**國立成功商業水產職業學校**

**108 學年度選課輔導手冊**

（綜合型高級中等學校）

108學年度入學新生適用

國立成功商業水產職業學校 印製

中華民國108 年 8 月 1 日

壹、學校願景

一、溫馨校園：建構以人為本的溫馨校園，以服務領導實現學生為中心、教師為尊、家長為念、社區關懷、產業鏈結的溫馨校園。

二、多元適性：了解學生的個別差異、身心發展和學習需求，提供合適的多元課程與學習活動，啟發學生的學習興趣及開展性向潛能。

三、優質教學：營造優質的教學環境，啟迪學生運用所學知能，進而有創造性之思維與能力，成就追逐圓夢的每一個孩子。

四、創新卓越：積極實踐當前創新的教育政策及融入各種素養教育，培育全人發展之學生，奠立卓越優質高中之美譽。



**圖1 學校願景 圖2學生圖像**

貳、學生圖像

一、品德力：培養學生知感恩、有禮貌、重道德、守法律和樂於助人。

二、關懷力：培養學生關心他人的處境、感受和需要，樂意與人分享自己，在別人的需要上看見自己的責任，展現出關愛與尊重。

三、專業力：培養學生具備相關的知識、技能與態度，更有問題解決能力，有效地執行工作任務，以符合服務機構或對象之需求和期待。

四、創新力：培養學生靈活運用既有知識與技能，創造出有價值的新思想、新方法或新知識，最後因創新帶來價值。

五、溝通力：培養學生樂於溝通、善於表達的能力、聽說讀寫的能力，以及發表簡報的能力。

參、課程發展與規劃

ㄧ、一般科目教學重點

表3-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 科目 | 科目課程目標 | 科目教學重點  (學校領域科目自訂) | 學生圖像 | | | | |
| 品  德  力 | 關  懷  力 | 專  業  力 | 創  新  力 | 溝  通  力 |
| 語文領域 | 國文 | 一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。  二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。  三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。  四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。 | 1.引導學生能運用適當且準確的語言、文字來表情達意，促進良善的人際溝通。 | ● | ● | ● |  | ● |
| 2.引導學生藉由閱讀，欣賞現代與古典文學作品，並感受生命經驗與價值，進一步反思自我。 | ● | ○ | ● |  |  |
| 3.引導學生正向的價值觀、積極的人生態度，提高主動學習動機，實踐終身學習。 | ● | ● | ○ |  |  |
| 4.引導學生能有開闊觀察角度，拓展思維深度，養成獨立思考，有見解不盲從的精神。 | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 語文領域 | 英語文 | 一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。  二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。  三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。  四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。  五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 | 1.指導學生使用網路、字典等工具，主動探究英文學習。 | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 2.指導學生小組合作運用英語文介紹自我居住地特色及文化。 | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 3.指導學生欣賞英語文歌曲、文章，理解情意，培養正確價值觀並促進人格正向發展。 | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 4.指導學生以英語文為工具，探索及了解全球性環境、海洋、人權等議題。 | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 5.指導學生基礎英語文聽、說、讀、寫等能力，適切運用於生活常景。 | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| 數學領域 | 數學 | 一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。  二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。  三、培養專業學習、生活應用的數學知能。  四、培養多元學習、適性分流的學習能力。  五、培養運用數學分析、解決問題的能力。  六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。 | 1.引導學生能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，分析本質以解決問題。 | ● |  | ● |  |  |
| 2.引導學生轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。 | ● |  | ● | ○ |  |
| 3.引導學生描述並掌握狀態、關係、運算的數學符號的素養；並能根據此符號執行操作程序，用以陳述情境中的問題。 | ● |  | ● | ● |  |
| 4.引導學生正確使用計算機和電腦軟體以增進學習的素養，，並能用以執行數學程序。能解讀、批判及反思媒體表達的資訊意涵與議題本質。 | ● |  | ● | ● |  |
| 5.引導學生和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。 | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 社會領域 | 地理 | 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。  二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。  三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。  四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。  五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。  六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 | 1.引導學生以地理觀點提出問題。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 2.引導學生利用各種不同的地理工具收集地理資料。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 3.引導學生彙整各種地理資料撰寫報告，驗證或回答所提出的地理問題。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4.引導學生以各種不同的方法整理、組織、分析、解釋、評估各項地理資料。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 5.引導學生積極參與課程相關活動，並有能力規劃戶外地理活動內容。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 社會領域 | 公民與社會 | 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。  二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。  三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。  四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。  五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。  六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 | 1.引導學生了解心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續等基本公民知識。 | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 2.引導學生了解青少年後期自我成長意義，並發展出欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異等價值觀念。 | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 3.引導學生認同民主國家、培養珍視法治與普是人權及追求經濟永續發展的價值觀。 | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 4.引導學生公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題等能力。 | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 5.引導學生關心國家與國際時事。 | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 自然領域 | 物理 | 一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提 高對科學探究的興趣。  二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象 本質的理解，建構自然科學基本素養。  三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日 常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。  四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力 於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。  五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能， 對於學程選擇與生涯規劃做好準備。 | 1.指導學生認識日常生活物理學相關的發明與裝置，並瞭解其基本原理及應用。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 2.指導學生具備現代科技的基本知識，並能瞭解科技發展之間的關聯性。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 3.引導學生經由團隊合作，行科學探究活動以及辦別問題的能力。 | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| 4.引導學生經由學習物理，並應用到其他相關領域學習，奠定學習其他學問的基礎。 | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 5.指導學生知道力、光、熱、電磁、能量等的基本物理性質，與相關現象。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 自然領域 | 化學 | 一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提 高對科學探究的興趣。  二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象 本質的理解，建構自然科學基本素養。  三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日 常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。  四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力 於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。  五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能， 對於學程選擇與生涯規劃做好準備。 | 1.指導學生瞭解物質變化、狀態、結構等性質的基本知識。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 2.指導學生瞭解自然界物質的化學性質。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 3.指導學生瞭解化學對人類日常生活的相關性及其影響。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4.指導學生具備化學基本素養與科學態度，並熟悉科學探究方法,且能與夥伴進行科學活動。 | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 5.指導學生由學習化學，並應用到其他相關領域學習，奠定學習其他學問的基礎。 | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 藝術領域 | 美術 | 一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。  二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。  三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。  四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。  五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。 | 1.指導學生美術的意義、功能與價值及其與社會文化的關係。 | ● | ● | ● |  |  |
| 2.指導學生發展創作表現的想像、創造及鑑賞的基本能力。 |  | ● | ● | ● | ● |
| 3.引導學生愛好美術的興趣，以提昇生活品質。 |  |  | ● | ● | ● |
| 藝術領域 | 藝術生活 | 一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。  二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。  三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。  四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。  五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。 | 1.引導學生加深文化素養。 | ● | ● |  |  |  |
| 2.指導學生審美水準與觀察力 | ● | ● |  |  |  |
| 3.指導學生增進藝術欣賞能力，陶冶氣質 | ● | ● |  |  |  |
| 4.指導學生生活情趣，鼓勵參與藝術創作活動。 |  | ● | ● | ● |  |
| 5.指導學生藝將藝術與美感融入生活運用。 |  |  | ● | ● | ● |
| 生活 | 生涯規劃 | 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。  二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。  三、落實社會與環境關懷辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。 | 1.指導學生學習整理個人成長歷程。 | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 2.指導學生了解生涯發展過程中可能面臨的危機與危機管理的概念。 | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 3.指導學生探討性別與生涯選擇的多元化發展。 | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 4.指導學生認識職業世界與新興產業。 | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 5.指導學生探索及蒐集生涯相關資源的方法。 | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 6.指導學生統整生涯資訊，嘗試進行個人生涯評估與抉擇。 | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 生活領域 | 環境科學概論 | 一、促進自我與生涯發展探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。  二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。  三、落實社會與環境關懷辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。 | 1.指導學生了解學習環境科學的意義。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 2.指導學生了解人類活動和環境變遷的相關性。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 3.指導學生了解當前面臨的環境危機。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 4.指導學生落實日常生活環保工作推廣至他人，參與環境保護。 | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 5.指導學生經由對環境科學學習，奠定學習其他相關學問的基礎。 | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 健康與體育領域 | 體育 | 運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。  二、養成規律運動與健康生活的習慣。  三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。  四、培養獨立生活的自我照護能力。  五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。  六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健  康。  七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 | 1.指導學生運動的知識與技能的學習。 | ● |  |  |  | ○ |
| 2.指導學生運動333的學習。 | ● | ○ |  |  |  |
| 3.指導學生運動的分組練習與比賽的學習。 |  |  | **●** | **○** |  |
| 4.指導學生學習運用資訊提升運動能力。 |  | ○ |  | ● |  |
| 5.指導學生欣賞運動比賽或表演提升學生運動的美學欣賞能力。 |  |  | ● | ○ |  |
| 6.指導學生練習與比賽中培養學生的道德意識。 |  | ● |  | ○ |  |
| 7.指導學生練習與比賽中培養良好人際關係與團隊合作精神。 |  |  |  | ○ | ● |
| 8.指導學生了解各國的體育史。 | ● |  |  | ○ |  |
| 健康與體育領域 | 健康與護理 | 一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。  二、養成規律運動與健康生活的習慣。  三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。  四、培養獨立生活的自我照護能力。  五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。  六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健  康。  七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 | 1.指導學生青少年常見身體健康問題及其保健。 | ● |  |  |  |  |
| 2.指導學生「全人的性」內涵探討與自尊與愛的發展與提升。 |  | ● |  |  | ○ |
| 3.指導學生健康親密關係經營能力的培養。 |  | ○ |  |  | ● |
| 4.指導學生性別多樣性的認識與尊重。 |  | ● |  |  | ○ |
| 5.指導學生避孕原理、方法及人工流產的認識。 | ● |  |  |  |  |

二、群科教育目標與專業能力

表3-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 群別 | 科別/學程 | 產業人力需求或職場進路 | 科/學程教育目標 | 科專業能力  (欄位不足可自行增列) | 學生圖像 | | | | |
| 品德力 | 關懷力 | 專業力 | 創新力 | 溝通力 |
| 商  管  群 | 商業服務學程 | 1.金融人員  2.門市經營人員  3.企畫行銷人員  4.會計人員  5.出納人員  6.公司職員  7.電子商務人員  8.流通物流人員 | 1.培養學生具備商業經營、創意思考及行銷管理的基礎能力人才。  2.培養學生為具備門市經營管理，成為店長的基本專業人才。  3.培養學生為具備金融實務、理財知識，成為金融專業人才。  4.培養學生為具備職場倫理和敬業樂觀進取的終身學習服務人才。 | 具備金融知識和理財規劃的能力。 | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 具備門市服務和門市管理的能力。 | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 具備創業和電子商務專業領域的基本能力。 | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 具備創意思考和靈活運用行銷手法的能力。 | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 具備商業經營相關專業持續進修和終身學習能力。 | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 具備商業經營相關職場所需安全衛生和職場道德的能力。 | ● | ● | ● | ○ | ● |

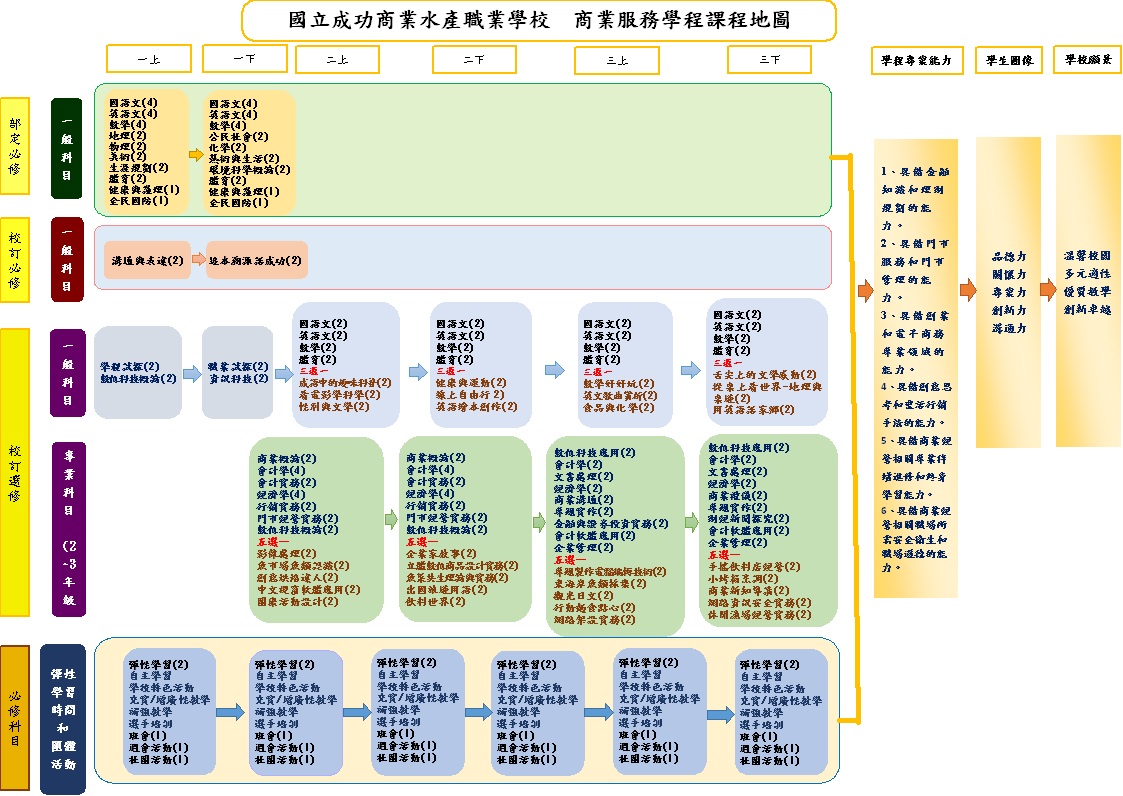
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 群別 | 科別/學程 | 產業人力需求或職場進路 | 科/學程教育目標 | 科專業能力  (欄位不足可自行增列) | 學生圖像 | | | | |
| 品德力 | 關懷力 | 專業力 | 創新力 | 溝通力 |
| 商  管  群 | 資訊應用學程 | 1.公司網管人員  2.程式設計人員  3.網頁設計人員  4.電子商務人員  5.多媒體及影像處理人員  6.電腦維修人員 | 1.培養企業電腦網管人員。  2.培養企業程式設計人員。  3.培養多媒體應用人才。  4.培養電腦硬體維修人員。  5.培養資訊領域以外之專業人才。  6.培養學生勤奮敬業及終身學生之精神。 | 具備網路知識和網路規劃能力。 | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 具備程式設計能力。 | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 具備創業和電子商務專業領域能力。 | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 具備多媒體創作能力。 | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 具備餐旅、資訊及養殖跨域專業能力。 | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 培養學生誠信、勤奮、服務學習、樂觀積極、敬業工作態度與職場倫理。 | ● | ● | ● | ○ | ● |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 群別 | 科別/學程 | 產業人力需求或職場進路 | 科/學程教育目標 | 科專業能力  (欄位不足可自行增列) | 學生圖像 | | | | |
| 品德力 | 關懷力 | 專業力 | 創新力 | 溝通力 |
| 餐  旅  群 | 觀光事務學程 | 1.旅行業相關人員(導遊、領隊、團控、票務)。  2.旅館業相關人員(房務部、客務部、民宿)  3.餐飲業外場工作。  4.休閒產業相關人員(單車導覽、戶外休閒活動)。  5.大眾交通運輸相關人員(空服員、站務員)。 | 1.培養餐旅業基礎技術人才。  2.培養旅遊業、旅宿業及休閒產業的專業人才。  3.培養國內外導遊、領隊人才。  4.培養飲料調製專業人才。  5.培養餐旅相關專業領域學習及繼續進修之人才。 | 具備餐旅業基礎專業知識與技能。 | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 具備遊程規劃與活動企劃的能力。 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 具備解說導覽與領團的能力。 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 具備房務整理與民宿經營的能力。 | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 具備與外籍旅客溝通的能力。 | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 具備各國及地方景點介紹與導覽之能力。 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 具備飲料調製之能力 | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 具備商業、資訊及養殖跨域專業能力。 | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 培養學生誠信、勤奮、服務學習、樂觀積極、敬業工作態度與職場倫理。 | ● | ● | ● | ○ | ○ |

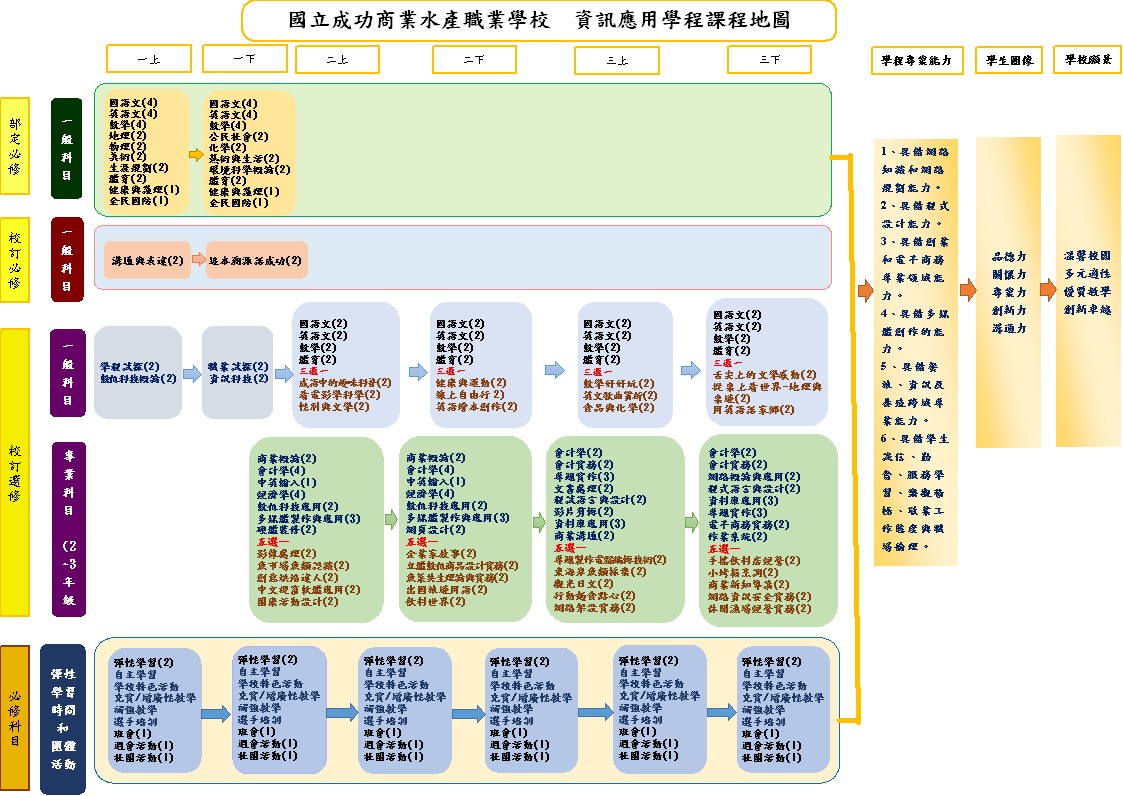
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 群別 | 科別/學程 | 產業人力需求或職場進路 | 科/學程教育目標 | 科專業能力  (欄位不足可自行增列) | 學生圖像 | | | | |
| 品德力 | 關懷力 | 專業力 | 創新力 | 溝通力 |
| 餐  旅  群 | 餐飲服務學程 | 1.中西餐廚師。  2.餐廳外場服務人員。  3.飲料調製人員。  4.烘焙師傅。  5.餐廳經營人員。 | 1.培養餐旅業基礎技術人才。  2.培養餐旅接待人才。  3.培養創意料理製作人才。  4.培養餐旅相關專業領域學習及繼續進修之人才。 | 具備餐旅業基礎專業知識與技能。 | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 具備餐飲製備、營養與衛生、服務基礎專業知識與技能。 | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 具備餐旅英文會話之基礎能力。 | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| 具備創意餐飲製作、烘焙飲料專業能力。 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 具備商業、資訊及養殖跨域專業能力。 | ● | ● | ● | ● | ● |
| 培養學生誠信、勤奮、服務學習、樂觀進取、熱忱敬業的態度與職場道德。 | ● | ● | ● | ● | ● |

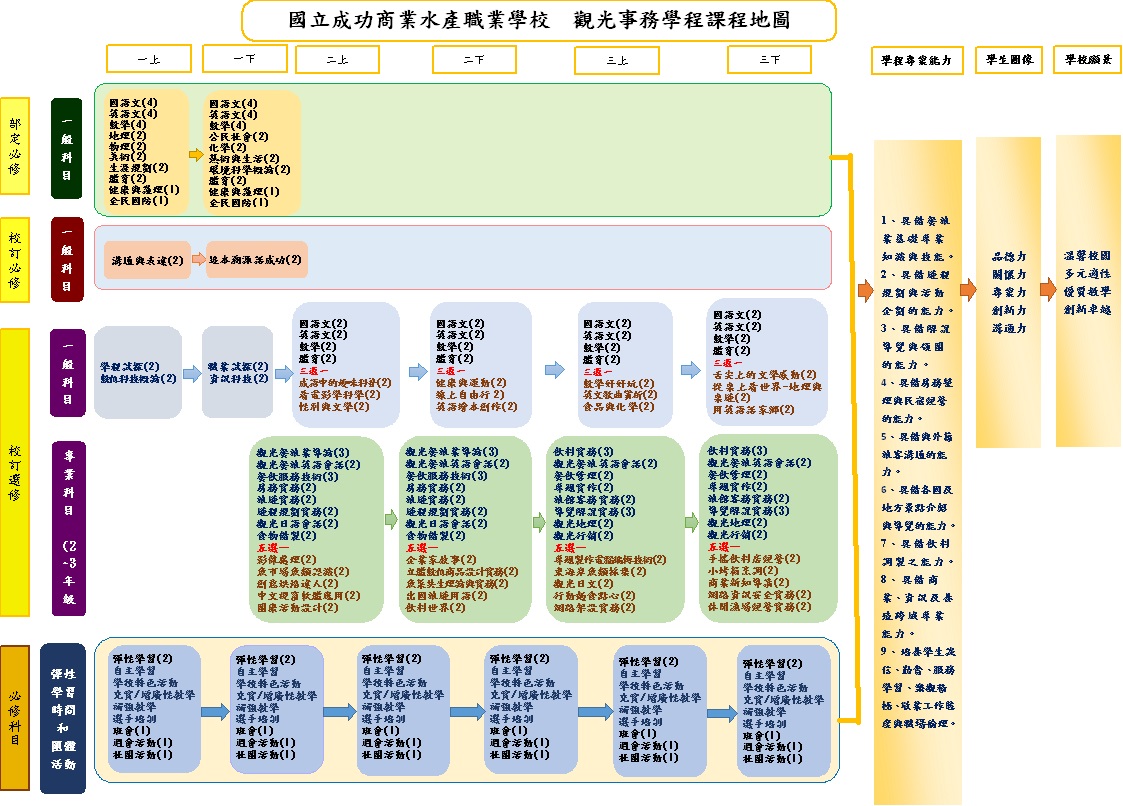
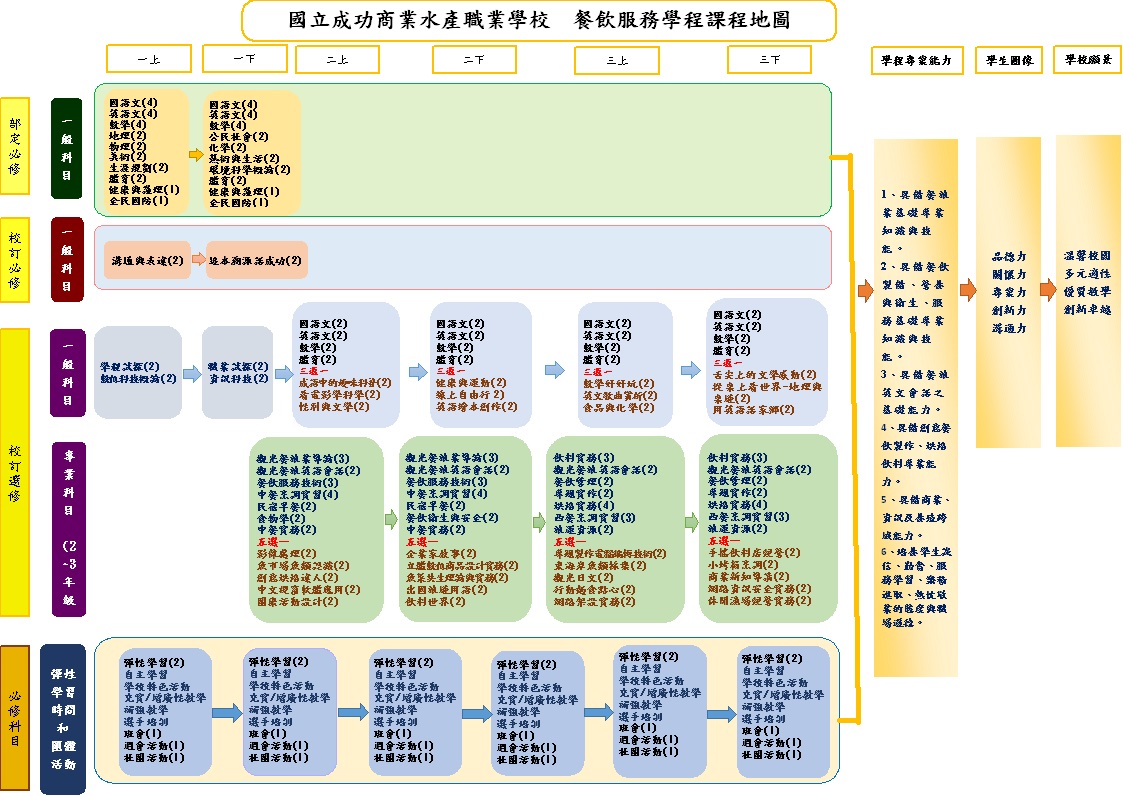


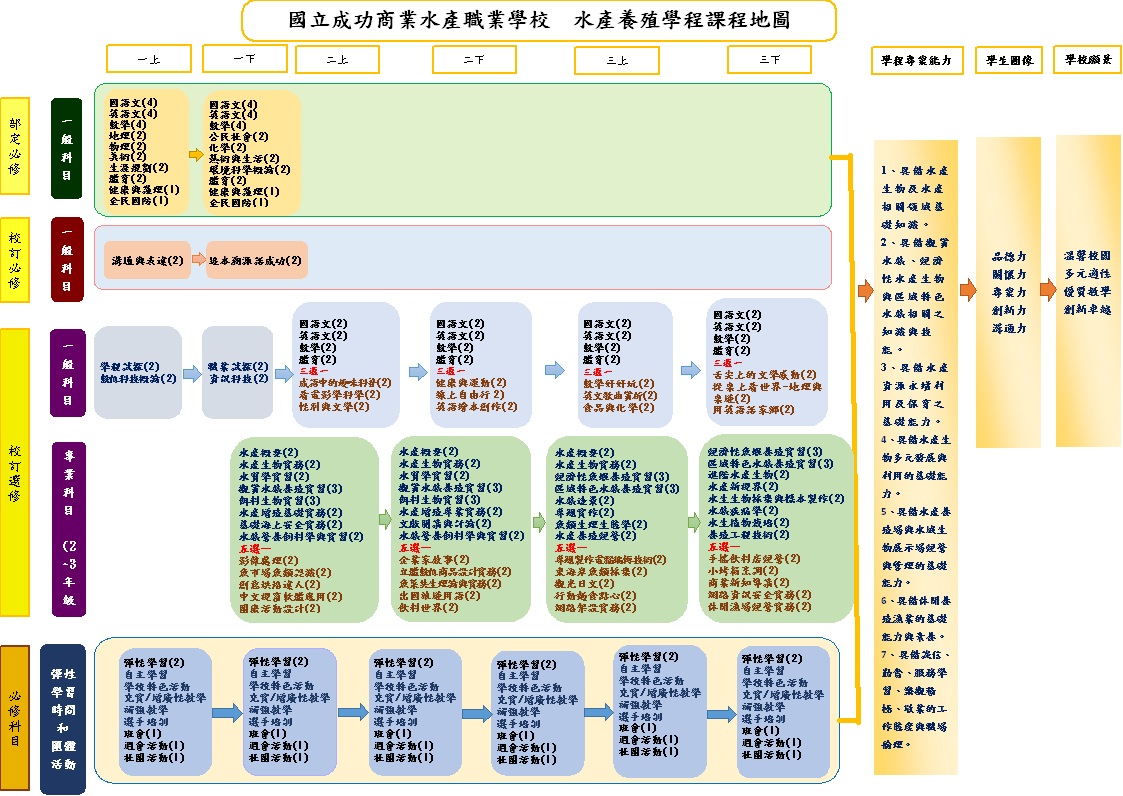
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 群別 | 科別/學程 | 產業人力需求或職場進路 | 科/學程教育目標 | 科專業能力  (欄位不足可自行增列) | 學生圖像 | | | | |
| 品德力 | 關懷力 | 專業力 | 創新力 | 溝通力 |
| 水產群 | 水產養殖學程 | 1.水產養殖現場人員。  2.觀賞水族生物繁養殖技術人員。  3.水產飼料研發人員。  4.水產資源開發利用人員。  5.水產品利用與開發人員。  6.水產養殖場經營管理人員。  7.休閒養殖漁業經營人員。 | 1.培養水產業界基層管理人員與水產生物繁養殖之基本知識與技能。  2.培養水產資源開發及利用之人才。  3.培養水產生物多元發展與利用之人才。  4.培養水產產業經營與管理人才  5.培養休閒養殖漁業之人才  6.培養水產相關專業領域學習與繼續進修人才。 | 具備水產生物及水產相關領域基礎知識。 | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 具備觀賞水族、經濟性水產生物與區域特色水族相關之知識與技能。 | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 具備水產資源永續利用及保育之基礎能力。 | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 具備水產生物多元發展與利用的基礎能力。 | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 具備水產養殖場與水域生物展示場經營與管理的基礎能力。 | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 具備休閒養殖漁業的基礎能力與素養。 | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 具備誠信、勤奮、服務學習、樂觀積極、敬業的工作態度與職場倫理。 | ● | ● | ○ | ○ | ● |



三、課程地圖





**肆、課程表**

一、課程架構表

表4-1-1 商業群商業服務學程課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | | 學分(節數) | 學校規劃情形 | | 說明 |
| 學分數 | 百分比(%) |
| 一般科目 | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂 | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% |  |
| 選修 | 102-128學分 | 48 | 26.7% |  |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 80 | 44.4% |  |
| 部定科目學分數合計 | | | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂科目學分數合計 | | | 132學分 | 132 | 73.3% |  |
| 應修習總學分數 | | | 180學分 | 180學分 | |  |
| 團體活動時間合計 | | | 12-18學分 | 18節 | |  |
| 彈性學習時間合計 | | | 12-18學分 | 12節 | |  |
| 總上課節數 | | | 210節 | 210節 | |  |
| 加註學程 | 核心科目學分數合計 | | 26-30學分 | 30學分 | |  |
| 實題實作學分數合計 | | 至少2學分 | 4學分 | |  |
| 學年學分制畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數為160學分。 | | | | | |
| 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 | | | | | |
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。  2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。  3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 | | | | | |

表4-1-2 商業群資訊應用學程課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | | 學分(節數) | 學校規劃情形 | | 說明 |
| 學分數 | 百分比(%) |
| 一般科目 | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂 | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% |  |
| 選修 | 102-128學分 | 48 | 26.7% |  |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 80 | 44.4% |  |
| 部定科目學分數合計 | | | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂科目學分數合計 | | | 132學分 | 132 | 73.3% |  |
| 應修習總學分數 | | | 180學分 | 180學分 | |  |
| 團體活動時間合計 | | | 12-18學分 | 18節 | |  |
| 彈性學習時間合計 | | | 12-18學分 | 12節 | |  |
| 總上課節數 | | | 210節 | 210節 | |  |
| 加註學程 | 核心科目學分數合計 | | 26-30學分 | 30學分 | |  |
| 實題實作學分數合計 | | 至少2學分 | 6學分 | |  |
| 學年學分制畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數為160學分。 | | | | | |
| 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 | | | | | |
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。  2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。  3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 | | | | | |

表4-1-3 餐旅群觀光事務學程課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | | 學分(節數) | 學校規劃情形 | | 說明 |
| 學分數 | 百分比(%) |
| 一般科目 | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂 | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% |  |
| 選修 | 102-128學分 | 48 | 26.7% |  |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 80 | 44.4% |  |
| 部定科目學分數合計 | | | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂科目學分數合計 | | | 132學分 | 132 | 73.3% |  |
| 應修習總學分數 | | | 180學分 | 180學分 | |  |
| 團體活動時間合計 | | | 12-18學分 | 18節 | |  |
| 彈性學習時間合計 | | | 12-18學分 | 12節 | |  |
| 總上課節數 | | | 210節 | 210節 | |  |
| 加註學程 | 核心科目學分數合計 | | 26-30學分 | 30學分 | |  |
| 實題實作學分數合計 | | 至少2學分 | 4學分 | |  |
| 學年學分制畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數為160學分。 | | | | | |
| 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 | | | | | |
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。  2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。  3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 | | | | | |

表4-1-4 餐旅群餐飲服務學程課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | | 學分(節數) | 學校規劃情形 | | 說明 |
| 學分數 | 百分比(%) |
| 一般科目 | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂 | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% |  |
| 選修 | 102-128學分 | 48 | 26.7% |  |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 80 | 44.4% |  |
| 部定科目學分數合計 | | | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂科目學分數合計 | | | 132學分 | 132 | 73.3% |  |
| 應修習總學分數 | | | 180學分 | 180學分 | |  |
| 團體活動時間合計 | | | 12-18學分 | 18節 | |  |
| 彈性學習時間合計 | | | 12-18學分 | 12節 | |  |
| 總上課節數 | | | 210節 | 210節 | |  |
| 加註學程 | 核心科目學分數合計 | | 26-30學分 | 30學分 | |  |
| 實題實作學分數合計 | | 至少2學分 | 4學分 | |  |
| 學年學分制畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數為160學分。 | | | | | |
| 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 | | | | | |
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。  2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。  3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 | | | | | |

表4-1-5 水產群水產養殖學程課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | | 學分(節數) | 學校規劃情形 | | 說明 |
| 學分數 | 百分比(%) |
| 一般科目 | 部定 | 必修 | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂 | 必修 | 4-12學分 | 4 | 2.2% |  |
| 選修 | 102-128學分 | 48 | 26.7% |  |
| 專精科目 | 校訂 | 選修 | 80 | 44.4% |  |
| 部定科目學分數合計 | | | 48學分 | 48 | 26.7% |  |
| 校訂科目學分數合計 | | | 132學分 | 132 | 73.3% |  |
| 應修習總學分數 | | | 180學分 | 180學分 | |  |
| 團體活動時間合計 | | | 12-18學分 | 18節 | |  |
| 彈性學習時間合計 | | | 12-18學分 | 12節 | |  |
| 總上課節數 | | | 210節 | 210節 | |  |
| 加註學程 | 核心科目學分數合計 | | 26-30學分 | 30學分 | |  |
| 實題實作學分數合計 | | 至少2學分 | 2學分 | |  |
| 學年學分制畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數為160學分。 | | | | | |
| 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 | | | | | |
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。  2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。  3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 | | | | | |

1.

= + +

二、教學科目與學分(節)數表

表4-2-1 商管群 商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | 領 域 / 科 目 | | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部定必修科目 | 一般科目 | 語文 | 國語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 英語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  | 適性分組教學:第一學年第一、二學期 |
| 數學 | 數學 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 社會 | 歷 史 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 地 理 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 公民與社會 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理 | **4** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 化學 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 生物 |  |  |  |  |  |  |  |
| 地球科學 |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術 | 音 樂 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 美術 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術生活 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生命教育 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 生涯規劃 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 家政 |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律與生活 |  |  |  |  |  |  |  |
| 環境科學概論 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 科技 | 生活科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與 體育 | 健康與護理 | **6** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 體育 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **部定必修學分合計** | | | **48** | 24 | 24 |  |  |  |  | 部定必修學分合計48學分 |

商管群 商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | | | | 領域 / 科 目 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 學 分 | | | 名 稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 校訂科目 | 校訂必修 | 一般科目 | 4學分  2.2% | | 溝通與表達 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 追本溯源話成功 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 特殊領域需求 | (4) | (2) | (2) |  |  |  |  |  |
| 校訂必修學分小計 | | | | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 校訂必修一般科目開設4學分 |
| 校訂選修 | 一般科目 | | 48學分  26.7% | 學程試探 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 職業試探 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 數位科技概論 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 國語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 英語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 數學 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 體育 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 成語中的趣味科普 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 看電影學科學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 性別與文學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 健康與運動 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 線上自由行 |  |  |  | (2) |  |  |
| 英語繪本創作 |  |  |  | (2) |  |  |
| 數學好好玩 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群(選2學分) |
| 英文歌曲賞析 |  |  |  |  | (2) |  |
| 食品與化學 |  |  |  |  | (2) |  |
| 舌尖上的文學感動 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群(選2學分) |
| 從桌上看世界-地理與桌遊 |  |  |  |  |  | (2) |
| 用英語話家鄉 |  |  |  |  |  | (2) |
| 特殊需求領域 |  |  |  | (2) | (2) | (2) | (2) |  |
| 開課學分 | 80 | 4 | 4 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |
| 應選修學分 | 48 | 4 | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| 專精科目 | | 80學分  44.4% | 商業概論 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 會計學 | 12 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| 會計實務 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 經濟學 | 12 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| 行銷實務 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 門市經營實務 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 數位科技概論 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 數位科技應用 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 文書處理 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 企業管理 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 專題實作 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 商業溝通 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 金融與證券投資實務 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 會計軟體應用 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 商業禮儀 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 財經新聞探究 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 中文視窗軟體應用 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 團康活動設計 |  |  | (2) |  |  |  |
| 創意烘焙達人 |  |  | (2) |  |  |  |
| 影像處理 |  |  | (2) |  |  |  |
| 魚市場魚類認識 |  |  | (2) |  |  |  |
| 企業家故事 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 出國旅遊用話 |  |  |  | (2) |  |  |
| 飲料世界 |  |  |  | (2) |  |  |
| 立體數位商品設計實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 魚菜共生理論與實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 專題實作電腦編輯技能 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群(選2學分) |
| 觀光日文 |  |  |  |  | (2) |  |
| 行動麵食點心 |  |  |  |  | (2) |  |
| 網站架設實務 |  |  |  |  | (2) |  |
| 東海岸魚類採集 |  |  |  |  | (2) |  |
| 商業新知導讀 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群(選2學分) |
| 手搖飲料店經營 |  |  |  |  |  | (2) |
| 小烤箱烹調 |  |  |  |  |  | (2) |
| 網路資訊安全實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 休閒漁場經營實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 開課學分 | 144 | 0 | 0 | 28 | 28 | 28 | 28 |  |
| 應選修學分 | 80 | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 校訂選修專精科目開設112學分 |
| 校訂選修學分小計 | | | | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | 校訂選修合計開設176學分 |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | | | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 核心科目合計開設30學分 |
| 學分上限總計 | | | | | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計180學分 |
| 每週團體活動時間(節數) | | | | | | 12-18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週單位合計12-18節。(18節) |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | | | | 12-18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 六學期每週單位合計12-18節。(12節) |
| 每週總上課節數 | | | | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |

表4-2-2 商管群 資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | 領 域 / 科 目 | | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部定必修科目 | 一般科目 | 語文 | 國語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 英語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  | 適性分組教學:第一學年第一、二學期 |
| 數學 | 數學 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 社會 | 歷 史 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 地 理 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 公民與社會 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理 | **4** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 化學 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 生物 |  |  |  |  |  |  |  |
| 地球科學 |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術 | 音 樂 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 美術 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術生活 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生命教育 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 生涯規劃 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 家政 |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律與生活 |  |  |  |  |  |  |  |
| 環境科學概論 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 科技 | 生活科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與 體育 | 健康與護理 | **6** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 體育 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **部定必修學分合計** | | | **48** | 24 | 24 |  |  |  |  | 部定必修學分合計48學分 |

商管群 資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | | | | 領域 / 科 目 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 學 分 | | | 名 稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 校訂科目 | 校訂必修 | 一般科目 | 4學分  2.2% | | 溝通與表達 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 追本溯源話成功 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 特殊領域需求 | (4) | (2) | (2) |  |  |  |  |  |
| 校訂必修學分小計 | | | | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 校訂必修一般科目開設4學分 |
| 校訂選修 | 一般科目 | | 48學分  26.7% | 學程試探 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 職業試探 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 數位科技概論 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 國語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 英語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 數學 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 體育 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 成語中的趣味科普 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群 (選2學分) |
| 看電影學科學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 性別與文學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 健康與運動 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群 (選2學分) |
| 線上自由行 |  |  |  | (2) |  |  |
| 英語繪本創作 |  |  |  | (2) |  |  |
| 數學好好玩 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群 (選2學分) |
| 英文歌曲賞析 |  |  |  |  | (2) |  |
| 食品與化學 |  |  |  |  | (2) |  |
| 舌尖上的文學感動 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群 (選2學分) |
| 從桌上看世界-地理與桌遊 |  |  |  |  |  | (2) |
| 用英語話家鄉 |  |  |  |  |  | (2) |
| 特殊需求領域 | 0 |  |  | (2) | (2) | (2) | (2) |  |
| 開課學分 | 80 | 4 | 4 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |
| 應選修學分 | 48 | 4 | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| 專精科目 | | 80學分  44.4% | 商業概論 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 會計學 | 12 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| 數位科技應用 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 經濟學 | 8 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |
| 多媒體製作與應用 | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 中英輸入 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 硬體裝修 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 網頁設計 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 會計學實務 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 程式語言與設計 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 資料庫應用 | 2 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 影片剪輯 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 文書處理 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 商業溝通 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 專題實作 | 6 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 網路概論與應用 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 作業系統 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 電子商務實務 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 中文視窗軟體應用 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 團康活動設計 |  |  | (2) |  |  |  |
| 創意烘焙達人 |  |  | (2) |  |  |  |
| 影像處理 |  |  | (2) |  |  |  |
| 魚市場魚類認識 |  |  | (2) |  |  |  |
| 企業家故事 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 出國旅遊用話 |  |  |  | (2) |  |  |
| 飲料世界 |  |  |  | (2) |  |  |
| 立體數位商品設計實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 魚菜共生理論與實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 專題實作電腦編輯技能 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群(選2學分) |
| 觀光日文 |  |  |  |  | (2) |  |
| 行動麵食點心 |  |  |  |  | (2) |  |
| 網站架設實務 |  |  |  |  | (2) |  |
| 東海岸魚類採集 |  |  |  |  | (2) |  |
| 商業新知導讀 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群(選2學分) |
| 手搖飲料店經營 |  |  |  |  |  | (2) |
| 小烤箱烹調 |  |  |  |  |  | (2) |
| 網路資訊安全實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 休閒漁場經營實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 開課學分 | 144 | 0 | 0 | 28 | 28 | 28 | 28 |  |
| 應選修學分 | 80 | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 校訂選修專精科目開設112學分 |
| 校訂選修學分小計 | | | | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | 校訂選修合計開設176學分 |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | | | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 核心科目合計開設30學分 |
| 學分上限總計 | | | | | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計180學分 |
| 每週團體活動時間(節數) | | | | | | 12-18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週單位合計12-18節。(18節) |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | | | | 12-18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 六學期每週單位合計12-18節。(12節) |
| 每週總上課節數 | | | | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |

表4-2-3 餐旅群 觀光事務學程 教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | 領 域 / 科 目 | | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部定必修科目 | 一般科目 | 語文 | 國語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 英語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  | 適性分組教學:第一學年第一、二學期 |
| 數學 | 數學 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 社會 | 歷 史 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 地 理 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 公民與社會 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理 | **4** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 化學 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 生物 |  |  |  |  |  |  |  |
| 地球科學 |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術 | 音 樂 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 美術 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術生活 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生命教育 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 生涯規劃 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 家政 |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律與生活 |  |  |  |  |  |  |  |
| 環境科學概論 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 科技 | 生活科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與 體育 | 健康與護理 | **6** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 體育 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **部定必修學分合計** | | | **48** | 24 | 24 |  |  |  |  | 部定必修學分合計48學分 |

餐旅群 觀光事務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | | | | 領域 / 科 目 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 學 分 | | | 名 稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 校訂科目 | 校訂必修 | 一般科目 | 4學分  2.2% | | 溝通與表達 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 追本溯源話成功 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 特殊領域需求 | (4) | (2) | (2) |  |  |  |  |  |
| 校訂必修學分小計 | | | | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 校訂必修一般科目開設4學分 |
| 校訂選修 | 一般科目 | | 48學分  26.7% | 學程試探 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 職業試探 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 數位科技概論 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 國語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 英語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 數學 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 體育 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 成語中的趣味科普 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 看電影學科學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 性別與文學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 健康與運動 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 線上自由行 |  |  |  | (2) |  |  |
| 英語繪本創作 |  |  |  | (2) |  |  |
| 數學好好玩 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群(選2學分) |
| 英文歌曲賞析 |  |  |  |  | (2) |  |
| 食品與化學 |  |  |  |  | (2) |  |
| 舌尖上的文學感動 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群(選2學分) |
| 從桌上看世界-地理與桌遊 |  |  |  |  |  | (2) |
| 用英語話家鄉 |  |  |  |  |  | (2) |
| 特殊需求領域 | 0 |  |  | (2) | (2) | (2) | (2) |  |
| 開課學分 | 80 | 4 | 4 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |
| 應選修學分 | 48 | 4 | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| 專精科目 | | 80學分  44.4% | 觀光餐旅業導論 | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 觀光餐旅英語會話 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 餐飲服務技術 | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 房務實務 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 旅遊實務 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 遊程規劃實務 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 觀光日語會話 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 食物備製 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 飲料實務 | 6 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 專題實作 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 旅館客務實務 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 導覽解說實務 | 6 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 觀光地理 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 觀光行銷 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 餐飲管理 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 中文視窗軟體應用 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 團康活動設計 |  |  | (2) |  |  |  |
| 創意烘焙達人 |  |  | (2) |  |  |  |
| 影像處理 |  |  | (2) |  |  |  |
| 魚市場魚類認識 |  |  | (2) |  |  |  |
| 企業家故事 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 出國旅遊用話 |  |  |  | (2) |  |  |
| 飲料世界 |  |  |  | (2) |  |  |
| 立體數位商品設計實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 魚菜共生理論與實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 專題實作電腦編輯技能 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群(選2學分) |
| 觀光日文 |  |  |  |  | (2) |  |
| 行動麵食點心 |  |  |  |  | (2) |  |
| 網站架設實務 |  |  |  |  | (2) |  |
| 東海岸魚類採集 |  |  |  |  | (2) |  |
| 商業新知導讀 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群(選2學分) |
| 手搖飲料店經營 |  |  |  |  |  | (2) |
| 小烤箱烹調 |  |  |  |  |  | (2) |
| 網路資訊安全實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 休閒灘場經營實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 開課學分 | 112 | 0 | 0 | 28 | 28 | 28 | 28 |  |
| 應選修學分 | 80 | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 校訂選修專精科目開設112學分 |
| 校訂選修學分小計 | | | | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | 校訂選修合計開設174學分 |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | | | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 核心科目合計開設30學分 |
| 學分上限總計 | | | | | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計180學分 |
| 每週團體活動時間(節數) | | | | | | 12-18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週單位合計12-18節。(18節) |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | | | | 12-18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 六學期每週單位合計12-18節。(12節) |
| 每週總上課節數 | | | | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |

表4-2-4 餐旅群 餐飲服務學程 教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | 領 域 / 科 目 | | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部定必修科目 | 一般科目 | 語文 | 國語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 英語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  | 適性分組教學:第一學年第一、二學期 |
| 數學 | 數學 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 社會 | 歷 史 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 地 理 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 公民與社會 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理 | **4** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 化學 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 生物 |  |  |  |  |  |  |  |
| 地球科學 |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術 | 音 樂 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 美術 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術生活 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生命教育 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 生涯規劃 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 家政 |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律與生活 |  |  |  |  |  |  |  |
| 環境科學概論 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 科技 | 生活科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與 體育 | 健康與護理 | **6** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 體育 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **部定必修學分合計** | | | **48** | 24 | 24 |  |  |  |  | 部定必修學分合計48學分 |

餐旅群 餐飲管理學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | | | | 領域 / 科 目 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 學 分 | | | 名 稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 校訂科目 | 校訂必修 | 一般科目 | 4學分  2.2% | | 溝通與表達 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 追本溯源話成功 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 特殊領域需求 | (4) | (2) | (2) |  |  |  |  |  |
| 校訂必修學分小計 | | | | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 校訂必修一般科目開設4學分 |
| 校訂選修 | 一般科目 | | 48學分  26.7% | 學程試探 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 職業試探 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 數位科技概論 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 國語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 英語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 數學 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 體育 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 成語中的趣味科普 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群 (選2學分) |
| 看電影學科學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 性別與文學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 健康與運動 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群 (選2學分) |
| 線上自由行 |  |  |  | (2) |  |  |
| 英語繪本創作 |  |  |  | (2) |  |  |
| 數學好好玩 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群 (選2學分) |
| 英文歌曲賞析 |  |  |  |  | (2) |  |
| 食品與化學 |  |  |  |  | (2) |  |
| 舌尖上的文學感動 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群 (選2學分) |
| 從桌上看世界-地理與桌遊 |  |  |  |  |  | (2) |
| 用英語話家鄉 |  |  |  |  |  | (2) |
| 特殊需求領域 | 0 |  |  | (2) | (2) | (2) | (2) |  |
| 開課學分 | 80 | 4 | 4 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |
| 應選修學分 | 48 | 4 | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| 專精科目 | | 80學分  44.4% | 觀光餐旅業導論 | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 觀光餐旅英語會話 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 餐飲服務技術 | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 中餐烹調實習 | 8 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |
| 民宿早餐 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 食物學 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 中餐實務 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 餐飲衛生與安全 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 餐飲管理 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 飲料實務 | 6 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 專題實作 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 烘焙實務 | 8 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| 西餐烹調實習 | 6 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 旅運資源 | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 中文視窗軟體應用 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 團康活動設計 |  |  | (2) |  |  |  |
| 創意烘焙達人 |  |  | (2) |  |  |  |
| 影像處理 |  |  | (2) |  |  |  |
| 魚市場魚類認識 |  |  | (2) |  |  |  |
| 企業家故事 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 出國旅遊用話 |  |  |  | (2) |  |  |
| 飲料世界 |  |  |  | (2) |  |  |
| 立體數位商品設計實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 魚菜共生理論與實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 專題實作電腦編輯技能 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群(選2學分) |
| 觀光日文 |  |  |  |  | (2) |  |
| 行動麵食點心 |  |  |  |  | (2) |  |
| 網站架設實務 |  |  |  |  | (2) |  |
| 東海岸魚類採集 |  |  |  |  | (2) |  |
| 商業新知導讀 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群(選2學分) |
| 手搖飲料店經營 |  |  |  |  |  | (2) |
| 小烤箱烹調 |  |  |  |  |  | (2) |
| 網路資訊安全實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 休閒漁場經營實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 開課學分 | 144 | 0 | 0 | 28 | 28 | 28 | 28 |  |
| 應選修學分 | 80 | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 校訂選修專精科目開設112學分 |
| 校訂選修學分小計 | | | | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | 校訂選修合計開設176學分 |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | | | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 核心科目合計開設30學分 |
| 學分上限總計 | | | | | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計180學分 |
| 每週團體活動時間(節數) | | | | | | 12-18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週單位合計12-18節。(18節) |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | | | | 12-18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 六學期每週單位合計12-18節。(12節) |
| 每週總上課節數 | | | | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |

表4-2-5 水產群 水產養殖學程 教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | 領 域 / 科 目 | | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部定必修科目 | 一般科目 | 語文 | 國語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 英語文 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  | 適性分組教學:第一學年第一、二學期 |
| 數學 | 數學 | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 社會 | 歷 史 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 地 理 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 公民與社會 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理 | **4** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 化學 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 生物 |  |  |  |  |  |  |  |
| 地球科學 |  |  |  |  |  |  |  |
| 藝術 | 音 樂 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 美術 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術生活 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生命教育 | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 生涯規劃 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 家政 |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律與生活 |  |  |  |  |  |  |  |
| 環境科學概論 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 科技 | 生活科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 |  |  |  |  |  |  |  |
| 健康與 體育 | 健康與護理 | **6** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 體育 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **部定必修學分合計** | | | **48** | 24 | 24 |  |  |  |  | 部定必修學分合計48學分 |

水產群 水產養殖學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | | | | | 領域 / 科 目 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 學 分 | | | 名 稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 校訂科目 | 校訂必修 | 一般科目 | 4學分  2.2% | | 溝通與表達 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 追本溯源話成功 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 特殊領域需求 | (4) | (2) | (2) |  |  |  |  |  |
| 校訂必修學分小計 | | | | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 校訂必修一般科目開設4學分 |
| 校訂選修 | 一般科目 | | 48學分  26.7% | 學程試探 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 職業試探 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 數位科技概論 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 資訊科技 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 國語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 英語文 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 數學 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 體育 | 8 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 成語中的趣味科普 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群 (選2學分) |
| 看電影學科學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 性別與文學 |  |  | (2) |  |  |  |
| 健康與運動 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群 (選2學分) |
| 線上自由行 |  |  |  | (2) |  |  |
| 英語繪本創作 |  |  |  | (2) |  |  |
| 數學好好玩 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群 (選2學分) |
| 英文歌曲賞析 |  |  |  |  | (2) |  |
| 食品與化學 |  |  |  |  | (2) |  |
| 舌尖上的文學感動 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群 (選2學分) |
| 從桌上看世界-地理與桌遊 |  |  |  |  |  | (2) |
| 用英語話家鄉 |  |  |  |  |  | (2) |
| 特殊需求領域 | 0 |  |  | (2) | (2) | (2) | (2) |  |
| 開課學分 | 80 | 4 | 4 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |
| 應選修學分 | 48 | 4 | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| 專精科目 | | 80學分  44.4% | 水產概要 | 6 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 水產生物實務 | 6 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 水質學實習 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 觀賞水族養殖實習 | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 餌料生物實習 | 6 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 水族營養飼料學與實習 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 基礎海上安全實務 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 水產增殖基礎實務 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 水產增殖專業實務 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 文獻閱讀與討論 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 經濟性魚蝦養殖實習 | 6 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 區域特色水族養殖實習 | 6 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 專題實作 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 水族造景 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 魚類生理生態學 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 水產養殖經營 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 進階水產生物 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 水產新視界 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 水生生物採集與標本製作 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 水族疾病學 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 水生植物栽培 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 養殖工程技術 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 中文視窗軟體應用 | 2 |  |  | (2) |  |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 團康活動設計 |  |  | (2) |  |  |  |
| 創意烘焙達人 |  |  | (2) |  |  |  |
| 影像處理 |  |  | (2) |  |  |  |
| 魚市場魚類認識 |  |  | (2) |  |  |  |
| 企業家故事 | 2 |  |  |  | (2) |  |  | 同校跨群(選2學分) |
| 出國旅遊用話 |  |  |  | (2) |  |  |
| 飲料世界 |  |  |  | (2) |  |  |
| 立體數位商品設計實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 魚菜共生理論與實務 |  |  |  | (2) |  |  |
| 專題實作電腦編輯技能 | 2 |  |  |  |  | (2) |  | 同校跨群(選2學分) |
| 觀光日文 |  |  |  |  | (2) |  |
| 行動麵食點心 |  |  |  |  | (2) |  |
| 網站架設實務 |  |  |  |  | (2) |  |
| 東海岸魚類採集 |  |  |  |  | (2) |  |
| 商業新知導讀 | 2 |  |  |  |  |  | (2) | 同校跨群(選2學分) |
| 手搖飲料店經營 |  |  |  |  |  | (2) |
| 小烤箱烹調 |  |  |  |  |  | (2) |
| 網路資訊安全實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 休閒灘場經營實務 |  |  |  |  |  | (2) |
| 開課學分 | 144 | 0 | 0 | 28 | 28 | 28 | 28 |  |
| 應選修學分 | 80 | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 校訂選修專精科目開設112學分 |
| 校訂選修學分小計 | | | | 128 | 4 | 4 | 30 | 30 | 30 | 30 | 校訂選修合計開設176學分 |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | | | 132 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 | 核心科目合計開設30學分 |
| 學分上限總計 | | | | | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計180學分 |
| 每週團體活動時間(節數) | | | | | | 12-18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 六學期每週單位合計12-18節。(18節) |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | | | | 12-18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 六學期每週單位合計12-18節。(12節) |
| 每週總上課節數 | | | | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |

三、科目開設一覽表

表 4-3-1 一般科目商業群商業服務學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部定必修 | 語文 | 國語文(4) | 國語文(4) |  |  |  |  |
| 英語文(4) | 英語文(4) |  |  |  |  |
| 數學 | 數學(4) | 數學(4) |  |  |  |  |
| 社會 | 地理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 公民與社會(2) |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 化學(2) |  |  |  |  |
| 藝術 | 美術(2) |  |  |  |  |  |
|  | 藝術生活(2) |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生涯規劃(2) | 環境科學概論(2) |  |  |  |  |
| 科技 |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | 健康與護理(1) | 健康與護理(1) |  |  |  |  |
| 體育(2) | 體育(2) |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 全民國防教育(1) | 全民國防教育(1) |  |  |  |  |
| 校訂必修 | | 溝通與表達(2) |  |  |  |  |  |
|  | 追本溯源話成功(2) |  |  |  |  |
| 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |  |  |  |  |
| 校訂選修 | | 學程試探(2) |  |  |  |  |  |
|  | 職業試探(2) |  |  |  |  |
| 數位科技概論(2) |  |  |  |  |  |
|  | 資訊科技(2) |  |  |  |  |
|  |  | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) |
|  |  | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) |
|  |  | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) |
|  |  | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) |
|  |  | 成語中的趣味科普(2) |  |  |  |
|  |  | 看電影學科學(2) |  |  |  |
|  |  | 性別與文學(2) |  |  |  |
|  |  |  | 健康與運動(2) |  |  |
|  |  |  | 線上自由行(2) |  |  |
|  |  |  | 英語繪本創作(2) |  |  |
|  |  |  |  | 數學好好玩(2) |  |
|  |  |  |  | 英文歌曲賞析(2) |  |
|  |  |  |  | 食品與化學(2) |  |
|  |  |  |  |  | 舌尖上的文學感動(2) |
|  |  |  |  |  | 從桌上看世界-地理與桌遊(2) |
|  |  |  |  |  | 用英語話家鄉(2) |
|  |  | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |

表4-3-2 專精科目商業群商業服務學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 校訂選修 | |  |  | 商業概論\*(2) | 商業概論\*(2) |  |  |
|  |  | 會計學\*(4) | 會計學\*(4) | 會計學\*(2) | 會計學\*(2) |
|  |  | 會計實務\*(2) | 會計實務\*(2) |  |  |
|  |  | 經濟學(4) | 經濟學(4) | 經濟學(2) | 經濟學(2) |
|  |  | 行銷實務(2) | 行銷實務(2) |  |  |
|  |  | 門市經營實務\*(2) | 門市經營實務\*(2) |  |  |
|  |  | 數位科技概論(2) | 數位科技概論(2) |  |  |
|  |  |  |  | 商業溝通(2) |  |
|  |  |  |  | 金融與證券投資實務\*(2) |  |
|  |  |  |  |  | 商業禮儀(2) |
|  |  |  |  | 數位科技應用(2) | 數位科技應用(2) |
|  |  |  |  | 文書處理(2) | 文書處理(2) |
|  |  |  |  | 專題實作(2) | 專題實作(2) |
|  |  |  |  | 企業管理(2) | 企業管理(2) |
|  |  |  |  | 會計軟體應用(2) | 會計軟體應用(2) |
|  |  | 中文視窗軟體應用(2) |  |  |  |
|  |  | 團康活動設計(2) |  |  |  |
|  |  | 創意烘焙達人(2) |  |  |  |
|  |  | 影像處理(2) |  |  |  |
|  |  | 魚市場魚類認識(2) |  |  |  |
|  |  |  | 企業家故事(2) |  |  |
|  |  |  | 出國旅遊用語(2) |  |  |
|  |  |  | 飲料世界(2) |  |  |
|  |  |  | 立體數位商品設計實務(2) |  |  |
|  |  |  | 魚菜共生理論與實務(2) |  |  |
|  |  |  |  | 專題實作電腦編輯技能(2) |  |
|  |  |  |  | 觀光日文(2) |  |
|  |  |  |  | 行動麵食點心(2) |  |
|  |  |  |  | 網站架設實務(2) |  |
|  |  |  |  | 東海岸魚類採集(2) |  |
|  |  |  |  |  | 商業新知導讀(2) |
|  |  |  |  |  | 手搖飲料店經營(2) |
|  |  |  |  |  | 小烤箱烹調(2) |
|  |  |  |  |  | 網路資訊安全實務(2) |
|  |  |  |  |  | 休閒漁場經營實務(2) |

表4-3-3 一般科目商業群資訊應用學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部定必修 | 語文 | 國語文(4) | 國語文(4) |  |  |  |  |
| 英語文(4) | 英語文(4) |  |  |  |  |
| 數學 | 數學(4) | 數學(4) |  |  |  |  |
| 社會 | 地理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 公民與社會(2) |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 化學(2) |  |  |  |  |
| 藝術 | 美術(2) |  |  |  |  |  |
|  | 藝術生活(2) |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生涯規劃(2) | 環境科學概論(2) |  |  |  |  |
| 科技 |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | 健康與護理(1) | 健康與護理(1) |  |  |  |  |
| 體育(2) | 體育(2) |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 全民國防教育(1) | 全民國防教育(1) |  |  |  |  |
| 校訂必修 | | 溝通與表達(2) |  |  |  |  |  |
|  | 追本溯源話成功(2) |  |  |  |  |
| 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |  |  |  |  |
| 校訂選修 | | 學程試探(2) |  |  |  |  |  |
|  | 職業試探(2) |  |  |  |  |
| 數位科技概論(2) |  |  |  |  |  |
|  | 資訊科技(2) |  |  |  |  |
|  |  | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) |
|  |  | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) |
|  |  | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) |
|  |  | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) |
|  |  | 成語中的趣味科普(2) |  |  |  |
|  |  | 看電影學科學(2) |  |  |  |
|  |  | 性別與文學(2) |  |  |  |
|  |  |  | 健康與運動(2) |  |  |
|  |  |  | 線上自由行(2) |  |  |
|  |  |  | 英語繪本創作(2) |  |  |
|  |  |  |  | 數學好好玩(2) |  |
|  |  |  |  | 英文歌曲賞析(2) |  |
|  |  |  |  | 食品與化學(2) |  |
|  |  |  |  |  | 舌尖上的文學感動(2) |
|  |  |  |  |  | 從桌上看世界-地理與桌遊(2) |
|  |  |  |  |  | 用英語話家鄉(2) |
|  |  | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |

表4-3-4 專精科目 商業群資訊應用學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 校訂選修 | |  |  | 商業概論\*(2) | 商業概論\*(2) |  |  |
|  |  | 會計學\*(4) | 會計學\*(4) | 會計學\*(2) | 會計學\*(2) |
|  |  | 數位科技應用\*(2) | 數位科技應用\*(2) |  |  |
|  |  | 經濟學(4) | 經濟學(4) |  |  |
|  |  | 多媒體製作與應用(3) | 多媒體製作與應用(3) |  |  |
|  |  | 中英輸入(1) | 中英輸入(1) |  |  |
|  |  | 硬體裝修(2) |  |  |  |
|  |  |  | 網頁設計(2) |  |  |
|  |  |  |  | 會計實務\*(2) | 會計實務\*(2) |
|  |  |  |  | 程式語言與設計\*(2) | 程式語言與設計\*(2) |
|  |  |  |  | 資料庫應用\*(3) | 資料庫應用\*(3) |
|  |  |  |  | 專題實作(3) | 專題實作(3) |
|  |  |  |  | 影片剪輯(2) |  |
|  |  |  |  | 文書處理(2) |  |
|  |  |  |  | 商業溝通(2) |  |
|  |  |  |  |  | 網路概論與應用(2) |
|  |  |  |  |  | 作業系統(2) |
|  |  |  |  |  | 電子商務實務(2) |
|  |  | 中文視窗軟體應用(2) |  |  |  |
|  |  | 團康活動設計(2) |  |  |  |
|  |  | 創意烘焙達人(2) |  |  |  |
|  |  | 影像處理(2) |  |  |  |
|  |  | 魚市場魚類認識(2) |  |  |  |
|  |  |  | 企業家故事(2) |  |  |
|  |  |  | 出國旅遊用語(2) |  |  |
|  |  |  | 飲料世界(2) |  |  |
|  |  |  | 立體數位商品設計實務(2) |  |  |
|  |  |  | 魚菜共生理論與實務(2) |  |  |
|  |  |  |  | 專題實作電腦編輯技能(2) |  |
|  |  |  |  | 觀光日文(2) |  |
|  |  |  |  | 行動麵食點心(2) |  |
|  |  |  |  | 網站架設實務(2) |  |
|  |  |  |  | 東海岸魚類採集(2) |  |
|  |  |  |  |  | 商業新知導讀(2) |
|  |  |  |  |  | 手搖飲料店經營(2) |
|  |  |  |  |  | 小烤箱烹調(2) |
|  |  |  |  |  | 網路資訊安全實務(2) |
|  |  |  |  |  | 休閒漁場經營實務(2) |

表4-3-5 一般科目餐旅群觀光事務學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部定必修 | 語文 | 國語文(4) | 國語文(4) |  |  |  |  |
| 英語文(4) | 英語文(4) |  |  |  |  |
| 數學 | 數學(4) | 數學(4) |  |  |  |  |
| 社會 | 地理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 公民與社會(2) |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 化學(2) |  |  |  |  |
| 藝術 | 美術(2) |  |  |  |  |  |
|  | 藝術生活(2) |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生涯規劃(2) | 環境科學概論(2) |  |  |  |  |
| 科技 |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | 健康與護理(1) | 健康與護理(1) |  |  |  |  |
| 體育(2) | 體育(2) |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 全民國防教育(1) | 全民國防教育(1) |  |  |  |  |
| 校訂必修 | | 溝通與表達(2) |  |  |  |  |  |
|  | 追本溯源話成功(2) |  |  |  |  |
| 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |  |  |  |  |
| 校訂選修 | | 學程試探(2) |  |  |  |  |  |
|  | 職業試探(2) |  |  |  |  |
| 數位科技概論(2) |  |  |  |  |  |
|  | 資訊科技(2) |  |  |  |  |
|  |  | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) |
|  |  | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) |
|  |  | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) |
|  |  | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) |
|  |  | 成語中的趣味科普(2) |  |  |  |
|  |  | 看電影學科學(2) |  |  |  |
|  |  | 性別與文學(2) |  |  |  |
|  |  |  | 健康與運動(2) |  |  |
|  |  |  | 線上自由行(2) |  |  |
|  |  |  | 英語繪本創作(2) |  |  |
|  |  |  |  | 數學好好玩(2) |  |
|  |  |  |  | 英文歌曲賞析(2) |  |
|  |  |  |  | 食品與化學(2) |  |
|  |  |  |  |  | 舌尖上的文學感動(2) |
|  |  |  |  |  | 從桌上看世界-地理與桌遊(2) |
|  |  |  |  |  | 用英語話家鄉(2) |
|  |  | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |

表4-3-6 專精科目餐旅群觀光事務學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 校訂選修 | |  |  | 觀光餐旅業導論\*(3) | 觀光餐旅業導論\*(3) |  |  |
|  |  | 觀光餐旅英語會話\*(2) | 觀光餐旅英語會話\*(2) | 觀光餐旅英語會話\*(2) | 觀光餐旅英語會話\*(2) |
|  |  | 餐飲服務技術\*(3) | 餐飲服務技術\*(3) |  |  |
|  |  | 房務實務(2) | 房務實務(2) |  |  |
|  |  | 旅遊實務(2) | 旅遊實務(2) |  |  |
|  |  | 遊程規劃實務(2) | 遊程規劃實務(2) |  |  |
|  |  | 觀光日話會話(2) | 觀光日話會話(2) |  |  |
|  |  | 食物備製(2) | 食物備製(2) |  |  |
|  |  |  |  | 飲料實務\*(3) | 飲料實務\*(3) |
|  |  |  |  | 專題實作(2) | 專題實作(2) |
|  |  |  |  | 旅館客務實務(2) | 旅館客務實務(2) |
|  |  |  |  | 導覽解說實務(3) | 導覽解說實務(3) |
|  |  |  |  | 觀光地理(2) | 觀光地理(2) |
|  |  |  |  | 觀光行銷(2) | 觀光行銷(2) |
|  |  |  |  | 餐飲管理\*(2) | 餐飲管理\*(2) |
|  |  | 中文視窗軟體應用(2) |  |  |  |
|  |  | 團康活動設計(2) |  |  |  |
|  |  | 創意烘焙達人(2) |  |  |  |
|  |  | 影像處理(2) |  |  |  |
|  |  | 魚市場魚類認識(2) |  |  |  |
|  |  |  | 企業家故事(2) |  |  |
|  |  |  | 出國旅遊用語(2) |  |  |
|  |  |  | 飲料世界(2) |  |  |
|  |  |  | 立體數位商品設計實務(2) |  |  |
|  |  |  | 魚菜共生理論與實務(2) |  |  |
|  |  |  |  | 專題實作電腦編輯技能(2) |  |
|  |  |  |  | 觀光日文(2) |  |
|  |  |  |  | 行動麵食點心(2) |  |
|  |  |  |  | 網站架設實務(2) |  |
|  |  |  |  | 東海岸魚類採集(2) |  |
|  |  |  |  |  | 商業新知導讀(2) |
|  |  |  |  |  | 手搖飲料店經營(2) |
|  |  |  |  |  | 小烤箱烹調(2) |
|  |  |  |  |  | 網路資訊安全實務(2) |
|  |  |  |  |  | 休閒漁場經營實務(2) |

表4-3-7 一般科目餐旅群餐飲服務學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部定必修 | 語文 | 國語文(4) | 國語文(4) |  |  |  |  |
| 英語文(4) | 英語文(4) |  |  |  |  |
| 數學 | 數學(4) | 數學(4) |  |  |  |  |
| 社會 | 地理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 公民與社會(2) |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 化學(2) |  |  |  |  |
| 藝術 | 美術(2) |  |  |  |  |  |
|  | 藝術生活(2) |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生涯規劃(2) | 環境科學概論(2) |  |  |  |  |
| 科技 |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | 健康與護理(1) | 健康與護理(1) |  |  |  |  |
| 體育(2) | 體育(2) |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 全民國防教育(1) | 全民國防教育(1) |  |  |  |  |
| 校訂必修 | | 溝通與表達(2) |  |  |  |  |  |
|  | 追本溯源話成功(2) |  |  |  |  |
| 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |  |  |  |  |
| 校訂選修 | | 學程試探(2) |  |  |  |  |  |
|  | 職業試探(2) |  |  |  |  |
| 數位科技概論(2) |  |  |  |  |  |
|  | 資訊科技(2) |  |  |  |  |
|  |  | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) |
|  |  | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) |
|  |  | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) |
|  |  | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) |
|  |  | 成語中的趣味科普(2) |  |  |  |
|  |  | 看電影學科學(2) |  |  |  |
|  |  | 性別與文學(2) |  |  |  |
|  |  |  | 健康與運動(2) |  |  |
|  |  |  | 線上自由行(2) |  |  |
|  |  |  | 英語繪本創作(2) |  |  |
|  |  |  |  | 數學好好玩(2) |  |
|  |  |  |  | 英文歌曲賞析(2) |  |
|  |  |  |  | 食品與化學(2) |  |
|  |  |  |  |  | 舌尖上的文學感動(2) |
|  |  |  |  |  | 從桌上看世界-地理與桌遊(2) |
|  |  |  |  |  | 用英語話家鄉(2) |
|  |  | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |

表4-3-8 專精科目 餐旅群餐飲服務學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 校訂選修 | |  |  | 觀光餐旅業導論\*(3) | 觀光餐旅業導論\*(3) |  |  |
|  |  | 觀光餐旅英語(2) | 觀光餐旅英語(2) | 觀光餐旅英語(2) | 觀光餐旅英語(2) |
|  |  | 餐飲服務技術(3) | 餐飲服務技術(3) |  |  |
|  |  | 中餐烹調實習\*(4) | 中餐烹調實習\*(4) |  |  |
|  |  | 民宿早餐\*(2) | 民宿早餐\*(2) |  |  |
|  |  | 中餐實務(2) | 中餐實務(2) |  |  |
|  |  | 食物學(2) |  |  |  |
|  |  |  | 餐飲衛生與安全(2) |  |  |
|  |  |  |  | 餐飲管理(2) | 餐飲管理(2) |
|  |  |  |  | 飲料實務\*(3) | 飲料實務\*(3) |
|  |  |  |  | 專題實作(2) | 專題實作(2) |
|  |  |  |  | 烘焙實務(4) | 烘焙實務(4) |
|  |  |  |  | 西餐烹調實習\*(3) | 西餐烹調實習\*(3) |
|  |  |  |  | 旅運資源(2) | 旅運資源(2) |
|  |  | 中文視窗軟體應用(2) |  |  |  |
|  |  | 團康活動設計(2) |  |  |  |
|  |  | 創意烘焙達人(2) |  |  |  |
|  |  | 影像處理(2) |  |  |  |
|  |  | 魚市場魚類認識(2) |  |  |  |
|  |  |  | 企業家故事(2) |  |  |
|  |  |  | 出國旅遊用語(2) |  |  |
|  |  |  | 飲料世界(2) |  |  |
|  |  |  | 立體數位商品設計實務(2) |  |  |
|  |  |  | 魚菜共生理論與實務(2) |  |  |
|  |  |  |  | 專題實作電腦編輯技能(2) |  |
|  |  |  |  | 觀光日文(2) |  |
|  |  |  |  | 行動麵食點心(2) |  |
|  |  |  |  | 網站架設實務(2) |  |
|  |  |  |  | 東海岸魚類採集(2) |  |
|  |  |  |  |  | 商業新知導讀(2) |
|  |  |  |  |  | 手搖飲料店經營(2) |
|  |  |  |  |  | 小烤箱烹調(2) |
|  |  |  |  |  | 網路資訊安全實務(2) |
|  |  |  |  |  | 休閒漁場經營實務(2) |

表4-3-9 一般科目水產群資水產養殖學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 部定必修 | 語文 | 國語文(4) | 國語文(4) |  |  |  |  |
| 英語文(4) | 英語文(4) |  |  |  |  |
| 數學 | 數學(4) | 數學(4) |  |  |  |  |
| 社會 | 地理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 公民與社會(2) |  |  |  |  |
| 自然科學 | 物理(2) |  |  |  |  |  |
|  | 化學(2) |  |  |  |  |
| 藝術 | 美術(2) |  |  |  |  |  |
|  | 藝術生活(2) |  |  |  |  |
| 綜合活動 | 生涯規劃(2) | 環境科學概論(2) |  |  |  |  |
| 科技 |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | 健康與護理(1) | 健康與護理(1) |  |  |  |  |
| 體育(2) | 體育(2) |  |  |  |  |
| 全民國防教育 | 全民國防教育(1) | 全民國防教育(1) |  |  |  |  |
| 校訂必修 | | 溝通與表達(2) |  |  |  |  |  |
|  | 追本溯源話成功(2) |  |  |  |  |
| 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |  |  |  |  |
| 校訂選修 | | 學程試探(2) |  |  |  |  |  |
|  | 職業試探(2) |  |  |  |  |
| 數位科技概論(2) |  |  |  |  |  |
|  | 資訊科技(2) |  |  |  |  |
|  |  | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) | 國語文(2) |
|  |  | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) | 英語文(2) |
|  |  | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) | 數學(2) |
|  |  | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) | 體育(2) |
|  |  | 成語中的趣味科普(2) |  |  |  |
|  |  | 看電影學科學(2) |  |  |  |
|  |  | 性別與文學(2) |  |  |  |
|  |  |  | 健康與運動(2) |  |  |
|  |  |  | 線上自由行(2) |  |  |
|  |  |  | 英語繪本創作(2) |  |  |
|  |  |  |  | 數學好好玩(2) |  |
|  |  |  |  | 英文歌曲賞析(2) |  |
|  |  |  |  | 食品與化學(2) |  |
|  |  |  |  |  | 舌尖上的文學感動(2) |
|  |  |  |  |  | 從桌上看世界-地理與桌遊(2) |
|  |  |  |  |  | 用英語話家鄉(2) |
|  |  | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) | 特殊需求領域(2) |

表4-3-10 專精科目 水產群水產養殖學程 科目開設一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程領域 | 學年 | | | | | |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 校訂選修 | |  |  | 水產概要\*(2) | 水產概要\*(2) | 水產概要\*(2) |  |
|  |  | 水產生物實務\*(2) | 水產生物實務\*(2) | 水產生物實務\*(2) |  |
|  |  | 水質學實習\*(2) | 水質學實習\*(2) |  |  |
|  |  | 觀賞水族養殖實習(3) | 觀賞水族養殖實習(3) |  |  |
|  |  | 餌料生物實習\*(3) | 餌料生物實習\*(3) |  |  |
|  |  | 水族營養飼料學與實習\*(2) | 水族營養飼料學與實習\*(2) |  |  |
|  |  | 水產增殖基礎實務\*(2) |  |  |  |
|  |  | 基礎海上安全實務(2) |  |  |  |
|  |  |  | 水產增殖專業實務\*(2) |  |  |
|  |  |  | 文獻閱讀與討論(2) |  |  |
|  |  |  |  | 經濟性魚蝦養殖實習(3) | 經濟性魚蝦養殖實習(3) |
|  |  |  |  | 區域特色水族養殖實習(3) | 區域特色水族養殖實習(3) |
|  |  |  |  | 專題實作(2) |  |
|  |  |  |  | 水族造景(2) |  |
|  |  |  |  | 魚類生理生態學(2) |  |
|  |  |  |  | 水產養殖經營(2) |  |
|  |  |  |  |  | 進階水產生物(2) |
|  |  |  |  |  | 水產新視界(2) |
|  |  | 中文視窗軟體應用(2) |  |  | 水生生物採集與標本製作(2) |
|  |  |  |  |  | 水族疾病學(2) |
|  |  |  |  |  | 水生植物栽培(2) |
|  |  |  |  |  | 養殖工程技術(2) |
|  |  | 團康活動設計(2) |  |  |  |
|  |  | 創意烘焙達人(2) |  |  |  |
|  |  | 影像處理(2) |  |  |  |
|  |  | 魚市場魚類認識(2) |  |  |  |
|  |  |  | 企業家故事(2) |  |  |
|  |  |  | 出國旅遊用語(2) |  |  |
|  |  |  | 飲料世界(2) |  |  |
|  |  |  | 立體數位商品設計實務(2) |  |  |
|  |  |  | 魚菜共生理論與實務(2) |  |  |
|  |  |  |  | 專題實作電腦編輯技能(2) |  |
|  |  |  |  | 觀光日文(2) |  |
|  |  |  |  | 行動麵食點心(2) |  |
|  |  |  |  | 網站架設實務(2) |  |
|  |  |  |  | 東海岸魚類採集(2) |  |
|  |  |  |  |  | 商業新知導讀(2) |
|  |  |  |  |  | 手搖飲料店經營(2) |
|  |  |  |  |  | 小烤箱烹調(2) |
|  |  |  |  |  | 網路資訊安全實務(2) |
|  |  |  |  |  | 休閒漁場經營實務(2) |

**伍、彈性學習**

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

|  |
| --- |
| 國立成功商業水產職業學校 彈性學習時間實施補充規定  中華民國107年12月21日校務會議通過  中華民國108年5月20日課程發展委員會議通過  中華民國108年6月28日校務會議會議通過  一、國立成功商業水產職業學校（以下簡稱本校）為落實彈性學習時間之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之十二年國民基本教育課程綱要 總綱（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點），特訂定本校彈性學習時間實施補充規定（以下簡稱本補充規定）。  二、本校彈性學習時間之實施以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的。  三、本校彈性學習時間之實施原則   1. 本校彈性學習時間於一至三年級實施，每學期每週35節中開設2節。 2. 本校彈性學習時間之實施乃於共同時段分年級方式開設，並以各年級/學程分別規劃實施，安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動；一年級以不安排學生自主學習及選手培訓為原則；二、三年級必要時得跨學程選讀充實（增廣）/補強性教學，或跨學程申請自主學習及選手培訓。 3. 各領域/學程/群教學研究會，得依各科目之特色課程發展規劃，於前一學年度依教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動開設申請。 4. 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則，如有特殊原因需於校外實施者，應經核准後始得實施。 5. 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學年度完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。   四、本校彈性學習時間之實施內容   1. 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，於各學程排定的週次範圍內依本補充規定由學生規劃自主學習計畫，提出自主學習申請，申請表件如附件4-1。 2. 選手培訓：由指導教師就代表學校參加競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；申請表件如1-1，實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-2。 3. 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學；課程之規劃與實施，可採全學期授課或短期授課。教師全學期授課者，可計列教學節數。 4. 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。 5. 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。   前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達六人以上；另選手培訓得與學生自主學習合併實施。  五、本校彈性學習時間之學生選讀方式   1. 學生自主學習：學生依各學程排定的自主學習實施週次依前點之規定提出申請。 2. 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件，由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。 充實（增廣）教學：學校規劃足夠的充實或增廣課程供學生選讀。 3. 補強性教學： 4. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。   1.全學期授課之課程：採學生選讀制。  2.學校特色活動：採學生選讀制。   1. 第(一)（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。 2. 本校彈性學習時間之學分授予方式   (一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。  (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。  (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：  (四) 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。  (五) 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。  (六) 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。  (七) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。  七、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式  (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。  (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。  (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：  (四) 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。  (五) 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。  (六) 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。  (七) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。  八、本校學生自主學習之實施規範   1. 學生之自主學習，規劃於一、二、三年級各學期實施，並應於本校彈性學習時間所排定之每週實施節次內為之。 2. 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多4人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。 3. 學生申請自主學習者，應規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。 4. 每位指導教師之指導學生人數，以不超過20人為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。 5. 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。   九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之，並納入本校課程計畫。  十、本補充規定經校務會議會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。 |

附件1-1

國立成功商業水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指導教師姓名 | |  | | 指導競賽名稱 |  | |
| 競賽級別 | | □國際級或全國級 □區域級 □縣市級 | | | | |
| 競賽日期 | |  | | 培訓期程/週數 |  | |
| 培訓學生資料 | | 班級 | | 學號 | 姓名 | |
|  | |  |  | |
| 培訓規劃與內容 | | | | | | |
| 序號 | 週次/日期/節次 | | 培訓內容 | | | 培訓地點 |
| 1 |  | |  | | |  |
| 2 |  | |  | | |  |
| 3 |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |

實習處核章 教務處核章 校長核章

國立成功商業水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

附件1-2

選手培訓指導紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指導教師姓名 | |  | | 指導競賽名稱 | |  | |
| 競賽級別 | | □國際級或全國級 □區域級 □縣市級 | | | | | |
| 競賽日期 | |  | | 培訓期程/週數 | |  | |
| 培訓學生資料 | | 班級 | | 學號 | | 姓名 | |
|  | |  | |  | |
| 培訓指導紀錄 | | | | | | | |
| 序號 | 週次/日期/節次 | | 培訓內容 | | 學生缺曠紀錄 | | 教師簽名 |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |

實習處核章 教務處核章 校長核章

附件2-1

國立成功商業水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師姓名 |  | 教學單元名稱 |  |
| 參與學生序號 | 班級/座號 | 學號 | 姓名 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |

備註：

1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。

2.6人以上可提出申請。

實研組長核章 教學組長核章 教務主任核章

附件2-2

國立成功商業水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師姓名 | |  | | 教學單元名稱 |  | |
| 授課規劃與內容 | | | | | | |
| 序號 | 週次/日期/節次 | | 授課內容 | | | 實施地點 |
| 1 |  | |  | | |  |
| 2 |  | |  | | |  |
| 3 |  | |  | | |  |
| 4 |  | |  | | |  |
| 5 |  | |  | | |  |
| 6 |  | |  | | |  |
| 7 |  | |  | | |  |
| 8 |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |

實研組長核章 教學組長核章 教務主任核章

附件2-3

國立成功商業水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師姓名 | |  | | 教學單元名稱 |  | | |
| 參與學生資料 | | 班級/座號 | | 學號 | 姓名 | | |
|  | |  |  | | |
| 授課紀錄 | | | | | | | |
| 序號 | 週次/日期/節次 | | 授課內容 | | | 學生缺曠紀錄 | 教師簽名 |
| 1 |  | |  | | |  |  |
| 2 |  | |  | | |  |  |
| 3 |  | |  | | |  |  |
| 4 |  | |  | | |  |  |
| 5 |  | |  | | |  |  |
| 6 |  | |  | | |  |  |
| 7 |  | |  | | |  |  |
| 8 |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |

實研組長核章 教學組長核章 教務主任核章

附件3

國立成功商業水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師姓名 |  | | 活動名稱 |  |
|  | |  |
|  | |  |
| 適用班級 |  | | | |
| 對應本校學生圖像 | □品德力 □關懷力 □專業力 □創新力 □溝通力 | | | |
| 特色活動主題 | □國際教育 □志工服務 □環境保護 □關懷鄉土 □其他( ) | | | |
| 特色活動實施地點 |  | | | |
| 課程其他說明 |  | | | |
| 特色活動實施規劃內容 | 週次/日期 | 實施內容與進度 | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| 特色活動實施目標 |  | | | |

學務處核章 教務處核章 校長核章

附件4-1

國立成功商業水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫~~書~~

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請學生資料 | 班級/座號 | | | | 學號 | 姓名（請親自簽名） | | |
|  | | | |  |  | | |
| 自主學習主題 | □自我閱讀 □科學實作 □專題探究 □藝文創作 □技能實務  □其他： | | | | | | | |
| 自主學習實施地點 | □教室 □圖書館 □專科教室：  □其他： | | | | | | | |
| 自主學習規劃內容 | 週次 | 實施內容與進度 | | | | | | |
| 1 | 與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。 | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| 19-21 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。 | | | | | | |
| 自主學習學習目標 |  | | | | | | | |
| 自主學習所需協助 |  | | | | | | | |
| 學生簽名 |  | | | 父母或監護人簽名 | | |  | |
| 申請受理情形（本部分由相關處室及教師填寫） | | | | | | | | |
| 受理日期 | | | 編號 | 領域召集人/學程主任 | | | | 建議之指導教師 |
|  | | |  |  | | | |  |

實研組長核章 教學組長核章 教務主任核章

附件4-2

國立成功商業水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指導學生資料 | | 班級/座號 | | 學號 | 姓名 | |
|  | |  |  | |
| 自主學習主題 | | □自我閱讀 □科學實作 □專題探究 □藝文創作 □技能實務  □其他： | | | | |
| 自主學習實施地點 | | □教室 □圖書館 □專科教室：  □其他： | | | | |
| 自主學習學習目標 | |  | | | | |
| 序號 | 日期/節次 | | 諮詢及指導內容摘要紀錄 | | | 指導教師簽名 |
| 1 |  | |  | | |  |
| 2 |  | |  | | |  |
| 3 |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |

實研組長核章 教學組長核章 教務主任核章

附件4-3

國立成功商業水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請學生資料 | 班級/座號 | | 學號 | 姓名（請親自簽名） | | |
|  | |  |  | | |
| 自主學習主題 | □自我閱讀 □科學實作 □專題探究 □藝文創作 □技能實務  □其他： | | | | | |
| 自主學習實施地點 | □教室 □圖書館 □專科教室：  □其他： | | | | | |
| 自主學習學習目標 |  | | | | | |
| 自主學習成果記錄 | 週次 | 實施內容與進度 | | | 自我檢核 | 指導教師確認 |
| 1 | 與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。 | | | □優良 □尚可 □待努力 | ◎ |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 | 參與自主學習成果發表。 | | |  | ◎ |
| 21 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫。 | | |  | ◎ |
| 22 |  | | |  |  |
| 自主學習成果說明 |  | | | | | |
| 自主學習學習目標達成情形 |  | | | | | |
| 自主學習歷程省思 |  | | | | | |
| 指導教師指導建議 |  | | | | | |

指導教師簽章 實研組長核章 教學組長核章 教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

表5-1 彈性學習時間規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 年級/學期  內容 | | 第一學年 | | | | | | 第二學年 | | | | | | 第三學年 | | | | | |
| 第一學期 | | | 第二學期 | | | 第一學期 | | | 第二學期 | | | 第一學期 | | | 第二學期 | | |
| 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 |
| 自主學習 | 自主學習 | | 1班 | 2節 | 6週 | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自主學習-商 | |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| 自主學習-資 | |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 7週 | 1班 | 2節 | 12週 | 1班 | 2節 | 14週 | 1班 | 2節 | 8週 |
| 自主學習-觀 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 14週 |
| 自主學習-餐 | |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 | 1班 | 2節 | 4週 | 1班 | 2節 | 4週 | 1班 | 2節 | 14週 |
| 自主學習-養 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 10週 | 1班 | 2節 | 9週 |
| 週期性授課充實／增廣、補強性教學 | 充實  /  增廣 | 原住民舞蹈 | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文書處理基礎實務 | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 母語教學 | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 簡易生活英文會話 | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本土語言教學 | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 簡易生活日文會話 | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 棋藝智慧 | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 門市收銀體驗 | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 校園攝影 | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 吾愛吾鄉-淨灘活動 | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一步一腳印-東海岸健行 | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 認識海洋生物 | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 簡報製作基礎實務 | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦修護及網路基礎 | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 手作西點 DIY | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 創意調酒 | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民舞蹈 |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文書處理基礎實務 |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 母語教學 |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 簡易生活英文會話 |  |  |  | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本土語言教學 |  |  |  | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 簡易生活日文會話 |  |  |  | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 棋藝智慧 |  |  |  | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 門市服務體驗 |  |  |  | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 校園攝影 |  |  |  | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 吾愛吾鄉-淨灘活動 |  |  |  | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一步一腳印-東海岸健行 |  |  |  | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 認識海洋生物 |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 簡報製作基礎實務 |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦修護及網路基礎 |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 手作西點 DIY |  |  |  | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 創意調酒 |  |  |  | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 門市收銀精修-商 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學程運動會律動-商 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中文視窗軟體應用-商 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 8週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦5大單元-資 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 7週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學程運動會舞蹈-資 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦繪圖去背-資 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 控制、位址、資料匯流排-資 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 7週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦拆裝-資 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 7週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 遊程規劃-觀 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 房務技巧-觀 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 房務技巧-觀 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 遊程規劃-觀 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基礎水花課程-餐 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基礎口布折疊-餐 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學程運動會舞蹈學習-餐 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學程點心製作-餐 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基礎水花切割-餐 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 檯布鋪換練習-餐 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 餐具擺設-餐 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 養殖環境綠美化-養 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 池塘管理基礎技巧-養 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 觀賞魚養殖管理-養 |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 門市清潔精修-商 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| APP軟體好好玩-商 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 二、八、十、十六進制數字系統轉換-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |
| 簡報軟體之轉場效果-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |
| 試算表軟體-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |
| 電腦繪圖-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |
| 餐服選手培訓-學科-觀 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 餐服選手培訓-術科-觀 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 餐服選手培訓-學科-觀 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 餐服選手培訓-術科-觀 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 學程特色點心製作-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |
| 中式餐具擺設-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |
| 盤飾切割-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |
| 西式餐具擺設-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |  |  |  |
| 學程點心製備-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |
| 手沖咖啡-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |
| 餐飲服務流程學習-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 水族飼育概論-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 養殖場環境規劃-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 水族飼育實務技巧-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 海水魚苗養殖專精訓練-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |  |  |  |
| 創業遊戲-商 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |  |  |  |
| 學程運動會表演藝術-商 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |
| 精品咖啡實作-商 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 8週 |  |  |  |
| 試算表之資料篩選、排序-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 10週 |  |  |  |
| 學程運動會舞蹈-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |
| 程式設計練習-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 2週 |  |  |  |
| 繪圖成品輸出-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |
| 網頁設計-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |
| 網路概論-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |
| 專題實作-觀 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |  |  |  |
| 迎新活動規劃及製作-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |
| 學程運動會舞蹈學習-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |
| 進階服務流程學習-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |
| 專題製作及討論-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |
| 基礎文書處理應用-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |
| 專題文獻研讀與整理-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |
| 簡報軟體應用-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 3週 |  |  |  |
| 專題成果展現-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |
| 葡萄酒概論-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |  |  |  |
| 技藝競賽培訓-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 10週 |  |  |  |
| 漁場環境規劃-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 5週 |  |  |  |
| 石斑魚養殖專精訓練-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 5週 |  |  |  |
| 池塘管理實務-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 8週 |  |  |  |
| 吳郭魚養殖專精訓練-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 8週 |  |  |  |
| 理財面面觀-商 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |
| 模擬面試實務-商 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |
| 購物網站架設-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |
| 作業系統原理-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 6週 |
| 互動式網站-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |
| 資料庫-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |
| 備審資料製作-資 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 8週 |
| 專業科目加強-觀 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |
| 面試技巧指導-觀 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |
| 備審資料製作-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |
| 西式餐點製備-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |
| 無酒精飲料製備-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 12週 |
| 法式點心製作-餐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 2週 |
| 升學專業科目(一)加強-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 5週 |
| 觀賞魚池管理-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 5週 |
| 升學專業科目(二)加強-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |
| 白蝦養殖專精訓練-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 4週 |
| 水生植物栽培與管理-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |
| 海水觀賞魚飼育管理-養 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1班 | 2節 | 9週 |

**陸、課程輔導諮詢實施與流程**

一、校訂選修課程規劃 含跨科、群、校選修課程規劃

表6-1 跨班、跨學程選修方式課程規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 科目名稱 | 科目屬性 | 適用群學程 | 授課年段與學分配置 | | | | | | | | 辦理方式 |
| 第一學年 | | | 第二學年 | | | 第三學年 | |
| 一 | 二 | | 一 | | 二 | 一 | 二 |
| 1 | 成語中的趣味科普 | 一般 | 商業  觀光  餐飲  資訊  養殖 |  | |  | 2 |  | |  |  | 跨學程 (選2學分) |
| 2 | 看電影學科學 | 一般 |  | |  | 2 |  | |  |  |
| 3 | 兩性與文學 | 一般 |  | |  | 2 |  | |  |  |
| 4 | 健康與體育 | 一般 | 商業  觀光  餐飲  資訊  養殖 |  | |  |  | 2 | |  |  | 跨學程 (選2學分) |
| 5 | 線上自由走 | 一般 |  | |  |  | 2 | |  |  |
| 6 | 英語繪本創作 | 一般 |  | |  |  | 2 | |  |  |
| 7 | 數學好好玩 | 一般 | 商業  觀光  餐飲  資訊  養殖 |  | |  |  |  | | 2 |  | 跨學程 (選2學分) |
| 8 | 英文歌曲賞析 | 一般 |  | |  |  |  | | 2 |  |
| 9 | 食品與化學 | 一般 |  | |  |  |  | | 2 |  |
| 10 | 舌尖上的文學感動 | 一般 | 商業  觀光  餐飲  資訊  養殖 |  | |  |  |  | |  | 2 | 跨學程 (選2學分) |
| 11 | 從桌上看世界-地理與桌遊 | 一般 |  | |  |  |  | |  | 2 |
| 12 | 用英語話家鄉 | 一般 |  | |  |  |  | |  | 2 |
| 13 | 中文視窗軟體應用 | 專業 | 商業  觀光  餐飲  資訊  養殖 |  | |  | 2 |  | |  |  | 跨學程 (選2學分) |
| 14 | 團康活動設計 | 專業 |  | |  | 2 |  | |  |  |
| 15 | 創意烘焙達人 | 專業 |  | |  | 2 |  | |  |  |
| 16 | 影像處理 | 專業 |  | |  | 2 |  | |  |  |
| 17 | 魚市場魚類認識 | 專業 |  | |  | 2 |  | |  |  |
| 18 | 企業家故事 | 專業 | 商業  觀光  餐飲  資訊  養殖 |  | |  |  | 2 | |  |  | 跨學程 (選2學分) |
| 19 | 出國旅遊用語 | 專業 |  | |  |  | 2 | |  |  |
| 20 | 飲料世界 | 專業 |  | |  |  | 2 | |  |  |
| 21 | 立體數位商品設計實務 | 專業 |  | |  |  | 2 | |  |  |
| 22 | 魚菜共生理論與實務 | 專業 |  | |  |  | 2 | |  |  |
| 23 | 專題實作電腦編輯技能 | 專業 | 商業  觀光  餐飲  資訊  養殖 |  | |  |  |  | | 2 |  | 跨學程 (選2學分) |
| 24 | 觀光日文 | 專業 |  | |  |  |  | | 2 |  |
| 25 | 行動麵食點心 | 專業 |  | |  |  |  | | 2 |  |
| 26 | 網站架設實務 | 專業 |  | |  |  |  | | 2 |  |
| 27 | 東海岸魚類採集 | 專業 |  | |  |  |  | | 2 |  |
| 28 | 商業新知導讀 | 專業 | 商業  觀光  餐飲  資訊  養殖 |  | |  |  |  | |  | 2 | 跨學程 (選2學分) |
| 29 | 手搖飲料店經營 | 專業 |  | |  |  |  | |  | 2 |
| 30 | 小烤箱烹調 | 專業 |  | |  |  |  | |  | 2 |
| 31 | 網路資訊安全實務 | 專業 |  | |  |  |  | |  | 2 |
| 32 | 休閒漁場經營實務 | 專業 |  | |  |  |  | |  | 2 |

備註：同時段開課於辦理方式欄位，以合併欄位方式註明。

二、選課輔導措施

本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師有充足的課程資訊，對本校相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容等有充分瞭解。

|  |
| --- |
| 國立成功商業水產職業學校選課輔導措施   1. 國立成功商業水產職業學校（以下簡稱本校）為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。 2. 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。 3. 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：   (一)完備學生課程諮詢程序。  (二)規劃學生選課相關規範。  (三)登載學生學習歷程檔案。  (四)定期檢討選課輔導措施。   1. 前點各項實施方式之執行內容如下：   (一)完備學生課程諮詢程序：  1.組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。  2.設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。  3.編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。  4.辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。  5.選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。  6.協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。  (二)規劃學生選課相關規範：  1.訂定本校學生選課及加退選作業時程。  2.辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。  (三)登載學生學習歷程檔案：  1.組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。  2.辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：  (1)學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。  (2)教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。  (3)家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。  (四)落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。  五、定期檢討選課輔導措施：  檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。 |

三、選課輔導諮詢流程規劃

(一)、課程諮詢階段

|  |
| --- |
| 團體或個  別諮詢  進行課程諮詢  進行生涯輔導  興趣與學習表現落差  興趣與家長期望落差  對課程與進路不了解  生涯發展與性向有疑問  家長  課程說明會  說明學校課程地圖  提供學生學習歷程資訊  說明課程與未來進路關聯  教師  學生  課程諮詢教師  導師或輔導教師  課程諮詢教師召集人 |

**(**二**)**、選課流程



**選課完成**

**辦理加退選**

**(未開班或想更換)**

**加退任課教師簽章**

**導師簽章**



**公佈加退選結果**

**公佈初選結果**

**教務處統計**

**初選結果**

**領取課程手冊**

**參加選課說明會**

**領取選課單**

**填寫選課單**

**導師審核**

**學程主任審核**

(三)、選課須知

1.所選課程若未達10人，原則上該課程不開班，請加選已開班之其他選修課程。

2.學生應慎重填寫選課單，仔細核對，以繳交教務處所載者為準。

3.開學一週內可辦理加退選，辦理時需持加退選單給加退選任課教師簽名

4.已開班之班級人數若因退選會導致低於10人，則該位學生不能退選。

四、登載學生學習歷程檔案

「高級中等教育階段學生學習歷程資料庫」，目的在完整記錄學生在學期間的學習軌跡。收整的資料內容，除了學生的學業表現，亦包含非學業上的成果表現，以補強考試無法呈現的學習成果。蒐集的資料共分為以下四大項目：

(一)基本資料：學生身分識別。由學校於每學期規定時間內登錄及檢核。

(二)修課紀錄：學生修習科目及學業成績。由學校於每學期規定時間內登錄及檢核。

(三)課程學習成果：學生在課堂上的實作作品、書面報告等。學生每學期至多上傳3件，必須經任課老師認證。

(四)多元表現：如幹部經歷、競賽成果、檢定證照…、志工服務等，學生每學年至多登錄10項。

學習歷程檔案實施後，學生學習歷程檔案將是每學期（或每學年）逐步提交至學習歷程中央資料庫。未來學生申請技專校院時，毋須另外製作審查資料，只要依申請的各校科系招生條件，勾選資料庫中的項目匯出，可大幅減輕短時間內整理備審資料的壓力，避免急就章造成學習干擾。示意圖如下：

基本資料

升學

學生自行上傳

學生勾選

上傳

教師認證



自傳

(學習計畫)

其它

課程學習

成果

多元表現



技專招生

審查系統

學習歷程中央資料庫

傳遞

提交



校級、班級及社團幹部經歷

修課紀錄



登錄

校務行政系統

學習歷程檔案模組

學生歷程檔案平台

柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

（一）、生涯輔導工作

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 實施項目 | 內容 | 主辦單位 | 辦理時程 |
| 1 | 新生始業輔導  (定向輔導) | 利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。 | 輔導室  學務處  (導師) | 高一 |
| 2 | 學生學習歷  程檔案 | 召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。 | 教務處  學務處  實習處  輔導室 | 每學期 |
| 3 | 個別諮詢  與輔導 | 學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。 | 輔導室 | 不定期 |
| 4 | 團體輔導 | 提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃 | 輔導室 | 不定期 |
| 5 | 生涯規劃課程  與教學 | 開設生涯規劃課 | 教務處 | 各校排課 |
| 生涯輔導融入各學科教學 | 不定期 |
| 6 | 心理測驗實施 | 實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。 | 輔導室 | 不定期 |
| 其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。 | 不定期 |
| 7 | 升學輔導 | 聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。 | 教務處  實習處  輔導室 | 不定期 |
| 針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。 |
| 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。 |
| 邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。 |
| 備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。 |
| 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。 |
| 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。 |

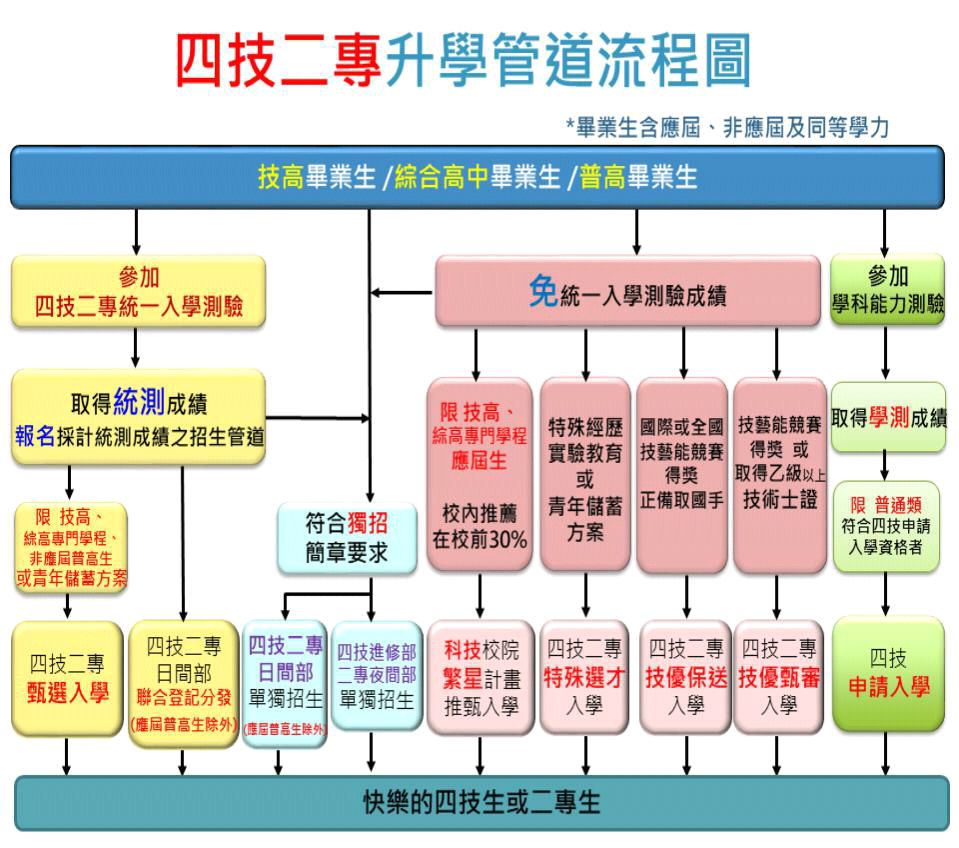
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 辦理校系與職  場參訪 | 引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會） | 實習處 | 不定期 |
| 9 | 學習輔導 | 選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。 | 教務處  課諮師  輔導室  學務處  (導師) | 每學期 |
| 轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。 |
| 10 | 就業輔導 | 實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽 | 實習處 | 不定期 |
| 辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。 | 實習處  輔導室 | 不定期 |
| 11 | 生涯資訊查詢  與資料提供 | 設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。 | 輔導室 | 經常性 |
| 收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。 | 實習處  輔導室 | 不定期 |
| 開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。 | 輔導室 | 經常性 |
| 收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。 | 實習處  輔導室 | 經常性 |
| 12 | 畢業生進路  追蹤與分析 | 進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。 | 教務處  實習處  輔導處 | 每年六月 |

（二）、生涯輔導資源

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 細項 | | ( | 網站名稱 | ) | 內容說明 | | | | | |
| 自我探索 | 大考中心心理測驗 | | | | | 興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版) | | | | | |
| 華人生涯網 | | | | | 量化評量、質性探索 | | | | | |
| 生涯測驗系統 | | | | | 生涯興趣、性向、工作價值組合 | | | | | |
| 學群科系 | 漫步在大學 | | | | | 十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢 | | | | | |
| 大學網路博覽會 | | | | | 校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結 | | | | | |
| IOH | 開放個人經驗平 | | | | 各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面 | | | | | |
| 台 | | | | | 試經驗 | | | | | |
| 1111 | 學群介紹 | | | | 學群連結職業、學群知識 | | | | | PK |
| 大學選才與高中育才 | | | | | 18 | 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 | | | | |
| 輔助系統 | | | | | 123 | | 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系 | | | |
| 高職升學 | 技專校院測驗中心 | | | | | 統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈 | | | | | |
| 招策會網站 | | | | | 二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介 | | | | | |
| 技訊網 | | | | | 升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長 | | | | | |
| 技職風雲榜 | | | | | 優秀技職表現、獲獎紀錄 | | | | | |
| 高中升學 | 大學多元入學升學網 | | | | | 校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路 | | | | | |
| 選填平台 | | | | | |
| 大學入學考試中心 | | | | | 指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心 | | | | | |
| 理測驗…… | | | | | |
| 大學考試分發委員會 | | | | | 考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資 | | | | | |
| 訊、網路登記志願平台 | | | | | |
| 大學甄選入學委員會 | | | | | 校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網 | | | | | |
| 路選填平台 | | | | | |
| 新生註冊率查詢 | | | | | 統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色 | | | | | |
| 大專校院校務資訊 | | | | | 分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收 | | | | | |
| 費基準 | | | | | |
| 大學術科考試委員會 | | | | | 術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公 | | | | | |
| 告 | | | | | |
| 軍警校 | 國軍人才招募 | | | | | 招募中心簡介、軍校招生簡章及時程 | | | | | |
| 臺灣警察專科學校 | | | | | 警專招生資訊、警專歷屆試題…… | | | | | |
| 中央警察大學 | | | | | 警大招生資訊、警大課程及相關介紹…… | | | | | |
| 職場就業 | 104 工作世界 | | | | | 以動畫引導進入行職業介紹 | | | | | |
| 工作大未來 | | | | | 連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹 | | | | | |
| 青年教育與就業 | | | | | 青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫 | | | | | |
| 大專校院就業職場體 | | | | | 職能與職業查詢、 | | |  | RICH職場體驗 | |
| 驗 | | | | |

二、升學進路

四技二專升學管道流程圖：



(一)主要升學管道說明

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 種類 | 時間 | 志願 | 參考資料 | 備註 |
| 四技二專特  殊選才聯合  招生 | 12-1月 | 5個 | 招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就 | 分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組 |
| 科技校院繁  星計畫聯合  推薦甄選 | 3-4月 | 25個 | 先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與 | 各高職學校至多可推薦15 名考生 |
| 四技二專技  優保送入學 | 12-1月 | 50個 | 國際賽優勝、國手或全國賽前3名 | 含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。 |
| 四技二專技  優甄審入學 | 5-6月 | 5個 | 技優保送的資格或乙級以上執照 |  |
| 四技二專  甄選入學 | 5-6月 | 3個 | 先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績) | 各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程 |
| 四技二專  登記分發 | 7月 | 199個 | 只看統測成績 | 國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3 倍，由各大學校系自訂。 |

(二)其他升學管道：

(1) 四技進修部二專夜間部單獨招生

(2) 四技二專日間部一般單獨招生

(3) 身心障礙學生招生

(4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)

(5) 科技校院附設專科進修學校招生

(6) 四技二專在職專班招生

(7) 運動績優招生：

A.高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試

B.重點運動項目績優學生單獨招生

(8) 雙軌訓練旗艦計畫招生

(9) 產學攜手合作計畫專班招生

(10)產學訓合作訓練四技專班招生

(11)科技校院辦理多元專長培力課程招生

(12)空中進修學院二專招生

(13)軍警學校 含警專 招生

三、就業進路

（一）各科別學習內容與目標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科別 | 主要學習內容與目標 | 相關證照 |
| 商業服務學程 | 1.培養學生具備商業經營、創意思考及行銷管理的基礎能力人才。  2.培養學生為具備門市經營管理，成為店長的基本專業人才。  3.培養學生為具備金融實務、理財知識，成為金融專業人才。  4.培養學生為具備職場倫理和敬業樂觀進取的終身學習服務人才。 | TQC簡報軟體 、打字、文書處理、門市服務乙、丙級、會計事務丙級- 人工記帳、會計事務乙、丙級- 資訊項、電子試算表、初級會計、雲端技術 |
| 資訊應用學程 | 1.培養企業電腦網管人員。  2.培養企業程式設計人員。  3.培養多媒體應用人才。  4.培養電腦硬體維修人員。  5.培養資訊領域以外之專業人才。  6.培養學生勤奮敬業及終身學生之精神。 | 電腦軟體應用丙級、乙級技術士、CSF中文、英文 |
| 觀光事務學程 | 1.培養餐旅業基礎技術人才。  2.培養旅遊業、旅宿業及休閒產業的專業人才。  3.培養國內外導遊、領隊人才。  4.培養飲料調製專業人才。  5.培養餐旅相關專業領域學習及繼續進修之人才。 | 導遊領隊證照、中餐證照、西餐證照、烘焙證照、飲料調製證照、餐旅服務證照 |
| 餐飲管理學程 | 1.培養餐旅業基礎技術人才。  2.培養餐旅接待人才。  3.培養創意料理製作人才。  4.培養餐旅相關專業領域學習及繼續進修之人才。 | 中餐證照、烘焙證照、飲料調製證照、餐飲服務技能證照 |
| 水產養殖學程 | 1.培養水產業界基層管理人員與水產生物繁養殖之基本知識與技能。  2.培養水產資源開發及利用之人才。  3.培養水產生物多元發展與利用之人才。  4.培養水產產業經營與管理人才  5.培養休閒養殖漁業之人才  6.培養水產相關專業領域學習與繼續進修人才。 | 水族養殖丙級證照 |

（二）各科別就業發展

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科別 | 高職畢業 | 科技大學畢業 |
| 商業服務學程 | 1.金融人員。  2.門市經營人員。  3.流通物流人員。  4.會計人員。  5.出納人員。  6.公司職員。  7.電子商務人員。  8.流通物流人員。  9.文創休閒管理人員。 | 1.參加全國性公務人員考試、特種考試進入政府機構、金融機構、及各級政府各事業單位服務。  2.擔任民營企業的記帳人員、業務員、銷售員、出納員、行銷規劃人員、打字員、及管理員等。  3.自行創業。 |
| 資訊應用學程 | 1.公司網管人員。  2.程式設計人員。  3.網頁設計人員。  4.電子商務人員。  5.多媒體及影像處理人員。  6.電腦維修人員。 | 1.擔任專業輸入員、資料處理員、電腦行銷專員。  2.擔任網頁設計師及程式設計師。 |
| 觀光事務學程 | 1.旅行業相關人員(導遊、領隊、團控、票務)。  2.旅館業相關人員(房務部、客務部、民宿) 。  3.餐飲業相關人員(餐廳外場、酒吧)。  4.休閒產業相關人員(單車導覽、戶外休閒活動)。  5.大眾交通運輸相關人員(空服員、空少、站務員)。  6.再進修成為日文教師。 | 1.主要工作場所為餐旅服務相關行業職場(旅行業、飯店、旅館民宿、餐廳、酒吧等) 。  2.從事旅遊業主管人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員等；或旅館、民宿等管理人員或房務專員；餐廳外場服務主管人員、酒吧調酒員等。 |
| 餐飲服務學程 | 1.中西餐廚師。  2.餐廳外場服務人員。  3.飲料調製人員。  4.烘焙師傅。  5.餐廳經營人員。 | 主要工作場所為餐旅服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館、酒吧等）從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。 |
| 水產養殖學程 | 1.水產養殖現場人員。  2.觀賞水族生物繁養殖技術人員。  3.水族館門市人員。  4.海生館或水族館後場管理人員。  5.水產養殖場經營管理人員。  6.休閒養殖漁業經營人員。  7.水產資源利用人員。  8.自營各種魚、蝦、貝類的繁、養殖工作。 | 1.公立水產研究機構：如[水產試驗所](https://www.tfrin.gov.tw/mp.asp?mp=1)及所屬單位的技術人員。  2.水產行政單位：如縣市政府水產課及各地方漁會的行政人員。  3.自營各種魚、蝦、貝類的繁、養殖工作。  4.前往中國大陸、東南亞、中美洲從事養殖工作。  5.休閒漁業開發與管理人員。  6.水產飼料研發人員。  7.水產資源開發利用人員。  8.水產品利用與開發人員。  9.生物科技研究與開發人員。 |