				魚類生理生態學	2					2			☑ 原班級		45736
				進階水產生物	2						2		☑ 原班級		45738
				經濟性魚蝦	6					3	3		☑ 原班級		45739

			養殖實習										
			開課學分	112	0	0	28	28	28	28			
			應選修學分	80									校訂選修專精科目開設112學分
		校訂選修學分小計		128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設208學分
	校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分
學分上限總計 (每週節數)				180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節	
每週彈性學習時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節	
每週每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35			

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(二)課程架構表

表6-3-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		80	44.4%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(二)課程架構表

表6-3-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		80	44.4%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(二)課程架構表

表6-3-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		80	44.4%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	6學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(二)課程架構表

表6-3-4 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		80	44.4%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(二)課程架構表

表6-3-5 餐旅群餐飲服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		80	44.4%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(二)課程架構表

表6-3-6 餐旅群觀光事務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		80	44.4%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(二)課程架構表

表6-3-7 水產群水產養殖學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	48	26.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		80	44.4%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表
109學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	14	14	14	14	14	14
週會或講座活動節數	12	12	12	12	12	12
其他節數	10	10	10	10	10	10
合計	54	54	54	54	54	54

備註	每學期以18週計算。

>

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範
109學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
國立成功商業水產職業學校 彈性學習時間實施補充規定 中華民國107年12月21日校務會議通過 中華民國108年5月20日課程發展委員會議通過 一、國立成功商業水產職業學校（以下簡稱本校）為落實彈性學習時間之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之十二年國民基本教育課程綱要 總綱（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點），特訂定本校彈性學習時間實施補充規定（以下簡稱本補充規定）。 二、本校彈性學習時間之實施以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的。 三、本校彈性學習時間之實施原則 （一)本校彈性學習時間於一至三年級實施，每學期每週35節中開設2節。 （二)本校彈性學習時間之實施乃於共同時段分年級方式開設，並以各年級/學程分別規劃實施，安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動；一年級以不安排學生自主學習及選手培訓為原則；二、三年級必要時得跨學程選讀充實（增廣）/補強性教學，或跨學程申請自主學習及選手培訓。 （三)各領域/學程/群教學研究會，得依各科目之特色課程發展規劃，於前一學年度依教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動開設申請。 （四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則，如有特殊原因需於校外實施者，應經核准後始得實施。 （五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學年度完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。 四、本校彈性學習時間之實施內容 （一)學生自主學習：二、三年級學生得於彈性學習時間，於各學程排定的週次範圍內依本補充規定由學生規劃自主學習計畫，提出自主學習申請。 （二)選手培訓：由指導教師就代表學校參加競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；申請表件如附件1-1，實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-2。 （三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學；課程之規劃與實施，可採全學期授課或短期授課。教師全學期授課者，可計列教學節數。 （四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。 （五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。 前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達六人以上；另選手培訓得與學生自主學習合併實施。 五、本校學生自主學習之實施規範 （一)學生之自主學習，規劃於一、二、三年級各學期實施，並應於本校彈性學習時間所排定之每週實施節次內為之。 （二)學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多4人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。 （三)學生申請自主學習者，應規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。 （四)每位指導教師之指導學生人數，以不超過20人為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。 （五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。 六、本校彈性學習時間之學生選讀方式 （一)學生自主學習：學生依各學程排定的自主學習實施週次依前點之規定提出申請。 （二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件，由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。 充實（增廣）教學：學校規劃足夠的充實或增廣課程供學生選讀。 （三)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
2.全學期授課之課程：採學生選讀制。
（四)學校特色活動：採學生選讀制。
（五)第(一)（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式
（一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
（二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
（三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
1.修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
（四） 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
（一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
（二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
（三)充實（增廣）教學與補強性教學：
1.個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
2.二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
（四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之，並納入本校課程計畫。

十、本補充規定經校務會議會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

109學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		1班	2節	4週	1班	2節	4週												
	自主學習-資訊學程								1班	2節	14週	1班	2節	18週	1班	2節	12週			
	自主學習-商業學程								1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週
	自主學習-觀光學程								1班	2節	13週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週
	自主學習-餐飲學程								1班	2節	4週	1班	2節	4週	1班	2節	8週	1班	2節	8週
	自主學習-養殖學程								1班	2節	8週	1班	2節	10週	1班	2節	10週	1班	2節	10週
選手培訓	餐服選手培訓-餐飲學程														1班	2節	14週			
	技藝競賽培訓-養殖學程														1班	2節	10週			
全學期授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	無科目																		
	補強性	無科目																		
周期性授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	簡易生活英文會話	1班	2節	4週	1班	2節	4週												
		本土語(台語)教學	1班	2節	4週	1班	2節	4週												
		簡易生活日文會話	1班	2節	4週	1班	2節	4週												
		原住民舞蹈	1班	2節	3週	1班	2節	3週												
		母語教學	1班	2節	3週	1班	2節	3週												
		文書處理基礎實務	1班	2節	3週	1班	2節	3週												
		棋藝智慧	1班	2節	3週	1班	2節	3週												
		門市收銀體驗	1班	2節	3週															
		校園攝影	1班	2節	3週	1班	2節	3週												
		吾愛吾鄉-淨灘活動	1班	2節	3週	1班	2節	3週												
		一步一腳印-東海岸健行	1班	2節	3週	1班	2節	3週												
		認識海洋生物	1班	2節	4週	1班	2節	4週												

簡報製作基礎實務	1班	2節	4週	1班	2節	4週													
電腦修護體驗	1班	2節	4週	1班	2節	4週													
手作西點DIY	1班	2節	1週																
創意飲料調製	1班	2節	1週	1班	2節	1週													
門市服務體驗				1班	2節	3週													
甜點手作DIY				1班	2節	1週													
電腦五大單元-資訊							1班	2節	7週										
學程運動會舞蹈-資訊							1班	2節	4週										
電腦繪圖去背-資訊							1班	2節	4週										
控制位址資料匯流排-資訊							1班	2節	7週										
電腦拆裝-資訊							1班	2節	7週										
二、八、十、十六進制數字系統轉換-資訊										1班	2節	6週							
簡報軟體之轉場效果-資訊										1班	2節	6週							
試算表軟體-資訊										1班	2節	6週							
電腦繪圖-資訊										1班	2節	6週							
試算表之資料篩選、排序-資訊													1班	2節	8週				
學程運動會舞蹈-資訊													1班	2節	2週				
程式設計練習-資訊													1班	2節	2週				
繪圖成品輸出-資訊													1班	2節	4週				
網頁設計-資訊													1班	2節	4週				
網路概論-資訊													1班	2節	4週				
購物網站架設-資訊																1班	2節	6週	
作業系統原理-資訊																1班	2節	6週	
互動式網站-資訊																1班	2節	4週	
資料庫-資訊																1班	2節	4週	
課程學習成果製作-資訊																1班	2節	8週	
門市收銀精修-商業							1班	2節	6週										
學程運動會律動-商業							1班	2節	5週										
中文視窗軟體應用-商業							1班	2節	7週										
門市清潔精修-商業										1班	2節	10週							

APP軟體好好玩-商業										1班	2節	8週						
創業遊戲-商業													1班	2節	8週			
學程運動會表演藝術-商業													1班	2節	4週			
精品咖啡-商業													1班	2節	6週			
理財面面觀-商業																1班	2節	10週
模擬面試實務-商業																1班	2節	8週
遊程規劃-觀光							1班	2節	5週									
運動會活動籌劃-觀光							1班	2節	5週									
觀光在地資源運用-觀光							1班	2節	5週									
遊程規劃-觀光							1班	2節	5週									
觀光在地資源推廣-觀光							1班	2節	3週									
西餐餐飲服務-觀光										1班	2節	5週						
中餐餐飲服務-觀光										1班	2節	5週						
期末成果展籌畫-觀光										1班	2節	5週						
期末成果展籌畫-觀光										1班	2節	3週						
學程活動企畫-觀光													1班	2節	5週			
運動會活動籌畫-觀光													1班	2節	5週			
專題製作與討論-觀光													1班	2節	5週			
專題發表簡報製作-觀光													1班	2節	3週			
觀光在地資源運用與推廣-觀光																1班	2節	5週
履歷製作與面試技巧-觀光																1班	2節	13週
基礎水花課程-餐飲							1班	2節	6週									
基礎口布折疊-餐飲							1班	2節	6週									
學程運動會舞蹈學習-餐飲							1班	2節	4週									
學程點心製作-餐飲							1班	2節	4週									
基礎水花切割-餐飲							1班	2節	4週									
檯布鋪換練習-餐飲							1班	2節	4週									
餐具擺設-餐飲							1班	2節	4週									
學程特色點心製作-餐飲										1班	2節	4週						
中式餐具擺設-餐飲										1班	2節	4週						

		盤飾切割-餐飲										1班	2節	6週						
		西式餐具擺設-餐飲										1班	2節	6週						
		學程點心製備-餐飲										1班	2節	4週						
		手沖咖啡-餐飲										1班	2節	4週						
		餐飲服務流程學習-餐飲										1班	2節	4週						
		迎新活動規劃及製作-餐飲													1班	2節	4週			
		學程運動會舞蹈學習-餐飲													1班	2節	4週			
		精製點心製作-餐飲													1班	2節	4週			
		專題製作及討論-餐飲													1班	2節	3週			
		基礎文書處理應用-餐飲													1班	2節	3週			
		專題文獻研讀與整理-餐飲													1班	2節	3週			
		簡報軟體應用-餐飲													1班	2節	3週			
		專題資料彙整-餐飲													1班	2節	4週			
		學程特殊點心製作-餐飲																1班	2節	4週
		美式菜餚製作-餐飲																1班	2節	4週
		中式點心製作-餐飲																1班	2節	6週
		西式餐點製作-餐飲																1班	2節	6週
		無酒精飲料製備-餐飲																1班	2節	4週
		法式點心製作-餐飲																1班	2節	4週
		養殖環境綠美化-養殖						1班	2節	10週										
		池塘管理基礎技巧-養殖						1班	2節	10週										
		觀賞魚養殖管理-養殖						1班	2節	8週										
		養殖場環境規劃-養殖										1班	2節	10週						
		海水魚苗養殖專精訓練-養殖										1班	2節	8週						
		漁場環境規劃-養殖													1班	2節	5週			
		石班魚養殖專精訓練-養殖													1班	2節	5週			
		池塘管理實務-養殖													1班	2節	8週			
		吳郭魚養殖專精訓練-養殖													1班	2節	8週			
		觀賞魚池管理-養殖																1班	2節	5週
		白蝦養殖專精訓練-養殖																1班	2節	5週
		水生植物栽培																1班	2節	8週

		與管理-養殖																		
		海水觀賞魚飼育管理-養殖																1班	2節	8週
	補強性	升學專業科目一加強－養殖																1班	2節	5週
		升學專業科目一加強－養殖																1班	2節	5週

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

三、學校特色活動

109學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計(小時)	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
棋藝智慧	服務學習、外聘	2	0	0	0	0	0	2	
吾愛吾鄉-淨灘活動	服務學習、內聘	2	0	0	0	0	0	2	
原住民舞蹈	服務學習、外聘	2	0	0	0	0	0	2	
本土語言教學(台語)	服務學習、內聘	2	0	0	0	0	0	2	
原住民舞蹈	服務學習、外聘	0	2	0	0	0	0	2	
本土語言教學	服務學習、內聘	0	2	0	0	0	0	2	

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)
109學年度入學新生適用
學術社會學程(代碼197)
表9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	溝通與表達	一般科目(必修)	學術社會學程	2					
2	追本溯源話成功	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	學程試探	一般科目(選修)	學術社會學程	2					
4	數位科技概論	一般科目(選修)	學術社會學程	2					
5	資訊科技	一般科目(選修)	學術社會學程		2				
6	國語文	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2
7	英語文	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2
8	數學	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2
9	帶著英文去旅行	專精科目	學術社會學程					2	
10	歷史	專精科目	學術社會學程			2	2	2	
11	地理	專精科目	學術社會學程			2	2	2	
12	唐宋文選	專精科目	學術社會學程					2	
13	文化教材	專精科目	學術社會學程			2	2		
14	作文指導	專精科目	學術社會學程						2
15	詩詞欣賞	專精科目	學術社會學程			2			
16	應用文	專精科目	學術社會學程					2	
17	國學概要	專精科目	學術社會學程					2	2
18	英文文法	專精科目	學術社會學程			2	2	2	2
19	英文寫作與翻譯	專精科目	學術社會學程			2	2		
20	英文作文	專精科目	學術社會學程					2	2
21	英文閱讀	專精科目	學術社會學程					2	2
22	選修歷史	專精科目	學術社會學程						2
23	英語聽講	專精科目	學術社會學程			2	2		
24	數學演習	專精科目	學術社會學程						2

25	數學統合	專精科目	學術社會學程					2	2
26	應用地理	專精科目	學術社會學程						2
27	專題實作	專精科目	學術社會學程					2	
28	英語文	專精科目	學術社會學程					2	2
29	國語文	專精科目	學術社會學程				4	4	4
30	數學	專精科目	學術社會學程			2	2		
31	英語文	專精科目	學術社會學程			2	2		
32	國語文	專精科目	學術社會學程			4			
33	基礎數學	專精科目	學術社會學程			3	3		

表9-2-1 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨班
2	職業試探	一般科目(選修)	學術社會學程		2					跨班
3	體育	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
4	成語中的趣味科普	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
5	看電影學科學	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
6	性別與文學	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
7	健康與運動	一般科目(選修)	學術社會學程				2			跨學程
8	線上自由行	一般科目(選修)	學術社會學程				2			跨學程
9	英語繪本創作	一般科目(選修)	學術社會學程				2			跨學程
10	數學好好玩	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨學程
11	英文歌曲賞析	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨學程
12	食品與化學	一般科目(選修)	學術社會學程					2		跨學程
13	舌尖上的文學感動	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
14	從桌上看世界-地理與桌遊	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
15	用英語話家鄉	一般科目(選修)	學術社會學程						2	跨學程
16	特殊需求領域課程	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
17	原住民族語文-阿美語	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
18	原住民族語文-卑南語	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
19	原住民族語文-魯凱語	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
20	原住民族語文-雅美語	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2	跨學程
	無	專精科目	學術社會學程							

學術自然學程(代碼198)
表9-1-2 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	溝通與表達	一般科目(必修)	學術社會學程	2					
2	追本溯源話成功	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	學程試探	一般科目(選修)	學術自然學程	2					
4	數位科技概論	一般科目(選修)	學術自然學程	2					
5	資訊科技	一般科目(選修)	學術自然學程		2				
6	國語文	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2
7	英語文	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2
8	數學	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2
9	物理	專精科目	學術自然學程					3	3
10	帶著英文去旅行	專精科目	學術自然學程					2	
11	文化教材	專精科目	學術自然學程			2	2		
12	現代文學	專精科目	學術自然學程			2			
13	小說賞析	專精科目	學術自然學程				2		
14	英文寫作與翻譯	專精科目	學術自然學程			2	2		
15	英語聽講	專精科目	學術自然學程			2	2		
16	地球科學	專精科目	學術自然學程			3	3		
17	應用文	專精科目	學術自然學程					2	
18	唐宋文選	專精科目	學術自然學程					2	
19	國學概要	專精科目	學術自然學程					2	2
20	英文作文	專精科目	學術自然學程					2	2
21	生物	專精科目	學術自然學程					3	3
22	散文選讀	專精科目	學術自然學程						2
23	數學演習	專精科目	學術自然學程						2
24	數學統合	專精科目	學術自然學程					2	2
25	生命科學	專精科目	學術自然學程			3	3		
26	專題實作	專精科目	學術自然學程					2	
27	物理	專精科目	學術自然學程			3	3		

28	化學	專精科目	學術自然學程			3	3		
29	基礎數學	專精科目	學術自然學程			3	3		
30	化學	專精科目	學術自然學程					3	3
31	英語文	專精科目	學術自然學程					2	2
32	國語文	專精科目	學術自然學程				4	4	4
33	數學	專精科目	學術自然學程			2	2		
34	英語文	專精科目	學術自然學程			2	2		
35	國語文	專精科目	學術自然學程			4			

表9-2-2 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨班
2	職業試探	一般科目(選修)	學術自然學程		2					跨班
3	體育	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
4	成語中的趣味科普	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
5	看電影學科學	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
6	性別與文學	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
7	健康與運動	一般科目(選修)	學術自然學程				2			跨學程
8	線上自由行	一般科目(選修)	學術自然學程				2			跨學程
9	英語繪本創作	一般科目(選修)	學術自然學程				2			跨學程
10	數學好好玩	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
11	英文歌曲賞析	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
12	食品與化學	一般科目(選修)	學術自然學程					2		跨學程
13	舌尖上的文學感動	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
14	從桌上看世界-地理與桌遊	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
15	用英語話家鄉	一般科目(選修)	學術自然學程						2	跨學程
16	特殊需求領域課程	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
17	原住民族語文-阿美語	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
18	原住民族語文-卑南語	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
19	原住民族語文-魯凱語	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
20	原住民族語文-雅美語	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2	跨學程
	無	專精科目	學術自然學程							

資訊應用學程(代碼F01)
表9-1-3 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	溝通與表達	一般科目(必修)	學術社會學程	2					
2	追本溯源話成功	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	學程試探	一般科目(選修)	資訊應用學程	2					
4	數位科技概論	一般科目(選修)	資訊應用學程	2					
5	資訊科技	一般科目(選修)	資訊應用學程		2				
6	國語文	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2
7	英語文	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2
8	數學	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2
9	商業概論	專精科目	資訊應用學程			2	2		
10	會計學	專精科目	資訊應用學程			4	4	2	2
11	數位科技應用	專精科目	資訊應用學程			2	2		
12	經濟學	專精科目	資訊應用學程			4	4		
13	多媒體製作與應用	專精科目	資訊應用學程			3	3		
14	硬體裝修	專精科目	資訊應用學程			3			
15	網頁設計	專精科目	資訊應用學程				3		
16	會計學實務	專精科目	資訊應用學程					2	2
17	程式語言與設計	專精科目	資訊應用學程					2	2
18	資料庫應用	專精科目	資訊應用學程					3	3
19	影片剪輯	專精科目	資訊應用學程					2	
20	網路概論與應用	專精科目	資訊應用學程						2
21	專題實作	專精科目	資訊應用學程					3	3
22	文書處理	專精科目	資訊應用學程					2	
23	商業溝通	專精科目	資訊應用學程					2	
24	作業系統	專精科目	資訊應用學程						2
25	電子商務實務	專精科目	資訊應用學程						2

表9-2-3 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨班
2	職業試探(商業服務學程)	一般科目(選修)	資訊應用學程		2					跨班
3	體育	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
4	成語中的趣味科普	一般科目(選修)	資訊應用學程			2				跨學程
5	看電影學科學	一般科目(選修)	資訊應用學程			2				跨學程
6	性別與文學	一般科目(選修)	資訊應用學程			2				跨學程
7	健康與運動	一般科目(選修)	資訊應用學程				2			跨學程
8	線上自由行	一般科目(選修)	資訊應用學程				2			跨學程
9	英語繪本創作	一般科目(選修)	資訊應用學程				2			跨學程
10	數學好好玩	一般科目(選修)	資訊應用學程					2		跨學程
11	英文歌曲賞析	一般科目(選修)	資訊應用學程					2		跨學程
12	食品與化學	一般科目(選修)	資訊應用學程					2		跨學程
13	舌尖上的文學感動	一般科目(選修)	資訊應用學程						2	跨學程
14	從桌上看世界-地理與桌遊	一般科目(選修)	資訊應用學程						2	跨學程
15	用英語話家鄉	一般科目(選修)	資訊應用學程						2	跨學程
16	特殊需求領域課程	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
17	原住民族語文-阿美語	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
18	原住民族語文-卑南語	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
19	原住民族語文-魯凱語	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
20	原住民族語文-雅美語	一般科目(選修)	資訊應用學程			2	2	2	2	跨學程
21	中文視窗軟體應用	專精科目	資訊應用學程			2				跨學程
22	團康活動設計	專精科目	資訊應用學程			2				跨學程
23	創意烘焙達人	專精科目	資訊應用學程			2				跨學程
24	影像處理	專精科目	資訊應用學程			2				跨學程
25	魚市場魚類認識	專精科目	資訊應用學程			2				跨學程
26	企業家故事	專精科目	資訊應用學程				2			跨學程
27	出國旅遊用語	專精科目	資訊應用學程				2			跨學程

28	飲料世界	專精科目	資訊應用學程				2			跨學程
29	立體數位商品設計實務	專精科目	資訊應用學程				2			跨學程
30	魚菜共生理論與實務	專精科目	資訊應用學程				2			跨學程
31	專題實作電腦編輯技能	專精科目	資訊應用學程					2		跨學程
32	觀光日文	專精科目	資訊應用學程					2		跨學程
33	行動麵食點心	專精科目	資訊應用學程					2		跨學程
34	網站架設實務	專精科目	資訊應用學程					2		跨學程
35	東海岸魚類採集	專精科目	資訊應用學程					2		跨學程
36	商業新知導讀	專精科目	資訊應用學程						2	跨學程
37	手搖飲料店經營	專精科目	資訊應用學程						2	跨學程
38	小烤箱烹調	專精科目	資訊應用學程						2	跨學程
39	網路資訊安全實務	專精科目	資訊應用學程						2	跨學程
40	休閒漁場經營實務	專精科目	資訊應用學程						2	跨學程

商業服務學程(代碼F04)
表9-1-4 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	溝通與表達	一般科目(必修)	學術社會學程	2					
2	追本溯源話成功	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	學程試探	一般科目(選修)	商業服務學程	2					
4	數位科技概論	一般科目(選修)	商業服務學程	2					
5	資訊科技	一般科目(選修)	商業服務學程		2				
6	國語文	一般科目(選修)	商業服務學程			2	2	2	2
7	英語文	一般科目(選修)	商業服務學程			2	2	2	2
8	數學	一般科目(選修)	商業服務學程			2	2	2	2
9	商業概論	專精科目	商業服務學程			2	2		
10	會計學	專精科目	商業服務學程			4	4	2	2
11	會計實務	專精科目	商業服務學程			2	2		
12	經濟學	專精科目	商業服務學程			4	4	2	2
13	行銷實務	專精科目	商業服務學程			2	2		
14	門市經營實務	專精科目	商業服務學程			2	2		
15	數位科技概論	專精科目	商業服務學程			2	2		
16	數位科技應用	專精科目	商業服務學程					2	2
17	文書處理	專精科目	商業服務學程					2	2
18	商業禮儀	專精科目	商業服務學程						2
19	專題實作	專精科目	商業服務學程					2	2
20	企業管理	專精科目	商業服務學程					2	2
21	金融與證券投資實務	專精科目	商業服務學程					2	
22	財經新聞探究	專精科目	商業服務學程						2
23	商業溝通	專精科目	商業服務學程					2	
24	會計軟體應用	專精科目	商業服務學程					2	2

表9-2-4 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨班
2	職業試探(商業服務學程)	一般科目(選修)	商業服務學程		2					跨班
3	體育	一般科目(選修)	商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
4	成語中的趣味科普	一般科目(選修)	商業服務學程			2				跨學程
5	看電影學科學	一般科目(選修)	商業服務學程			2				跨學程
6	性別與文學	一般科目(選修)	商業服務學程			2				跨學程
7	健康與運動	一般科目(選修)	商業服務學程				2			跨學程
8	線上自由行	一般科目(選修)	商業服務學程				2			跨學程
9	英語繪本創作	一般科目(選修)	商業服務學程				2			跨學程
10	數學好好玩	一般科目(選修)	商業服務學程					2		跨學程
11	英文歌曲賞析	一般科目(選修)	商業服務學程					2		跨學程
12	食品與化學	一般科目(選修)	商業服務學程					2		跨學程
13	舌尖上的文學感動	一般科目(選修)	商業服務學程						2	跨學程
14	從桌上看世界-地理與桌遊	一般科目(選修)	商業服務學程						2	跨學程
15	用英語話家鄉	一般科目(選修)	商業服務學程						2	跨學程
16	特殊需求領域課程	一般科目(選修)	商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
17	原住民族語文-阿美語	一般科目(選修)	商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
18	原住民族語文-卑南語	一般科目(選修)	商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
19	原住民族語文-魯凱語	一般科目(選修)	商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
20	原住民族語文-雅美語	一般科目(選修)	商業服務學程			2	2	2	2	跨學程
21	中文視窗軟體應用	專精科目	商業服務學程			2				跨學程
22	團康活動設計	專精科目	商業服務學程			2				跨學程
23	創意烘焙達人	專精科目	商業服務學程			2				跨學程
24	影像處理	專精科目	商業服務學程			2				跨學程
25	魚市場魚類認識	專精科目	商業服務學程			2				跨學程
26	企業家故事	專精科目	商業服務學程				2			跨學程
27	出國旅遊用語	專精科目	商業服務學程				2			跨學程

28	飲料世界	專精科目	商業服務學程				2			跨學程
29	立體數位商品設計實務	專精科目	商業服務學程				2			跨學程
30	魚菜共生理論與實務	專精科目	商業服務學程				2			跨學程
31	專題實作電腦編輯技能	專精科目	商業服務學程					2		跨學程
32	觀光日文	專精科目	商業服務學程					2		跨學程
33	行動麵食點心	專精科目	商業服務學程					2		跨學程
34	網站架設實務	專精科目	商業服務學程					2		跨學程
35	東海岸魚類採集	專精科目	商業服務學程					2		跨學程
36	商業新知導讀	專精科目	商業服務學程						2	跨學程
37	手搖飲料店經營	專精科目	商業服務學程						2	跨學程
38	小烤箱烹調	專精科目	商業服務學程						2	跨學程
39	網路資訊安全實務	專精科目	商業服務學程						2	跨學程
40	休閒漁場經營實務	專精科目	商業服務學程						2	跨學程

餐飲服務學程(代碼J01)
表9-1-5 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	溝通與表達	一般科目(必修)	學術社會學程	2					
2	追本溯源話成功	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	學程試探	一般科目(選修)	餐飲服務學程	2					
4	數位科技概論	一般科目(選修)	餐飲服務學程	2					
5	資訊科技	一般科目(選修)	餐飲服務學程		2				
6	國語文	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2	2	2	2
7	英語文	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2	2	2	2
8	數學	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2	2	2	2
9	觀光餐旅業導論	專精科目	餐飲服務學程			3	3		
10	中餐烹調實習	專精科目	餐飲服務學程			4	4		
11	民宿早餐	專精科目	餐飲服務學程			2	2		
12	食物學	專精科目	餐飲服務學程			2			
13	中餐實務	專精科目	餐飲服務學程			2	2		
14	餐飲衛生與安全	專精科目	餐飲服務學程				2		
15	餐飲管理	專精科目	餐飲服務學程					2	2
16	飲料實務	專精科目	餐飲服務學程					3	
17	專題實作	專精科目	餐飲服務學程					2	2
18	烘焙實務	專精科目	餐飲服務學程					4	
19	西餐烹調實習	專精科目	餐飲服務學程					3	
20	旅運資源	專精科目	餐飲服務學程					2	2
21	觀光餐旅英語會話	專精科目	餐飲服務學程			2	2		
22	觀光餐旅英語會話	專精科目	餐飲服務學程					2	2
23	餐飲服務技術	專精科目	餐飲服務學程			3	3		
24	飲料實務	專精科目	餐飲服務學程						3
25	西餐烹調實習	專精科目	餐飲服務學程						3
26	烘焙實務	專精科目	餐飲服務學程						4

表9-2-5 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨班
2	英語繪本創作	一般科目(選修)	餐飲服務學程				2			跨學程
3	職業試探(餐飲服務學程)	一般科目(選修)	餐飲服務學程		2					跨班
4	體育	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2	2	2	2	跨學程
5	成語中的趣味科普	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2				跨學程
6	看電影學科學	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2				跨學程
7	性別與文學	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2				跨學程
8	健康與運動	一般科目(選修)	餐飲服務學程				2			跨學程
9	線上自由行	一般科目(選修)	餐飲服務學程				2			跨學程
10	數學好好玩	一般科目(選修)	餐飲服務學程					2		跨學程
11	英文歌曲賞析	一般科目(選修)	餐飲服務學程					2		跨學程
12	食品與化學	一般科目(選修)	餐飲服務學程					2		跨學程
13	舌尖上的文學感動	一般科目(選修)	餐飲服務學程						2	跨學程
14	從桌上看世界-地理與桌遊	一般科目(選修)	餐飲服務學程						2	跨學程
15	用英語話家鄉	一般科目(選修)	餐飲服務學程						2	跨學程
16	特殊需求領域課程	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2	2	2	2	跨學程
17	原住民族語文-阿美語	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2	2	2	2	跨學程
18	原住民族語文-卑南語	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2	2	2	2	跨學程
19	原住民族語文-魯凱語	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2	2	2	2	跨學程
20	原住民族語文-雅美語	一般科目(選修)	餐飲服務學程			2	2	2	2	跨學程
21	中文視窗軟體應用	專精科目	餐飲服務學程			2				跨學程
22	團康活動設計	專精科目	餐飲服務學程			2				跨學程
23	創意烘焙達人	專精科目	餐飲服務學程			2				跨學程
24	影像處理	專精科目	餐飲服務學程			2				跨學程
25	魚市場魚類認識	專精科目	餐飲服務學程			2				跨學程
26	企業家故事	專精科目	餐飲服務學程				2			跨學程
27	出國旅遊用語	專精科目	餐飲服務學程				2			跨學程

28	飲料世界	專精科目	餐飲服務學程				2			跨學程
29	立體數位商品設計實務	專精科目	餐飲服務學程				2			跨學程
30	魚菜共生理論與實務	專精科目	餐飲服務學程				2			跨學程
31	專題實作電腦編輯技能	專精科目	餐飲服務學程					2		跨學程
32	觀光日文	專精科目	餐飲服務學程					2		跨學程
33	行動麵食點心	專精科目	餐飲服務學程					2		跨學程
34	網站架設實務	專精科目	餐飲服務學程					2		跨學程
35	東海岸魚類採集	專精科目	餐飲服務學程					2		跨學程
36	商業新知導讀	專精科目	餐飲服務學程						2	跨學程
37	手搖飲料店經營	專精科目	餐飲服務學程						2	跨學程
38	小烤箱烹調	專精科目	餐飲服務學程						2	跨學程
39	網路資訊安全實務	專精科目	餐飲服務學程						2	跨學程
40	休閒漁場經營實務	專精科目	餐飲服務學程						2	跨學程

觀光事務學程(代碼J07)
表9-1-6 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	溝通與表達	一般科目(必修)	學術社會學程	2					
2	追本溯源話成功	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	學程試探	一般科目(選修)	觀光事務學程	2					
4	數位科技概論	一般科目(選修)	觀光事務學程	2					
5	資訊科技	一般科目(選修)	觀光事務學程		2				
6	國語文	一般科目(選修)	觀光事務學程			2	2	2	2
7	英語文	一般科目(選修)	觀光事務學程			2	2	2	2
8	數學	一般科目(選修)	觀光事務學程			2	2	2	2
9	觀光餐旅業導論	專精科目	觀光事務學程			3	3		
10	房務實務	專精科目	觀光事務學程			2	2		
11	旅遊實務	專精科目	觀光事務學程			2	2		
12	遊程規劃實務	專精科目	觀光事務學程			2	2		
13	觀光日語會話	專精科目	觀光事務學程			2	2		
14	食物備製	專精科目	觀光事務學程			2	2		
15	飲料實務	專精科目	觀光事務學程					3	3
16	專題實作	專精科目	觀光事務學程					2	2
17	旅館客務實務	專精科目	觀光事務學程					2	2
18	導覽解說實務	專精科目	觀光事務學程					3	3
19	觀光地理	專精科目	觀光事務學程					2	2
20	觀光行銷	專精科目	觀光事務學程					2	2
21	餐飲管理	專精科目	觀光事務學程					2	2
22	觀光餐旅英語會話	專精科目	觀光事務學程			2	2	2	2
23	餐飲服務技術	專精科目	觀光事務學程			3	3		

表9-2-6 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨班
2	職業試探(觀光事務學程)	一般科目(選修)	觀光事務學程		2					跨班
3	體育	一般科目(選修)	觀光事務學程			2	2	2	2	跨學程
4	成語中的趣味科普	一般科目(選修)	觀光事務學程			2				跨學程
5	看電影學科學	一般科目(選修)	觀光事務學程			2				跨學程
6	性別與文學	一般科目(選修)	觀光事務學程			2				跨學程
7	健康與運動	一般科目(選修)	觀光事務學程				2			跨學程
8	線上自由行	一般科目(選修)	觀光事務學程				2			跨學程
9	英語繪本創作	一般科目(選修)	觀光事務學程				2			跨學程
10	數學好好玩	一般科目(選修)	觀光事務學程					2		跨學程
11	英文歌曲賞析	一般科目(選修)	觀光事務學程					2		跨學程
12	食品與化學	一般科目(選修)	觀光事務學程					2		跨學程
13	舌尖上的文學感動	一般科目(選修)	觀光事務學程						2	跨學程
14	從桌上看世界-地理與桌遊	一般科目(選修)	觀光事務學程						2	跨學程
15	用英語話家鄉	一般科目(選修)	觀光事務學程						2	跨學程
16	特殊需求領域課程	一般科目(選修)	觀光事務學程			2	2	2	2	跨學程
17	原住民族語文-阿美語	一般科目(選修)	觀光事務學程			2	2	2	2	跨學程
18	原住民族語文-卑南語	一般科目(選修)	觀光事務學程			2	2	2	2	跨學程
19	原住民族語文-魯凱語	一般科目(選修)	觀光事務學程			2	2	2	2	跨學程
20	原住民族語文-雅美語	一般科目(選修)	觀光事務學程			2	2	2	2	跨學程
21	中文視窗軟體應用	專精科目	觀光事務學程			2				跨學程
22	團康活動設計	專精科目	觀光事務學程			2				跨學程
23	創意烘焙達人	專精科目	觀光事務學程			2				跨學程
24	影像處理	專精科目	觀光事務學程			2				跨學程
25	魚市場魚類認識	專精科目	觀光事務學程			2				跨學程
26	企業家故事	專精科目	觀光事務學程				2			跨學程
27	出國旅遊用語	專精科目	觀光事務學程				2			跨學程

28	飲料世界	專精科目	觀光事務學程				2			跨學程
29	立體數位商品設計實務	專精科目	觀光事務學程				2			跨學程
30	魚菜共生理論與實務	專精科目	觀光事務學程				2			跨學程
31	專題實作電腦編輯技能	專精科目	觀光事務學程					2		跨學程
32	觀光日文	專精科目	觀光事務學程					2		跨學程
33	行動麵食點心	專精科目	觀光事務學程					2		跨學程
34	網站架設實務	專精科目	觀光事務學程					2		跨學程
35	東海岸魚類採集	專精科目	觀光事務學程					2		跨學程
36	商業新知導讀	專精科目	觀光事務學程						2	跨學程
37	手搖飲料店經營	專精科目	觀光事務學程						2	跨學程
38	小烤箱烹調	專精科目	觀光事務學程						2	跨學程
39	網路資訊安全實務	專精科目	觀光事務學程						2	跨學程
40	休閒漁場經營實務	專精科目	觀光事務學程						2	跨學程

水產養殖學程(代碼Q02)
表9-1-7 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	溝通與表達	一般科目(必修)	學術社會學程	2					
2	追本溯源話成功	一般科目(必修)	學術社會學程		2				
3	學程試探	一般科目(選修)	水產養殖學程	2					
4	數位科技概論	一般科目(選修)	水產養殖學程	2					
5	資訊科技	一般科目(選修)	水產養殖學程		2				
6	國語文	一般科目(選修)	水產養殖學程			2	2	2	2
7	英語文	一般科目(選修)	水產養殖學程			2	2	2	2
8	數學	一般科目(選修)	水產養殖學程			2	2	2	2
9	水產概要	專精科目	水產養殖學程			2	2	2	
10	水產生物實務	專精科目	水產養殖學程			2	2	2	
11	水質學實習	專精科目	水產養殖學程			2	2		
12	觀賞水族養殖實習	專精科目	水產養殖學程			3	3		
13	餌料生物實習	專精科目	水產養殖學程			3	3		
14	水產增殖基礎實務	專精科目	水產養殖學程			2			
15	基礎海上安全實務	專精科目	水產養殖學程			2			
16	水族營養飼料學與實習	專精科目	水產養殖學程			2	2		
17	水產增殖專業實務	專精科目	水產養殖學程				2		
18	文獻閱讀與討論	專精科目	水產養殖學程				2		
19	經濟性魚蝦養殖實習	專精科目	水產養殖學程					3	3
20	區域特色水族養殖實習	專精科目	水產養殖學程					3	3
21	專題實作	專精科目	水產養殖學程					2	
22	水族造景	專精科目	水產養殖學程					2	
23	魚類生理生態學	專精科目	水產養殖學程					2	
24	水產養殖經營	專精科目	水產養殖學程					2	
25	進階水產生物	專精科目	水產養殖學程						2
26	水產新視界	專精科目	水產養殖學程						2
27	水生生物採集與標本製作	專精科目	水產養殖學程						2

28	水族疾病學	專精科目	水產養殖學程						2
29	水生植物栽培	專精科目	水產養殖學程						2
30	養殖工程技術	專精科目	水產養殖學程						2

表9-2-7 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求領域課程	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨班
2	職業試探(水產養殖學程)	一般科目(選修)	水產養殖學程		2					跨班
3	體育	一般科目(選修)	水產養殖學程			2	2	2	2	跨學程
4	成語中的趣味科普	一般科目(選修)	水產養殖學程			2				跨學程
5	看電影學科學	一般科目(選修)	水產養殖學程			2				跨學程
6	性別與文學	一般科目(選修)	水產養殖學程			2				跨學程
7	健康與運動	一般科目(選修)	水產養殖學程				2			跨學程
8	線上自由行	一般科目(選修)	水產養殖學程				2			跨學程
9	英語繪本創作	一般科目(選修)	水產養殖學程				2			跨學程
10	數學好好玩	一般科目(選修)	水產養殖學程					2		跨學程
11	英文歌曲賞析	一般科目(選修)	水產養殖學程					2		跨學程
12	食品與化學	一般科目(選修)	水產養殖學程					2		跨學程
13	舌尖上的文學感動	一般科目(選修)	水產養殖學程						2	跨學程
14	從桌上看世界-地理與桌遊	一般科目(選修)	水產養殖學程						2	跨學程
15	用英語話家鄉	一般科目(選修)	水產養殖學程						2	跨學程
16	特殊需求領域課程	一般科目(選修)	水產養殖學程			2	2	2	2	跨學程
17	原住民族語文-阿美語	一般科目(選修)	水產養殖學程			2	2	2	2	跨學程
18	原住民族語文-卑南語	一般科目(選修)	水產養殖學程			2	2	2	2	跨學程
19	原住民族語文-魯凱語	一般科目(選修)	水產養殖學程			2	2	2	2	跨學程
20	原住民族語文-雅美語	一般科目(選修)	水產養殖學程			2	2	2	2	跨學程
21	中文視窗軟體應用	專精科目	水產養殖學程			2				跨學程
22	團康活動設計	專精科目	水產養殖學程			2				跨學程
23	創意烘焙達人	專精科目	水產養殖學程			2				跨學程
24	影像處理	專精科目	水產養殖學程			2				跨學程
25	魚市場魚類認識	專精科目	水產養殖學程			2				跨學程
26	企業家故事	專精科目	水產養殖學程				2			跨學程
27	出國旅遊用語	專精科目	水產養殖學程				2			跨學程

28	飲料世界	專精科目	水產養殖學程				2			跨學程
29	立體數位商品設計實務	專精科目	水產養殖學程				2			跨學程
30	魚菜共生理論與實務	專精科目	水產養殖學程				2			跨學程
31	專題實作電腦編輯技能	專精科目	水產養殖學程					2		跨學程
32	觀光日文	專精科目	水產養殖學程					2		跨學程
33	行動麵食點心	專精科目	水產養殖學程					2		跨學程
34	網站架設實務	專精科目	水產養殖學程					2		跨學程
35	東海岸魚類採集	專精科目	水產養殖學程					2		跨學程
36	網路資訊安全實務	專精科目	水產養殖學程						2	跨學程
37	商業新知導讀	專精科目	水產養殖學程						2	跨學程
38	手搖飲料店經營	專精科目	水產養殖學程						2	跨學程
39	小烤箱烹調	專精科目	水產養殖學程						2	跨學程
40	休閒漁場經營實務	專精科目	水產養殖學程						2	跨學程

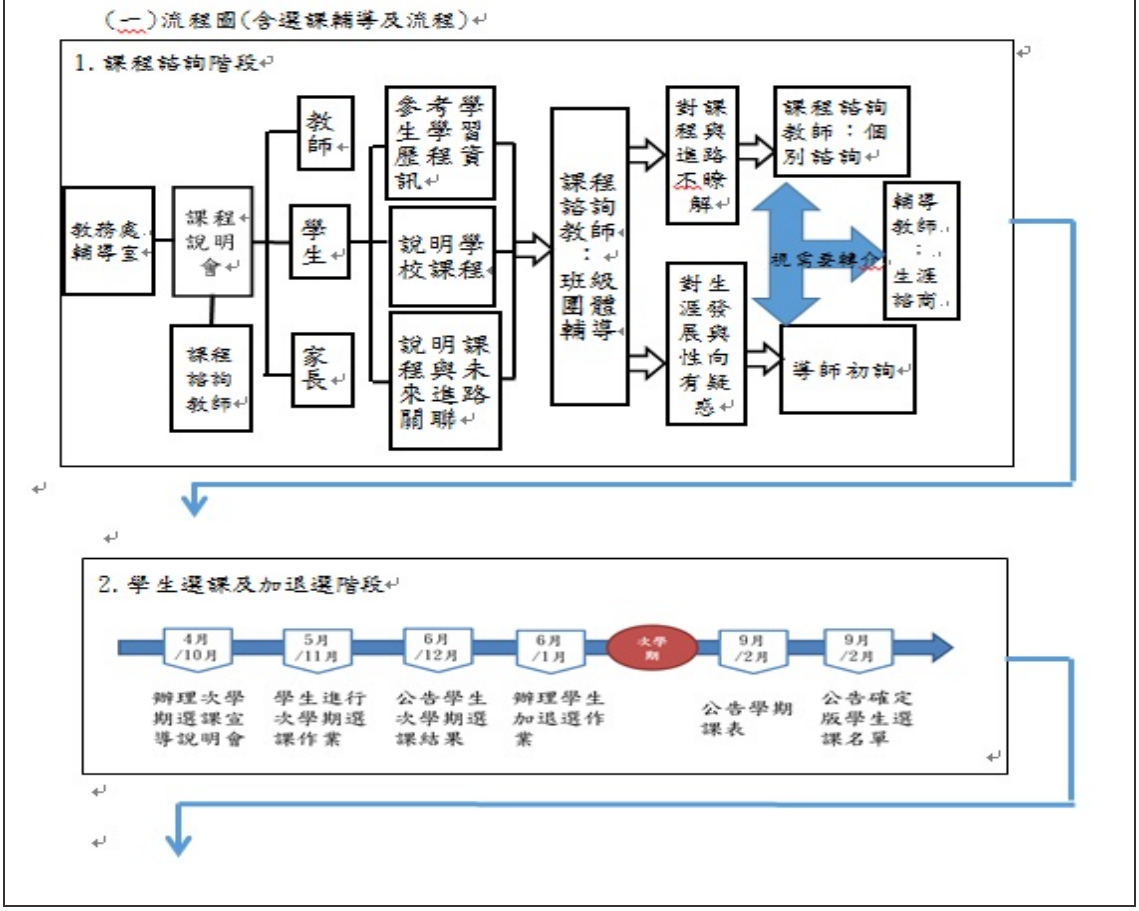
國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

109學年度入學新生適用

流程圖



>

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

109學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	開學後前兩週	選課宣導	**1.** 舊生利用前一學期末進行選課宣導 **2.** 新生利用報到時段進行選課宣導
2	十一月中旬 (上學期)/ 五月中旬(下學期	學生選課及教師提供諮詢輔導	**1.** 新生利用訓練時間進行分組選課 **2.** 以電腦選課方式進行 **3.** 規劃**1.2~1.5**倍選修課程 **4.** 相關選課流程參閱流程圖 **5.** 選課諮詢輔導
3	9月初(上學期)/ 2月中旬(下學期)	正式上課	跑班上課
4	6月初(上學期)/ 1月初(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	每年六月	檢討	課發會進行選課檢討

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

三、選課輔導措施

109學年度入學新生適用

選課輔導措施
（一)國立成功商業水產職業學校（以下簡稱本校）為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。 （二)本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。 （三)本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下： 1.完備學生課程諮詢程序。 2.規劃學生選課相關規範。 3.登載學生學習歷程檔案。 4.定期檢討選課輔導措施。 （四)前點各項實施方式之執行內容如下： 1.完備學生課程諮詢程序： （1)組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。 （2)設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。 （3)編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。 （4)辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。 （5)選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。 （6)協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。 2.規劃學生選課相關規範： （1)訂定本校學生選課及加退選作業時程。 （2)辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。 3.登載學生學習歷程檔案： （1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。 （2)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明： A.學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。 B.教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。 C.家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。 4.落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。 （五)定期檢討選課輔導措施： 檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

拾、學校課程評鑑

109學年度入學新生適用

學校課程評鑑
國立成功商業水產職業學校課程評鑑實施計畫 中華民國108年11月25日課程發展委員會通過 一、 依據 （一）教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 （二）教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。 （三）教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。 二、 目的 （一）每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。 （二）定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。 三、 課程自我評鑑人員及分工 （一）課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。 （二）課程自我評鑑小組成員： 1.由校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。 2.課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。 （三）各領域/科目及專門學程教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。 （四）全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。 四、 課程自我評鑑實施內容 （一） 課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃）、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。 （二）教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。 （三）學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。 五、 課程自我評鑑實施方式 （一）課程發展委員會實施自我評鑑： 1.進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。 2.協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。 3.必要時，邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。 4.依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑。 5.統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。 6.依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。 7.依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。 （二）教學單位實施自我檢核 1.各領域/科目及專門學程代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。 2.依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核： （1）以領域/科目及專門學程教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。 （2）以教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。 六、 課程自我評鑑流程規劃

七、 課程自我評鑑時程規劃

	8 -10 月	11 月-4 月	5-6月	7月
（一）校長聘請組成課程自我評鑑小組	●			
（二）課程自我評鑑小組擬定相關草案	●			
（三）課程發展委員會通過相關計畫	●			
（四）領域/科目及專門學程教學研究會與教師個人進行自我檢核			●	●
（五）完成課程自我評鑑報告草案		●		
（六）提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告			●	●
(七）結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

八、 課程自我評鑑結果運用

（一） 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

（二）依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

（三）依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師 專業成長規劃。

（四）激勵教師進行課程及教學創新。

（五）增進教師對課程品質之重視。

（六）修正學校課程計畫。

（七）提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、 本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

附件：校訂科目教學大綱
(一)一般科目(以校為單位)
附件1-1 成語中的趣味科普 38540
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	成語中的趣味科普		
	英文名稱	Interesting science in idioms		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、知曉成語出處典故、來龍去脈與引伸意義。 二、體會隱藏在成語裡的古代科普智慧。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、生物類	千變萬化–古代科幻機器人 國色天香–新品種牡丹培育技術 螟蛉義子–昆蟲寄生現象的發現 螳螂捕蟬，黃雀在後–古代食物鏈的認識	8	
四、化學類	刀光劍影–古代冶金技術在現 百鍊成鋼–古代煉鋼技術 和氏之璧–夢幻月光時的祕密 煙硝瀰漫–火藥與長生不老的親密關係	8	
一、天文類	一寸光陰一寸金–用長度計算時間的日晷 以管窺天–中國古代的天象觀測術 七月流火–天蠍座α的觀測史 斗轉星移–古代對星空的認識	6	
三、物理類	一髮千鈞–由一根頭髮所引發的力學問題 刻舟求劍–運動相對性的認識 爐火純青–由光色測量高溫的技術 明鏡高懸–凸面鏡製造術的耀眼光芒	8	
五、醫學類	伯樂相馬–形態學的觀察成就 以毒攻毒–預防天花的接種技術 起死回生–起死回生與扁鵲醫術 對症下藥–對症下藥與華陀醫術	6	
合計		36節	
學習評量	一、依課堂態度及與任課老師問答互動，作為日常表現評量。 二、視課程分組實作，觀察實作情形與團隊合作精神。 三、引導學生上台發表報告與上課心得，藉以了解學生體認程度。 四、學習評量以問答、討論、實作、紙筆測驗等進行，藉以了解學習成效。 五、依據評量結果，調整課程難易深淺，以符合學習成效。		

教學資源	一、《解開成語中的科學密碼》主要參考書籍，其餘相關領域書籍輔助參考。 二、可於一般教室、自然科專業教室、藝文教室與校園內戶外場地進行課程。 三、圖書館之書籍、平板電腦、網際網路，豐富教學內容與教學成效。 四、文史典故、科普實驗影片、益智道具等多媒材應用輔助。
教學注意事項	一、依學生程度，兼顧知識、能力、態度，酌選深淺合宜之科學成語範例。 二、所選範例篇幅適中，饒富旨趣，以激發興趣與啟迪思維。 三、得依講授、討論、簡易實驗操作等法進行教學活動。 四、實作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 五、涵養學生因應時代變遷差異之創新思考能力。 六、.融入環境教育、性別差異、多元尊重等等重要議題。 七、依課程單元，採講演、練習、問答、分組實作等等教法進行教學。 八、視課程專業邀請自然領域教師指導。

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-2 追本溯源話成功 38542
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	追本溯源話成功
	英文名稱	The story of ChengKong
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂必修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通力、關懷力、品德力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、了解台灣歷史脈絡。 二、宏觀到微觀：從台灣歷史脈絡來看成功鎮。 三、培養學生讀地圖?認識地形的能力。 四、認識台東以及成功地區自然景觀及人文歷史。 五、透過團體活動方式，讓學生蒐集整合資料，並運用文字、圖片等媒材呈現。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
追本溯源1	台灣歷史脈絡：史前文化與原住民文化	8	
話成功1	成功鎮史前文化與原住民文化	4	
追本溯源2	台灣歷史脈絡：國際競逐時期與鄭氏統治時期	8	
追本溯源3	台灣歷史脈絡：日本統治與當代台灣	6	
話成功2	了解成功鎮的過往歷史、族群	4	
話成功3	認識成功鎮的相關地形及自然景觀	4	
話成功4	成功鎮的歷史人物們	2	
合計		36節	

學習評量	一、評量內容兼顧理解，應用及綜合分析並依學生不同能力提升之需要而調整。 二、評量方式包含作業，心得感想及觀察學生課堂表現及出缺席情形。 三、依據評量結果，調整課程內容。
教學資源	一、普通高級中學歷史第一冊、成功鎮志等。 二、使用一般教室或具有電腦及投影設備之教室。 三、配合網際網路教學，輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機撥放教學，擴增教學內容與教學效果。 四、利用圖書館所具備的圖書及影音等資料。
教學注意事項	1.教學方法 (1)兼顧認知、情意方面之教學。 (2)依講授、討論等法進行教學活動。 (3)培育學生尊重、包容多元文化之能力。 2.教材編選 (1)教材內容及次序安排，照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教學資源與教學相關配合事項 (1)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (2)學生須學習製作ppt簡報。

對應學群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☑ 地球環境	☑ 建築設計	☑ 藝術	☑ 社會心理
	☑ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-3 溝通與表達 38543
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	溝通與表達
	英文名稱	Communication and expression
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂必修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、溝通力、學習力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、培養學生口語表達、簡報製作及溝通方面基礎知能，如：觀察、模仿、邏輯思考、分析、歸納、聯想、應用與創作等，使其能適切傳達訊息、敘述事理及與他人溝通。 二、培養學生掌握多元表達技巧、強化溝通能力以因應不同情境，並能於日常靈活運用。 三、克服自我表達或與他人溝通時之緊張、膽怯心理，增強自信心與吸引力。 四、指導學生體認自我角色定位，瞭解人際互動原理原則，奠定正確處世態度及良好人際關係，於不同群體間建立和諧的人際網絡。 五、透過溝通與表達課程，使學生得具備溝通協調、理性思辨、專業統整與終身學習之能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
四、寫的溝通/非語言溝通	藉由各類型寫作及非口語方式，包含改寫、縮寫、重組、情境、引導寫作、圖像或媒體等進行練習，訓練學生非口語表達。	8	
五、綜合運用	營造不同情境，如演講、辯論與口頭問答等，或自傳、文書與履歷表等，檢視學生口語及文字之表達能力。	8	
二、語文常識	建立閱讀習慣，從中了解句型、文法、修辭與文體等基礎表達能力之具備及活用。	4	
一、溝通基礎能力	透過閱讀文本增進理解文意之能力，並從中辨析字形、字音、字義與了解成、詞語意涵。	4	
三、溝通常識	透過影片與分組對話練習，瞭解溝通方式與需具備之技巧，達到同理他人，並應用於日常生活上。	8	
六、簡報製作	透過多媒體進行簡報製作，訓練學生統整能力，以期能掌握主題核心，摘要重點，面對群體表達時能達到言簡意賅之成效。	4	
合計		36節	

學習評量	一、以參與討論程度及學習態度進行情意性評量。 二、以口頭提問與單元習作練習、隨堂測驗進行形成性評量。 三、以段考、簡報呈現與上臺報告進行總結性評量，檢視學生各方面學習進展之情況。 四、評量內容及方式將配合學生能力、學習狀況與課程進度等因素進行調整。
教學資源	坊間教材、教師自編講義、資訊多媒體及其他資料來源。
教學注意事項	一、.課程著重日常生活中之實際應用。 二、結合時代性與前瞻性，課程中安排隨堂演練，俾理論與實際相結合。 三、教師講授、自我探索、分組討論與上臺發表等方式進行教學。 四、依教學目標、學習成效、時間因素等彈性調整，以增進教學效果。

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-4 用英語話家鄉 38546
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	用英語話家鄉		
	英文名稱	Introducing My Hometown in English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力			
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、簡易英語介紹家鄉(成功鎮)人文史與地理。 二、簡易英文介紹家鄉(成功鎮) 農漁業特產。 三、簡易英語完成發表介紹家鄉(成功鎮)地圖。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
五、英語介紹我的家鄉發表	分組發表分享以英語介紹我的家鄉	3	
一、認識成功鎮環境與歷史	一、藉由圖片引導以英語認識與說出成功鎮地理位置與著名風景。 二、了解成功鎮地名由來 三、認識成功鎮族群與文化。	12	
三、資訊蒐集與創作	一、提供與指導報告方式。 二、分組蒐集資料。	3	
四、成功鎮漁村風情巡禮	一、實地參訪成功鎮漁港。 二、實地參訪旗魚神廟。 三、實地參訪成功鎮街上歷史景點。	8	
二、介紹成功鎮特色經濟	一、認識並說出成功鎮特色農產品英文字彙。 二、認識並說出成功鎮特色漁業及水產品英文字彙。	10	
合計		36節	

學習評量	一、上課互動。 二、英語聽說讀寫基礎口語與測驗。 三、觀察與口述發表。 四、電腦科技多媒體報告成果表現。
教學資源	(網路平台) 一、成功鎮誌。 二、文化部-成功故事館。 三、東部海岸國家風景區觀光資訊網(https://www.eastcoast-nsa.gov.tw) 四、成功海洋文化教室Facebook。 (其他) 五、立體模型與地圖。 六、電腦科技多媒體器材與設備、圖片及光碟等。
教學注意事項	(教材編選)

	一、傳統英語介紹摺頁與平面教材應留意簡易清楚。 二、貼近學生家鄉熟悉生活內容為主。 三、列出上課所需輔助教學之電腦科技多媒體器材與設備、及蒐集報章雜誌 與相關網站等多元素材。 (教學方法) 一、善用圖片與多樣化地圖呈現課程。 二、實地參訪前置作業與預告須清楚。 三、每單元結束後回饋與補救。

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-5 舌尖上的文學感動 38550
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	舌尖上的文學感動
	英文名稱	Literary touch on the tip of the tongue
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力	

適用學程			
	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期

學分數	2
建議先修科目	無
教學目標	一、欣賞美食文學，體會作家文字。 二、重視碳足跡，關心台灣本土風物好滋味。 三、了解四季、二十四節氣裡食材與時間的絕妙搭配。 四、按圖索驥，親自操作，化文字為真實，親嘗美好。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、夏	【立夏】在將軍，鮮食初夏的陽光蘆筍 【小滿】在大樹，端午荔枝紅了貴妃笑 【芒種】在關廟，夏雨過後綠竹筍冒尖 【夏至】在玉井，金芒果的滋味期待中 【小暑】在新市，以白蓮霧葉烘焙成茶 【大暑】在崙背，苦瓜如玉也千旸萬睞	10	
四、冬	【立冬】在菁寮，稻田綠波春浪滿前陂 【小雪】在西港，秋後芝麻田散逸甜香 【大雪】在美濃，白玉蘿蔔飛起清閒風 【冬至】在西嶼，多脂腴嫩的土魠魚來了 【小寒】在萬丹，綠平原紅豆粒粒飽滿 【大寒】在鹽水，大朱小朱番茄落玉盤	8	
一、春	【立春】在高樹，冬陽中蜜棗清香多汁 【雨水】在關山，大口孔明鼎熬著黑糖汁 【驚蟄】在新化，青綠橄欖微苦帶美甜 【春分】在三地門，穀類紅寶石紅藜閃光 【清明】在楠西，清明是醃漬青梅好季節 【穀雨】在南化，四月龍眼蜜正是濃郁	8	
三、秋	【立秋】在歸仁，初秋釋迦果起蜜甜風 【處暑】在澎湖，花生如金璀璨迷人香 【白露】在東山，有人用古法烘焙桂圓 【秋分】在旗山，香蕉遍野串串是黃金 【寒露】在阿里山，山上愛玉子賽黃金 【霜降】在麻豆，霜降深秋大白柚獨霸	10	
合計		36節	
學習評量	一、依課堂態度及與任課老師溝通互動，作為日常表現評量。 二、視課程分組實作，觀察實作情形與團隊合作精神。 三、.鼓勵學生上台發表報告與上課心得，藉以了解學生體認程度。		

	四、問答、討論、實作、紙筆測驗等進行學習評量，藉以了解學習成效。 五、依據評量結果，調整課程難易深淺，以符合學習成效。
教學資源	一、《王浩一·著時：南方·美時·美食》主要參考書籍，其餘相關領域書籍輔助參考。 二、可於一般教室、餐飲專業教室、藝文教室與校園內戶外場地進行課程。 三、圖書館之書籍、平板電腦、網際網路，豐富教學內容與教學成效。 四、文史典故、時令節氣、地理人文、食物食材等多媒材應用輔助。
教學注意事項	一、.配合學生體驗，以日常食材入手，產生共鳴。 二、所選範例篇幅適中，饒富意趣，以激發學習動機。 三、得依講授、討論、實際操作等進行教學活動。 四、實作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。 五、涵養學生因應時代變遷差異之創新思考能力。 六、融入環境教育、性別差異、多元尊重等等重要議題。 七、依課程單元，採講演、練習、問答、分組實作等等教法進行教學。 八、視課程專業邀請餐飲領域教師指導。

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-6 性別與文學 38551
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	性別與文學		
	英文名稱	Gender and literature		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解兩性差異並尊重不同性別對象 二、對於兩性之間之差異能予以尊重與包容			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、性別與角色差異	介紹性別差異及性別角色差異	3	
四、兩性婚姻	主題影片探討(控制、高年級實習生…)	4	
六、性別的選擇	主題影片探討(丹麥女孩)	4	
八、非異性戀矯正	主題影片探討(模仿遊戲)	3	
二、多元性別關係	介紹不同性傾向及平權社會	3	
三、中國古代兩性地位	從祝英台看古代女子教育	3	
五、性別歧視	主題影片探討(關鍵少數…)	4	
十、心得感想	學生分享自己的心得	2	
七、同性戀	主題影片探討(斷背山)	4	
九、兩性文學	主題閱讀與探究	6	
合計		36節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效。 二、評量內容兼顧理解、應用及綜合分析並依學生不同能力提升之需要而調整。 三、評量方式包含作業、心得感想及觀察學生課堂表現。 四、依據評量結果，調整課程內容。
教學資源	一、公民與社會A(性別關係與平權社會單元)，職業學校一般科目社會領域，泰宇出版公司之教學投影片 。 二、使用一般教室或具有電腦及投影設備之教室。 三、配合網際網路教學，輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學，擴增教學內容與教學效果。 四、利用圖書館所具備的圖書及影音等資料。

教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、情意方面之教學。 (二)依講授、討論等法進行教學活動，灌輸學生性別平權觀念。 (三)培育學生尊重、包容性別平權之能力並培養學生系統思考與媒體識讀能力。 (四)以分享心得對主題進行探討達到教學目標。 (五)融入重要議題，如性別差異、多元尊重等概念。 (六)在播放不同議題影片前，提醒學生該影片內容應注意的事項及同理心。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 三、教學資源與教學相關配合事項 (一)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (二)學生須學習製作ppt簡報。

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☑ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-7 看電影學科學 38553
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	看電影學科學		
	英文名稱	See movies and learn science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通力、關懷力			
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、應用電影授課,吸引學生對一般科學的興趣與愛好。 二、學生相互討論,培養表達溝通的能力。 三、電影為通俗藝術之一,藉由欣賞電影培養欣賞其他藝術領域的愛好。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、地球的構造	一、地球的內部 二、板塊運動學說	6	安排地心毀滅或相關影片欣賞
三、自然生態	一、生態學意義 二、生態系統概念和功能	6	安排絕地救援或相關影片欣賞
五、遺傳與進化	一、孟德爾遺傳法則 二、人類的遺傳	6	安排 x戰警或相關影片欣賞
四、水的循環與天氣變化	一、水循環 二、天氣與氣候	6	安排明天過後或相關影片欣賞
六、生物技術與應用	一、傳統生物技術 二、基因改造概念	6	安排侏羅紀世界或相關影片欣賞
二、能源與能量	一、再生能源 二、非再生能源	6	安排星際爭霸戰或相關影片欣賞
合計		36節	

學習評量	一、配合主題進度，進行單元評量，以便了解學生吸收情況，並督促學生達成學習目標。 二、評量方式可以多元,紙筆測驗,口頭問答,上台報告,課堂討論等。 三、評量內容,著重簡易概念了解即可,不過度艱深。 四、評量內容亦可依學生背景不同,視需要而調整。
教學資源	一、上課場地主要是利用學校之視聽教室, 二、亦可利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 三、善用圖書館所具備的充足圖書資料,及多媒體資料。 四、一般教室場地如有投影器材,亦可利用輔助教學。
教學注意事項	一、主要以討論方式對主題進行探討,達到教學目標。

	二、可依單元之不同，採用其他教學方式授課,如講演法、練習法、　問答法、欣賞教學等等。 三、融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位　等概念。 四、蒐集各種資料作為輔助教材。

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-8 英文歌曲賞析 38554
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文歌曲賞析		
	英文名稱	Appreciation of English Songs		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、將英語歌曲與英文教學結合，使學生輕鬆培養英文聽說讀寫能力。 二、藉由英語歌曲之音樂文化(音樂藝術)，了解外國之文化。 三、藉由英語歌曲之逐句教唱，適時導正英文發音及學習掌握歌曲韻味。 四、經由歌詞之意境與內涵延伸，融入生命教育與音樂之美感教育。 五、藉由分組合作表演，提升英語學習動機與表演之創造力(表演藝術)。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、歌曲句型文法解析	一、講解歌曲中文法句型及其在英語文造句中的實用功能。	6	
三、英文歌曲練唱與表演	一、逐句帶唱與正音 二、分組練習 三、分組表演與個人表演	12	
一、認識英文歌曲	一、歌曲背景文化習俗之介紹 二、了解歌曲英文字句 三、引導欣賞歌詞之意境與內涵延伸 四、英語聽力挖空練習 五、歌詞單字聽說讀寫練習	18	
合計		36節	

學習評量	一、平時以上課之態度及學習參與表現、分組練習與表演等進行評量。 二、以段考進行形成性評量。 三、.期末為考總結性評量。
教學資源	一、平板電腦。 二、網路資源。 三、播放所選之英語歌曲作聽力訓練與測驗。
教學注意事項	一、教材編選 (一)歌曲選用宜注意用字，不選有dirty words 的文字或含不適宜之內涵。 (二)教材內容應求活潑生動、淺顯易懂、及具有生命教育或音樂美感與生活經驗之結合。 (三)列出可供參考輔助教學之教材及教具，如多媒CD-ROM、教具、及工具書等。 二、教學方法 (一)教學練習以學生練習為主，教師講解為輔。 (二)歌詞練習。 (三)分組練習。 (四)表演練習。

	三、教學評量 (一)口語抽測。 (二)紙筆測驗。 (三)分組表演及個別演唱。 (四)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況、以及上課的參與程度等。

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-9 食品與化學 38582
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食品與化學		
	英文名稱	Food Chemistry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解食品組成分與食品營養的關係。 二、了解食品化學基礎分析原理。 三、認識食品感官品評。 四、了解食品的組成分及其變化。 五、了解食品成分在加工及貯藏過程中之變化。 六、了解食品添加物的應用。 七、具備互助合作、良好工作態度的情操及重視職場倫理及安全。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三、食品成分之介紹	一、水分 (一)食品水分狀態 (二)食品水分含量 二、醣類 (1)醣類之種類及結構 三、蛋白質 (一)胺基酸、蛋白質之種類及結構 四、脂質 (二)脂質之種類及結構 五、礦物質 (一)礦物質之種類 (二) 礦物質之生理機能 六、維生素 (一)維生素之種類及結構 (二) 維生素之生理機能 七、食品色、香、味 (一)色素 (二)香氣成分 (三)呈味成分	8	
一、緒論	一、食品製造與食品化學 二、食品成分與食品營養	6	
五、食品添加物及食品安全	一、食品添加物種類、特性及管理 二、化學性食物中毒	8	
二、食品化學基礎分	一、試料處理及稱量方式	8	

析	二、分析數據之處理 (一)精密度、準確度及有效數字 (二)測定值處理 三、食品感官品評		
四、食品成分在加工及貯藏過程 之變化	一、各成分於加工過程之變化 二、各成分於貯藏期間之變化 三、各成分變化後對食品之影響	6	
合計		36節	
學習評量	一、成績之評量，包括日常考查、平時作業、單元習作練習、口頭評量等方式。 二、評量內容依學生不同能力提升之需要而斟酌。 三、評量方法採用口試、筆試、觀察、上臺演練、作業評量等方式。		
教學資源	一、教材編選 (一).教材的編選配合科技發展，使課程內容與生活結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，能洞察實際生活之各種問題，以改進目前飲食。 (二)教材之選擇讓學生學習經驗並配合學生了解化學應用。 (三)教材之選擇使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，不同科目各單元間及相關科目彼此間內容與活動連貫，使學生能獲得統整之知能。 二、教學方法 (一)本科目為自然科跨領域，教師教學以教學進度表為主。 (二).教師教學時可採用語言性教學方法，包括以講授法、談話法等方法， 使用口頭語言或書面、準確而大量地向學生傳授間接經驗並指導學生閱讀教科書和參考書而獲取知識、發展智力，進而提出問題、找出重點及積極思考。 三、學習評量 (一)評量用客觀差異性的評量，學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 (二)教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 (三)評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗、報告等，按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、作品和其他表現配合使用。 四、教學資源 (一)求充實教學設備及合法有版權教學媒體如圖表、照片、投影片、 錄影帶、光碟等多媒體及自由軟體資源，充分利用教材、教具及其他教學資源如教科書、期刊雜誌、相關食品化學著作。 (二)學校宜充分利用圖書館資源、與食品化學有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會、網際網路與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 (三)教學應將食品化學的應用、新知等教材，引導入增廣教學領域中。		
教學注意事項	一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材 內容應具時代性與前瞻性。 二、語文表達及應用實際上課之教材內容，可依學生不同需要而講授。 三、語文表達及應用實際上課之教材份量，可依不同的時間分配，具有彈性。		

對 應 學 群				
☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☑ 生命科學
☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-10 數學好好玩 38594
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學好好玩
	英文名稱	Math is fun
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力	

適用學程			
	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期

學分數	2
建議先修科目	無
教學目標	一、培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 二、培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 三、培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、多項式函數	一、乘法、除法（含除式為一次式的綜合除法）、除法原理（含餘式定理、因式定理）及其應用、插值多項式函數及其應用	8	
四、 排列、組合	一、基本計數原理（含窮舉法、樹狀圖、一一對應原理） 二、加法原理、乘法原理、取捨原理 三、直線排列、重複排列 四、組合、重複組合	12	
一、數與式	一、數線上的兩點距離與分點公式	8	
三、指數、對數函數	一、指數為整數、分數與實數的指數定律 二、由生活中所引發的指數、對數方程式與不等式的應用問題	8	
合計		36節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 五、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。 六、評量內容依學生不同能力提升之需要而調整。 七、教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。 八、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。 九、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。		
教學資源	一、龍騰數學B教材、龍騰教學光碟片 二、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 三、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 四、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。 五、場地可利用視聽教室播放投影片輔助教學。 六、平板電腦。		

教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 (十)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。

對 應 學 群	☑ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☑ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-11 線上自由行 38596
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	線上自由行		
	英文名稱	Window Traveling		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解安排自由行時應注意的相關事項。 二、認識各種能幫助精算成本的電腦軟體。 三、在不同條件下，如何依照需求安排各種行程。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、線上軟體應用教學	一、EXCEL、PPT基本操作 二、Google Map應用 三、線上訂房網站介紹 四、景點分類介紹 五、運動記錄軟體與Relive合併操作	8	
一、自由行程概念	一、自由行的緣起 二、自由行的特性 三、如何安排行程	2	
三、各類自由行旅遊安排	一、背包客旅遊實際操作 二、蜜月自由行實際操作 三、家庭旅遊實際操作 四、豪華團旅遊安排操作	18	
四、旅遊行程評比	一、分組報告評比 二、壯遊行程安排	8	
合計		36節	

學習評量	一、報告、作業
教學資源	二、投影片、電腦教室
教學注意事項	一、教材編選 (一)教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 (二)(教材由教師選擇適宜之參考書籍或自行編寫補充教材。 (三)蒐集各種資料作為輔助教材。 二、教學方法 (一)以投影片及電腦等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 (二)以各項線上軟體及手機APP安排各項行程及記錄。

	(三)以分組競賽方式了解相互之優缺點。 (四）融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 三、學習評量 (一)於下課前驗收每週操作成果評量。 (二).針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (三根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)圖書館應具備充足之中外旅遊相關之圖書資料。 (二)學校宜設置電腦網路支援運用查詢相關產業資訊。 (三)中外觀光餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。 (四)不定期邀請觀光科教師進行協同教學。 5.本教材各單元交互實施，由小範圍至大範圍、由淺入深，並注意依學生個別差異調整教學內容。

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-12 健康與運動 38598
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與運動
	英文名稱	Health and physical Education
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	

適用學程			
	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期

學分數	2
建議先修科目	無
教學目標	一、使學生能夠了解一般身體保健知識 二、培養學生日常生活運動習慣 三、讓學生從生理與心理雙管齊下,維持自我身體健康及擁有身體保健常識。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、健康體位管理計畫	一、BMI介紹。 二、厭食症暴食症介紹。	2	
十、桌球	一、講解桌球規則技巧。 二、學生實際對打。	6	
七、哈姆立克法	一、哈姆立克法教學 二、分組操作	2	
四、傳染病介紹	一、AIDS介紹。 二、肺結核等傳染病介紹。	2	
九、毒品簡介	一、安非他命等毒品介紹。	2	
八、急救常識	一、異物進入耳鼻喉。 二、急性腹痛。 三、燒燙傷。 四、癲癇。	2	
十二、籃球	一、講解籃球規則技巧。 二、學生實際對打。	6	
十一、羽球	一、講解羽球規則技巧。 二、學生實際對打。	6	
一、生活型態與健康關係	一、健康飲食原則。 二、計算食物熱量。	2	
三、慢性病介紹	一、代謝症候群。 二、血壓介紹。	2	
五、CPR教學	一、CPR步驟教學。	2	

六、CPR實作	一、分組操作。			2	
合計				36節	
學習評量	一、體適能測驗。				
教學資源	一、學校活動中心。 二、學校體育設施。 三、保健中心資源。 四、視聽教室。				
教學注意事項	一、健康與護理相關教學影片及書籍。 二、體育類相關教學影片及書籍。 三、教師示範講解後,學生實際從事體育活動。 四、從事體育活動過程中要注意學生個別體能差異。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-13 從桌上看世界-地理與桌遊 38599
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	從桌上看世界-地理與桌遊		
	英文名稱	See the world from the table - Geography and board games		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解人類活動和地理環境間關係的能力。 二、能使用網路中的各種地理相關工具，如:地圖、氣象查詢，交通查詢。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、成功地理簡介	介紹成功鎮的自然地理與人文地理	6	
三、網頁工具查詢	練習使用網頁地圖、天氣查詢系統、交通系統等	6	
五、台灣愛玩客	台灣地理競爭型桌遊	4	
二、地形與氣候	複習地理通論	6	
四、台灣及世界地理簡介	介紹台灣及世界自然與人文地理	8	
六、大富翁	世界地理競爭型桌遊	6	
合計		36節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容依學生不同能力提升之需要而調整並兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 四、評量方式為紙筆測驗、作業、口頭問答、習題練習、實作活動、課堂討論等並注重概念學習。 五、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	一、地理（一）普通高級中學版，龍騰出版公司之教學投影片。 二、使用一般教室或具有電腦及投影設備之教室。 三、配合網際網路教學，輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學，擴增教學內容與教學效果。 四、利用圖書館所具備的圖書及影音等資料。 五、桌遊設備。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)依講授、討論等法進行教學活動，並注重分組學習。 (三)培育學生適應環境變遷及變異、創新及調適之能力。 (四)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (五)培養學生系統思考與解問題能力。

	(六)融入重要議題，如環境教育、海洋、能源、多元尊重等概念。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 三、.教學資源與教學相關配合事項 (一)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。

對應學群	☑ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-14 數位科技概論 38600
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論			
	英文名稱	Introduction to Digital Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、創新力、關懷力、品德力				
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-15 職業試探(商業服務學程) 38891
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探(商業服務學程)
	英文名稱	Professional temptation- Business service course
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	不分領域	
	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第一學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	本科目目標在引導學生能瞭解從事商業經營的基本概念，未來有機會參與企業各項部門工作所應具備基礎之管理概念。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
六、組織與組織設計	一、組織結構的基本概念 二、組織設計之關鍵因素 三、組織結構 四、組織權變理論 五、組織變革	6	
四、規劃	一、規劃的基本概念 二、規劃程序 三、規劃與計畫之構面 四、整體規劃	6	
五、決策	一、決策的基本概念 二、個人決策 三、群體決策 四、組織決策	6	
二、管理人與管理工作	一、管理者的意義與內涵 二、管理者的工作任務 三、管理者的腳色分類 四、管理者的能力與內涵 五、成功與有效的管理者	6	
一、商業經營的意義與重要性	一、商業經營的意義 二、商業經營的重要性 三、商業經營的目標與功能	6	
三、管理思想及其演進	一、東方的管理理論 二、管理學派的起源 三、傳統理論時期 四、修正理論時期 五、新近理論時期	6	
合計		36節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用商經教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。

	(二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-16 職業試探(餐飲服務學程) 38909
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探(餐飲服務學程)
	英文名稱	Catering professional temptation (catering service course)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	不分領域	
	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力	
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期：第一學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、讓一年級學生深入認識餐飲服務學程。 二、了解餐飲服務學程專業知識與調製基礎原理。 三、具備良好餐飲從業人員態度。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
四、烘焙基礎課程介紹	一、介紹烘焙基礎原理 二、磅蛋糕介紹及實作，水果磅蛋糕 三、點心介紹及實作：杏仁小西餅	6	
一、餐飲服務學程	一、餐飲服務學程課程介紹 二、逃生演練 三、餐飲從業人員學習、工作態度	6	
二、中餐烹調 基礎課程	一、介紹中餐烹調原理 二、中餐刀工介紹及實作：切塊：炸八塊。 切粒：炒豬肉鬆。 三、烹調法介紹：紅燒：紅燒魚。 炒：紅麴炒飯。燴：燴三色肉羹。	6	
六、餐飲服務技術基礎介紹	一、餐飲服務技術介紹 二、托盤持物介紹及實作 三、長桌檯布鋪換 四、餐具介紹，基礎餐器具擺設	6	
三、西餐烹調基礎課程	一、介紹西餐烹調基礎原理 二、西餐沙拉介紹及實作：尼斯沙拉 三、西餐醬汁介紹及實作：美乃滋沙拉醬、千島醬汁 四、西餐三明治介紹及實作：培根生菜番茄三明治	6	
五、飲料調製基礎介紹	一、非酒精性飲料調製的基本原則 二、飲料調製方法：果汁機攪拌法，攪拌法 三、基礎裝飾物切割	6	
合計		36節	

學習評量	一、針對認知部分以紙筆測練評量。 二、針對技能部分施以實作評量。 三、針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。
教學資源	一、以教學光碟、投影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、學校圖書館應具備充足相關之圖書資料。 三、運用電腦網路以資用運用查詢相關資料。 四、本教材個單元宜交互實施，融入理淪於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。
教學注意事項	一、教材編選 (一)教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書。 (二)蒐集飲料相關之圖片、表格、宣傳僅作為輔助教材。 二、教學方法 (一)分組教學。 (二)本科目採示範、講述及實作法進行教學。 (三)教師於施教時加入實務範例補充說明，善用多媒體資源，提高學生學習興趣。

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-17 職業試探(水產養殖學程) 38916
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探(水產養殖學程)
	英文名稱	Occupational Tentative - Aquaculture Program
師資來源	校內跨科協同	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	不分領域	
	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期：第一學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、了解漁業之概況。 二、明白水產養殖業的現況與展望。 三、能分辨有毒或危險的海洋生物。 四、能了解海洋哺乳類的危機。 五、臺灣主要養殖與發展的魚種。 六、臺灣養殖業的現況。 七、知悉水產養殖業的重要性 八、友善的水產養殖方式 九、臺灣的海岸線與凸堤效應 十、海洋資源面臨的問題 十一、養殖業對環境的危害	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、海洋的哺乳類	一、水生哺乳類之種類 二、鯨魚與海豚的演化 三、海洋哺乳類所遭遇的危機	8	學習水族箱佈置之標準作業流程及水族生物之飼育管理。
五、臺灣河川與沿岸危機	一、攔沙壩與水壩對洄游性生物的影響。 二、消波塊的功能與應用。 三、海岸線侵蝕。 四、漁港與凸堤效應。 五、河川的汙染。	6	辨識各類觀賞用水草及設計佈置要點。
六、養殖業與環境	一、水產養殖業常見的汙染。 二、外來種的侵害。	4	學習操作包裝水生生物之標準流程。
四、臺灣養殖業的現況	一、臺灣主要養殖與發展的魚種。 二、沿岸養殖介紹。 三、河川養殖介紹。 四、池塘養殖介紹。 五、箱網養殖介紹。 5.其他養殖介紹。	6	
一、何為漁業	一、水產養殖業 二、水產食品加工業 三、水產運銷經營業 四、漁撈業。	6	
三、有毒的海洋生物	一、有毒的魚類。 二、有毒的甲殼類。 三、有毒的棘皮動物。 四、有毒的刺細胞動物 五、有毒的軟體動物。 六、避免毒害的方式。	6	辨識各類水生觀賞動物及其特色。
合計		36節	
學習評量	一、形成性評量：口頭問答、作業、報告、平時觀察、討論。 二、總結性評量：期末測驗。		
教學資源	一、硬體設施：校內水族館、養殖場、水生教室之各項教學設施。 二、教師自編教材、教學簡報、影片光碟。		

	三、網路圖片與影片。 四、圖書館書籍。
教學注意事項	一、教材編選 (一) 找出教材與學生學習之間的重要關聯，並協助老師在教材與學生學習之間，發展出最適合的教學策略，順利達成教學目標。 (二)各版本教科書(課本、指引、習作)(二)國立編譯館之教科書資料(三)網路等課程相關資料(四)主題書群與文群(五)其他人分享的教材成果。 二、教學方法 (一)安排一個能幫助學生發現各種結構、事理的情境，讓學生自己去發現有價值的結構、事理、原則。。 (二)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。可分為全體討論、小組討論、陪審討論、座談等形式。

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☑ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-18 學程試探 39429
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	學程試探		
	英文名稱	Test temptation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	商業服務學程: 本科目目標在引導學生能瞭解從事商業經營的基本概念，未來有機會參與企業各項部門工作所應具備基礎之管理概念。 觀光事務學程: 一、了解觀光的意義 二、了解觀光業的工作內容 三、體驗觀光學程的課程內容 餐飲服務學程: 一、讓一年級學生認識餐飲服務學程。 二、了解餐飲服務學程專業知識與調製基礎原理。 三、具備良好衛生安全與工作習慣。 水產養殖學程: 一、了解海洋與人類之關係。 二、認識常見之水產生物的種類。 三、能分辨魚類常見的體型特徵。 四、能於課堂中了解海洋保育與生態環境間對人類的影響，並建立思辨的能力來知悉生態資源的應用方式。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、管理人與管理工作	一、管理者的意義與內涵 二、管理者的工作任務 三、管理者的腳色分類 四、管理者的能力與內涵 五、成功與有效的管理者	1	商業服務學程
一、觀光的定義	一、觀光在法律上的定義 二、觀光學程的課程內容 三、觀光產業的未來近路	5	觀光事務學程
二、職業課程體驗	一、團康活動設計 二、房務鋪設 三、傳統調酒 四、日常日文單字	5	觀光事務學程
二、中餐烹調 基礎	一、介紹中餐烹調基礎原理 二、中餐刀工介紹及實作：切絲，炒三絲。 切條，炸薯條。切丁，炒三色肉丁。	2	餐飲服務學程

一、認識餐飲服務學程	一、餐飲服務學程介紹 二、逃生演練 三、衛生安全與器具維護	2	餐飲服務學程
四、規劃	一、規劃的基本概念 二、規劃程序 三、規劃與計畫之構面 四、整體規劃	2	商業服務學程
三、管理思想及其演進	一、東方的管理理論 二、管理學派的起源 三、傳統理論時期 四、修正理論時期 五、新近理論時期	1	商業服務學程
一、商業經營的意義與重要性	一、商業經營的意義 二、商業經營的重要性 三、商業經營的目標與功能	2	商業服務學程
五、決策	一、決策的基本概念 二、個人決策 三、群體決策 四、組織決策	2	商業服務學程
一、人與海	一、水產的沿革 二、血色海灣影片探討 三、海洋垃圾探討 四、淺談海洋資源	4	水產養殖學程 了解人類與海洋的歷史
六、組織與組織設計	一、組織結構的基本概念 二、組織設計之關鍵因素 三、組織結構 四、組織權變理論 五、組織變革	2	商業服務學程
三、西餐烹調基礎	一、介紹西餐烹調基礎原理 二、西餐早餐介紹及實作：法國吐司， 美式煎餅	2	餐飲服務學程
四、烘焙基礎介紹	一、介紹烘焙基礎原理 二、小西餅介紹及實作，奶酥小西餅 巧克力酥餅	2	餐飲服務學程
二、水生生物介紹	一、常見的海洋生物(魚類) 二、常見的海洋生物(蝦類) 三、形形色色的魚類 四、海洋資源與保育現況	4	水產養殖學程 明白海洋生物的種類與資源。
合計		36節	
學習評量	商業服務學程: 一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 觀光事務學程: 一、形成性評量：口頭問答、作業、平時觀察。 二、總結性評量：期末測驗。 餐飲服務學程: 一、多元評量。 二、針對情意部分以操作態度評量。 水產養殖學程: 一、形成性評量：口頭問答、作業、平時觀察。 二、總結性評量：期末測驗。		
教學資源	商業服務學程: 一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用商經教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 觀光事務學程: 一、教師編教材、影片。 二、利用網路資源之影片與圖片來輔助課程。 餐飲服務學程: 一、以教學光碟、投影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、學校圖書館應具備充足相關之圖書資料。 三、運用電腦網路以資用運用查詢相關資料。		

	四、本教材個單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 水產養殖學程： 一、教師編教材、影片。 二、利用網路資源之影片與圖片來輔助課程。 三、學校水族館及養殖場。
教學注意事項	商業服務學程： 一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 觀光事務學程： 一、教材編選： (一)選擇適合學生之教材，利用簡報與影片讓同學學習。 (二)搭配專業教是讓學生學到專業技術。 二、教學方法： (一)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。。 (二)指導學生欣賞學習情境中的事物，評論事物的是非、善惡、好壞、美醜、等級，進而激發愛憎好惡的情緒，和有所為、有所不為的抉擇，以引導學生的行為趨向。 餐飲服務學程： 一、教材編選 (一)教材由教師自行編寫或選擇適宜的教科書。 (二)蒐集飲料相關之圖片、表格、宣傳僅作為輔助教材。 二、教學方法 (一)分組教學。 (二)本科目採示範、講述及實作法進行教學。 (三)教師於施教時加入實務範例補充說明，善用多媒體資源，提高學生學習興趣。 (四)在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。 水產養殖學程： 一、教材編選： (一)由學生熟知卡通「寶可夢」，來引入課程的主題，使「常見魚類的體型」一門課更為活潑生動，避免課程枯燥乏味。 (二)教材內容盡量以科普方式進行，循序漸進地進入較專業的課程。 二、教學方法： (一)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。。 (二)指導學生欣賞學習情境中的事物，評論事物的是非、善惡、好壞、美醜、等級，進而激發愛憎好惡的情緒，和有所為、有所不為的抉擇，以引導學生的行為趨向。

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-19 資訊科技 39465
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊科技			
	英文名稱	Information Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、創新力、溝通力				
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-20 國語文 39472
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力、溝通力、關懷力、品德力、專業力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、掌握學習國語文的基本方法，建立發展國語文能力應具備的知識。 二、透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的要素，並運用於口語表達與寫作，使學生能發展思考和見解，注重理性和感性的溝通。 三、理解古今多元文化，進行議題探究與思辨，以形成面對生活、社會、職場的反省力與創造力。 四、認識國語文在智慧傳遞、文化創新上的價值，借助於當代科技，啟發學習動能，善用以國語文開拓眼界、關懷並改善世界的力量			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
四、古典詩歌選	一、每學年至少選 **1**課。 二、選文可包含古近體詩及詞曲，兼臺灣作。	20	
二、古典文選	一、 每冊依學分數酌選若干課。 二、選文可包含散文、小說筆記等。 三、推薦 **14** 篇於附錄三 ，供編選參考 。	42	
三、現代詩歌選	一、每學年 至少選 **1**課。 二、 選文 以臺灣作家的作品為主，兼及世界華文作家作品、外文翻譯作品。	20	
五、文化經典選	一、 每冊應選 **1**課文化經典，選材範圍應具時代、思想流派及體之 課文化經典，選材範圍應具時代、思想流派及體之 課文化經典，選材範圍應具時代、思想流派及體之 課文化經典，選材範圍應具時代、思想流派及體之 課文化經典，選材範圍應具時代、思想流派及文體之多樣性。	20	

一、現代文選	一、每冊依學分數酌選若干課。 二、選文 以臺灣作家的作品為主，兼及世界華文作家作品、外文翻譯作品。 三、選文可包含散文、小說或其他多元體類。 四、 每冊宜增選 2至 4篇課文 ，提供學生自。	42	
合計		144節	

學習評量	教師應收集有關學生習的相資料，進行訊整理與解讀以尋求教學的改進或延續發展。評量內容應兼顧記憶、理解分析綜合鑑賞用及情意感悟的表現，原則如下： 一、教學宜兼顧形成性評量、總結與診斷等習。 二、學習評量應兼顧認知、情意技能三層面及各領域科的核心力與內涵。 三、學習評量應參照目標、教材性質與生個別差異，採用適當而多樣的方法。 四、教師宜強化高層次認知思考，以培養學生論證、 審辨批判性和創造的思考能力。 五、評量方法：綜合口試、筆作品演練講分組報告及學習態度等各面的整體表現。
教學資源	包括各種形式的教材與圖儀設備， 如研究機構、社區產業民間組織所研發的資源，以及各界人力資源等。為使以及各界人力資源等。為使 以及各界人力資源等。為使 國語文課程有效的進行教學活動，學校的教學資源宜注意以下原則： 一、培養聽、說讀寫的基本能力 (一)參考工具書：與 國語文教學有關的百科全書、叢書、字典、辭碘、書目、索引及電子工具書。 (二)一般用書：與 國語文 教學有關的典籍及古今中外文名著。 教學有關的典籍及古今中外文名著。 (三)期刊雜誌：與 國語文 教學有關的資料。 (四)網路資源：與 國語文 教學有關的資料。 二、提升文學、化的鑑賞能力 文學、文化名著閱讀可由各校國語教研究會自選材，以切合群科的核心素養為佳。 三、國語文教學設備及教學物品數量宜滿足教學所需，並逐年充實圖書館（室）相關圖書、視聽資料、電子源及各種教學媒材等，以利師進行有效提升生的語文素養。 視聽資料、電子源及各種教學媒材等，以利教師進行有效提升生的語文素養。 四、善用與 國語文 課程相關的網路及交 流。
教學注意事項	教師應依據課程目標、學綱要生能力與資源，採用適當的方法以達成教學的預期成效。在過程中宜注意「同時習」原則，不僅要達各單元認知及技能目標 ，也應培養學生的敬業精神和職道德；更運用多元、靈活彈性課程教法以學生為習中心，達到有效教並健全 國語文課程 的核心素養。 一、語言性教學方法 (一)講授法 ：包括講述、講解、解讀、講演、講評五種方式。 (二)提問法 ：又稱回答法 ，是通過師生交談以傳播和學習知識的方法。 (三)讀書指導法 ：指導學生獨立閱讀，能提出問題摘要重點進而升自學能力。 二、直觀性教學方法 (一)演示法 ：教師在學過程中以實物或具進行演示。 (二)參觀法：結合所學的內容，帶領生博物館或相關場。 (三)欣賞法：融入影片、媒體數位資訊等學習。 三、實踐性教學方法 (一)練習法：以形成學生的技能、技巧或行為習慣等實際訓練為主要形式的教學方法。 (1）口說練習：藉由語表達，培養摘要能力。 (2）作文練習：以聽說讀寫的綜合呈現，達到認知 、技能及情意等行為目標。 (二) 發表法：引導學生參與老師設定的教學情境， 讓學生發掘自我的真正感受和個人價值觀使個人潛能得到充分的發揮。 (三)科技資源的應用：以數位科技為媒介，訓練學生「做中學」，發現並解決問題。 (四)研究性教學方法 研究性教學方法，具有探討、商榷、深化的特點是以生集體論或自我發現等為主 要形式的教學方法。 (一)討論法：在教師的指導下， 學生以全班或小組爲單位針對材中心問題各抒己見，通過討論或辯活動，獲得知識鞏固的教學方法。 (二)發現法：藉由 學生過去的經驗或是概念重新組織以獲得認知。主要教方式問題討論，引導學習者從舊認知架構中衍生、擴充而建立新知。 (三)自學輔導法：藉由課後思考性題目，讓生能以主習的方式尋找答案培養靈活的思辨力，提升素質，拓展視野。

對 應 學 群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-21 英語文 39474
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文
	英文名稱	English
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	語文領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	

適用學程			
	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學分數	2/2/2/2	
建議先修科目	有	
	科目名稱	英文 I~II
教學目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫之知能，了解英文詞類及認識英文基本句型。 二、加強英語文聽、說、讀、寫之知能，並能應用實際生經驗中。 三、透過英語教學活動，能深入了解西方禮儀、人文、風俗及文化。 四、培養學習英語文之興趣，進而能欣賞英文作品。 五、促進對社區及國際之了解，以期能熟悉世界潮流之驅勢。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
七、表達運用	練習與文法相關單元之英文造句。	20	
一、文章閱讀	以短篇文章為主，內容兼顧日常生活、風俗習慣、社交禮儀、科技新知、職場須知事項、節慶活動及實用英文等。	20	
三、文章閱讀	以短篇文章為主，內容兼顧日常生活、風俗習慣、社交禮儀、科技新知、職場須知事項、節慶活動及實用英文等。	20	
四、文章閱讀	以短篇文章為主，內容兼顧日常生活、風俗習慣、社交禮儀、科技新知、職場須知事項、節慶活動及實用英文等。	20	
五、文章閱讀	以短篇文章為主，內容兼顧日常生活、風俗習慣、社交禮儀、科技新知、職場須知事項、節慶活動及實用英文等。	24	
二、文章閱讀	以短篇文章為主，內容兼顧日常生活、風俗習慣、社交禮儀、科技新知、職場須知事項、節慶活動及實用英文等。。	20	

六、文法解析	講解基礎文法在英語文造句中的實用功能。	20	
合計		144節	

學習評量	一、平時以上課之態度及學習參與表現、分組練習與上台發表等進行評量。 二、以段考進行形成性評量。 三、期末為考總結性評量。
教學資源	一、審定版教材。 二、平板電腦、網路資源。 三、相關之圖片、語音檔、影片、光碟等教學媒體。
教學注意事項	一、教材編選 （一）教材宜與英文III, IV教材銜接。 （二）教材內容應求活潑生動、淺顯易懂、及與生活經驗結合。 （三）列出可供參考輔助教學之教材及教具，如多媒CD-ROM、教具、及工具書等。 二、教學方法 （一）教學練習以學生練習為主，教師講解為輔。 （二）例句練習。 （三）分組練習。 （四）口語練習。 三、教學評量 （一）口語抽測。 （二）紙筆測驗。 （三）分組作業報告。 （四）評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況、以及上課的參與程度等。 四、教學相關配合事項 （一）學校應配合各單元主題之介紹，提供教學活動之情境佈置，準備教具並購置教學所需之各種硬體設備。

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-22 數學 39475
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力				
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-23 體育 39477
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	Physical Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力、溝通力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、.充實運動知識及經驗，建立正確運動觀念。 二、增進運動技能，提昇生活適應能力。 三、培養守法及合群互助行為，建立良好人際關係。 四、體驗運動樂趣，欣賞運動美感，充實休閒生活。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、運動保健	一、運動處方。 二、運動與營養。 三、健康管理。 四、無氧運動與有氧運動。	8	
四、排球	一、講解排球規則與技巧。 二、學生實際練習與對打。	16	
六、桌球	一、講解桌球規則與技巧。 二、學生實際練習與對打。	16	
五、足球	一、講解足球規則與技巧。 二、學生實際練習與對打。	8	

七、水上運動	一、講解游泳規則與技巧。 二、學生實際練習。			16	
九、棒(壘)球	一、講解棒(壘)球規則與技巧。 二、學生實際練習與對打。			8	
十一、核心肌群運動	一、介紹核心肌群訓練動作要領與方法。 二、綜合練習核心肌群運動。			8	
三、籃球	一、講解籃球規則與技巧。 二、學生實際練習與對打。			16	
二、田徑	一、田賽規則與技巧。 二、田賽學生實際練習。。 三、競賽規則與技巧。 四、競賽學生實際練習。			16	
八、羽球	一、講解羽球規則技巧。 二、學生實際練習與對打。			16	
十、桌球	一、講解排球規則技巧。 二、學生實際練習與對打。			16	
合計				144節	
學習評量	一、體適能測驗。				
教學資源	一、學校活動中心。 二、.學校體育設施。 三、保健中心資源。 四、視聽教室。				
教學注意事項	一、健康與護理相關教學影片及書籍。 二、體育類相關教學影片及書籍。 三、教師示範講解後,學生實際從事體育活動。 四、從事體育活動過程中要注意學生個別體能差異。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-24 職業試探(觀光事務學程) 39518
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探(觀光事務學程)
	英文名稱	Vocational temptation (study course)
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	一般科目	
領域名稱	不分領域	
	實作及探索體驗	
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、、品德力	
適用學程	觀光事務學程	開課年級 / 學期：第一學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、使一年級學生了解觀光學程的課程內容 二、學習旅館房務基本技巧 三、學習餐飲服務的基本技巧 四、學習飲料調製的基本技巧 五、認識台東的觀光資源	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三、餐飲服務的基本技巧	一、打桌 二、折口布 三、檯布鋪設 四、服務台佈置	7	
五、認識台東的觀光資源	一、台東的人文 二、台東地理 三、台東歷史 四、台東的休閒活動	8	
二、 旅館房務基本技巧	一、做床 二、房務備品認識 三、房務基本作業	7	
四、飲料調製的基本技巧	一、茶類調製 二、咖啡製作 三、氣泡飲料與果汁	7	
一、觀光的定義	一、觀光的意義與內涵 二、認識觀光學程的上課內容	7	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭問答、課堂討論、實作練習等。
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用特種教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果
教學注意事項	一、教材編選 (一)教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 (二)教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 (三)蒐集餐旅產業相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助材。 二、教學方法 (一)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 (二)與業界連結實地參訪或參觀相關觀光餐旅產業展覽，以增進觀光餐旅專業知能。 (三)加強學生的職業道德與倫理觀念，使其樂於從事觀光餐旅相關產業。 (四)融入重要議題，如職場的性別平等、性別歧視與多元尊重概念。 三、學習評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫專業主題報告作業評量。 (二)針對技能部分結合餐飲服務、旅館房務實務等課程知能，並利用角色扮演、播放影片以提升實作能力。 (三)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (四)根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)圖書館應具備充足之中外觀光餐旅相關之圖書資料。

	(二)學校宜設置電腦網路支援運用查詢觀光餐旅主管機關與相關產業資訊。 (三)中外觀光餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。 (四)不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。 (五)校外觀光餐旅機構之配合及學校行政支援。 (六)教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生認識設施器材或參與實際作業，增加學生實務經驗。 (七)本教材各單元交互實施，由小範圍至大範圍、由淺入深，並注意依學生個別差異調整教學內容。

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-25 特殊需求領域課程 47718
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/(2)/(2)/(2)				
建議先修科目					
教學目標					

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-26 職業試探 47719
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-27 原住民族語文-阿美語 47846
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-阿美語			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-28 原住民族語文-卑南語 47847
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-卑南語			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目					
教學目標					

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-29 原住民族語文-魯凱語 47848
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-魯凱語			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目					
教學目標					

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-30 原住民族語文-雅美語 47849
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-雅美語			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目					
教學目標					

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-31 追本溯源話成功 50786
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	追本溯源話成功			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-32 溝通與表達 50787
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	溝通與表達			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(一)一般科目(以校為單位)
附件1-33 特殊需求領域課程 50788
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	特殊需求領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	(2)/(2)				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

附件：校訂科目教學大綱
(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-1 小說賞析 45707
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小說賞析		
	英文名稱	Appreciation of Novels		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、能依時代順序，完整學習歷代韻文 二、能針對主題自行蒐集資料，並且統整分析，然後上台報告			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、詩詞賞析	一、講解上課模式及評分標準、分組 二、樂府詩與樂府的流變	2	
二、詩詞賞析	一、樂府詩與古體詩 二、山水詩與田園詩 三、報告第一組:桌文君(白頭吟)、(數字詩)	4	
三、詩詞賞析	一、唐詩分期與派別 二、社會寫實派 三、報告第二組:曹操(短歌行)	4	
四、詩詞賞析	一、自然田園派、邊塞派 二、諷諭詩 三、報告第三組:陶淵明(讀山海經之一)(飲酒詩之五)	4	
五、詩詞賞析	一、晚唐詩風 二、報告第四組:杜甫(兵車行)(月夜)	4	
六、詩詞賞析	一、期中考 二、詞的流變	4	
七、詩詞賞析	一、豪放詞與婉約詞 二、報告第五組:李商隱(蟬)(無題)(夜雨寄北)	4	
八、詩詞賞析	一、報告第六組:李清照(聲聲慢:尋尋覓覓冷冷清清) 二、曲的流變、散曲選	4	
九、詩詞賞析	一、報告第七組:元好問(摸魚兒:問世間)、張養浩(山坡羊潼關懷古)、白樸(沉醉東風漁父詞) 二、劇曲高明(琵琶記)	4	
十、結論	一、報告第八組:關漢卿(竇娥冤) 二、期末考	2	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、專題報告、簡報製作、小組討論報告
教學資源	圖書館資源運用、資訊多媒體運用
教學注意事項	一、教材編選:自編教材 二、教學方法:講述法

對應學群					
	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-2 作文指導 45716
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	作文指導			
	英文名稱	Guided Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、引導學生如何精讀撰寫作品。 二、通過閱讀、分析、習作、口頭報告等方式，讓學生領略古今文學作品之精華。 三、藉由廣泛而深入之閱讀，提升學生文學創作之相關能力。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、課程介紹	課程簡介、學測與統測國文寫作考古題分析、創作能力統整	2	
二、現代詩閱讀能力培養	「一九一○年射日」、「旅客留言」、「黑暗沉落下來」與「四月二十一日，大埤湖」精讀，現代詩閱讀作業報告與討論	4	
三、直接描寫能力探討	「西雅圖酋長的宣言」精讀、直接描寫之作業報告與討論	4	
四、直接敘述能力探討	「高祖本紀」精讀、直接敘述之作業告與討論	4	
五、以描述間接說理之逸用探討	「 水調歌頭」精讀、以描述間接說理之作業告與討論	4	
六、以描述間接抒情之運用探討	「蓼莪」、「浪淘沙」與「賀新郎」「別茂嘉十二弟」精讀，以描述間接抒情之作業告與討論	4	
七、直接說理能力探討	「老子」部分篇章與「原才」精讀，直接說理之作業與討論	4	
八、直接抒情能力探討	「與元微之書」與「四月裂帛」精讀，直接抒情之作業報告與討論	4	
九、創作能力統整	「赤壁賦」與「春夜宴從弟桃花園序」精讀，創作能力統整之作業報告與討論	4	
十、課程總結	作文測驗與文學創作之異同	2	
合計		36節	

學習評量	一、出席(10%):依據學生課堂之出席率，及聽講、回應與發問之表現，予以評分。 二、作業(80%):依各週相關作業之書寫完成度給予評分。 三、報告(10%):依上臺報告作業內容之表現給予評分				
教學資源	自編講義				
教學注意事項	一、每週上課時，教師按時預定進度，逐一講解該週主題。 二、教師於課堂講述之時，提出相關議題，請學生進行討論並發表意見。 三、學生須針對每週授課內容中的核心問題，提出自身看法。 四、讓學生透過分組報告之討論、撰寫與呈現，體會到合作學習之精髓。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-3 英文作文 45720
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文			
	英文名稱	English Composition			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、有系統地建立學生正確的寫作觀念並練習熟練不同句型。 二、由實際寫作練習與修改建立英文書寫能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
作文寫作	圖片寫作、主題寫作			30	
錯誤檢討	文法、句型、篇章結構錯誤共同檢討			12	
範例觀摩	學測佳作觀摩、同儕佳作觀摩			16	
個別指導	文法、句型、篇章結構錯誤個別指導			14	
合計				72節	
學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、學習單、成果作品發表				
教學資源	圖書館資源運用、網路使用				
教學注意事項	一、教材編選 1、自編教材 二、教學方法 1、講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實驗/實作 2、實地考察/參訪、多媒體融入教學、專題研究				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-4 現代文學 45735
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代文學			
	英文名稱	Modern Literature			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、培養自我省思能力，發展應對人生問題的行事法則，建立積極的自我調適與不斷精進的完善品格。 二、閱讀並探究各類文本，深入思考道德課題，培養品德;積極與他人對話，尋求共識，建立公民意識與社會責任，主動關心公共議題並參與公共事務。 三、了解他人想法與立場，學習溝通、相處之道，認知社會群體生活的重要性、積極參與、學習協調合作的能力，發揮群策群力的有團隊精神。 四、				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
言情羅曼	一、啼笑姻緣 二、窗外 三、不歸路	6	
快意武俠	一、笑傲江湖 二、蕭十一郎 三、白髮麼女 四、四大名捕	10	
偵探解謎	一、日本的黑霧 二、白夜行 三、東方快車謀殺案	10	
奇幻科幻	一、藍血人 二、悲慘地球	4	
網路現代	一、第一次親密接觸 二、那些年我們一起追的女孩 三、六弄咖啡館	6	
合計		36節	

學習評量	學習歷程、分組報告、紙筆測驗、課堂表現				
教學資源	電腦設備、圖書館資源				
教學注意事項	一、教材編選蒐羅現代各項流行文化相關之文學作品，可引導學生日常情意。 二、教學方法可以口述法、分組報告、微電影等方式進行。但要注意學生學習過程的歷程紀錄。 三、教師可搭配影音或相關社會議題進行前導或引起動機。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-5 散文選讀 45737
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	散文選讀		
	英文名稱	Selective Reading of Chinese Prose		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、培養學生閱讀、理解現代與古典散文涵養之能力。 二、培養學生鑑賞現代與古典散文情意美感之能力。 三、培養學生能以曉暢的語句、條理的結構表達所思所感之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、散文選讀	人文歷史 美學藝饗 人文歷史 史地文化	4	
二、散文選讀	人文歷史 美學藝饗 人文歷史 史地文化	4	
三、散文選讀	社會哲思 國際情勢 教學影片 所賞與討論	4	
四、散文選讀	社會哲思 國際情勢 社會哲思性別相關	4	
五、散文選讀	社會哲思 醫療保健 自然科普 天文氣象	4	
六、散文選讀	自然科普 環境生態 教學影片 欣賞與討論	4	
七、散文選讀	自然科普 科學理論與應用 自然科普 生命科學	4	
八、散文選讀	雙篇對讀	4	
九、散文選讀	雙篇對讀 課程總結	4	
合計		36節	

學習評量	課堂討論參與 專題報告 小組討論報告 學習單				
教學資源	資訊多媒體運用				
教學注意事項	一、教材編選:自編教材 二、教學方法 講述法、討論法、合作學習、多媒體融入教學、專題研究				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-6 詩詞欣賞 45740
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	詩詞欣賞			
	英文名稱	Poetry Appreciation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、運用各章節統整的學習，培養國文的能力 二、關注升學考科變化與發展，培養應試的能力 三、從文學作家的分析中，提升學生人格正向發展 四、藉由不同作品理解，應用於生活適應與成長				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
字辭成語	將字辭成語做分類解說與歸納整合，紮根基礎	2	
修辭技巧一	辨析類修辭，共**8**類，**25**項	2	
修辭技巧二	其他類修辭，共**4**類，**7**項	2	
重要作品一	先秦、兩漢、三國時代的作品介紹	4	
重要作品二	唐、宋、元、明、清、的作品介紹	4	
重要作品三	民國初年、台灣文學的作品介紹	4	
重要作家一	先秦、兩漢、三國時代的作家介紹	4	
重要作家二	唐、宋、元、明、清、的作家介紹	4	
重要作家三	民國初年、台灣文學的作家介紹	2	
閱讀鑑賞	閱讀古典與現代文學，有效蓄養與精進鑑賞能力	2	
生活應用	針對應用文，力求有效實用，提升生活應用能力	2	
語文寫作能力	分析歷屆作文試題，提升寫作能量	4	
合計		36節	

學習評量	簡報製作、小組討論告、學習單、成果作品發表				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-7 數學統合 45742
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統合			
	英文名稱	Giving It All To Mathematics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、溝通力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、培養學生觀察問題與解決問題的能力 二、培養學生具備邏輯推理、代數與幾何概念 三、透過分組討論，培養學生運用數學表述及溝通的能力 四、能運用數學知識，檢驗、推論、詮釋並歸納關係結果				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	一、課程參與程度 二、日常評量 三、作業繳交				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對應學群	☑ 資訊	☑ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-8 數學演習 45743
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習		
	英文名稱	Mathematics Practicing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、提升學生對高中教材內容的理解 二、培養學生分析問題與解決問題的能力 三、能運用數學知識，檢驗、推論、詮釋並歸納關係結果			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、數的魅力	實數、數線、乘法公式	2	
二、一線生機	斜率、直線方程式、二直線關係	2	
三、圓舞曲	圓、圓與直線	2	
四、多項方城市	多項式函數、多項式方程式與不等式	2	
五、試題賞析	學測試題、指考試題	2	
六、話說三角	三角比、極坐標	2	
七、搞定證明	遞?關係與數學歸納法	2	
八、機率驚艷	有系統計數、古典機率	2	
九、衝出謎團	數據分析、相關性、?歸直線	2	
十、試題賞析	學測試題、指考試題	2	
十一、毛起來說三角	和差角、正弦定理與餘弦定理應用	2	
十二、納皮爾的傑作傑作	指數與對數的應用	2	
十三、數的力量	向量的線性組合	2	
十四、試題賞析	學測試題、指考試題、統測試題	2	
十五、面面俱到	空間中平面的關係	2	
十六、矩陣世代	矩陣代數、線性變換	2	
十七、見機行事	條件機率、獨立事件	2	
十八、試題賞析	學測試題、指考試題	2	
合計		36節	
學習評量	一、課堂參與程度 二、日常評量 三、作業繳交		

教學資源	圖書館、電腦設備				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☑ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☑ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-9 選修歷史 45746
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修歷史		
	英文名稱	Elective History		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、引導對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有尊重多元、重視人權和關懷全球的責任意識。 二、提升獨立思考、理性決定與藝術創新應變的素養。 三、教導學生學習民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理學科及領域知識的探究與理解能力。進行分析、思辨、統整、評估與批判的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、臺灣與世界	一、臺灣與世界的關聯 二、臺灣的定位	5	
二、歐洲早期文化	一、古代文明 a.四大古文明 b.希臘與羅馬文明 二、基督教與歐洲文化 a.基督教早期發展 b.中古時代基督教文明	5	
三、歐洲人文精神與現代世界	一、文藝復興 a.個人、自由、理性 b.藝術與建築的發展 二、宗教改革到啟蒙欲動 三、工業革命與西方世界 四、十九世紀西方思潮	5	
四、伊斯蘭文化	一、伊斯蘭教的發展 二、伊斯蘭文化的發展與擴張 三、伊斯蘭世界與西方的互動	4	
五、西方與世界	一、歐洲與亞洲的交流 二、歐洲與非、美兩洲的交流 三、反殖民運動的發展	4	
六、歐亞文化與戰爭	一、現代民族國家的建立 二、第一次世界大戰 三、戰間期 四、第二次世界大戰	4	
七、世界變遷與現代性	一、冷戰期間的世界局勢 a.冷戰期間的政治局勢 b.社會運與反戰 二、冷戰後的世界局勢 a.現代性與現代文化 b.西方與反西方 c.全球化與多元文化	4	
八、歷史考察	一、分組資料蒐集與討論 二、臺灣清真寺與伊斯蘭教文化探索	5	

	三、臺灣教堂與基督教文化探索				
合計				36節	
學習評量	一、紙筆測驗(筆試) 二、書面報告(資料蒐集與整理) 三、口語評量(口頭報告) 四、實作評量(學習統整報告)				
教學資源	電腦與板書教學 歷史學課本與相關書籍 文獻與資料蒐集 報章雜誌 影視史學				
教學注意事項	一、教材使用:高中歷史二年級(上)課本 二、依學生程度調整授課內容之深度與廣度 三、分組教學，讓學生增進自我學習能力與發展溝通互動、團隊合作精神。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☑ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☑ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-10 應用地理 45748
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用地理			
	英文名稱	Applied geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、創新力、溝通力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、了解地表環境資源的特性，並能從生態分析觀點探究資源使用與糧食供應、疾病發生等人地關係。 二、了解地表空間與區域的涵養，並能使用方法與各種工具來分析空間區域結構及變化。 三、了解全球化議題下的環境及區域變遷，並建構永續台灣的鄉土情懷。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、地理議題探索	一、生活中的地理議題 二、常前重要的地理課題 三、地理議題的研究流程	4	
二、資源	一、水 二、糧食 三、能源開發	4	
三、災害防治	一、洪患 二、崩塌與土石流	4	
四、環境變遷	一、全球暖化 二、海岸變遷	4	
五、保育與預防	一、地景保育 二、環竟與疾病	4	
六、社區	一、空間規劃 二、社區與社區總體營造	4	
七、都市	一、都市景觀與都市發展 二、都市計畫 三、都市的挑戰	4	
八、區域計畫	一、國土規劃體系和區域計畫	4	
九、產業國際分工	一、國際分工 二、人力的國際流動	4	
合計		36節	

學習評量	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。
教學資源	相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等
教學注意事項	一、教材編選:選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的應用地理教材與相關資訊。 二、教學方法:宜多元化而有彈性，著重常笙的個別差異;教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會應用地理融入生活的重要。

對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☑ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-11 帶著英文去旅行 47720
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	帶著英文去旅行			
	英文名稱	Travelling Wenshan District			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、符合情境或場景的自我表達與人際溝通 二、能以簡易英文介紹國內外的影點節慶習俗和風土民情 三、文化知識與語言能力 四、多元文化、觀點、不同文化及習俗的尊重 五、能檢視自我學習過程，並隨時改進 六、能把多項訊息加以比較、歸類、排序				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
校園導覽	成功商水環境英文解說	4	
美食介紹	成功美食	6	
自然導覽	三仙台	6	
海洋環境導覽	海洋教室	8	
介紹台灣信仰	成功鎮廟宇及教會	6	
認識景觀	景觀解說	6	
合計		36節	

學習評量	對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度				
教學資源	觀光局旅遊導覽資訊、民間文化資訊蒐集				
教學注意事項	網路蒐集資料 練習以英文做口語表達				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☑ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-12 化學 50784
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學			
	英文名稱				
師資來源					
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 農林漁牧	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 體育休閒		

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

附件：校訂科目教學大綱
2.專門學程
附件2-2-1 影像處理 38917
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像處理		
	英文名稱	Image processing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、提供學生對於電腦數位影像處理軟體的基礎認知。 二、影像處理基本技巧應用、數位色彩認識及繪圖構成原則。 三、瞭解數位影像設計基本理論，並將所學技巧應用在多媒體應用上。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
六、影像化妝術	一、人像照片的處理 二、特效的應用 三、遮罩模式的使用	8	
二、軟體的基本操作與百寶箱應用	一、面板管理員與檔案的處理 二、百寶箱的應用 三、文字的應用	6	
四、物件與圖層與向量繪圖	一、物件與基底影像 二、圖層管理員 三、路徑工具	6	
一、數位影像的概念	一、像素、解析度 二、點陣圖、向量圖、影像格式	2	
三、選取區的應用	一、選取區的建立與切換 二、選取區的調整與儲存	6	
五、數位相片的後製編輯	一、影像的曝光與色偏 二、亮度、對比、濾鏡與合成	8	
合計		36節	

學習評量	作業、考試、課堂發問
教學資源	教科書，教學光碟、投影片
教學注意事項	一、本科目為實作科目。 二、以學生既有的知識或經驗為基礎，以日常生活應用上的實例以引起學習動機。 三、學生成績的評量採上機實作，教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力。

2.專門學程
附件2-2-2 中文視窗軟體應用 38921
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中文視窗軟體應用		
	英文名稱	Chinese Software Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	讓學生熟悉Windows環境，具備電腦基本輸入能力，並能應用電腦處理日常生活及工作，最後鼓勵學生取得民間團體及國家所舉辦之檢定考試。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
四、字根介紹與取碼原則	一、取碼規則說明與示範。 二、基本字根說明。 三、輔助字形說明。 四、取碼規則說明。	4	
五、中文輸入練習	一、中文輸入軟體操作說明。 二、拆碼練習。 三、文章練習。 四、中文輸入檢定模擬練習。	18	
三、中文輸入法介紹	一、注音輸入法。 二、倉頡輸入法。 三、嘸蝦米輸入法。 四、其他輸入法。	2	
一、數字輸入介紹	一、數字鍵介紹。 二、按鍵指法。 三、數字輸入軟體操作說明。	2	
二、數字輸入練習	一、數字輸入檢定模擬練習。	10	
合計		36節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。		

	(三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2.專門學程
附件2-2-3 創意烘焙達人 38923
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意烘焙達人		
	英文名稱	Creative baking master		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、對烘焙有興趣製作者，能學習到烘焙領域的創意產品，展現專業能力。 二、瞭解材料特性及烘焙技巧，多看多做多請益，享受製作樂趣。 三、培養敬業的精神和態度，實作過程學習烘焙製作流程，方能得心應手。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、烘焙基礎	緒論 瞭解烘焙起源及發展趨勢	4	
三、 認識材料	西點製作材料、計算、產品製作方法	6	
二、 器具及設備篇	常用器具、機器及設備 正確使用相關器具與設備	4	
四、 烘焙產品製作	西式產品介紹與實作課程 1.小西餅類。 2.奶油空心餅 3.派和塔類 4.鬆餅類 5.膠凍類西點類 6.披薩類 7.道納司類	22	
合計		36節	
學習評量	一、成績之評量，包括日常考查、平時作業、單元習作練習、口頭評量等方式。 二、評量內容依學生不同能力提升之需要而斟酌。 三、評量方法採用口試、筆試、觀察、上臺演練、作業評量等方式。		
教學資源	一、教材編選 (一)教材的編選配合課程內容與生活結合，以引發學生興趣，增進學生理解。 (二)教材之選擇讓學生學習經驗並配合學生了解烘焙食品應用。 二、教學方法 (一).教師教學包括以講授法、談話法等方法， 使用口頭語言或書面等 三、學習評量 (一)評量用客觀差異性的評量，學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 (二)評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗、報告等，按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、作品和其他表現配合使用。 四、教學資源 (一)烘焙教室設備 (二)學校宜充分利用圖書館資源、觀摩會、網際網路與社區、社會資源。		

教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 (十)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (十一)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況，以及上課的參與程度等。 (五)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (六)根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。 (四)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (五)不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。 (六)不定期邀請餐旅群科教師進行協同教學。

2.專門學程
附件2-2-4 團康活動設計 38925
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	團康活動設計		
	英文名稱	Tuankang activity design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識團康與活動帶領技巧 二、培養帶領活動的自信與技巧 三、依照客群設計各類團康活動			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、認識團康	一、團康是什麼？ 二、什麼時候適合帶團康? 三、團康活動必記心法! 四、開場 五、建立默契 六、規則介紹 七、遊戲試玩 八、遊戲進行 九、進階版 十、獎勵或懲罰 十一、 結尾	4	
二、團康設計原則與技巧	一、活動設計的要素 二、活動設計的理念 三、領導能力的運用 四、活動設計的特色 五、破冰技巧	4	
三、解凍型團康	一、動物管理員 二、飯桶開飯 三、虎克船長 四、獵人 五、廣東炒麵 六、觸電	4	
四、音樂型團康	一、茶壺歌 二、大金剛 三、一比呀呀 四、小蜜蜂 五、白浪滔滔 六、當我們同在一起	4	
五、 分組型團康	一、剪刀石頭布 二、黑白猜 三、百花開	4	
六、 主持型團康	一、捏麻糬 二、中國功夫 三、白浪滔滔	4	

	四、當我們同在一起 五、豬王		
七、對抗型團康	一、蘿蔔蹲 二、歌唱擂台 三、盲劍客	4	
八、設計團康	一、自行設計活動內容 二、設計活動領導辦法	4	
九、分組試驗	一、分組發表與試玩 二、總結活動內容與改進	4	
合計		36節	
學習評量	口頭問答、課堂討論、實作練習等。		
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用特種教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果		
教學注意事項	一、教材編選 (一)教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 (二)教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 (三)蒐集相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助材。 二、教學方法 (一)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 (二)觀念理解後讓學生不斷練習，強化領導能力。 (三)加強學生的職業道德與倫理觀念。 (四)融入重要議題，如職場的性別平等、性別歧視與多元尊重概念。 三、學習評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫專業主題報告作業評量。 (二)針對技能部分以學生實作袋活動來檢測學生是否了解團康技巧。 (三)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (四)根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)圖書館應具備充足之中外團康活動相關之圖書資料。 (二)學校宜設置電腦網路支援運用查詢團康活動資訊。 (三)不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。		

2.專門學程
附件2-2-5 魚市場魚類認識 38927
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	魚市場魚類認識		
	英文名稱	Knowing Fish in the fish market		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、溝通力			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識常見菜市場魚類特徵及料理方式。 二、認識常見菜市場甲殼類類特徵及料理方式。 三、認識常見菜市場貝類類及其他常見生物特徵及料理方式。 四、培養永續海鮮的吃魚觀念。 五、具備撰寫報告能力。 六、能於課程中，學習職場倫理及職業安全，建立互助合作之良好的學習態度與批判思考之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、菜市場魚類認識	一、認識白色魚族 二、認識銀色魚族 三、認識紅色魚族 四、認識黃色魚族 五、認識褐色魚族 6.認識黑色魚族	16	
四、 菜市場貝類及其他生物認識	一、認識常見貝類 二、認識其他常見水生生物	2	
六、分組合作學習	一、指導學生報告書寫方法 二、展現分組報告	5	
一、菜市場魚類概論	一、魚類外型認識 二、常見海鮮菜餚認識 三、辨別海鮮新鮮度 四、認識海鮮烹飪方式	4	
三、菜市場甲殼類類認識	一、認識常見蝦類 二、認識常見蟹類	2	
五、菜市場觀摩	一、了解菜市場魚販生態 二、觀察菜市場海鮮 三、了解海鮮來源	2	
七、海鮮料理及製作	一、如何殺魚與實作體驗 二、海鮮烹飪實作	5	
合計		36節	
學習評量	一、學習過程的評量：口頭問答、作業、討論、臨時測驗、期中測驗。 二、總結性評量：期末測驗、報告的繳交。		
教學資源	一、教室、實習教室、實習場。 二、教科書、投影片、掛圖、參考書及魚雜誌。		

	三、參觀魚市場。 四、網路資源。
教學注意事項	一、教材編選： 可選用坊間經教育部審定合格之教科書或教師自編之能力本位自學單元教材作為教材考。 二、教學方法： (一)蒐集有關書籍、大型掛圖作為輔助教材。 (二)以投影片及影片等媒體做輔助教學，以增加學習效果。 (三)教學時，可實施分組教學。 (四)參觀魚市場。 三、教學相關配合事項：校外教學活動之實施。 四、參考教材：賴春福（2006），菜市場魚圖鑑。天下文化

2.專門學程
附件2-2-6 企業家故事 38931
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業家故事
	英文名稱	Entrepreneur story
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	

適用學程			
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期

學分數	2
建議先修科目	無
教學目標	本科目目標在引導學生能瞭解從事企業家經營企業的歷史，未來有機會參與企業各項部門工作所應具備基礎之管理概念。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、企業家創業初期	一、經商的意義與內涵 二、管理者的工作任務 三、管理者的能力與內涵 四、成功與有效的管理者	6	
一、企業家家庭背景與重要性	一、企業家的家庭背景 二、經商環境的的影響性 三、親情的重要性	6	
三、建立企業思想及其演進	一、東方的管理理論 二、管理學派的起源 三、傳統理論時期 四、修正理論時期	6	
六、企業組織與組織設計	一、組織結構的基本概念 二、組織設計之關鍵因素 三、組織結構 四、組織權變理論 五、組織變革	6	
五、企業家決策	一、決策的基本概念 二、個人決策 三、群體決策 四、組織決策	6	
四、企業家規劃思維探討	一、規劃的基本概念 二、規劃程序 三、規劃與計畫之構面 四、整體規劃	6	
合計		36節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。

教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用商經教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2.專門學程
附件2-2-7 出國旅遊用語 38933
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	出國旅遊用語		
	英文名稱	Travel abroad		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、溝通力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、使學生了解出入境手續 二、使學生了解出國旅遊的注意事項 三、使學生認識與口說旅遊單字			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、出入境手續	一、出境與入境的程序與內容 二、海關違禁品 三、免稅制度	8	
三、日本旅遊文化	一、日本旅遊注意事項 二、日本旅遊著名景點 三、日本旅遊休閒活動 四、簡單日語單字	8	
二、旅遊英文單字	一、機場 二、餐廳 三、交通 四、景點 五、危機處理 6.休閒活動 7.兌換金錢	12	
四、韓國旅遊景點	一、韓國旅遊注意事項 二、韓國旅遊著名景點 三、韓國旅遊休閒活動 四、簡單韓國單字	8	
合計		36節	

學習評量	一、紙筆測驗、口頭問答、課堂討論、實作練習等。
教學資源	一、.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用特種教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果
教學注意事項	一、教材編選 (一)配合單元主題及內容細項，編製情境教學之會話教材。 (二)媒體教學(影片、簡報等)。 二、教學方法 (一)以會話練習為主，配合句型說明，並可採對話練習、角色扮演及情境模擬。 (二)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 三、學習評量 筆試、口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與專業用語；口試以對話、角色扮演與情境模擬等方式，以測驗學

	生應對能力。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)廣播教材。 (二)觀光餐旅相關專業科目教科書。 (三）利用圖書館資源，使學生了解出國旅遊注意事項。

2.專門學程
附件2-2-8 飲料世界 38936
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料世界
	英文名稱	Beverage world
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力	

適用學程			
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期

學分數	2
建議先修科目	無
教學目標	一、指導不同領域學程學生認識飲料調製之相關物料及設備。 二、了解各式飲料之專業知識與調製原理。 三、具備良好衛生安全與工作習慣。 四、激發學生創意表現。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
四、乳製飲品調製	一、乳製品介紹 二、乳品飲料的調製	2	
七、聖代	一、聖代介紹 二、基礎水果切割 三、聖代製作	4	
五、果汁飲品調製	一、台灣水果介紹 二、果汁飲料的調製	4	
一、飲料的認識	一、逃生演練、吧檯衛生的認知 二、吧檯安全設備與器具與維護	2	
三、茶飲品調製	一、茶的沖泡方法與技巧 二、調味茶之變化與調製 三、養生茶的認識與調製	6	
二、飲料調製基礎	一、非酒精性飲料調製之用具及材料 二、非酒精性飲料調製的基本原則及方法 三、各種飲品解說	2	
八、氣泡飲品調製	一、氣泡飲品介紹 二、氣泡飲品調製	4	
六、凍飲飲品調製	一、凍飲介紹 二、凍飲調製	2	
九、水果盤	一、水果切割技巧 二、基礎水果盤切割	2	
十一、創意飲品製作	一、介紹創意飲品 二、學生創作飲品	2	

十、咖啡飲品調製	一、咖啡的介紹 二、咖啡的沖泡方法與技巧 三、花式咖啡之變化與調製	6	
合計		36節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、教師可依單元性質採取以下評量方式包含作業、筆試測驗、實作活動、分組上台報告等。 三、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。		
教學資源	一、利用一般教室單槍、筆電及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)注重分組學習。 (二)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (三)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (四)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (五)以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。 (三)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (四)不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。		

2.專門學程
附件2-2-9 立體數位商品設計實務 38938
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	立體數位商品設計實務		
	英文名稱	Three dimension digital product design practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、能了解設計的意涵與流程。 二、學會3D設計軟體Rhino。 三、學習使用Rhino，建構各種產品模型。 四、訓練有效創意思考方法與商品開發之技巧。 五、希望未來實際應用於個人事業的創新及創業。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、數位商品設計概念	一、介紹商品設計的形式與內涵。 二、學習文化商品之設計流程，含設計發想、草圖、製作。	2	
二、電腦輔助設計概論	一、Rhino 3D與電腦輔助設計簡介。 二、認識Rhino操作介面與基本繪圖環境 三、如何操作滑鼠、鍵盤、螢幕 四、Rhino 3D六大主要操作區域 五、巡覽模型、基礎鎖點與移動物件	2	
四、繪圖工具操作訓練(二)	一、實體布林運算。 二、旋轉成形。 三、曲線建立曲面。	6	
六、立體造形商品設計	一、家具類：生活用品、電器設備等。 二、玩具類：車輛、船隻、飛機等。 三、陶瓷類：花瓶、餐具、茶具等。	16	
七、從模型建立2D圖面	一、建立三視圖 二、尺寸標注與圖說 三、圖紙配置 四、印出圖	2	
五、實體工具與操作軸應用	一、實體工具介紹：線切割、自動建立實體 二、實體與曲面混合應用 三、結構線說明	2	
三、繪圖工具操作訓練(一)	一、3D基本幾何圖形繪製一般操作。 二、曲線編輯。 三、實體建模。	6	

合計		36節	
學習評量	一、配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，督促學生達成學習目標。 二、評量方式為上機實作。 三、評量內容注重軟體操作的熟悉度、應用能力。 四、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。		
教學資源	一、教學時利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 二、利用電腦教室及網際網路教學，實際操作以熟悉Rhino 3D系統。 三、自編教材。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)在設計過程中，培養學生解問題和創意能力。 (三)上機操作：於電腦教室以廣播操作講解後讓學生操作練習。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免複雜度過高，影響學習興趣。 (三)教材之例題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (四)蒐集各種作品，作為教學範例。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (三)作業習題選題應難易適中。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時利用範例操作演練，以使學生了解立體繪圖設計要領。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		

2.專門學程
附件2-2-10 魚菜共生理論與實務 38940
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	魚菜共生理論與實務		
	英文名稱	Fish and vegetable symbiosis theory and practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解魚菜共生運作原理。 二、了解水耕植物特性及種植方式。 三、能了解魚菜共生中水質變因，並學習如何控制及測定相關變動因子。 四、能製作魚菜共生小型模組。 五、培養照顧生命的責任與能力。 六、能於課程中，學習職場倫理及職業安全，建立互助合作之良好的學習態度與批判思考之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、魚菜共生基本原理	一、魚菜共生運作生物原理 二、魚菜共生運作物理原理 三、虹吸鐘製作	5	
三、魚菜共生小型模組製作	一、認識小型模組組裝方式 二、實際製作模組 三、完成魚菜共生模組並運作	10	
五、魚菜共生實務學習	一、學習魚菜共生模組維護 二、養成魚、菜之販賣	5	
二、水耕植物菜苗培育	一、認識水耕植物 二、了解如何育苗與疏苗 三、水耕植物栽培	10	
四、水菜共生水質系統分析	一、水質酸鹼值測定 二、水質氨測定 三、水質亞硝酸測定	6	
合計		36節	

學習評量	一、學習過程的評量：口頭問答、作業、期中測驗。 二、總結性評量：期末測驗、報告的繳交、實作
教學資源	一、教室、實習教室、實習場。 二、教科書、投影片、掛圖、參考書。 三、參觀魚菜共生農場。 四、網路資源。
教學注意事項	一、教材編選： 可選用坊間經教育部審定合格之教科書或教師自編之能力本位自學單元教材作為教材考。

	二、教學方法： (一)蒐集有關書籍、大型掛圖作為輔助教材。 (二)以投影片及影片等媒體做輔助教學，以增加學習效果。 (三)教學時，可實施分組教學。 (四)參觀魚菜共生農場等相關機關，觀摩其現代化之魚菜共生管理系統。 三、.教學相關配合事項：校外教學活動之實施。 四、參考教材：自編教材。

2.專門學程
附件2-2-11 專題實作電腦編輯技能 38941
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作電腦編輯技能		
	英文名稱	Computer Editing Skills in Projece of Pratice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	指導學生整合文書處理、試算表、簡報軟體及網路資源等技能，活用於專題實作的電腦編輯，製作出能與人有效溝通的文件。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
文書編輯軟體應用	1.表格設計 2.封面製作	4	
文書編輯軟體應用	1.頁碼設定 2.目錄、圖目錄、表目錄設定	4	
試算表的活用	1.基本函數與格式設定 2.統計圖表之建立與應用 3.運用於文書處理編輯	6	
課程說明	1.專題實作電腦排版格式介紹 2.專題實作架構介紹	2	
文書編輯軟體應用	1.圖文處理 2.長文件編輯	8	
網路資源應用	1.雲端表單設計 2.表單共用與分享 3.下載至試算表編輯	6	
電子簡報的運用	1.簡報圖像設定與效果處理 2.多媒體簡報製作與應用 3.文書編輯、試算表、簡報間的資料活用	6	
合計		36節	

學習評量	(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3)評量方式注重概念學習。 (4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
教學注意事項	1.教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)注重分組學習。 (3)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 2.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。

	(3)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (4)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2.專門學程
附件2-2-12 行動麵食點心 38952
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行動麵食點心		
	英文名稱	Action pasta snack		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、以道地的麵食點心，經蒐集資料，設計到執行，可以自己行動品嚐，認識台灣麵食小吃。 二、讓學生能帶著走的能力，藉由分組討論將計畫實現 執行。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、 模擬實驗	介紹台灣十大麵食點心 點心介紹 一、酥油皮麵類 二、糕漿皮類 三、水合調類麵食(1)冷水麵(2)燙水麵(3)發麵類	10	
一、 美食的寶島	尋找最有利的在地麵食點心	4	
三、 分組討論設計	上網搜集資料，分組、討論、設計	4	
五、實際行動	走出校門實際體驗	8	
六、 回顧與展望	將計畫完成報告	6	
四、 計畫整合	將計劃統整出最有利行動麵食點心	4	
合計		36節	

學習評量	一、成績之評量，包括日常考查、平時作業、口頭評量、實作評量等方式。 二、內容依學生不同能力提升之需要而斟酌。 三、評量方法採用口試、筆試、觀察、上臺演練、作業評量、實作評量、分組上台報告及展演發表等方式。
教學資源	一、教材的編選配合課程內容與生活結合，以引發學生興趣，增進學生理解。 二、教材之選擇讓學生學習經驗並配合學生了解食物學應用。 三、學校宜充分利用圖書館資源、觀摩會、網際網路與社區、社會資源。 四、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 五、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 六、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。 七、場地可利用視聽教室播放投影片輔助教學。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。

	(六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 (十)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (十一)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況，以及上課的參與程度等。 (五)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (六)根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。 (四)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (五)不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。 (六)不定期邀請餐旅群科教師進行協同教學。

2.專門學程
附件2-2-13 網站架設實務 38956
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網站架設實務		
	英文名稱	Website erection practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.網頁設計及網站架設 2.HTML文件的基本設定 3.超連結設定與運用 4.網頁影像美工編輯設定文字影像美工編輯運用 5.互動式網頁資源應用與設定 6.WAP網頁設計的基本概念與系統設定 7.WAP網頁設計與版面編輯			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
網頁美工設計課程	網頁GIF動畫設計Flash網頁動畫/影像設計與匯入	4	
WAP網頁設計課程	WAP網頁設計的基本概念與系統設定	2	
網頁設計入門課程	網網相連（超連結設定與運用）網頁設計色彩學概述	4	
網頁美工設計課程	網頁影像美工編輯設定文字影像美工編輯運用	4	
互動式網頁應用課程	互動式網頁資源應用與設定	4	
WAP網頁設計課程	WAP網頁設計與版面編輯	2	
網頁設計入門課程	HTML文件的基本設定、網頁主頁設計、網頁框架設定	2	
網頁設計入門課程	網站選單與按鈕設計（互動式按鈕、Flash按鈕設計與插入）	2	
網頁架設入門課程	免費網頁空間申請設定與網站發佈	4	
網頁美工設計課程	圖像影像美工編輯運用（網頁圖庫應用）	2	
課程前導說明	課程介紹與分組	2	
網頁設計入門課程	圖文版面編排與設計、表格設計與設定	2	
網頁設計基本概念	網站與網頁概念、網站企劃設計	2	
合計		36節	
學習評量	實作		

教學資源	教材
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)

2.專門學程
附件2-2-14 東海岸魚類採集 38958
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東海岸魚類採集		
	英文名稱	East Coast Fish Collection		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、協助學生了解本地海域最常見的魚種。 二、認識魚類採集的方式 三、學習採集魚類之辨識技巧。 四、培養學生正常的休閒娛樂並激發主動學習樂趣。 五、透過正確的採集技巧，在活動中培養學生保育及資源永續的觀念。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、魚類採集調查	河口魚類採集技巧 潮間帶魚類採集技巧 港灣內魚類採集	18	
一、採集安全須知	海上求生基本安全訓練 採集場地簡介 採集方法介紹 生物蓄養池準備	8	
三、東海岸魚類認識	採集魚類鑑定與資料整理	10	
合計		36節	

學習評量	一、形成性評量：依學生的起點及進步情況評量、實際採集生物及鑑定。 二、總結性評量：依校外教學實際所釣魚獲量多寡而評分。
教學資源	一、東部海岸、潮間帶、新港溪出海口 二、配合地方漁會、鎮公所、水試所辦理之旗魚季、放流活動。 三、利用本地辦理魚苗放流或漁業相關活動時進行教學觀摩與參觀。
教學注意事項	一、教材編選： (一)教師根據東海岸海洋生物資源自編教材、教學簡報，善用網路及圖書館資源，並適時選用介紹海洋生物資源之影片。 (二)依照本地採集場所及所使用之採集器具選擇適合的圖鑑做為採集生物比對之依據。 (三)教師自製採集紀錄表件，指導學生於每次採集時確實記錄與統計分析。 二、教學方法： (一)配合進度播放相關之影片，提昇學生學習興趣。 (二)分組至戶外採集，並請有經驗的組員分享實際心得及示範。 (三)每次採集結束引導學生針對紀錄資料進行圖鑑比對與資源統計分析。

2.專門學程
附件2-2-15 商業新知導讀 38960
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業新知導讀		
	英文名稱	Introduction to Business Publication		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、培養學生閱讀商業文章及注意國內外商業新聞的習慣，隨時掌握時代脈動。 二、熟悉蒐尋商業類相關資料之技能。 三、透過書面、口頭報告增加學生資料收集、分析與簡報能力。 四、增進分析商業研究之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、財經報紙 之介紹	一、介紹市面上銷售量較大之財經報紙。 二、選定主題與學生討論。 三、介紹商業概論及經濟學相關名詞及概念。 **4.**導讀重大財經新聞。	8	
三、商業資料蒐集	一、介紹網路商業文獻及期刊資料之蒐集。	4	
五、小組成果發表	一、學生分組上台以簡報進行分組報告。 二、學生分組完成書面報告。	8	
二、商業類雜誌 選讀	一、介紹市面上銷售量較大之財經雜誌。 二、選定財經主題導讀。	8	
四、學生小組討論	一、引導學生分組，指導分組討論進行方式。 二、學生進行分組，協助小組選定討論主題。 三、學生進行分組討論。	8	
合計		36節	

學習評量	一、**.**教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的 成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與 成就感。 二、教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。 三、除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學 生學習困難，進行學習輔導。 四、學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之 依據。 五、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。
教學資源	一、充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 二、教師教學充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 三、教學引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由書籍、雜誌以及網站等資 源。
教學注意事項	一、教材編選 (一)選列幾種目前的商業刊物，並引導學生如何選擇。 (二)教導學生如何透過網路尋找商業文獻及期刊資料。 (三)將期刊上的內容與上課的教材結合。

	二、教學方法 (一)教師教學時，運用小組分組方式教學，搭配實作活動，培養學生互助合作與批判思考的能力。 (二)進行教學活動時，應依照學生程度或地域性差異，適時調整課程內容。以學生的既 有經驗為基礎，引導學生運用科技、資訊與媒體，進行商業議題的判讀與反思。 (三)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (四)教學時多運用創意創新教學，鼓勵學生以小組方式完成行銷企劃書的撰寫，並進行 展演發表等方式呈現學習成果，增進學生行銷企劃實作能力。

2.專門學程
附件2-2-16 手搖飲料店經營 38961
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手搖飲料店經營		
	英文名稱	Hand shake beverage store management		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解手搖飲料店的籌備 二、熟習各類飲料的製作方式 三、了解店舖經營與成本控制的概念			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、開店須知	一、飲料專賣店的流行新趨勢 二、內外場機具 三、器具與耗材 四、飲品原料 五、具材料批發商	2	
三、基底茶泡製法	一、手工浸泡法 二、濾茶機泡茶 三、燜煮法 四、大桶奶茶 五、客製化的漩茶	8	
五、飲料製做	一、調味茶飲 二、調味奶茶 三、調味拿鐵 四、冰沙&奶昔&氣泡飲 五、鮮蔬果汁	8	
二、為什麼要開店	一、休閒飲品的優勢 二、創業之前停看聽	2	
四、配料製作	一、粉圓 二、蜜黑糖粉圓 三、蜜粉圓 四、手工粉圓 五、古早味手工糖 6.發泡鮮奶油 7.奶泡 8.義式濃縮咖啡的認識 9.新流行的飲料裝飾手法	8	
六、經營與成本控制	一、選點與營業時間 二、成本分析及利潤 三、應變措施與行銷	8	

合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、報告、作業		
教學資源	教科書，教學光碟、投影片。		
教學注意事項	一、教材編選 (一)教學內容及次序安排，參照教學大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 (三)教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 (四)培養學生規畫執行與創新應變之能力。 二、教學方法 (一)本科目為實習科目，是否分組，得依主管機關規定標示是否分組上課。 (二)依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條規定，未滿 18 歲以下，不得有飲酒之行為。因此，本課程教學過程中，不涉及任何飲酒或品酒之行為。 (三)教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學，並適時激發學生創意。 (四)注重餐飲實務，藉由餐飲相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 (五)加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於餐飲服務相關行業。 (六)融入網路資源。 (三)學習評量 1.配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，並以實務操作了解教學成效，督促學生達到學習目標。 2.評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 3.根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 (四)教學資源與教學相關配合事項 1.學校宜建置專業教室相關之教學情境，運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用網際網路電腦教學，達到旅遊資訊即時獲得，隨時更新教學資源。 3.參考中外飲料調製相關之圖書資料。 4.校外餐飲機構之配合及學校行政支援。 5.教師利用現有之實習旅館、餐廳等飲務教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 6.安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 7.寒暑假前往餐飲相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 8.本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生		

2.專門學程
附件2-2-17 小烤箱烹調 38963
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小烤箱烹調		
	英文名稱	Cooking With a Toaster Oven		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新力、專業力、溝通力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識小烤箱的功能 二、學習基礎烘焙技術 三、多元飲食文化的體驗			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
九、商業經營	一、小烤箱運用於商業經營方式	4	
三、咖啡小點製作	一、奶酥厚片、蜂蜜起司厚片、雲朵土司 二、法式水果捲 三、韓式烤雞蛋糕	4	
五、西式製作	一、紙包烘烤：紙包魚、紙包蔬菜 二、焗烤茄汁薯條、風琴馬鈴薯 三、蜜汁烤肋排、奶油雞肉捲	4	
七、西餐製作	一、布朗尼 二、葡式蛋塔 三、司康	4	
一、烤箱硬體	一、烤箱的種類 二、選擇烤箱的注意事項 三、簡單的烤箱故障排除 四、烤箱使用注意事項	4	
二、烹調衛生與安全	一、烹調安全說明及演練 二、實作教室使用注意事項 三、器具認識	4	
四、中式製作	一、橙汁排骨、客家鹹豬肉 二、奶油白菜 三、鹹鮭魚烤飯 四、蟹殼黃	4	
六、日式製作	一、日式烤飯糰 二、薑汁燒肉 三、味噌秋刀魚、魚下巴	4	
八、套餐製作	一、印度咖哩烤餅餐	4	

	二、焗烤義大利麵餐 三、無油煙串燒組餐		
合計		36節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、教師可依單元性質採取以下評量方式包含作業、筆試測驗、實作活動、分組上台報告等。 三、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。		
教學資源	一、利用一般教室單槍、筆電及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)注重分組學習。 (二)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (三)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (四)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (五)以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。 (三)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (四)不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。		

2.專門學程
附件2-2-18 網路資訊安全實務 38965
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路資訊安全實務		
	英文名稱	Network information security practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、OSI Model 二、Ethereal 封包擷取 三、Firewall、IDS、IPS介紹及部署策略 四、IPS系統安裝與使用 五、IPS系統管理與操作 六、偵察工具 7.特徵採集 8.駭客攻擊手法簡介			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
IPS偵測技術	IPS報表分析與網路封包鑑識理論 IPS報表分析與網路封包鑑識	4	
IM	IM、P2P、Web IM對企業安全危害研究及IPS攻擊特徵碼實作	2	
駭客攻擊手法簡介	特徵採集、弱點掃瞄 入侵防禦技術與實驗	2	
駭客攻擊手法簡介	後門程式、後門帳號 Stack Based Buffer Overflow 攻擊原理簡介	2	
封包擷取	Ethereal 封包擷取軟體使用技巧 ICQ漏判封包分析實務	4	
Firewall	Firewall、IDS、IPS介紹及部署策略	4	
一、資訊安全概論	OSI Model 以及 TCP/IP通訊協定原理 I TCP/IP通訊協定原理 II	2	
TCP/IP通訊協定原理	TCP/IP通訊協定原理 LAB：封包分析實務	4	
二、IPS偵測技術	IPS系統安裝與使用 IPS系統管理與操作	4	
IPS偵測技術	自訂IPS攻擊特徵碼	2	
三、駭客攻擊手法簡介	偵察工具、社交工程、通訊埠掃瞄	2	
駭客攻擊手法簡介	緩衝溢位攻擊、密碼破解、封包側錄、木馬程式	2	
駭客攻擊手法簡介	SQL Injection、瀏覽器攻擊、IRC Bot攻擊、真實案例分析	2	

	MetaSploit Framework簡介與實驗		
合計		36節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 五、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。 六、評量內容依學生不同能力提升之需要而調整。 七、教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。 八、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。 九、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。
教學資源	一、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 (十)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (十一)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (三)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況，以及上課的參與程度等。 (四)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (五)根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。

2.專門學程
附件2-2-19 休閒漁場經營實務 38968
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	休閒漁場經營實務		
	英文名稱	Leisure fishery management Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、使學生了解休閒漁業的內涵與意義。 二、使學生了解休閒漁業的種類與經營方式 三、培養學生發展休閒漁業之實務與解說能力。 四、培養學生水族與庭園造景之賞析能力。 五、建立職場倫理及重視職業安全，與良好的工作態度與批判思考之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、緒論	休閒漁場、休閒漁業的意義與內涵	4	
三、休閒漁場規劃與經營實務	一、觀賞水族與庭園造景 二、漁場環境規劃 三、垂釣體驗相關設施設計 四、魚菜共生系統設計 五、水產、漁業相關知識(生產線)解說 六、水產食品 與 手創DIY產品設計	22	
二、休閒漁業的類型	一、生產經營型 二、休閒垂釣型 三、觀光療養型 四、展示教育型	10	
合計		36節	
學習評量	在教學及實作過程中，儘量以學生實務操作評量為主，並要求學生具有職業道德之精神，並重視學生在創意研發的能力。 一、形成性評量：口頭問答、作業、實際操作、作品、參訪心得或報告、平時觀察。 二、總結性評量：期末測驗、實作報告。		
教學資源	一、本校養殖場環境與設施 二、網路資源、影片及教師自編之教材、簡報。 三、邀請相關之專家及業者蒞校指導。		
教學注意事項	一、教材編選 (一)本課程教材的編選以花東地區特色養殖與漁業為基礎，使課程內容儘量貼近生活經驗，務實致用為原則。 (二)本課程之教材可由任課老師參考各種休閒農漁業之模式自編教材，以符合本地特色，並根據學生學習狀況增減教材內容。 二、教學方法 (一)教師教學時，以和日常生活有關的事務結合，善用投影片、影片、簡報，網路等媒體輔助教學，提高學生學習興趣，增進學習效果與視野。 (二)教師教學時，以學生的既有經驗為基礎，運用啟發性與創造性之教學方法，邀請國內知名之休閒農漁場業者蒞校分享經驗或搭配課程進度辦理休閒魚場之參訪。 (三)教師教學時，以實務操作示範引導學生發揮創意，設計與研發DIY商品，藉由實際操作使學生能夠充分參與，以了解課程內涵。		

2.專門學程
附件2-2-20 數位科技應用 39016
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital technology application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、關懷力、品德力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-21 多媒體製作與應用 39017
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia production and application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、關懷力、品德力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-22 硬體裝修 39018
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	硬體裝修		
	英文名稱	Hard ware Assembly		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	一、電腦硬體。 二、電腦硬體基本要素。 三、電腦硬體的種類與特色。 四、與辨認常見的電腦硬體規格。 五、電腦的整體概念。 六、拆卸硬體零件 7.組裝硬體零件 8.設定硬體零件 9.安裝作業系統			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、電腦硬體種類的介紹	電腦硬體介紹	2	
二、電腦拆解	細部分解整台電腦	4	
三、主機板	南北橋晶片功能介紹擴充匯流排、內部匯流排、系統匯流排介紹	4	
四、硬碟機光碟機	IDE,SATA硬碟、光碟規格簡介	4	
五、CPU	控制線、資料線、位址線	4	
六、記憶體	DRAM、SRAM 、虛擬記憶體、快取記憶體	4	
七、記憶體	定址	4	
八、電腦組裝	組裝一台電腦	4	
九、電腦組裝	機殼排線，電源線、訊號線、USB…等	4	
十、Bios	cmos介紹、bios設定	4	
十一、作業系統介紹	LINUX,WINDOWS	4	
十二、硬碟分割	硬碟分割實作	4	
十三、作業系統安裝	LINUX作業系統安裝	4	
十四、作業系統安裝	WINDOWS作業系統安裝	4	
合計		54節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。

	五、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。 六、評量內容依學生不同能力提升之需要而調整。 七、教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。 八、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。 九、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。
教學資源	一、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 (十)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (十一)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (二)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況，以及上課的參與程度等。 (五)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (六)根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。

2.專門學程
附件2-2-23 網頁設計 39019
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁設計		
	英文名稱	Web Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解網頁設計的原理。 二、應用跨平台網頁程式設計工具，實際進行網頁設計及網站實作			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、網頁設計的基礎	一、網頁設計簡介 二、文件結構 三、資料編輯與格式化 四、圖片與表格 五、影音多媒體 六、表單	12	
二、網站開發流程	一、專案與企劃 二、設計 三、前端與後端 四、測試與上線 五、響應式與傳統網站的流程差異	8	
三、 CSS3介紹	一、CSS基本語法 二、字型、文字與清單屬性 三、色彩、背景、漸層與表格屬性	12	
四、Javascript介紹	一、JavaScript基本語法 二、物件、DOM與事件處理	12	
五、響應式網頁設計與Bootstrap	一、使用Bootstrap開發響應式網頁 二、Bootstrap元件 三、RWD網頁實例	10	
合計		54節	

學習評量	作業、考試、課堂發問
教學資源	教科書，教學光碟、投影片
教學注意事項	一、本科目為實作科目。 二、以學生既有的知識或經驗為基礎，以日常生活應用上的實例以引起學習動機。 三、學生成績的評量採上機實作，教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力。

2.專門學程
附件2-2-24 專題實作 39020
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、品德力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-25 文書處理 39021
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理		
	英文名稱	Word Processing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解文書處理的使用時機及資料文件製作的意義與演進。 二、學習文書處理軟體Word 2010的基本操作方法。 三、培養文件製作及排版的各項基本操作能力。 四、應用文書處理軟體，處理日常的生活事務。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、文書處理的使用時機及資料文件製作意義與演進	一、文書處理的使用時機 二、資料文件製作概述 三、資料文件表示法 四、資料文件製作類型 五、資料文件製作設備 六、資料文件製作作業	2	
三、表格編輯技巧	一、表格應用 二、表格進階應用(Word表格的基本操作、表格製作的小秘訣、使用畫表工具、表格計算公式) 三、表格對齊範例說明	4	
五、長篇文章應用	一、大綱模式(長篇文章應用、書籤、標號、交互參照、字數統計、製作目錄、製作索引、瀏覽文件) 二、文件檢視模式 三’追踪修訂	4	
七、Word與Powerpoint簡報大綱整合應用	一、樣式與大綱 二、將 Word 大綱匯入到 PowerPoint 中 三、PowerPoint 匯出大綱 四、製作摘要投影片抓住簡報重點	4	
九、其它應用	一、尋找與取代的進階應用 二、輔助工具介紹-好用工具、方程式編輯器、自動圖文集 三、Word多國語言文件 四、設定word的符號表	4	
二、段落、版面設定進階編輯技巧	一、認識 Word 2010的工作環境 二、Word 基本操作(2010) 三、建立Word文件(2010) 四、文件格式化(2010) 五、段落及尺規的應用 六、英文斷字說明 七、版面設定(文件分頁、設定章節、加上頁碼、設計頁首與頁尾、.插入註腳、版面設定交談窗、多欄式編排)	6	
四、插入圖片及文字藝術師	一、插入圖片 二、使用 SmartArt 繪製視覺化圖形 三、文字藝術師 四、作業流程圖說明	4	
六、合併列印	一、合併列印應用 二、製作標籤、邀請函及開會通知 三、與Excel之合併列印應用 四、與Access之合併列印應用	4	

八、Word與excel整合應用	一、合併列印應用 二、在word裏使用excel圖表 三、在文件中插入一個新的工作表	4	
合計		36節	
學習評量	一、配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，督促學生達成學習目標。 二、評量方式為上機實作。 三、評量內容注重軟體操作的熟悉度、應用能力。 四、依據評量結果、改進教材、教法。		
教學資源	一、教學時利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 二、利用電腦教室或網際網路教學，實際操作與瞭解文書處理系統。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (三)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (四)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (五)於電腦教室以廣播操作講解後讓學生操作練習。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免難度過高，影響學習興趣。 (三)教材之例題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (四)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)針對情意部分以學生個人之學習態度評量。 (五)學生作業習題的題目以生活化為主，給予生活化的題材練習，輔以一般公司行號的資料文件作為練習。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		

2.專門學程
附件2-2-26 程式語言與設計 39023
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Programming language and design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-27 資料庫應用 39024
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用
	英文名稱	Database application
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、關懷力、品德力	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3	
建議先修科目	無	
教學目標	一、傳授資料庫觀念 二、訓練學生具備資料庫程式設計觀念 三、訓練學生上機實作之能力 四、訓練學生擁有資料庫程式應用能力 五、與其它專業課程之資料處理單元接軌	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三、資料庫模型介紹	一、資料庫模型簡介 二、關聯式資料庫模型的基礎	4	
五、資料庫模型介紹	一、關聯式資料庫軟體介紹	4	
七、資料庫建立	一、MySQL資料庫之應用	4	
九、應用程式介面設計	一、資料處理介面設計介紹 二、微軟DAO/ADO物件方法介紹 三、WEB資料庫開發	6	
十一、上機實作	一、需求分析簡介	6	
十二、上機實作	一、專案開發實作	20	
一、資料庫系統導論	一、資料與資料處理 二、資料庫 三、檔案處理與資料庫系統	6	
二、資料庫系統導論	一、資料庫系統發展的歷史演進 資料庫技術的發展趨勢	4	
四、資料庫模型介紹	一、關聯式資料庫軟體介紹	4	
六、資料庫建立	一、Access資料庫之應用	4	
八、資料庫操作語言介紹	一、SQL 語言介紹與應用	4	
十、上機實作	一、專案開發簡介	6	
合計		72節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 五、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。 六、評量內容依學生不同能力提升之需要而調整。 七、教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。 八、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。 九、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。

教學資源	一、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 (十)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (十一)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況，以及上課的參與程度等。 (五)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (六)根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。

2.專門學程
附件2-2-28 影片剪輯 39026
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影片剪輯
	英文名稱	Movie Clipping
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、使學生了解影音數位化剪輯的過程及非線性剪輯概念。 二、能具備操作數位化剪輯相關器材軟体能力。 三、非線性剪輯技術的養成。 四、.能具備數位影音剪輯創作之專業態度。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
四、音樂效果	一、擷取音樂 二、配樂、音訊混音與自然降音	4	
六、企劃與腳本	一、規劃企劃案 二、腳本製作 三、分鏡文字腳本的內容要項	4	
五、旁白與音效製作	一、人聲、旁白、對白、演奏現場收音 二、音訊剪接技巧	2	
九、作品編輯與包裝	一、加入字幕 二、加入影片片頭 三、加入影片片尾	4	
八、外景實作	一、協助學生準備拍攝的道具 二、學生在校園內拍攝自編的故事。	6	
二、影音素材擷取	一、影片下載、音樂下載 二、DVD片擷取、CD片擷取、 三、攝錄影機影片取出 四、轉檔工具介紹、影片/音樂轉檔與合併、影片聲音分離、播放工具介紹	2	
三、剪輯軟體操作	一、合併與分割場景與輸出、影片修飾與消除雜音 二、多重修剪與切割、轉場特效介紹、凍結畫格 三、覆疊功能的運用 四、文字特效工房、文字設計師功能的應用	6	
七、鏡頭語言與美學	一、影片範例欣賞 二、觀賞與討論學生拍攝的練習影片 三、針對每組在影片製作的過程中給予建議與修正	6	
一、課程介紹及作品欣賞	一、剪輯流程介紹、剪輯軟體功能介紹、主要版面介紹。 二、紀錄片欣賞	2	
合計		36節	

學習評量	一、配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，督促學生達成學習目標。 二、評量方式為上機實作。 三、評量內容注重軟體操作的熟悉度、各種剪輯技巧的應用能力。 四、評量確實學會拍攝影片並完成影片作品。 五、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。
教學資源	一、教學時利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。

	二、利用電腦教室及網際網路教學，實際操作學習影片剪輯軟體。 三、由網路下載免費素材(影像、音樂與影片)，作為剪輯軟體學習用。 四、自編教材。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)上機操作：於電腦教室以廣播操作講解後讓學生操作練習。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材之例題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (四)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (五)作業習題選題：學生作業習題的題目以生活化為主，給予生活化的題材練習。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。

2.專門學程
附件2-2-29 網路概論與應用 39027
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路概論與應用
	英文名稱	Network Introduction and Application
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、電腦網路簡介，基本通訊概念 二、傳輸媒介與配備通訊協定(一) 三、區域網路架設(二)；網路規劃設計 四、電腦網路開放系統互連模型(Open System Interconnection Model) 五、IP協定與網際網路應用 六、OSI7層 七、TCP各協定介紹	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、基本通訊概念	網路初探； 基本通訊概念	2	
四、通訊協定	通訊協定(二)；區域網路架設(一)	2	
六、區域網路原理	區域網路原理；網路設備	2	
七、OSI	IP協定與網際網路應用	2	
九、資訊安全	網路管理與資訊安全	2	
七、OSI	會議層；呈現層；應用層	2	
八、TCP/IP	HTTP、FTP、SMTP、DNS、P2P應用層協定及其運作原理	2	
一、電腦網路簡介	電腦網路與網際網路應用現況與發展趨勢	2	
三、通訊協定	傳輸媒介與配備通訊協定(一)	2	
五、通訊協定	區域網路架設(二)；網路規劃設計	4	
七、OSI	電腦網路開放系統互連模型(Open System Interconnection Model)	2	
七、OSI	實體層；資料鏈結層 網路層；傳輸層	2	
八、TCP/IP	TCP/IP協定(UDP、TCP)特性, 流量控制與壅塞控制	4	
八、TCP/IP	網際網路協定定址、DHCP、NAT及ICMP協定之運作原理	4	
十、網路指令	IPconfig,ping,	2	
合計		36節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 五、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。 六、評量內容依學生不同能力提升之需要而調整。 七、教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。 八、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。

	九、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。
教學資源	一、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 (十)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (十一)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況，以及上課的參與程度等。 (五)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (六)根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。

2.專門學程
附件2-2-30 電子商務實務 39028
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務實務		
	英文名稱	Electronic commerce		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、電子商務的簡介，網路商業模式 二、B2C,B2B,C2B模式 三、電子商務個案 四、企業資源規劃 五、網路行銷 六、電子商務實務分組報告			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、電子商務的簡介	課程介紹，電子商務的簡介，電子商務的範疇，網路商業模式。	2	
七、知識管理	知識管理的簡介，知識管理的演進，e-Learning的簡介。	2	
電子商務的簡介	B to C 電子商務概論，B to C 電子商務經營模式。	2	
電子商務的簡介	C to C 電子商務概念，C to C網路拍賣模式，C to C電子商務的關鍵成功因素與效益。	2	
電子商務的簡介	B to B電子商務概念，B to B交易平台的簡介，B to B電子商務的趨勢。	2	
二、行動通訊	行動通訊的概念，無線網路的概念，行動商務，行動商務的未來	4	
三、企業電子化	企業電子化的內涵，企業電子化的策略規劃程序，企業電子化的效益。	2	
四、電子商務個案	電子商務個案討論。	4	
五、企業資源規劃	業資源規劃的介紹，企業資源規劃的評選與建置，企業資源規劃的影響。	2	
六、供應鏈管理	供應鏈管理的介紹，供應鏈管理的演進，供應鏈管理的未來。	2	
六、供應鏈管理	顧客關係管理的簡介，顧客關係管理的建置，顧客關係管理的影響。	2	
電子商務的簡介	電子商務的概念，電子商務的光譜，電子商務策略的發展。	2	
合計		28節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 五、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。 六、評量內容依學生不同能力提升之需要而調整。 七、教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。 八、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。 九、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。

教學資源	一、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 (十)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (十一)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況，以及上課的參與程度等。 (五)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (六)根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。

2.專門學程
附件2-2-31 作業系統 39029
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	作業系統
	英文名稱	Operating system
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力	
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、.瞭解作業系統運作原理,了解作業系統的類型 二、理解線程的概念 三、進程同步 四、調度與死鎖 五、虛擬存貯管理 六、I/O設備管理概述I/O控制方式I/O系統	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
作業系統介紹	1.6 掌握作業系統的定義；了解作業系統的產生和發展過程；理解作業系統的特徵與功能；了解作業系統的類型。	2	
二、 進程與線程	2.1 進程的引入 2.2 進程的狀態及其轉換	2	
調度與死鎖	4.4 死鎖的預防與避免了解作業系統的三級調度類型，了解調度的性能準則；熟練掌握調度算法；理解死鎖的概念；了解死鎖的預防方法，熟練掌握死鎖的避免方法	2	
存貯管理	5.5 段頁式存貯管理了解程序的裝入與連結過程；了解連續分配存儲管理方式；熟練掌握頁式、段式存儲管理方案；掌握段頁式存儲管理方案。	2	
七、設備管理	7.1 I/O設備管理概述I/O控制方式I/O系統 7.2 磁碟管理、緩衝管理	2	
進程與線程	2.3 進程控制 2.4 線程	2	
四、調度與死鎖	4.1 調度的類型與準則 4.2 調度算法 4.3 死鎖的基本概念	2	
一、作業系統引論	1.1 作業系統的定義 1.2 作業系統的產生和發展 1.3 作業系統的特徵	4	
進程與線程	2.6 熟練掌握進程狀態及其轉換；了解進程控制原語；理解線程的概念，理解線程與進程的區別。	2	
設備管理	7.3了解I/O系統硬體組成； 7.4理解I/O數據控制方式； 7.5了解I/O控制及I/O系統；了解磁碟的結構，熟練掌握磁碟調度算法；理解緩衝的概念，了解磁碟高速緩存和提高磁碟速度的其他方法	2	
進程與線程	2.5 了解程序的順序執行過程，理解程序的並發執行過程，掌握並發執行程序的特徵，理解進程的概念；	2	
五、存貯管理	5.1 程序的裝入與連結 5.2 連續分配存儲管理方式	2	

	5.3 頁式存貯管理 5.4 段式存貯管理		
六、虛擬存貯管理	6.1 虛擬存儲器的引入 6.2 請求頁式存貯管理 6.3 請求段式存貯管理理解虛擬存儲管理原理；	2	
三、 進程同步	3.1 進程同步與互斥 3.2 經典進程同步與互斥問題	4	
作業系統介紹	1.4 作業系統的功能 1.5 作業系統的類型	2	
進程同步	3.3 AND信號量理解進程互斥與同步的概念；熟練掌握使用信息量和PV操作解決互斥與同步問題；了解AND信號量	2	
合計		36節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 五、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。 六、評量內容依學生不同能力提升之需要而調整。 七、教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。 八、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。 九、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。		
教學資源	一、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 (十)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (十一)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 ( )蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況，以及上課的參與程度等。 (五)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (六)根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。		

2.專門學程
附件2-2-32 商業概論 39031
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品德力、專業力、創新力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-33 會計學 39032
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品德力、專業力、關懷力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-34 會計實務 39033
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務
	英文名稱	Accounting Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	核心科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、關懷力、品德力	
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.瞭解財務會計之基本理論。 2.熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(三)會計基本法則	1.會計基本假設 2.交易 3.財務報表要素的內容及定義 4.常用會計項目表(如：買賣業) 5.會計方程式 6.複式簿記及借貸法則	6	
(二)會計循環及會計帳簿	1.會計循環的基本認識 2.會計帳簿(含帳簿種類、帳簿記載通則與習慣及商業會計法有關帳簿處理之重要條文)	2	
(四)分錄及日記簿	1.分錄的意義及種類 2.買賣業常見的分錄(含開業、進貨、銷貨、業主往來、購置資產、支付營業費用、營業外收益及費損等交易) 3.會計憑證(含原始憑證、記帳憑證) 4.日記簿格式及記錄方法	12	
(十)加值型營業稅之會計處理	1.加值型營業稅的意義及特質 2.統一發票的種類 3.加值型營業稅的計算 4.加值型營業稅的會計處理(含401申報書填寫)	8	
(五)過帳及分類帳	1.過帳的意義及功用 2.分類帳的種類(含總分類帳及明細分類帳) 3.總分類帳格式及過帳方法	2	
(一)會計基本概念	1.會計的意義、功能及種類 2.會計專業領域及職業道德 3.會計原則發展之相關團體	2	
(六)試算及試算表	1.試算的意義及功用 2.試算表格式及編製實例 3.試算表發現錯誤的追查及更正	4	
(八)結帳	1.結帳的意義及功用 2.虛帳戶的結清 3.實帳戶的結轉 4.結帳後試算表的內容及編製	8	
(九)財務報表	1.主要財務報表的意義及種類 2.財務報導之目的	12	

	3.綜合損益表(含「本期損益」組成內容、編製及獲利能力分析) 4.資產負債表(含內容、編製及短期償債能力分析)		
(七)調整	1.調整的意義及功用 2.會計基礎(含現金收付基礎及權責發生基礎) 3.應計項目調整(含應收收益及應付費用) 4.預計項目調整(預收收益、預付費用及用品盤存) 5.估計項目調整(含呆帳、折舊及攤銷) 6.定期盤存制之存貨項目調整	16	
合計		72節	
學習評量	作業、測驗、上課學習態度。		
教學資源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	1.教學內容應參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，適時更新並遵循最新準則與規定。 2.教學遵循的會計準則與應用實例，宜以中小企業會計實務為主。		

2.專門學程
附件2-2-35 經濟學 39035
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-36 文書處理 39036
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理
	英文名稱	Document processing
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力	

適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期

學分數	2/2
建議先修科目	無
教學目標	使學生了解文書處理的基本概念及其應用範圍；並能操作文書處理軟體，運用文書處理軟體完成各類文件與報告。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、基本操作與文字處理	一、檔案管理 二、選取技巧、取代、複製文字格式 三、字型設定、文字效果 四、清除格式設定、翻譯文件、拼字及文法檢查	12	第二學期年第一學期
二、段落編輯	一、版面設定、行號、分頁、分欄、分節 二、段落設定、對齊、縮排、行距 三、定位點、項目符號、編號、水平線 四、數字統計 5.組排文字、並列文字	12	
三、表格設計	一、插入表格、手繪表格 二、文字轉換為表格 三、表格設定、對齊、欄寬、列高 四、儲存格設定、對齊、邊界、間距	12	
四、圖文處理	一、圖片編輯 二、文字藝術師 三、文字方塊 四、SmartArt圖形 五、浮水印、頁面色彩、頁面框線	12	第二學年第二學期
五、長篇文件進階編輯	一、頁首及頁尾、頁碼 二、佈景主題、樣式、封面頁 三、目錄、圖表目錄、索引目錄 四、註腳、註解、追蹤、變更 五、主控文件、範本	12	
六、合併列印	一、信封、標籤、型錄 二、合併列印來源格式 三、編輯收件者清單 四、合併列印規則 五、功能變數應用	12	
合計		72節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。

教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2.專門學程
附件2-2-37 門市經營實務 39038
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務		
	英文名稱	Chain Store Service		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-38 數位科技應用 39134
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-39 行銷實務 39135
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務
	英文名稱	Marketing Practices
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-40 商業禮儀 39136
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業禮儀		
	英文名稱	Business etiquette		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、說明禮儀的內涵 二、培養有禮儀的能力 三、禮儀應用技巧 四、培養生活中各項禮儀的能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、禮儀的意涵	一、禮儀的定義與內涵 二、禮儀的重要性	8	禮儀技能的演 練–破冰活動
三、食的禮儀	一、西餐禮儀 二、中餐禮儀	8	一週練習
五、住的禮儀	一、居家禮儀 二、飯店禮儀	6	一週練習
四、穿著藝術	一、上班族穿著禮儀的重點 二、專業形象塑造	8	一週練習
二、行的禮儀	一、高雅儀態 二、搭乘交通工具禮節	6	分組活動
合計		36節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重門市禮儀技能學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用商經教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重門市禮儀技能學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。

2.專門學程
附件2-2-41 企業管理 39137
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業管理
	英文名稱	Business Management
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	本科目目標在引導學生能瞭解從事企業經營的基本概念，未來有機會參與企業各項部門工作所應具備基礎之管理概念。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
九、控制	一、控制之意義與功能 二、控制之類型與重要性 三、控制系統 四、控制工具與技術	8	
七、人才徵募與任用	一、人力資源的基本概念 二、人力資源之選才與招募 三、人力資源之育才與訓練 四、人力資源之用才與績效評估 五、人力資源之留才與福利	8	第二學期
十、管理的挑戰與未來發展	一、管理之挑戰與因應 二、管理思想發展與未來趨勢探索	6	
十一、人才徵募與任用	一、人力資源的基本概念 二、人力資源之選才與招募 三、人力資源之育才與訓練 四、人力資源之用才與績效評估 五、人力資源之留才與福利	8	
一、管理的意義與重要性	一、管理的意義 二、管理的科學性 三、管理的重要性 四、管理的目標與功能 五、管理與績效	6	第一學期
三、管理思想及其演進	一、東方的管理理論 二、管理學派的起源 三、傳統理論時期 四、修正理論時期 五、新近理論時期	6	
五、決策	一、決策的基本概念 二、個人決策 三、群體決策 四、組織決策	6	
八、激勵與領導	一、激勵 二、領導 三、領導功能與員工激勵	6	
二、管理人與管理工作	一、管理者的意義與內涵 二、管理者的工作任務 三、管理者的腳色分類 四、管理者的能力與內涵 五、成功與有效的管理者	6	

四、規劃	一、規劃的基本概念 二、規劃程序 三、規劃與計畫之構面 四、整體規劃	6	
六、組織與組織設計	一、組織結構的基本概念 二、組織設計之關鍵因素 三、組織結構 四、組織權變理論 五、組織變革	6	
合計		72節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重概念學習。 四、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用商經教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。		

2.專門學程
附件2-2-42 專題實作 39140
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Individual studies		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-43 金融與證券投資實務 39141
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Financial and securities investment practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-44 會計軟體應用 39142
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Application of Accounting Software		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品德力、專業力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-45 財經新聞探究 39144
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	財經新聞探究		
	英文名稱	The Reserch of Business News		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、培養學生閱讀商業文章及注意國內外商業新聞的習慣，隨時掌握時代脈動。 二、熟悉蒐尋商業類相關資料之技能。 三、透過書面、口頭報告增加學生資料收集、分析與簡報能力。 四、增進分析商業研究之能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、財經報紙 之介紹	一、介紹市面上銷售量較大之財經報紙。 二、選定主題與學生討論。 三、複習商業概論及經濟學相關概念。 四、導讀重大財經新聞。 **5.**財經新聞與環境之關聯性。	10	
三、商業資料蒐集	一、介紹網路商業文獻及期刊資料之蒐集。	2	
二、商業類雜誌 選讀	一、介紹市面上銷售量較大之財經雜誌。 二、選定財經主題導讀。	10	
四、學生小組討論	一、引導學生分組，指導分組討論進行方式。 二、學生進行分組，協助小組選定討論主題。 三、學生進行分組討論。	8	
五、小組成果發表	一、學生分組上台以簡報進行分組報告。 二、學生分組完成書面報告。	6	
合計		36節	

學習評量	一、教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的 成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與 成就感。 二、教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、 分組上台報告或展演發表等。依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣 教學。 三、.除實施總結性評量外，教學注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 四、學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之 依據。 五、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。
教學資源	一、充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 二、教師教學充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 三、教學引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由書籍、雜誌以及網站等資 源。
教學注意事項	一、教材編選 (一)選列幾種目前的商業刊物，並引導學生如何選擇。 (二))教導學生如何透過網路尋找商業文獻及期刊資料。 (三)將期刊上的內容與上課的教材結合。 二、教學方法 (一)教師教學時，運用小組分組方式教學，搭配實作活動，培養學生互助合作與批判思考的能力。 (二)進行教學活動時，應依照學生程度或地域性差異，適時調整課程內容。以學生的既 有經驗為基礎，引導學生運用科技、資訊與媒體，進行商業議題的判讀與反思。 (三)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (四)教學時多運用創意創新教學，鼓勵學生以小組方式完成撰寫，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。

2.專門學程
附件2-2-46 商業溝通 39146
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business communication		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-47 觀光餐旅業導論 39147
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論		
	英文名稱	Introduction to Tourism & Hospitality Industry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-48 民宿早餐 39150
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民宿早餐		
	英文名稱	Cooking & Management for B&B Breakfast		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解民宿早餐如何經營 二、學習基礎烹飪技術 三、多元飲食文化的體驗			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、民宿早餐經營	一、民宿早餐的規劃注意事項 二、民宿早餐的規劃步驟 三、民宿早餐經營的方式 四、民宿早餐菜單設計 五、民宿廚房設計 六、民宿的早餐成本控制	12	
三、中式早餐	一、米食：鹹粥、飯糰、蘿蔔粿 二、麵食：台式炒麵、蔥油餅、水煎包 三、小菜:辣高麗菜乾、菜脯蛋、滷菜	14	擇七道或以上實作
五、日式早餐	一、米食:日式飯糰、壽司 二、蛋類：茶碗蒸、高湯蛋卷 三、小菜: 可樂餅、納豆 四、湯:味噌湯	14	擇七道或以上實作
六、套餐製作	一、中式燒餅豆漿套餐 二、西式班尼迪克蛋早午餐 三、日式煎鮭魚定食	6	
四、西式早餐	一、蛋類：杏力蛋、水波蛋、炒蛋、太陽蛋 二、餅類：鬆餅、可麗餅．馬鈴薯餅 三、土司類：鮪魚沙拉三明治、熱壓火腿乳酪三明治 四、抹醬:美乃滋、果醬 五、其他:水果麥片粥、優格	22	擇十一道或以上實作
二、烹調衛生與安全	一、烹調注意事項 二、器具認識 三、刀工練習-蘿蔔絲	4	
合計		72節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、教師可依單元性質採取以下評量方式包含作業、筆試測驗、實作活動、分組上台報告等。 三、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。		
教學資源	一、利用一般教室單槍、筆電及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)注重分組學習。 (二)隨時灌輸學生職業道德觀念。		

	(三)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (四)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (五)以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。 (三)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (四)不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。

2.專門學程
附件2-2-49 食物學 39151
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食物學
	英文名稱	Food science
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品德力、專業力、創新力	
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、瞭解食物學的基本知識。 二、瞭解各類食物的特性及營養價值。 三、瞭解各類食物製備時將發生的變化。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三、 萬般皆滋味	3-1酵素 3-2色素 3-3主要呈味成分	4	
二、營養知多少	2-1營養素概論、六大營養素 醣類、蛋白質、脂肪、維生素、礦物質、水等。	10	
四、 七葷八素	4-1食物分類 五大類 五穀根莖類 蛋肉魚肉、豆類、奶類類 油脂類 蔬菜類 水果類	10	
五、食物的選購與貯存	5-1新鮮食品選購之鑑別與選購 5-2加工食品選購 5-3食品貯存之重要性及方法	8	
一、 民以食為天	1-1食物學的範圍 1-2食物學與餐飲的關係 1-3食物與健康的關係	4	
合計		36節	

學習評量	一、成績之評量，包括日常考查、平時作業、單元習作練習、口頭評量等方式。 二、評量內容依學生不同能力提升之需要而斟酌。 三、評量方法採用口試、筆試、觀察、上臺演練、作業評量等方式。
教學資源	一、教材的編選配合課程內容與生活結合，以引發學生興趣，增進學生理解。 二、教材之選擇讓學生學習經驗並配合學生了解食物學應用。 三、學校宜充分利用圖書館資源、觀摩會、網際網路與社區、社會資源。 四、利用電腦教室及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 五、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 六、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。 七、場地可利用視聽教室播放投影片輔助教學。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)以討論方式對主題進行探討達到教學目標。 (六)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (七)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (八)以實務與理論相配合，提高學習效果。 (九)可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。

	(十)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (十一)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 (十二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (四)評量實施多元化，除紙筆測驗，可涵蓋課堂上的口說練習、作業的書寫及繳交狀況，以及上課的參與程度等。 (五)針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 (六)根據評量結果調整教材教法，實施加強輔導。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (三)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。 (四)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (五)不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。 (六)不定期邀請餐旅群科教師進行協同教學。

2.專門學程
附件2-2-50 中餐實務 39152
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐實務
	英文名稱	Chinese food practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	品德力、專業力、創新力	
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
	餐飲服務學程	開課年級 / 學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、了解刀工的定義及切割的技巧 二、了解中式菜餚定義與烹調方法 三、熟悉中式菜餚刀工與烹調技術的運用 四、運用在地食材、合宜的刀工、良好的烹調技巧，烹調經典菜餚。 五、具備良好的餐飲安全衛生習慣。 六、具備敬業精神及廚師職業道德。 七、具備中餐美感素養。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、調味料及辛香的認識	一、常用調味料、辛香料的認識 二、菜餚與調味料、辛香料的搭配	2	
二、中餐食材的認識	一、食材的認識與分類 二、各類食材的選購 三、各類食材的特性及前處理和儲存 四、規劃及食品安全衛生的洗滌及切割流程	4	
四、切割法的認識、運用與實習	一、刀法的認識 二、切割及刀工練習 三、切割與烹調相輔相成的重要性與實習 (一)塊：醬燒筍塊 (二)條：酥炸魚條 (三)丁：炒三色肉丁 (四)柳：滑炒三椒雞柳 (五)粒：雞粒炒飯 (六)絲：銀芽炒雙絲 (七)剞花刀：菊花溜魚球 (八)茸：蛋白雞茸羹 (九)片：三色炒雞片	12	
五、基礎烹調法及實習	一、炒：木耳炒三絲 二、煮：薑味麻油肉片 三、湯：薑絲魚片湯 四、燴：燴三鮮 五、羹：三色豆腐羹 六、拌：涼拌三絲 七、蒸：火腿冬瓜夾 八、扒：冬菇燒白菜膽	14	
一、食材處理	一、食材處理方式：醃漬、上漿、掛糊等	4	第二學年第二學期
一、中餐廚房的認識	一、逃生演練、廚房衛生的認知 二、廚房安全設備與器具與維護	2	第二學年第一學期

三、盤飾	一、基本盤飾食材的認識 二、基礎盤飾刀法	4	
五、基礎烹調法及實習	一、炒：青椒炒肉絲 二、爆：爆炒牛肉 三、煎：三色煎蛋 四、炸：香酥杏鮑菇 五、溜：糖醋排骨 六、滷：滷豬腳 七、燒：紅燒排骨 八、燜：香菇蛋酥燜白菜	14	
四、切割法的認識、運用與實習	一、刀法的認識 二、切割及刀工練習 三、切割與烹調相輔相成的重要性與實習 (一)片：三色炒雞片 (二)末：乾煸四季豆 (三)泥：蒜泥白肉 (四)捲：三絲魚捲 (五)段：紅燒茄段 (六)雙飛片：火腿冬瓜夾 (七)梳子片：炒梳片鮮筍 (八)丁：麻辣溜雞丁	12	
三、盤飾	一、盤飾食材的運用 二、進階盤飾刀法	4	
合計		72節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、教師可依單元性質採取以下評量方式包含作業、筆試測驗、實作活動、分組上台報告等。 三、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。		
教學資源	一、以教學光碟、投影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、運用電腦網路以資用運用查詢中餐烹調相關資料。 三、本教材個單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。 四、餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力。 五、教師宜鼓勵學生參加勞動部中餐烹調丙級技術士技能檢定考試，藉以驗證學用合一。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)分組學習。 (二)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (三)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (四)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重等概念。 (五)以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。 (三)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (四)不定期邀請業師進行相關示範教學，吸取經驗。		

2.專門學程
附件2-2-51 飲料實務 39153
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務		
	英文名稱	Beverage Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-52 餐飲管理 39154
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲管理
	英文名稱	Food and beverage service
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	一、認識餐飲業的管理工作。 二、認識餐飲管理中各部門之管理項目與方法。 三、熟悉管理理論並知道如何運用於管理工作。 四、瞭解如何作餐飲業之控制及現代餐飲管理的趨勢。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
五、控制	一、餐飲製備的控制。 二、成本控制。 三、員工控制。	8	
二、餐飲業的類型與組織	一、餐飲業的類型。 二、餐飲的組織。 三、餐飲業各部門的職責。 四、餐飲部與其他單位的關係。	8	
一、緒論	一、餐飲管理之意義和目的。 二、餐飲管理的特點。 三、餐飲管理的方法。	6	
三、餐飲人事管理	一、人事管理的概念。 二、餐飲從業人員應有的素養。 三、人員的遴選與任用。 四、員工服務守則。 五、員工的職前訓練和在職進修。	10	
五、菜單/飲料單的製作	一、菜單的內容。 二、菜單的製作。 三、飲料單的製作。	6	
二、餐飲物料管理	一、物料管理的意義。 二、物料管理之作業內容。	4	
四、檔案管理	一、檔案管理的意義。 二、檔案管理的基本原則。 三、檔案管理的作業程序。	6	
六、現代餐飲業之趨勢	一、現代餐飲業之趨勢。 二、餐旅服務之經營管理。	8	
一、廚房管理	一、廚房組織與工作分配。 二、廚房標準化作業流程。 三、廚房的規劃與設備。 四、衛生與安全。	6	
三、餐務的管理	一、餐務部的功能。 二、餐飲物資與設備的管理。	4	
四、餐飲服務心理學	一、消費者需要。 二、高品質的服務及訓練。 三、抱怨的處理。	6	
合計		72節	

學習評量	一、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、答辯能力等。
教學資源	一、利用電腦課程，練習檔案、文書管理、及人事管理等策劃作業。 二、運用烹飪課之實習材料採購，練習作成本控制分析。 三、蒐集各飯店的組織表，及管理作業圖表，作現代餐飲管理的實例解說。
教學注意事項	一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。

2.專門學程
附件2-2-53 專題實作 39155
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Topic		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-54 烘焙實務 39156
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務
	英文名稱	Baking Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	核心科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、關懷力、品德力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-55 西餐烹調實習 39157
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習		
	英文名稱	Western Cuisine Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、關懷力、品德力			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-56 旅運資源 39158
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅運資源
	英文名稱	Introduction in Travel and Industry Resources
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、溝通力	
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	一、解觀光資源的定義及重要性 二、認識廣義的餐旅業 三、了解國際觀光組織的功能 四、學習分析台灣餐旅市場的行銷模式	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
五、國際觀光相關組織	一、世界觀光組織 二、國際航空運輸協會 三、國際民航組織 四、亞太旅行協會 五、亞太經濟合作理事會	12	
二、人文資源	一、台灣的人文資源 二、世界博物館 三、觀光資源管理要點 四、觀光資源介紹口頭報告	12	
四、航空公司	一、世界主要航空公司 二、世界主要航線及機場 三、了解基本票務結構 四、包機的經營	12	第三學年第二學期
六、餐旅行銷企劃	一、如何企劃Evernt 二、旗魚季分析 三、分組報告餐旅業行銷個案經營分析	12	
三、觀光輔助服務行業	一、輔助服務行業的種類 二、小屋產業的種類 三、社區營造組織 四、輔助服務行業對觀光的吸引力及影響	12	
一、自然資源	一、觀光資源的定義 二、台灣的自然資源 三、世界的國家公園	12	第三學年第一學期
合計		72節	
學習評量	段考(二次筆試、一次口頭報告)各20%、實作表現20%、出席率10%、作業10%		
教學資源	播放影片設備、學校圖書館館藏		
教學注意事項	一、適時增加觀光產業相關新聞導入及分析。 二、可依市場現況替換台灣Evernt說明。 三、適時複習觀光餐旅業導論所學 四、穿插影片，豐富教學。		

2.專門學程
附件2-2-57 水生植物栽培 39171
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水生植物栽培
	英文名稱	Aquatic Plant Culture
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力	
學分數	3	
建議先修科目	無	
教學目標	一、使學生認識水生植物的分類。 二、讓學生了解水生植物在水族環境之生態地位。 三、培養學生水生植物之栽植與維護管理技巧。 四、訓練學生以水生植物為水族造景題材之技術。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、水生植物的生理構造	一、水生植物的細胞與組織 二、水生植物的營養與生殖器官	4	
四、水生植物與水族環境	一、水草在水族箱中之重要性與生態地位 二、水草栽植於水族箱之技巧 三、水草之維護 四、水草造景實務	10	
五、水生植物之栽植	一、挺水性植物之栽植 二、浮水性植物之栽植 三、沉水性植物之栽植 四、水草之水上葉、半水中葉及水中葉之栽植要點	10	
六、水生植物之病害與防治	一、水草之病害 二、水草病害之防治	6	
一、水草與水生植物	一、水草與水生植物的差異 二、兩棲棲植物 三、水草的分類	2	
三、水生植物生長的環境因子	一、照明 二、肥料、營養鹽 三、水質條件	4	
合計		36節	

學習評量	一、學習過程的評量：口頭問答、作業、期中測驗、實作表現。 二、總結性評量：期末測驗、主題報告、成果報告。
教學資源	一、水族相關網站、雜誌、相關著作。 二、圖表、照片、影片等。 三、參考教材： (一)藍嘉楹譯(2009），綠意盎然□水中園藝─水草養殖百科。台北：楓書坊文化出版社。 (二)徐志雄（2006），水草生活家。台北：城邦文化事業股份有限公司。 (三)柯清水（1996），水草栽培百科(上、下冊)。高雄：翠湖水草栽培研究所。 (四)林俊年譯(1993)，最完美水草水族箱。台北：觀賞於雜誌社。
教學注意事項	一、教材編選： (一)課程之設計，是經由水族造景課程延伸，著重水生植物生理生態之介紹、水生植物栽培訓練與應用。 (二)教材內容應視學生程度適度加以增減內容。 二、教學方法： (一)教學以認識水生植物為主軸，著重水族造景植物之栽培；教學內容與現場實務經驗相結合。 (二)教學時以簡報介紹水生植物之分類、生理及生態地位，以使學生對水生生物有廣泛之認知。積極鼓勵學生選擇在地性及廣泛性之水生植物進行栽培試驗，引起學生的學習動機和興趣，並積極鼓勵學生將所栽培之水生植物運用於水族生態中。

2.專門學程
附件2-2-58 水產概要 39176
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水產概要		
	英文名稱	Introduction to Fisheries		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-59 水產生物實務 39177
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水產生物實務		
	英文名稱	Fish Biology Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-60 水質學實習 39180
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水質學實習		
	英文名稱	Water Quality Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-61 觀賞水族養殖實習 39182
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀賞水族養殖實習		
	英文名稱	Aquacuture Practice in Ornamental Fish		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-62 餌料生物實習 39185
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餌料生物實習		
	英文名稱	Live Food Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-63 經濟性魚蝦養殖實習 39186
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟性魚蝦養殖實習
	英文名稱	Aquatic Fish and Shrimp Culture Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力	
學分數	3/3	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-64 區域特色水族養殖實習 39187
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	區域特色水族養殖實習		
	英文名稱	Local Aquatic Culture Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	品德力、專業力、創新力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-65 水族營養飼料學與實習 39190
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水族營養飼料學與實習		
	英文名稱	Aquatic Nutrition and Feeding Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-66 水產增殖基礎實務 39192
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水產增殖基礎實務
	英文名稱	Basic Stock Enhancement Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	核心科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-67 水產增殖專業實務 39193
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水產增殖專業實務		
	英文名稱	Stock Enhancement Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-68 進階水產生物 39195
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階水產生物
	英文名稱	Advanced Aquatic Organisms
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、關懷力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、了解各類水產生物的外部形態及內部結構之差異。 二、了解各類水產生物生態、利用及保育。 三、熟悉150種常見的水產生物及保育類動物的辨識技巧。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、水產植物個論	一、微細藻類 二、大型藻類 三、高等水生植物	8	
二、水產動物個論	一、原生動物界 二、多孔(海綿)動物 三、刺胞(腔腸)動物 四、扁形動物門 五、圓形動物門(線形動物) 六、環節動物門 七、軟體動物門 八、節肢動物門 九、棘皮動物門 10.脊索動物門	28	
合計		36節	

學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 三、評量方式注重水產生物辨識能力的學習。
教學資源	一、水產生物相關書籍、期刊雜誌、教師自編教材 二、教學簡報、筆電、投影機。 三、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 四、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。
教學注意事項	一、教材編選： (一)課程之設計，是經由水產生物實務課程延伸，著重各類水產生物的的辨識與差異性彙整。 (二)劃教材內容參考水產生物相關書籍、網站資料及相關期刊，由任課教師彈性自編教材。 二、教學方法： (一)教學以引導學生進行資料導讀與彙整；教學內容得結合部分實務操作。 (二)教學時任課老師先以簡報介紹各種水產生物，並實際前往當地漁市場參觀，透過圖片與實務觀察加深學生印象，增加學習成效。

2.專門學程
附件2-2-69 水產新視界 39196
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水產新視界		
	英文名稱	Aquatic new vew point		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)了解最新水產相關資訊與動態。 (二)訓練學生對新資訊的蒐集與彙整能力。 (三)培養學生關心水產界之最新動向，增加就業競爭力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)前言	水產的內涵與職業發展	4	
(三)水產養殖新知	休閒養殖產業現況 國際水產養殖產業發展趨勢 觀賞水族產業發展趨勢	10	
(五)水產相關法規	台灣水產養殖及漁業相關法規 國際漁業法規	4	
(四)水產加工與運銷經營管理	水產品加工 水產廢棄物再利用 水產品產銷經營	8	
(二)海洋漁業新知	東部特色漁業發展 遠洋漁業發展	10	
合計		36節	

學習評量	(一)學習過程的評量：資料整理、口頭報告、作業。 (二)總結性評量：期中、期末報告。
教學資源	(一)網路資源、筆電、投影機、水產概要教科書 (二)參考期刊：水產種苗、漁業推廣、水試專訊、水族會訊、國際漁業資訊等。
教學注意事項	(一)教材編選： 1.課程之設計，是經由水產概要課程延伸，著重水產相關領域最新趨勢與資訊之介紹與資料彙整。 2.教材內容參考水產相關網站資料與水產相關期刊，由任課教師彈性自編教材。 (二)教學方法： 1.教學以引導學生蒐集水產最新資訊為主軸，著重資料導讀與彙整；教學內容與時事相結合。 2.教學時任課老師先以簡報介紹水產的內涵與相關職業，並訂定水產相關主題，引導學生進行資料閱讀與整理，並指導學生以簡報方式介紹水產最新資訊。

2.專門學程
附件2-2-70 專題實作 39199
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、具備專題製作之方法、技術、與計畫書的擬定及控制進度的能力。 二、 涵養職場正確的工作態度與人際關係的處理能力。 三、企業的體驗參訪學習，強化實務的觀察學習能力與專業知能。 四、培養製作書面報告、口頭報告等心得分享的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三、專題製作指導	專業技能實作	18	分組實作
一、專題製作的認識	一、前言與研究目的 二、材料與方法 三、結果 四、討論與結論	2	
四、專題成果的報告與討論	實務學習檢討與建議	8	分組報告
二、專題製作與寫作方法	專題學習經驗與心得撰述	8	
合計		36節	

學習評量	一、配合課程進度，進行計畫書的撰寫、問卷的設計及專題的製作，以達 成學習目標。 二、評量方式包含各項作業及上台報告。 三、上台報告除準備書面資料，可依學生能力，採用簡報系統或其他方式。 四、專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確 性。 五、報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分 之加權百分比由各校自訂)。 六、專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 7.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學成效， 並督促學生達成學習目標。 8.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 9.評量方式注重實作性作業，培養實務能力
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、可利用電腦教室、圖書館、或網際網路教學，並由學生實際製作專題。
教學注意事項	一、教學方法 (一)可採用 a.合作學習 b.多元智能學習 c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。 (二)重視基本觀念的講授，使學生瞭解專題製作的概念與方法，提供優秀 之作品，作為講授之範例。 (三)可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交 互教學。 (四)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 (五)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。 融合授課、實務學習與探索研究等方式 (時間運用由師生自訂)。 (六)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (七)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 (八)隨時培養學生正確的工作價值與職業道德觀念。 二、相關配合事項 (一)專題製作時，運用所學之軟體知能來製作。

	(二)製作專題成品(書面報告)，除了提升專業知能方面，充實推甄所需之書面審查資料，並經由口頭報告的訓練，增強推甄面試的能力。

2.專門學程
附件2-2-71 水族造景 39200
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水族造景		
	英文名稱	Aquarium landscaping		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解水生生物的飼養方式 二、認識常見的水族器材 三、認識景觀設計的基本概念 四、了解水族景觀的設計方式 五、了解水族景觀和生態的關聯性。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、水生生物的飼育	一、海水魚的飼養 二、淡水魚的飼養 三、蝦類的飼養	10	
二、水族器材的介紹	一、過濾設備 二、底沙、生物濾床 三、溫度調節設備	6	
三、水族箱的配置	一、完成水族箱的設計並飼養之	10	
水族景觀設計實務	一、水族景觀佈缸的方式 二、佈缸程序及應注意事項。 三、水族設計的方式。	10	
合計		36節	

學習評量	一、評量的方法有觀察、作品評定、口試、筆試、測驗等。 二、教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 三、因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生創作潛能之提升。
教學資源	一、電腦、投影機、螢幕。 二、本校水族館、養殖場各項水族設備。 三、鄰近本校東部海洋生物研究中心小丑魚模廠、主題館。
教學注意事項	一、教材編選： (一)課程之設計，是在經由探討能認識水族景觀設計的基本概念使了解水族景觀的設計方式與水族景觀和生態的構成，以達成課程目標。 (二)教材內容應視學生程度適度加以增減內容。 二教學方法： (一)教學以科學概念知識為主軸，注重基本生物學與生態平衡概念之了解和融會貫通；教學內容應與現場實務經驗相結合，不宜過於強調零碎知識的記憶。 (二)教學時應多以實務操作啟發學生創意潛能，積極鼓勵學生參與討論活動，並透過水族解說訓練以幫助學生了解教材內容，促進學生自我學習。

2.專門學程
附件2-2-72 魚類生理生態學 39202
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	魚類生理生態學
	英文名稱	Fish Physiological Ecology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力	
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、對魚類生理構造、功能有基本認知 二、了解魚體內各種生理系統 三、認識魚類之呼吸與浮力調節 四、認識魚類各種感覺構造與功能	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、血液和循環系統	一、魚類的血液系統與循環系統 二、空氣中呼吸魚類的血液循環 三、循環調節 四、血液分析的病理意義	4	
四、魚類之呼吸與浮力調節	一、呼吸生理的概述 二、鰓的氣體交換 三、鰾的構造機能 四、浮力調節方法	4	
六、魚類的生殖系統	一、生殖腺的構造及發育 二、魚類的生殖方式 三、魚類配子的保存與發生	4	
一、魚類的消化系統	一、消化道的結構與機能 二、消化作用與吸收作用	3	
三、魚類的滲透壓調節	一、滲透壓的表示方法 二、魚類滲透壓的調節器官 三、淡水魚類的滲透壓調節 四、海水魚類的滲透壓調節 五、洄游性魚類的滲透壓調節	5	
五、魚類的內分泌	一、魚類的內分泌腺體介紹 二、魚類激素與成長之關係 三、內分泌對生殖的調節功能 四、激素在養殖的運用	5	
七、魚類的神經系統	一、神經元介紹 二、中樞神經系統 三、周圍神經的生理 四、自主神經系統	5	
八、魚類的感覺	一、眼的機能 二、視覺的生產過程 三、內耳的構造與機能 四、聽覺 五、側線與觸覺 六、味覺與嗅覺 七、發光、發電	6	

合計		36節	
學習評量	一、學習過程的評量：口頭問答、作業、期中測驗、實作紀錄與報告。 二、總結性評量：期末測驗。		
教學資源	一、教科書、報章雜誌、相關著作。 二、圖表、照片、投影片、影片等。 三、養殖場生物可提供解剖觀察之實驗生物，以使學生了解養殖生物之生理結構。		
教學注意事項	一、教材編選： (一)課程之設計，是在經由探討魚體的構造與機能、生命的維持及生命的遺傳和延續，來了解魚類的生長與生殖，以達成課程目標。 (二)教材內容應視學生程度適度加以增減內容。 二、教學方法： (一)教學以科學概念知識為主軸，注重基本生物學概念之了解和融會貫通。 (二)教學內容應與現場實務經驗相結合，不宜過於強調零碎知識的記憶。 (三)教學時得以活體作為教材，進行解剖觀察之示範教學，以利學生了解魚類個個生理構造與器官。 (四)教學時應多以發問方式啟發學生思考，積極鼓勵學生參與討論活動，以幫助學生了解教材內容，引起學生的學習動機和興趣，並積極鼓勵學生發問以促進學生的自我學習。 三、參考教材 (一)林端陽（2002），魚類生理學。台中：晉富印刷有限公司。 (二)韓麗明（1979），魚類生態學。台北：徐氏基金會。 (三)施瑯芳（1994），魚類生理學。台北：水產出版社。		

2.專門學程
附件2-2-73 水產養殖經營 39205
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水產養殖經營
	英文名稱	Aquaculture management
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、了解台灣目前水產養殖型態的優缺點 二、認識國外水產養殖型態 三、明白水產養殖運銷與出口模式 四、水產養殖與異業結盟	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、台灣水產養殖現況與型態	一、臺灣目前水產養殖主要種類與經營方式 二、臺灣目前水產養殖運銷方式 三、水產養殖與法規 四、水產品牌的重要性	12	
二、國外水產養殖經營模式	一、日本水產養殖經營模式 二、東南亞水產養殖經營模式 三、歐洲水產養殖經營模式 四、美洲水產養殖經營模式	16	
三、水產養殖與異業結合	一、休閒漁業 二、民宿與養殖場 三、水產周邊產品開發	8	
合計		36節	

學習評量	一、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 二、評量階段分為： (一)平時評量：課前(後)作業、問答、討論。 (二)期中、期末評量：主題報告、紙筆測驗.
教學資源	一、電腦、投影機、螢幕。 二、本校養殖場各項教學設施。 三、配合課程進度參觀專業養殖機構或休閒漁場，如水產試驗所及私人養殖場。 四、參考教材： (一)陳光烈(民85)，水產養殖經營管理。基隆市：水產出版社。 (二)水產相關期刊與報導。
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重分組學習。 (三)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (五)須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具 體行銷實務的方法及技巧，增進將來實務技能。 (六)教學時運用創意創新教學，學生以小組方式合作學習，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生企劃實作能力。 二、教材編選 (一)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (二)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (三)蒐集各種資料作為輔助教材 三、教學資源與教學相關配合事項：不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。

2.專門學程
附件2-2-74 水生生物採集與標本製作 39206
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水生生物採集與標本製作
	英文名稱	Aquatic organism collection and specimen preparation
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、了解採集水生生物的方法。 二、透過近距離的標本觀察了解其生物構造。 三、學習如何製作水生生物標本 四、標本的保存。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、標本製作	一、浸漬標本的製作。 二、剝製標本的製作。 三、其他標本的製作方式。	18	
一、東海岸採集	一、瞭解成功鎮周邊水域現況 二、察覺不同生物所生存的環境 三、採集野生動物的方法與安全	18	
合計		36節	

學習評量	評量方式注重學生實務操作之參與，包含： 一、形成性評量：口頭問答、作業、生物採集觀察記錄。 二、總結性評量：期末測驗(含標本製作成品之完整性)
教學資源	一、教師自編教材、影片。 二、利用網路資源之影片與圖片來輔助課程。 三、本校水族館、養殖場與鄰近海域水產生物資源。 四、邀請專家學者蒞校強化學生標本製作技能。
教學注意事項	一、教材編選： (一)教材內容之難易，應適合學生程度。 (二)教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 (三)教材之選擇需具實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、 探索、討論 與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發 展之能力。 二、教學方法： (一)重視觀念的講授，使學有正確的採集技能。 (二)理論應配合實際操作，以提升學生學習興趣。 (三)視學生程度，調整課程內容，部份內容可以作為學生自習或參考之用。 (四)鼓勵學生製作標本以製作備審資料。 (五)應重視外出採集的安全性。

2.專門學程
附件2-2-75 文獻閱讀與討論 39233
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文獻閱讀與討論
	英文名稱	Literature reading and discussion
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期：第二學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、瞭解水產資源相關新知資訊及產業趨勢。 二、瞭解國際間水產養殖的變化，及我國水產發展的方向。 三、建立對水產養殖業重要性及未來發展性之認識。 四、讓學生學習符合產業趨勢之專業知能，進而學習其專業技能。 五、能於課程中，學習職場倫理及職業安全，建立互助合作之良好的學習態度與批判思考之能力。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三、心得報告撰寫	一、針對養殖新知內容撰寫心得撰寫。 二、分組實施專題報告。	12	
一、前言	一、水產養殖現況及趨勢。 二、介紹水產相關書籍雜誌及網站	4	
二、水產養殖新知	一、水產相關機構之簡介。 二、水產相關職業介紹。 三、水產文獻種類介紹。 四、水產種苗導讀。 五、水試專訊導讀。 6.水產新知資訊之蒐集及彙整技巧。	20	
合計		36節	
學習評量	一、學習過程的評量：口頭問答、作業、期中報告。 二、總結性評量：期末報告。		
教學資源	一、水產養殖及水產相關產業之專業期刊及相關報導。 二、網路資源、讀書館文獻 三、本校圖書館藏書與期刊 四、本校歷屆專題與創意製作作品。		
教學注意事項	一、教材編選：教材內容以水產養殖及水產相關產業之專業期刊為主，視學生程度及期刊內容選擇適合之論述。 二、教學方法：以課堂講授為主，併採問答、討論等方法。 三、教學相關配合事項：電腦設備及網路系統之提供。 四、參考教材：自編教材。		

2.專門學程
附件2-2-76 養殖工程技術 39235
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	養殖工程技術
	英文名稱	Aquaculture Engineering technology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、認識不同的養殖場與常見工具 二、學會工具之使用方式	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、養殖用電與安全	一、三用電表的使用 二、養殖設備的檢修	16	
一、養殖場常見設備與工具介紹	一、養殖場的種類(硬池、軟池、半土池) 二、養殖場常見之設備 三、養殖場常使用之工具	20	
合計		36節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量 二、口頭問答、紙筆測驗、實際操作 三、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學並予以重測，以增強學生實務操作技巧。		
教學資源	一、電腦、投影機、螢幕 二、養殖池、水車、養殖場各項設備 三、測量器材 四、參考教材：李龍雄(民84)，養殖工程學。台北市:前程出版社。		
教學注意事項	一、教材編選： (一)依學生程度訂出各單元及教學方法。 (二)教材方面，文字應力求簡單易懂，以提高學習興趣。 (三)教材內容，力求普遍易學，並可應用於日常生活中。 (四)輔以適當之媒體教學，以加深學習印象。 二、教學方法： (一)以養殖現場實務操作為主，再配合參觀或實驗方法，培養學習興趣，並依地區特性適時補充相關資料。 (二)配合教學媒體使用幻燈片、投影片、錄影帶等。 (三)教學相關配合事項： 參觀戶外專業機構，如水產試驗所及私人養殖場。		

2.專門學程
附件2-2-77 水族疾病學 39239
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水族疾病學
	英文名稱	Aquatic Pathology
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力	
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、瞭解水族疾病在養殖上之重要性。 二、學習水族疾病發生原因、症狀及防治方法。 三、學生能習得基本的診斷技術。 四、學生能認識常見水族疾病之使用藥品，並學會藥品濃度之計算。 五、學生能習得基本細菌性、病毒性疾病之特徵。 六、學生能了解營養性疾病、寄生性疾病之病徵。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、水族疾病學概論	一、水族疾病發生之原因。 二、水族疾病之預防方法。 三、水族疾病之診斷方法。 四、水產動物之免疫機制。 五、魚體解剖與細菌分離法。	8	養殖生物魚體解剖觀察
一、前言	一、水族疾病學之研究史。 二、水族疾病在水產養殖上之重要性。	2	
三、水族疾病個論	一、病毒性疾病個論。 二、細菌性疾病個論。 三、寄生性疾病個論 四、真菌性疾病個論。 五、藻類引起的魚病 6.營養性疾病個論	18	多利用養殖現場發生之魚病圖鑑加深學生對水族疾病之判斷能力。
四、水族疾病用藥之一般知識及其使用方法	一、魚病用藥簡介。 二、水族疾病用藥量之計算。 三、水族疾病之治療。	8	估算水體容積。
合計		36節	
學習評量	一、隨堂講解，以口頭問答、討論、實作表現等實施學習過程評量。 二、以期中及期末紙筆測驗實施總結性評量。		
教學資源	一、本校養殖場及水族館設施與養殖生物。 二、教科書、投影機、筆電、自製教學簡報。 三、參觀私人魚塭及水產試驗所。 四、參考教材 (一)鍾虎雲譯(1999)，實用魚病學。台北：藝軒圖書出版社。 (二)林俊年譯(1996)，觀賞魚疾病診斷與治療。台北：觀賞魚雜誌社。 (三)林清龍(1999)，漁業推廣專輯(七)-魚病防治。台北：台灣省漁業局。 (四)黃琪炎(1994)，水產動物疾病學。基隆：水產出版社。 (五)陳秀男、上野洋一郎、郭光雄編(1996)，淡水魚之疾病。台北：淑馨出版社。 (六)林萬照、徐木達(1998)，魚病學。基隆：基隆印刷廠。 (七)陳啟鑾等(1998)，魚病學防治手冊。台北：五洲出版社。 (八)水產試驗所特刊第1號：九種苗生產及疾病防治(2003)。 (九)水產試驗所特刊第2號：養殖水產生物病害防治(2003)。		
教學注意事項	一、教材編選： 教師教學時，得依據坊間出版之水族疾病相關書籍，及水產試驗所、水產種苗協會等機構出版之期刊，自編教材內容並選用適當的補助教材，以激發學生的學習興趣，教學時應依學生學習狀況增減教材內容。		

二、教學方法：
(一)以PowerPoint簡報、彩色魚病圖鑑等輔助教學，以增加教學效果。
(二)配合魚體解剖、病魚觀察與解剖，加深學生學習記憶。
(三)善用本校養殖場魚池與水族館水族箱等設施，指導學生水量估算技巧，訓練魚病精確用藥之技巧。

2.專門學程
附件2-2-78 房務實務 39307
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	房務實務		
	英文名稱	Hotel Housekeeping Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力			
適用學程	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-79 旅遊實務 39309
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊實務		
	英文名稱	Travel Agency Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力			
適用學程	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-80 遊程規劃實務 39319
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	遊程規劃實務		
	英文名稱	Tour Planning		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力			
適用學程	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-81 觀光日語會話 39326
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光日語會話		
	英文名稱	Japanese conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、溝通力			
適用學程	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解基本日語文形。 二、熟練一般基本生活會話（數字、時間、日期）。 三、瞭解日語基本動詞、形容詞、形容動詞之使用。 四、瞭解日語基本句型。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
九、訪友	一、形容詞、形容動詞的區別變化。	6	
（十一）問路	一、存在句型、所在句型之應用。	6	
十、生病	一、身體各部化之名稱。 二、身體。	6	
八、禮物	一、對象助詞。 二、接受動詞之使用。	6	
三、在櫃台	一、指示代名詞。 二、□、□、□、□之體係句型。	6	
（十二）郵局	一、時間、單位之練習。	6	
六搭電車	一、方向。 二、表方法、手段材料之助詞。	6	
四、在百貨公司	一、指定代名詞。 二、數字之應用。	6	
七、看電影	一、對象助詞。 二、接受助詞之使用。	6	
五、行程表	一、時間的表現法。 二、時間動詞。	6	
一、日語發音	一、平假名五十音。 二、濁音、半濁音。 三、長音、拗音、促音。 四、音調。	6	
二、自我介紹	一、問候、寒暄語。	6	

	二、肯定、否定之句型。		
合計		72節	
學習評量	一、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。		
教學資源	一、可利用語言教室。 二、圖書館應具備充足相關日本各種風俗民情等之圖書資料。 三、學校電腦網路可資運用查詢相關日語學習等資料。 四、輔以圖片、錄音帶、錄影帶、光碟等教學媒體。		
教學注意事項	一、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材內容和日常生活會話配合達到學以致用。 二、教學方法 (一)著重認知、會話、溝通。 (二)注重課堂對話能力，提昇學生說的能力，並加強基本文型的架構。 (三)鼓勵學生參加日語五級檢定。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。		

2.專門學程
附件2-2-82 食物備製 39336
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食物備製
	英文名稱	Food and beverage
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
適用學程	觀光事務學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、瞭解廚房設備與用具，奠定安全使用的基礎。 二、認識餐烹調材料及調味料之特性。 三、培養正確選購使用貯藏之能力。 四、熟練刀工、烹調法，奠定良好的烹調技巧。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
八、基本切割法	一、基本姿勢與刀法。 二、材料的成型。 三、蔬菜類的切割法。 四、海鮮類的切割法。 五、豬肉類的切割法。 6.牛肉類的切割法。 7.家禽類的切割法。	6	
十、早餐製做	一、饅頭 二、清粥小菜 三、各式蛋的做法 四、日式早餐	12	
二、廚房衛生與安全	一、衛生知識的認識。 二、廚房工作安全與消防常識	6	
六、調味料與辛香料的認識	一、調味料的認識。 二、辛香料的認識。	6	
七、烹調前的處理與洗滌	一、新鮮蔬菜的前處理與洗滌。 二、水產品的前處理。 三、家禽類的前處理。 四、家畜類的前處理。 五、乾貨類的前處理。	6	
四、食物的分類與選購	一、肉類各部的認識與選購。 二、水產類的選購。 三、蛋類、乳類的選購。 四、蔬菜、水果類的選購。 五、食米與麵粉的選購。 六、乾貨類的選購。	6	
九、輕食製作	一、鮪魚蘋果三文治 二、簡易雜菜湯 三、蘆筍蛋卷 四、千層水果鬆餅 五、蝦子香腸麵沙拉	12	
一、烹飪之基本概念	一、烹飪的意義及重要性。 二、烹飪的起源及發展。	6	

三、廚房設備與用具	一、烹調設備的認識與維護。 二、烹調器具的認識與維護。	6	
五、食物的儲存	一、食物的儲存原則。 二、食物的儲存方法。	6	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、實做能力等。		
教學資源	一、教學時充分運用旅館廚房及器皿，從事操作練習。 二、為了讓學生了解餐飲安全與衛生的重要性，應於附錄中增列餐飲安全與衛生相關法規		
教學注意事項	一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、可依單元之不同，分別採用講演法、練習法、問答法、欣賞教學法來實施教學。 四、星期一菜市場沒有營業		

2.專門學程
附件2-2-83 飲料實務 39337
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務
	英文名稱	Beverage Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-84 餐飲管理 39338
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲管理
	英文名稱	Restaurant Management
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	核心科目	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、認識餐飲業的管理工作。 二、認識餐飲管理中各部門之管理項目與方法。 三、熟悉管理理論並知道如何運用於管理工作。 四、瞭解如何作餐飲業之控制及現代餐飲管理的趨勢。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
四、餐飲服務心理學	一、消費者需要。 二、高品質的服務及訓練。 三、抱怨的處理。	6	
五、菜單/飲料單的製作	一、菜單的內容。 二、菜單的製作。 三、飲料單的製作。	6	
七、餐飲物料管理	一、物料管理的意義。 二、物料管理之作業內容。	6	
二、餐飲業的類型與組織	一、餐飲業的類型。 二、餐飲的組織。 三、餐飲業各部門的職責。 四、餐飲部與其他單位的關係。	6	
八、餐務的管理	一、餐務部的功能。 二、餐飲物資與設備的管理。	6	
三、餐飲人事管理	一、人事管理的概念。 二、餐飲從業人員應有的素養。 三、人員的遴選與任用。 四、員工服務守則。 五、員工的職前訓練和在職進修。	6	
九、檔案管理	一、檔案管理的意義。 二、檔案管理的基本原則。 三、檔案管理的作業程序。	6	
十一、現代餐飲業之趨勢	一、現代餐飲業之趨勢。 二、餐旅服務之經營管理。	6	
一、緒論	一、餐飲管理之意義和目的。 二、餐飲管理的特點。 三、餐飲管理的方法。	6	
六、廚房管理	一、廚房組織與工作分配。 二、廚房標準化作業流程。 三、廚房的規劃與設備。 四、衛生與安全。	9	
十、控制	一、餐飲製備的控制。 二、成本控制。	9	

	三、員工控制。		
合計		72節	
學習評量	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、教師可依單元性質採取以下評量方式包含作業、筆試測驗、實作活動、分組上台報告等。 三、依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。		
教學資源	一、利用一般教室單槍、筆電及網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 二、利用圖書館所具備的充足圖書資料。 三、輔以圖片、語音檔、影片檔、光碟等教學媒體，並以投影機播放教學。		
教學注意事項	一、教學方法 (一)注重分組學習。 (二)隨時灌輸學生職業道德觀念。 (三)在操作過程中，培養學生系統思考與解問題能力。 (四)融入重要議題，如環境教育、性別差異、多元尊重、社經地位等概念。 (五)以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照勞委會及其他相關法規之規定。 (四)蒐集各種資料作為輔助教材。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)圖書館應具備充足之相關之圖書資料。 (三)學校宜設置電腦網路支援運用查詢課程資訊。 (四)不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。		

2.專門學程
附件2-2-85 專題實作 39346
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Topic
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-86 旅館客務實務 39347
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務
	英文名稱	Hotel Front OfficePractice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-87 導覽解說實務 39348
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務
	英文名稱	Guidance and Interpretation Practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-88 觀光地理 39350
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光地理
	英文名稱	Travel geography
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、溝通力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、 建立正確的觀光地理〈自然與人文旅遊資源〉之觀念。 二、了解我國各地的旅遊資源特色。 三、 認識五大洲主要地區的旅遊資源特色。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
三、中國篇	1.中國北方的旅遊資源。 2.中國旅遊分區與整體特色。 3.華北旅遊區的旅遊資源特色。 4.東北旅遊區的旅遊資源特色。 5.中國中部的旅遊資源。 6.華東旅遊區的旅遊資源特色。 7.華中旅遊區的旅遊資源特色。 8.中國南方的旅遊資源。 9.華南旅遊區的旅遊資源特色。 10.西南旅遊區的旅遊資源特色。 11.橫斷山地旅遊區的旅遊資源特色。 12.中國西部的旅遊資源。 13.內蒙旅遊區的旅遊資源特色。 14.西北旅遊區的旅遊資源特色。 15.青藏旅遊區的旅遊資源特色。	7	
二、台灣篇	1.台灣的自然旅遊資源。 2.台灣山區旅遊資源。 3.台灣海岸旅遊資源。 4.台灣人文旅遊資源。 5.台灣市鎮旅遊資源。 6.台灣的鄉野旅遊資源。	7	
十、中美洲篇	1.印度的旅遊資源。 2.泥泊爾的旅遊資源。 3.土耳其的旅遊資源。 4.以色列的旅遊資源。 5.敘利亞的旅遊資源。	8	
九、北美洲篇	1.美國的旅遊資源。 2.美國的自然旅遊資源。 3.美國的人文旅遊資源。 4.加拿大的旅遊資源。 5.加拿大的旅遊資源特色。 6.加拿大的旅遊資源特色。	8	
六、南亞中東篇	1.印度的旅遊資源。 2.泥泊爾的旅遊資源。 3.土耳其的旅遊資源。 4.以色列的旅遊資源。 5.敘利亞的旅遊資源。 6.約旦的旅遊資源。	7	
八、歐洲篇	1.南歐-地中海區的旅遊資源。 2.西歐-阿爾卑斯山的旅遊資源特色。 3.北歐-波羅的海的旅遊資源特色。 4.東歐-獨立國協的旅遊資源特色。	7	
五、東亞太平洋區-大洋洲	1.澳洲大陸的旅遊資源。	7	

篇	2.澳洲的自然旅遊資源。 3.澳洲的人文旅遊資源。 4.大洋洲群島的旅遊資源。 5.紐西蘭的旅遊資源特色。 6.大洋洲島嶼區的旅遊資源特色。		
七、非洲篇	1.非洲北部人文及自然旅遊資源。 2.非洲南部人文及自然旅遊資源。	7	
一、緒論	1.觀光地理概論。 2.觀光地理學的興起旅。 3.遊資源的定義與類型。 4.世界六大旅遊地區國。 5.際旅遊市場現況世界。 6.六大旅遊地區特色。	7	
四、東亞太平洋區－東亞篇	1.東北亞地區的旅遊資源。 2.日本的旅遊資源特色。 3.韓國的旅遊資源特色。 4.俄羅斯遠東區的旅遊資源特色。 5.東南亞地區的旅遊資源。 6.中南半島的旅遊資源特性。 7.南洋群島的旅遊資源特性。	7	
合計		72節	
學習評量	一、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。		
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用特種教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果		
教學注意事項	一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。		

2.專門學程
附件2-2-89 觀光行銷 39353
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光行銷
	英文名稱	Tourism marketing
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	一、認識觀光行銷的工作。 二、認識觀光行銷中各部門之行銷項目與方法。 三、熟悉觀光行銷並知道如何運用於行銷工作。 四、瞭解如何作觀光行銷之控制及現代觀光行銷的趨勢。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
九、發表	一、各組發表活動執行狀況	8	
五、行銷組合	一、廣告。 二、展售。 三、人員銷售。 四、公共關係。 五、訂價。	7	
七、撰寫企劃	一、擬定四方向：目的、目標、策略、檢核 二、清楚的5W2H 三、挑選正確的關鍵績效指標 四、製作清晰易懂的架構圖 5.執行方式、預算	7	
六、行銷計畫的控制與評估	一、行銷計畫、評估、與控制。	7	
八、企畫執行	一、協調各單位 二、前置作業 三、執行預算 四、進行活動 五、問卷調查	7	
十、行銷的未來與展望	一、世界行銷的趨勢 二、餐旅業行銷企劃案分享	8	
二、規劃：研究與分析	一、顧客行為。 二、行銷機會的分析。 三、行銷研究。	7	
四、執行行銷計畫	一、產品開發與合作。 二、人員：服務與服務品質。 三、包裝與規劃。 四、配銷組合與旅遊業。	7	
一、行銷學概論	一、行銷學定義。 二、行銷餐飲旅館與旅遊服務。 三、餐飲旅館與旅遊業的行銷系統。	7	
三、規劃：行銷策略與計畫	一、行銷策略：市場區域。 二、行銷策略：目標市場、行銷組合。 三、行銷計劃與8P。	7	
合計		72節	
學習評量	一、紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、答辯能力等。		

教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用特種教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果
教學注意事項	一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。

2.專門學程
附件2-2-90 中餐烹調實習 39509
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習		
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-91 觀光日文 42265
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光日文		
	英文名稱	Japanese conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、溝通力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解基本日語文形。 二、熟練一般基本生活會話（數字、時間、日期）。 三、瞭解日語基本動詞、形容詞、形容動詞之使用。 四、瞭解日語基本句型。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、日語發音	一、平假名五十音。 二、濁音、半濁音。 三、長音、拗音、促音。 四、音調。	6	
十、觀光景點	一、觀光著名景點景點 二、存在句型、所在句型之應用。	6	
六、餐廳用餐	一、形容詞、形容動詞的區別變化。	6	
三、交通	一、機場、巴士、電車 二、移動時會話、方向、手段材料之助詞。	6	
五、購物	一、時間的表現法。 二、時間動詞。	6	
四、飯店入住	一、櫃台接待。 二、對象助詞。 三、接受助詞之使用。數字之應用。	6	
二、基本問候	一、問候、寒喧語。 二、肯定、否定之句型。	6	
十二、綜合 情況	一、旅遊緊急事件處理 二、如何求助	6	
十一、拍照	一、動詞用法 二、求助，請幫我句型的用法	6	
九、訪友	一、對象助詞。 二、接受動詞之使用。	6	
七、生病	一、身體各部化之名稱。 二、身體。	6	
八、問路	一、時間、單位之練習。	6	
合計		72節	

學習評量	紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、會話能力等。
教學資源	一、可利用語言教室。 二、圖書館應具備充足相關日本各種風俗民情等之圖書資料。 三、學校電腦網路可資運用查詢相關日語學習等資料。 四、輔以圖片、錄音帶、錄影帶、光碟等教學媒體。

教學注意事項	一、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材內容和日常生活會話配合達到學以致用。 二、教學方法 (一)著重認知、會話、溝通。 (二)注重課堂對話能力，提昇學生說的能力，並加強基本文型的架構。 (三)鼓勵學生參加日語五級檢定。 三、學習評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源與教學相關配合事項 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (二)利用專業教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。

2.專門學程
附件2-2-92 數位科技概論 44118
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-93 基礎海上安全實務 44195
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎海上安全實務
	英文名稱	Basic maritime safety practice
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(實習)	
領域名稱	不分領域	
	無	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力	
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-94 文化教材 45709
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文化教材		
	英文名稱	Culture teaching Materials and Methods		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-95 水生生物採集與標本製作 45710
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水生生物採集與標本製作		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-96 水產增殖基礎實務 45711
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	水產增殖基礎實務		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-97 生命科學 45712
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命科學		
	英文名稱	Science of Life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-98 生物 45713
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物		
	英文名稱	Biology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-99 地球科學 45714
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Sciences		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-100 地理 45715
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理		
	英文名稱	Geogrophy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、溝通力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-101 英文文法 45719
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法		
	英文名稱	English Composition		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、有系統地建立學生正確的寫作觀念並練習熟習不同句型。 二、由實際寫作練習與修改建立英文書寫能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
作文寫作	圖片寫作、主題寫作	24	
錯誤檢討	文法、句型、篇章結構錯誤共同檢討	18	
範例觀摩	學測佳作觀摩、同儕佳作觀摩	16	
個別指導	文法、句型、篇勵結構錯個別指導	14	
合計		72節	

學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、學習單、成果作品發表
教學資源	圖書館資源運用、網路使用
教學注意事項	一、教材編選 1、自編教材 二、教學方法 1、講述法、討論法、問題解決教學、合作學習、實驗/ 實作 2、實地考察、參訪、多媒體融入教學、專題研究

2.專門學程
附件2-2-102 英文寫作與翻譯 45722
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文寫作與翻譯		
	英文名稱	English Writing and Translation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識中、英文表達方式的基本差異 二、懂得正確的的翻譯原則與技巧 三、培養各類中、英文章翻譯基礎能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	英文類似句辨異	8	
單元二	常易譯錯的中譯英文句	10	
單元三	常易譯錯的英譯中文句	10	
單元四	翻譯寫作練習	10	
單元五	英文文章格式簡介	10	
單元六	英文文章之撰寫	8	
單元七	英文文章組織之類型介紹	8	
單元八	翻譯寫作練習	8	
合計		72節	

學習評量	紙筆測驗、習作演練、學習態度、作品呈現
教學資源	一、參考工具書:英英、英漢辭典，同義詞辭典，英文搭配字辭典。 二、一般用書:與翻譯教學有關之書籍、期刊 三、報章雜誌、網際網路內容旨趣切合時宜之財經、政治、社會、藝文等相議題
教學注意事項	一、學校宜配合相關之硬體設備如電腦、投影機 二、應利用文書處理課程，配合練習各式文章格式寫作

2.專門學程
附件2-2-103 英文閱讀 45723
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀		
	英文名稱	English Reading		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-104 英語聽講 45726
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講		
	英文名稱	English Listening and Speaking		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-105 唐宋文選 45727
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	唐宋文選		
	英文名稱	Tang and Snog Dynasty Anthology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-106 區域特色水族養殖實習 45728
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	區域特色水族養殖實習		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-107 國學概要 45731
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學概要		
	英文名稱	Literature Summary		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-108 專題實作 45733
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-109 專題實作電腦編輯技能 45734
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作電腦編輯技能		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	水產養殖學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-110 魚類生理生態學 45736
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	魚類生理生態學		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-111 進階水產生物 45738
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階水產生物		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-112 經濟性魚蝦養殖實習 45739
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟性魚蝦養殖實習		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	水產養殖學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-113 歷史 45745
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史		
	英文名稱	History		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-114 應用文 45747
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用文		
	英文名稱	Practical Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-115 英語文 47721
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-116 國語文 47722
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Chinese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-117 物理 47768
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理		
	英文名稱	Physical		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-118 飲料實務 47803
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-119 西餐烹調實習 47804
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-120 烘焙實務 47805
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-121 英語文 47806
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、品德力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-122 國語文 47807
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Chinese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力、關懷力、品德力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-123 物理 47808
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理		
	英文名稱	Physical		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-124 數學 47809
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-125 化學 47810
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學		
	英文名稱	Chemistry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-126 基礎數學 47812
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎數學		
	英文名稱	Basic Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力、創新力、溝通力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

2.專門學程
附件2-2-127 數學 47813
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	專業力			
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程
附件2-2-128 觀光餐旅英語會話 50780
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-129 餐飲服務技術 50781
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	餐飲服務學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-130 餐飲服務技術 50782
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程
附件2-2-131 觀光餐旅英語會話 50783
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性				
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	餐飲服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

附件：校訂科目教學大綱
(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-1 自主學習 45765
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自主學習		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(補強性教學)			
開課方式	原班級			
節數	2/2/2/2			
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-2 餐服選手培訓-學科-觀 45766
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐服選手培訓-學科-觀		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(補強性教學)			
開課方式	原班級			
節數	2/2/2/2			
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-3 餐服選手培訓-術科-觀 45767
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐服選手培訓-術科-觀		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(補強性教學)			
開課方式	原班級			
節數	2/2/2/2			
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-4 餐服選手培訓-學科-觀 45768
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐服選手培訓-學科-觀		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(補強性教學)			
開課方式	原班級			
節數	2/2/2/2			
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-5 餐服選手培訓-術科-觀 45769
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐服選手培訓-術科-觀		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(補強性教學)			
開課方式	原班級			
節數	2/2/2/2			
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-6 餐服選手培訓-學科-觀 45770
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐服選手培訓-學科-觀		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(補強性教學)			
開課方式	原班級			
節數	2/2/2/2			
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-7 技術競賽培訓-養 45771
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	技術競賽培訓-養		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(補強性教學)			
開課方式	原班級			
節數	2/2/2/2			
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

國立成功商業水產職業學校(原住民重點學校) 代碼：140408

附件：校訂科目教學大綱
(四) 特殊需求領域課程
附件4-1 特殊需求領域課程 39905
109學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程
	英文名稱	Special needs field course
課程類別	校訂必修	
科目屬性	一般科目(特殊需求)	
領域名稱	特殊需求領域	
特殊需求課程	社會技巧	
開課方式	跨學程	
學生圖像	溝通力、關懷力、品德力	
學分數	2/2/2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	社會技巧強調學生在教育環境中習所需的能力。 A. 自我的 行為 與 效能：面對情緒壓力，培養接納自己和問題解決的能。 B. 溝通與人際的互動：善用訊息建立友誼，尊重彼此妥處理衝突。 C. 家庭與社會的參：遵守教室或團體規範，適應及區多元活動。 家庭與社會的參：遵守教室或團體規範，適應及區多元活動。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
六、情緒我敢擔	1.能依情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒（如：以適當的口語或非口語方式表達情緒等） 2.能勇於面對自己的選擇願意承擔事件後果	2	
七、總複習	單元五~單元六能力指標	2	
八、壓力變動力	1.能在面對壓力時，自我控制負面的情緒。 2.能聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。 3.能主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境 4.能在面對壓力時，有效處理自己的負面情緒。	2	
十、紓壓讚讚讚	1.能在遭遇不如意事件時，調整心態為正向思考的角度。 2.能在面對困境時持續自我鼓勵。	2	
十二、總複習	單元八~單元十一能力指標	2	
九、壓力修修修	1.能從可行策略中自行選擇適當的方式 2.能從檢討失敗經驗中重新調整解決問題的方式或策略 3.能不斷嘗試各種抒解壓力的方法，找出適合自己的有效方法	2	
十一、耐壓樂承擔	1.能接受失敗的結果及所造成的壓力 2.能主動使用抒解壓力的策略 3.能持續使用有效的方式抒解壓力	2	
二、反求諸己	1.遭遇不如意事件時能主動轉移注意力 2.能主動擬訂計畫解決問題 3.能根據解決問題成效調整方向重新擬定計畫	2	
四、總複習	單元一至單元三能力指標	2	
一、解題達人	1.能面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力 2.能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果 3.能面對各項問題情境事先 評估結果，並選擇最好的解 決方法	2	
三、自我激勵！Fighting！	1.能從自己成功的經驗做自我肯定 2.能以內在語言自我鼓勵 3.能在遭遇不如意事件時，調整心態為正向思考的角度	2	
五、情緒按個讚	1.能根據情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒（如：以適當的口語或非口語方式表達情緒等） 2.能在遭遇不如意事件時，調整心態為正向思考的角度 3.能在面對困境時持續自我鼓勵	2	
	總計	24節	

學習評量	一、課堂口頭回答、鼓勵參與、學習單、情境演練、依學生能力採多元評量方式進行，情境實作與觀察交互使用。
教學資源	一、社交技巧教材、 教學相關影片、特教輔導團教師編輯手冊。

教學注意事項	一、學習內容的調整：課程規劃遵循普通學校課程之規畫實施，根據學生個別之需求，進行學生能力指標調整，以研訂之常堵期目標作為依據，主要採用的調整策略是簡化、減量、分解與替代。參考選擇他人所編教材、學習單與主題補充教材。 二、學習歷程調整：教學方法之調整以直接教學、多層次教學及情境練習等交互作使用，使教學達到教學目標。 三、學習環境調整：座位編排方便學生學習與個人表現、字卡的張貼以利於學生清楚看見。