

國立成功商業水產職業學校

三年校務發展計畫(102~104 學年度)

102.01.18 經校務會議修正通過

壹、前言

- 一、本校成立於民國七十九年，原隸屬於省立東港職校之蘭嶼分班（水產製造科）亦同時改隸本校。
- 二、八十學年度起辦理招生，計有商業經營科、觀光事務科、漁村家政科、水產養殖科等。
- 三、本校歷任校長有：
 - (一) 首任校長 顏水泉先生(79.8~84.3)
 - (二) 第二任校長 洪永吉先生(84.3~86.3)
 - (三) 第三任校長 許茂雄先生(86.3~90.2)
 - (四) 第四任校長 張佳雄先生(90.2~94.2)
 - (五) 第五任校長 戴正雄先生(94.2~98.7)
 - (六) 現任校長 楊長鈺先生(98.8 迄今)
- 四、自八十六學年度起，本校試辦綜合高中，蘭嶼分班亦因蘭嶼國中改制完全中學而停止招生。
- 五、綜合高中計有學術、商業服務、觀光事務、餐飲服務、資訊應用、水產養殖等六個學程。
- 六、本校位於台東縣成功鎮，校園環境清幽，校地面積有六點八一三七三九公頃。
- 七、目前有行政大樓、活動中心、學生宿舍、單身教師宿舍、實習旅館、養殖場、游泳池等。
- 八、台灣省教育廳學產基金，籌資在本校闢建東海岸公教渡假中心。
- 九、本校已全面參與綜合高中學制之各項計畫，中長期發展計畫亦為本校綜合高中之發展計畫。

貳、國立成功商業水產職業學校短程計畫

102.01.18 經校務會議修正通過

成功商水走向優質認證學校，落實優質化與均質化各項補助款計畫，給學校提供加深及加廣資源共享，建立免試就學區內國中提供參訪及實作，支援國中端特殊生設備，強化夥伴關係，提供免試入學優勢策略，在地化特色給學生發揮舞台，因應學生興趣適性課程及融入地方資源課程。

本校目前遭遇到的最大困境為少子化影響，以及社區人口外流，所引致學生不足的問題，因為學校一但缺乏學生，有再大的理想也是枉然，目前最重要的短程計畫，與招生息息相關。其為：

一、照顧學生，校內招生

學生有前途，學校就有前途，這是毫無疑義的真理，美麗的包裝，或可以爭取認同於一時，唯有確確實實將學生照顧好，不論是在升學方面，或是在技能證照方面，還是在行為品格方面，都必須讓學生家長及學生本人滿意，如是之經由校友、家長、社區的滿意進而認同，讓社會大眾主動為本校宣導，方為最上上之策，所以照顧好現有的學生，是招生最穩妥的不二法寶。

二、社區溝通，共榮體認

成功商水之設置，是應地方所需，所以所設科（學程）也與社區發展有關，多年來已經為地方培育許多人才，惟因學校成立於民國七十九年，歷史短，校友影響力尚未有充分的發揮，以致於校友會的功能未充分彰顯。因此需積極與社區溝通，讓社區可以更了解學校，進而將學生留在社區，而非一味的往台東市區，忘卻孩子本身的能力與性向。

三、提早宣導，優勢環境

一個家庭的經濟要好，除了節流之外，尚要開源。學校的發展亦然，在加強社區的了解外，成功商水更可以利用學校的優勢，例如優雅的學校環境、充滿愛心的教職員工、偏僻就是淨土等觀念加強宣導，本校九十五學年度住宿生增加，顯示爭取非本地生已有一些功效，但還需繼續努力。

另需積極配合上級交辦各項政令宣導與作為；繼續辦理進修學校資料處理科招生，大幅提升升學錄取率及技能檢定及格率；推動國教署委託代管東海岸公教度假中心事宜；改善學生讀書氛圍，提升教學成效；積極行銷成功商水，引進各界教育資源。

叁、國立成功商業水產職業學校中長程計畫與願景

102.01.18 經校務會議修正通過

一、概述

學校在短程計畫之際，期待成功商水能在現代企管理念，融合全體教職員工，以教育家的智慧與胸襟，在既有基礎上建構『以人為本』之發展目標引導下，配合十二年國教教育政策，研擬學校發展願景，使本校成為廿一世紀商業水產類科教育典範學校。

- (一) 先依學校背景作 SWOT 分析，再依師生共同願景訂定具體可行的短中長程校務發展計畫，鼓勵創新與價值結合，建立學校品牌。
- (二) 推動有教無類與因材施教，做到「為者常成、行者常至」之基本共識，發揮綜高精神並落實技職教育「務實致用」理念。
- (三) 運用內控機制，做到辦學理念：
 - 1. 傳承：發展優質教育、促進產學合作。
 - 2. 轉化：啟迪學生潛能、開發創意能力。
 - 3. 創新：兼顧人文科技、友善校園文化。
 - 4. 發展：發展商業水產、成為典範學校。

二、具體作法

- (一) 以 PDCA(計畫、執行、稽核、改進)的績效管理流程，深耕組織文化，提昇行政效能。透過各項內控會議宣教相關政策法規或研習心得並追蹤各處室落實年度工作計畫進度控管與考核等自主管理機制。
- (二) 積極辦理優質化、均質化等各業務計畫，整合現有師資、設備、學生需求及相關社會、產業資源。
- (三) 推動校園教學 e 化及安全維護、鼓勵教師參加專業發展評鑑與進修新知，提升教師專業素養與教學成效。
- (四) 發展各學程專業課程特色，落實教學課程發展及技能養成，提供學生多元適性發展活動課程，達成拔尖扶弱之成效。
- (五) 規劃辦理校外教學活動、國際教育旅行參訪及各類競賽等活動，擴大師生視野，培養學生自信心與競爭力。
- (六) 強化校內班級經營及參與師生各類活動，藉機探詢與接納師生意見，激勵教職員工生愛校護校之責任感與榮譽心。

- (七) 引進各界教育資源，充實校務基金，成立各類獎補助經費實施計畫，獎勵學生升學與考照或才藝競賽，提升學生自我學習價值感。
- (八) 重視社群關係之經營，經常走入社區參加活動與民眾對話，提供校園運動設施給各界及社區民眾使用，營造友善校園與社區一體之氣氛。
- (九) 與大專校院及教育機構締結學術與教育策略聯盟關係，與國高中職學校合作交流，藉以互動學習、招生及增加畢業生升學就業之機會。
- (十) 因應大環境的變遷，主動向社區民眾宣導十二年國教政策，建構本校社區化多元功能，鼓勵國中就近入學，以符合國家產業發展趨勢與教育政策。
- (十一) 整合家長會及校友會功能，藉以提供關懷學子平台，透過參與校務發展各項會議，指導與鼓勵師生在校各項教學活動之進行。
- (十二) 本校地處太平洋沿岸，房舍及教學設備容易受到鹽份侵蝕，成立校園規劃小組機制，以維護校園硬體設施安全，且能美化校園成為文教景點。

三、發展願景

- (一) 凝聚學校發展共識，建構完整之內控機制環境，提升行政效能及教學成效。
- (二) 融合多元智能發展與升學優先就業為本的教育目標。
- (三) 推動教師專業發展評鑑，建構學習型組織與終身學習的體現。
- (四) 推動綜合高中學校本位課程，發展學校特色。
- (五) 重視學生個別差異，因材施教，適性輔導與發展。
- (六) 推展學生組織目標導向與民主參與的學務管理。
- (七) 發展良性的社區互動、互助系統並提升學生國際觀與語言能力。
- (八) 繼續充實軟硬體及視訊設施提昇偏鄉教學品質。
- (九) 創新與發展各項資源，如與大專校院策略聯盟、國中小學之互動等。
- (十) 配合教育政策積極辦理優質化計畫、均質化計畫及優質精進計畫。
- (十一) 本校為花東地區唯一設有水產養殖科之學校，為提升教學品質及給學生更優良的教育環境，希望能規畫建立一座養殖教學大樓。
- (十二) 由於本校地處偏遠，對外交通不便，希望能夠建構視訊系統及相關設備，以提升教與學的品質，進而將學校往國際化的目標邁進。

四、現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<p>一、位於台東縣成功鎮，依山傍海臨近三仙台風景區，校園環境清幽。</p> <p>二、位於成功鎮市區，鄰近新港漁港，成功地區漁業發達，本校與之有相輔相成之效。</p>	<p>一、交通不便，是全國少有沒有鐵路經過的學校，距離台東或花蓮火車站都算遙遠。</p> <p>二、台東地區經濟發展落後，導致長期以來人口外流，對於學校的經營形成不小壓力。</p> <p>三、成功鎮缺乏人文藝術資源。</p>	<p>一、台灣四周環海，海岸線綿長，水產教育極其重要，尤其是總統宣示，海洋立國為台灣基本國策，益顯其重要性</p> <p>二、為花東海岸線上唯一的國立高級中等學校。</p>	<p>一、社區居民社經地位低落，隔代教養及單親家庭較多，進而對教育不甚重視。</p> <p>二、學生嚮往都市生活，造成偏遠學校經營吃力。</p> <p>三、人文藝術活動多在市區舉辦，學生參訪不易。</p>	<p>一、落實校園整體規劃，提昇學校形象</p> <p>二、加強宣導正確之技職教育理念。</p> <p>三、規劃上、下學交通網，加強與客運運輸業者之協調。</p> <p>四、提供遠到生住宿。</p>
學校規模	<p>一、每個年級五班，三個年級共十五班，為小而美的學校。</p> <p>二、為全國唯一商業水產類科學校。</p> <p>三、本校全面實施綜高</p>	<p>一、受限於台東地區人口結構及分佈，本校發展受地形影響，發展有其先天不利因子。</p> <p>二、校地面積中，非為平坦結構，呈現向新港溪邊</p>	<p>一、校地面積有六點八一三七三九公頃，目前各項建築均經慎密規劃，井然有序。</p>	<p>一、教育環境改變，不利於技職教育，尤其不利於技職教育邊陲學校，不幸的是本校位列其中</p> <p>二、學校濱海，設施容</p>	<p>一、發展各學程特色，凝聚學校發展重點。</p> <p>二、積極辦理進修學校之招生，提供就學機會，充分發揮學校之在地教育功能。</p> <p>三、加強與大專</p>

	<p>學程，設有商業服務、觀光事務、餐飲服務、資訊應用、水產養殖、學術等六學程，供學生選擇所需。</p> <p>四、加強學校及各學程特色，以暢通升學及就業進路。</p>	<p>傾斜。</p> <p>三、學校整體營運計劃需上層財源大力支援。</p> <p>四、與全國各大專校院互動較弱。</p>		<p>易受腐蝕或老化，期待上層補助改善，以提昇學習成效。</p> <p>三、校地面積遼闊，卻因人員編制及維護經費較少。</p>	<p>校院、行政院農委會水產試驗所以及產業界形成學術與教育伙伴關係，暢通升學管道及專題研究探討。</p> <p>四、推動學校本位及適性學習課程之技能、技藝教育發展之特色。</p> <p>五、凝聚學校發展共識，改善學校體質，行銷學生就近入學觀念。</p>
硬 體 設 備	<p>一、屬公立學校，設備均合標準。</p> <p>二、設有教職員、學生宿舍，提供教職員及學生住宿所需，並提供住宿學生餐廳伙食服</p>	<p>一、各學程實作工廠因資本門不足，汰舊換新無法積極改善。</p> <p>二、學生對於設備維護的概念薄弱，亟待加強。</p> <p>三、辦公廳舍設施從學校成立迄今未曾更新。</p>	<p>一、學校積極發展棒球運動，棒球場地設施優良。</p> <p>二、有實習旅館一棟，提供學生實作之所需。</p> <p>三、爭取經費，優先從導師室環</p>	<p>一、學校鄰近太平洋，受鹽分侵蝕影響，部分設施損害嚴重，維修較為困難。</p> <p>二、多功能綜合體育場四百公尺跑道年久損壞，苦</p>	<p>一、改建或改善現有場所之缺失，提昇學生學習成效。</p> <p>二、宣導妥善使用各種設施，一有損害，及時修復。</p> <p>三、利用各種研習機會，教導教師謹慎</p>

	<p>務。</p> <p>三、具各職類合格術科證照場地多種，可服務學生就近考照，並提昇證照考試的合格率。</p> <p>四、體育設施方面，具有四百公尺多功能綜合體育場、室內外籃球場三座、25公尺游泳池一座、活動中心一座，提供學生良好運動場地。</p> <p>五、具有號稱東台灣誠品書店級圖書館，提供學生讀書良好利用場地及資源。</p>	<p>四、受限政府經費逐年減少，設備維護受到嚴格的考驗。</p> <p>五、缺乏適當英語教學環境。</p> <p>六、圖書館之書籍與軟硬體設施皆須及時更新，使讀者有新書可借閱。</p> <p>七、存放原舞社服飾之衣櫥老舊不堪使用，縮短服飾及配件壽命。</p> <p>八、社聯會及社辦無資訊設備器材運作業務，無法有效率製作或辦理社團活動成果。</p>	<p>境的改善做起，以提昇教師工作情緒及教學效能。</p> <p>四、爭取經費，優先改善數位設施，包括教室裝設電腦及單槍（含防盜等）、網路，提供教師筆記型電腦等。</p> <p>五、提供學生宿舍網路及電腦，讓學生隨時可上網搜尋資料，以拉近城鄉差距。</p>	<p>無經費修繕，對學生學習成效有影響。</p>	<p>使用各種教學設施。</p> <p>四、請具備專業能力之同仁發揮專長，有故障盡量自己修復，節省公帑。</p> <p>五、宣導學生愛惜公物及同理心的精神，延長設備堪用年限。</p> <p>六、積極爭取場館硬體維護修繕經費，提供安全學習環境，促進學生有更多元的學習機會。</p> <p>七、配合政策目標，除充實硬體設施，兼具發展多元人文藝術氣息。</p>
--	---	--	--	--------------------------	---

師資結構	<p>一、教師素質整齊，主要來源為國內各師範大學及師資培育機構等，均為合格教師，師資陣容堅強。</p> <p>二、教師約有一半來自外地，極富愛心，經常為學生義務輔導，甚至出錢協助貧困學生</p>	<p>一、學程別界限大，各學程教師互轉不易，造成學校轉型限制。</p> <p>二、教職員進修補助經費不足鼓勵因素下降。</p> <p>三、缺乏相關資訊數位設備供其備課、製作教材。</p>	<p>一、教師進修風氣盛，包括進修博士、碩士學位，及第二專長教師等類。</p>	<p>一、教職員進修人數受法定員額限制，致部分人員無法如期前往進修。</p>	<p>一、檢討各學程師資結構，利用教師退休或離校時機改善之。</p> <p>二、促進成立專業教師讀書會，發展團體學習。</p> <p>三、透過教學研究會討論，獎勵自編教材、講義，自製教學媒體。</p> <p>四、建構學習型組織與終身學習的概念，推動教師教學專業。</p>
學生素質	<p>一、成功地區封閉，學生尚稱純樸並相當有禮貌。</p> <p>二、注重學生生活教育訓練及品德教育提昇。</p> <p>三、本校學生升學進路通暢，且有國立大</p>	<p>一、學習態度與學習意願均有待加強。</p> <p>二、素質平庸、個別差異大、學習起點行為參差，教學不易。</p> <p>三、學生學習意願不高，教師的熱忱常常被澆淋，長期下來，教師也漸有</p>	<p>一、對於就業進路亦多所認知，寒暑假均利用時間前往職場工作，對於所學頗多滿意。</p> <p>二、有生涯規劃學生漸多。</p> <p>三、爭取經費提供就近</p>	<p>一、在學生數不足，招生困難的情況下，學校對學生無篩選機會，先天上提振學生素質有其限制性。</p> <p>二、面對社會多元化及快速變遷</p>	<p>一、了解學生個別差異需求，創造良好學習環境，使學生學習愉快。</p> <p>二、建立學生事務之各項制度，如法治教育等，以樹立學生優良形象。</p> <p>三、適應不良學生，多方輔</p>

	專校院， 可以吸引 有志青年 就讀。	熱忱減退之 趨勢。 四、部分學生雖 有升學意願 ，卻無讀書 計畫與行動 ，因此升學 輔導工作， 有其再加強 之必要。 五、對於藝術人 文等多元化 之活動，學 生參與意願 較低。 六、學生體適能 普遍不佳， 運動時間明 顯不足。	入學獎助 學金，爭 取優秀學 生進入本 校就讀。 四、提供學生 多元發展 學習機會 。 五、編列經費 提昇學生 對於文藝 活動之熱 忱及參與 率。	影響，傳 統品德核 心價值受 到嚴重考 驗，學生 正確道德 價值觀念 薄弱，生 活教育推 展倍為艱 辛。 三、學生家庭 教育少有 運動休閒 活動，造 成學生體 適能力 不佳，影 響學生身 體健康。	導，使學生 能盡快融入 學習環境。 四、融合多元智 能發展，開 發學生動靜 態之多元學 習機會。 五、提供就近入 學獎學金， 獎勵學生就 地求學。
家長 參與	一、家長熱心 參與支持 學校行政 。 二、家長成立 輔導委員 會協助學 校輔導學 生。 三、家長熱心 參與親職 教育。	一、學生家庭結 構改變，子 女數減少， 家長希望孩 子進入高中 就讀，而不 願意進入職 業學校。 二、家長對於孩 子過分縱容 ，造成學校 管理上的困 擾，甚至有 價值衝突情	一、家長希望 孩子繼續 升學者日 眾。	一、少數家長 對學校不 甚了解。 二、家長社經 地位相對 較低。 三、家長忙於 工作或失 業，造成 學生很多 負面結果 。	一、多提供家長 有關學校發 展及學生升 學之資訊。 二、舉辦親職教 育研習會， 加強家長參 與機會。 三、強化家長會 功能，針對 低收入家庭 之學生，提 供輔導與獎 勵。

		形。			<p>四、發展良性的社區互動經營模式，提昇學生國際觀與語言能力。</p> <p>五、經由多元入學宣導或到各國中宣導，強調本校照顧弱勢學群提供就近入學獎學金，獎勵學生就地求學。</p>
行政人員	<p>一、能分層負責，發揮行政績效。</p> <p>二、具行政倫理。</p> <p>三、感情和睦。</p>	<p>一、創新力不足。</p> <p>二、學校規模小，教師人數少，學校沒有單純的專任教師，都需兼任行政職務。</p> <p>三、學校地處偏遠，行政人員新手居多，欠缺行政經驗。</p>	<p>一、職員進修風氣盛，如進修空中行專、空大及博士班等。</p> <p>二、行政人員參與研習課程、進修意願強。</p> <p>三、行政人員參與國家考試態度積極。</p>	<p>一、業務量有增無減。</p> <p>二、行政人員參與國家考試通過後離去，遞補的幾乎又都是新手。</p> <p>三、缺乏讓行政人員進修之機會與經費。</p>	<p>一、辦理相關創意研習課程，激發創新思維。</p> <p>二、能夠依法行政，分工而合作，講求行政效率。</p> <p>三、定期實施行政會報，追蹤檢討各處室工作績效，並能溝通協調，提昇行政執行率</p> <p>四、推展目標導向與民主參與的行政管理，進而提</p>

					昇學校行政效能。
鄰近產業	<p>一、與新港區漁會、成功鎮農會互動良好。</p> <p>二、與行政院農委會水產試驗所東部海洋生物研究中心學術教育交流互動良好。</p> <p>三、與交通部東部管理處互動良好。</p> <p>四、與台東縣觀光產業關係良好</p>	<p>一、社區民眾對學生受教機會之認知尚待加強。</p> <p>二、社區團體資源運用尚未有效利用</p> <p>三、受到經濟整體影響及文化刺激缺乏，間接影響教育投資。</p>	<p>一、主動走入社區，行銷高中職社區化政策與辦學方向，促成學校、社區、家長、學生多贏的局面。</p> <p>二、開發社區資源與開放學校設施，共創資源共享。</p>	<p>一、參與過多時，可能形成另外負擔。</p>	<p>一、與鄰近產業締結夥伴關係，使軟硬體相關設備及師資得以相互交流。</p> <p>二、鼓勵各學程進行專題製作時能以在地產業之相關內容為研究方向，可藉機習得產業之經驗及發展方向。</p> <p>三、配合鄰近產業之開發及學術機構之研發，策略聯盟攜手合作。</p>

肆、各單位工作計畫內容：

一、教務處

(一) 一般性工作

本計畫中，教務工作的主要目標是貫徹「有教無類，因材施教」各項實施計畫工作，以提升教學效果。為達成此目標，教務處未來三年一般性工作努力的方向為：

1. 加強各科教學研究會功能，並發掘及解決教學上所遭遇的問題。
2. 辦理校內教師進修，並鼓勵教師專題研究，以提升教師專業知識。
3. 推動教學評量改進計畫，以達到評量多元化之目標。
4. 充分利用特別教室，以革新教學方法，提高教學效果。
5. 教學觀摩提升教學效果。
6. 建立學科試題題庫，以改善教學評量。
7. 加強創造思考教學之實施，以改進教材教法，提升教學品質。
8. 編列預算，充實教學設備，以提高教學效果。
9. 推動教師專業發展評鑑，激勵教師自我成長，提供優良教學。
10. 辦理寒、暑假及第八節課業輔導，提供學生溫故知新，向上提昇之機會。
11. 辦理補救教學，進行差異化教學，增進學生學習效果。
12. 實施專題討論課程，使學生具備發現問題及解決問題之能力。
13. 推動學生參與科展活動，展現學習效果。
14. 提供優秀國中生入學獎助學金，鞏固在地學生及吸引外縣市學生來校就讀。
15. 設立各項獎勵金，鼓勵班級學業優秀生及清寒學業優秀生，使認真向上學習
16. 設立學業進步獎勵金，鼓勵班級學業進步顯著的學生，給予肯定。

17. 與大專院校互訂合作關係，爭取學生繼續升學空間。

18. 協助學術團體蒞校（如水產試驗所、公益平台基金會、文藝協會等等）辦理教育研討會、各項藝文活動，並邀請各界名人蒞校演講。

（二）階段性工作

配搭高職優質化、高中職教育資源均質化及優質精進計畫實施。

1. 引導形成適性學習社區。

2. 建構適性學習社區。

3. 建立適性入學機制。

4. 以「以人為本、愛與關懷、因材施教、自我實現」為教育信念，訂有中、長期發展計劃，目標明確，執行落實，並爭取經營依計劃改善各項教學設施，充實各項教學設備。

5. 發展以教學環境設備 e 化與改進、教學知能提升、增進學生技職能力、學生生涯輔導、營造英語學習環境、提升英語學習成效為目標之優質化高職。

6. 配合教育部政策宣導「12 年國民基本教育」。以網路公告、手冊發放、行政會報宣導、海報張貼，參加說明會，期望大家了解「12 年國民基本教育」的三大願景、五大理念、六大目標、七大面向、二十九個方案。

7. 因應「少子化」發展學校特色，並「參考實習處各學程特色發展」，加強招生宣導。

二、學務處

(一) 一般性工作：學生良好生活習慣之養成

本校學生事務工作以民主法治精神為基礎，培養學生重榮譽、守秩序、明禮義、知廉恥的觀念，養成學生良好的生活習慣，建立勤上學、有禮貌、愛整潔、守法紀的生活常規。為達此目的應致力於以下學生應有的素養：

1. 加強學生自治幹部及組織，增強學生自治、自愛、自動的精神，建立學生自信、自立、自強的觀念。
2. 加強生活教育、要求學生生活常規，促使學校生活與社會生活同步提升。
3. 加強公民教育，強化青年在變遷社會中的調適能力，進而貢獻社會國家。
4. 加強親職教育，建立學生個人資料，多與家長聯繫，期收學校教育與家庭教育統合之效。
5. 加強道德教育，期使學生由「他律」進而「自律」，並建立敬業樂群、樂觀進取的人生觀。
6. 加強民主法治教育，學生自治能力，激發愛校熱誠，養成學生自律自治的習慣。
7. 推展倫理教育，培養尊師重道，強化家庭倫理及校園倫理。
8. 加強安全教育，提昇學生對安全、防火、防震、防災的常識與技能。
9. 培養學生常運動、愛衛生的習慣，從事正當休閒，促進個人身心健康。
10. 落實環保教育，指導學生垃圾確實分類、資源回收，並加強校園環境整潔與綠美化工作。

(二) 階段性工作

利用各種的活動方式，讓學生培養自信心、知法、守法等，希望在多元的社

會中能有更寬廣的興趣與專長的養成，許學生一個美好的未來。

1. 成立各種社團：讓學生除課業學習上，也能有更多元學習，進而培養多種技能，以因應未來多變的社會。
2. 法治教育大會考：定期辦理校規、性別平等教育法、性侵害犯罪防制法、少年事件處理法、交通安全等法治大會考，透過大會考方式讓學生更清楚的明白相關法令，進而知法且守法。
3. 推展「班聯會」組織功能，建立學生民主法治觀念，培養領導統馭能力，養成優良公民之操守。
4. 強化「原住民母語推廣集訓班」協助原住民學生通過語言能力證明考試，爭取升學優待之機會與權益。
5. 推動國際教育旅行，奠定國際競爭實力。
6. 春暉專案：辦理「春暉專案」各項相關活動，結合每月紫錐花反毒運動推廣及學生宣導交通安全、煙害與遠離毒品等。
7. 成立「芬芳社」：讓犯過之學生利用午休等時段從事愛校服務及書寫閱讀心得等方式，給予學生改過向善之機會並降低學生因被記過而輟學之機率。
8. 成立「星光班」：召集志工教師，進行課業輔導與夜間陪讀，培養住宿學生良好讀書習慣。
9. 推動「以好話勉勵同學，並先經輔導再處份，以降低記過次數」，另針對在校表現累滿二大過二小過之同學給予乙次留校察看機會，藉此給予學生改過向善之機會。
10. 落實校安中心之通報，依據校園災害管理要點、校園安全及災害事件通報作業要點等規定，即時協助處理校園安全事件，迅速應變處理突發重大災害，有效維護學生安全，減少損害，確保校園安寧。
11. 期辦理校慶運動會，各項球類活動等，強健體魄，增進體能，培養運動良好習慣。

12. 辦理各項運動營隊，讓學生學習各種運動技能，培養運動專長，並訓練運動選手代表本校參加縣內、外各級比賽，爭取佳績。
13. 推動環境教育，每年全校教職員工生皆需上 4 小時以上之課程，以經由感官覺知能力的訓練，培養教職員生對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度經由實際體驗，培養教職員生對各種環境破壞及污染的覺知。
14. 成立「社聯會」：透過團體課程學習及積極參與服務教育活動，以增進學生同儕領導能力、提升自我信心並發揮互助精神，貢獻所學。
15. 建立良好社區公共關係：引進社區資源，積極參加並支援社區活動，共享資源，以促進與社區良好互動關係。
16. 辦理「家長會」工作，維持與學生家長良好關係，透過此一平台，與社區連結，期使家長會成員成為推動學校校務發展之得力助手。

三、總務處

(一) 妥善規劃採購與有效運用經費

學校經費有限，各項專案計畫補助款取得不易，故必須妥善規劃財物採購與各項營繕工程款項。

1. 財物採購以教學為優先，與教務處、實習處共同規畫；各項營繕工程邀集校園規劃小組研議。
2. 依政府採購法辦理財物採購與營繕工程。
3. 財物採購項目的規格與品質皆考慮周詳，確實驗收。
4. 工程必須嚴格要求廠商提報施工紀錄，聘請監造建築師確實督導工程。

(二) 加強校園安全管理

所謂校園安全管理乃是指透過學校行政系統的有效運作，協調學校成員之間的互助與合作，針對與學校成員有關的事件或情境，採取適當措施，使得校園的意外事故減至最低程度，以確保教學品質，達成學校教育目標。具體要項包括：

1. 落實門禁管理，健全警衛功能。
2. 訂定校園開放管理辦法，與社區民眾和樂相處。
3. 規劃校園安全責任區域，落實校園巡查工作。
4. 製做校園安全地圖，清楚標示校園日夜間危險區域。
5. 經常檢測消防設施、緊急廣播系統及緊急照明設備。
6. 規劃校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。
7. 加強廚房整潔維護，提供衛生安全的食物。

8. 經常檢修電力系統，防止漏電、觸電情事。
9. 落實學校飲用水設備管理與維護。
10. 建立校園安全檢核制度。

(三) 落實校舍與設備的維護

校舍是學校最重要的資產，學校應盡全力做好維護的工做，唯有定期與不定期對建築物進行全面檢查，才能減少校舍之損壞，維護校舍的安全，延長校舍的使用年限，具體要項包括：

1. 定期檢查校舍建築物是否完好，樑柱、天花板有無龜裂。
2. 颱風前做好防颱準備，關緊門窗，設備移往高處避免淹水損害設備。
3. 地震後隨即檢查建築物，如有必要立即聘請建築師鑑定，做適當處置，並向上級提報災修經費，避免危及建築物安全。

(四) 活化校園空間

活化校園空間可以延續校園生命,於存舊與換新之間，經由適切的設計行為，賦予校園創新和美學的特殊性。具體做為包括：

1. 結合社區與學校特色資源、產業文化及人文等，逐步規劃能提供社區民眾學習、參觀的場所。
2. 有效活化學校閒置空間及提供學校資源與社區民眾分享平台，促進學校轉型為社區學習中心。
3. 結合綠美化觀念，培養學生愛護環境、尊重自然之態度與價值觀。

(五) 改善無障礙空間

為便利行動不便者進出及使用，公共建築物應依規定設置各項無障礙設施，以改善無障礙校園環境之軟硬體設施，提供身心障礙教職員生合適之生活環境。

1. 請建築師、身心障礙人士代表協助，提供無障礙設施諮詢意見。
2. 勘察舊有無障礙設施，確實進行無障礙校園環境需求評估。
3. 擬定改善計畫，分區分年擬定改善。
4. 向教育部提出經費申請並分年編列學校配合款以執行改善措施。

(六) 健全財產管理

1. 健全國有公用財產管理制度、落實產籍管理、確實掌握校產之總值、總量。
2. 考查各使用單位是否落實管理及有無確實掌握各項財產動態，並加強各使用單位對於財產之管理、維護及有效運用。
3. 掌握本校財產（含非消耗品）帳務管理的使用現況適時調度，充分發揮其使用效能。
4. 實地了解財產及物品使用狀態，評估財產堪用狀態，已逾規定使用年限且不堪使用者，依國有公用財產管理手冊第 66 點規定辦理報廢，予以適時汰舊。

(七) 改進文書作業管理

1. 做好公文之收發、登記、編號、摘要、分辦等事宜，以及檔案文件之整理裝訂、保管及調閱。
2. 嚴守文書之保密。
3. 推行公文登記查詢制度作業之規劃。
4. 規劃採購公文線上簽核系統

(八) 強化出納作業管理

1. 收受現金，應妥慎保管，不得挪用或墊借。

2. 收入款項，應隨時按順序詳實正確登入備查簿。
3. 收入及現金轉帳傳票，應依照規定時間執行收款後，登記遞送簿移送會計單位。
4. 業經辦理收納之繳款憑證及收據，應編製現金結存表，送會計單位據以入帳。

四、實習輔導處

(一)整體目標

實習處的主要目標為提供職業學程所需之教學設備與場所，並定期維護及管理。以利學生學習期間之各項專業技能的操作與學習。為了達成此項目標，有以下幾點配合措施：

1. 透過專業課程教學之實施，使學生具備專業技術之良好能力，並輔導學生參加各項技術士檢定，以達到學生學習期滿時，一手畢業證書一手證照為基本目標，由相關教育計畫經費中申請提供學生通過證照獎勵金，以鼓勵學生之榮譽感，並且減輕學生中困頓家庭之壓力。
2. 透過正常教學管道及學生校內外活動、服務之場合，培養學生正確職業道德、職業倫理的觀念，期使學生建立敬業樂群之良好態度。
3. 針對應屆畢業生，辦理相關活動，提供就業資訊，輔導學生適性就業，辦理就業職涯講座，提升畢業生之就業職能。
4. 加強各職業學程專業科目實作教室管理，舉行定期與不定期之實習場所安全衛生及滅火設備檢查。
5. 因本校地處地震頻繁區域，加強學生在專業教室地震應變疏散演練。
6. 為服務國中生生涯發展，於升學時可適性選擇科系，辦理參訪活動及積極辦理國中技藝學程，提供諮詢服務。
7. 為本校校友會連繫窗口，以服務畢業之校友。
8. 積極培訓各項技能，參加校內外比賽，增加學生之自信及發展潛能，並且於校內申辦在校專案考場，避免學生需舟車勞頓，服務在地考生。
9. 積極培訓學生參加全國各職種技藝競賽之能力。
10. 積極鼓勵學生參加各領域專題製作比賽。

(二)各職業學程目標：

1. 商業服務學程

理論配合與實務結合呈現多樣豐富的創意教學活動，以增進學生之現代商業之知識；並結合社區各類商店及國稅局、鎮公所，協助各項商業經營、稅務相關知識之推動及所得稅申報填報事宜。另為因應門市服務時代來臨，增設門市專科教室設備輔助教學，因應少子化另強化專業知識及實用技能證照多張，拓展學生的國際觀；配合優質精進計畫，結合大專端師資設備，向上提升師生專題製作能力以及參與均質化計畫向下與國中端共享師資課程設備，落實 12 年國教精神。

2. 觀光事務學程

結合專業知識及實用技能，涵養學生的國際觀，強化英、日語能力。培訓證照：餐旅服務、飲料調製、中餐烹調、日文檢定等，觀光專業技能培訓：解說導覽、遊程規劃、觀光資源運用、領團實務等。參加優質精進計畫，結合大專端師資設備，向上提升師生遊程規劃及解說導覽之能力，參與均質化計畫向下與國中端共享師資課程設備，落實 12 年國教精神。參與社區活動：旗魚季表演活動培養學生展演經驗。授與各項學科專業知識，加強學生升學之能力。注重學生具有正確的職業道德，增強誠信、有禮、熱誠之工作態度，養成敬業樂群之專業觀光人。

3. 餐飲服務學程

培養餐廳內場中餐、西餐、烘焙製備能力；餐廳外場餐服技術之基本知識及技能。課程多樣化，兼顧就業與升學能力並且不定期邀請業界師傅來校示範教學以拓展學生視野。參與社區活動：旗魚季表演活動培養學生實務經驗。培訓中餐烹調、餐旅服務技術、飲料調製丙級證照。參與優質精進計畫，結合科技大學師資設備，提升師生專題製作能力。參與國中技藝班及均質化計畫與國中端共享師資課程設備，以期培育出誠信、勤奮及熱忱之工作態度的餐飲人員。

4. 資訊應用學程

因應學生升學與就業的需求，讓學生接觸多元化、實務性的課程以及乙丙級證照之培訓；加強本校師生資訊素養；健全學校網路環境，以利師生進行線上學習；持續維護教學電腦設備，使教學能順利推展。

5. 水產養殖學程

配合課程辦理白蝦、石斑魚、台灣鯛、錦鯉等經濟性魚種繁養殖訓練，加強學生專業知識。定期辦理校內專題製作比賽以增加校外競爭力。與社區內「行政院農業委員會東部海洋生物研究中心」合作並不定期安排參觀訓練解說等課程以作為資訊之交流。加強學生專業證照之取得，參加海事水產類技藝競賽以增加學生之專業素養。硬體部分持續改善養殖實習場地設施，使養殖場兼具養殖與觀光遊憩之功能。

五、輔導室

目標：

1. 成立輔導工作委員會，協助學生適性發展，充實生活知能，陶冶健全身心，並增進群性發展及社會適應能力。
2. 協助學生培養優良的學習態度、方法與習慣。
3. 協助學生瞭解自己所具條件，認識環境，俾正確選擇未來升學暨就業之方向。
4. 運用初級、二級、三級預防之概念，並整合資源進行學生輔導工作。為達成目標，本處室之規劃如下：

(一) 一般性的輔導工作：

1. 釐訂輔導工作計畫與進度。
2. 蒐集及運用學生資料。
3. 實施並綜合解釋各種心理及教育測驗。
4. 舉辦家庭教育及親師座談相關知能研習活動。
5. 出版輔導工作有關刊物。
6. 建置輔導管理系統以落實輔助學生輔導資料。
7. 辦理輔導工作績效評鑑與改進。

(二) 生活輔導工作：

1. 進行新生始業輔導，增進學生生活適應能力。
2. 蒐集學生健康、體能、性格、情緒、學業、社交、活動等情況之資料，作為

輔導之依據。

3. 實施個別諮商，瞭解並協助學生解決生活及特殊行為問題。
4. 實施性別平等教育系列輔導活動。
5. 實施學生自我傷害行為之防治與輔導。
6. 實施教師認輔制度。
7. 實施生命教育系列活動。
8. 舉辦親職教育活動，拓展學生輔導工作資源網路，提高輔導成效。
9. 配合學務處加強宿舍教育，協助學生適應宿舍生活。
10. 其他有關生活輔導之規劃與執行事宜。

(三) 學習輔導工作：

1. 輔導學生瞭解綜合高中教育目標，與國中階段教育的不同及本校教育特性。
2. 協助學生培養學習興趣、良好的學習態度、方法與習慣以增進學習效率。
3. 幫助學生認識如何安排學習時間，進而做好自我管理。
4. 協助低成就學生建立學習信心。
5. 實施智力、性向、興趣測驗，輔導學生認識自己所具之條件，做好選科準備。
6. 其他有關教育輔導之規劃與執行事宜。

(四) 生涯輔導工作：

1. 綜合解釋各項測驗結果資料，輔導學生依自己所具條件選擇升學或就業。

2. 其他有關職業、生涯輔導之規劃與執行事宜。
3. 選學程輔導：高一下進行學程選修參考表評估，協助學生選擇適合之選程，對於未進入第一志願之學生，有導師、學程主任及主任輔導老師共同介入輔導。
4. 配合學務處辦理「高一生涯規畫大專院校參訪」活動，協助學生進一步認識大專院校。

(五) 升學輔導工作：

1. 進行繁星甄選校內模擬面試，給學生最佳行前訓練。
2. 結合教務處辦理多元入學升學管道說明會，提供學生及家長對升學方面的資訊及相關問題回應。
3. 辦理四技二專推甄校內模擬面試，導師、學程主任及行政主管義務擔任面試委員，學生從中學習其他同學之優點及師長之建議。
4. 辦理升學就業面試講座：提供學生面試之相關資訊。

(六) 推行認輔工作：

1. 安排有意願之認輔教師，幫助適應欠佳、行為偏差與身心障礙學生。
2. 從受認輔學生中篩選出需高度關懷之學生，針對該名學生成立關懷小組（含導師、認輔教師、輔導教官、生輔組長、學務主任、主任輔導教師、學程主任、校長），密集關懷該名學生，給予協助及輔導。

(七) 推動改過銷過輔導：結合教官室宣導改過銷過方式，持續鼓勵學生改過遷善。

(八) 實施教育與心理測驗：

1. 高一實施普通興趣量表〈一上〉及多因素性向測驗〈一下〉幫助學生對自我能力及興趣有初步之了解，並提供下學期選擇學程之參考。

2. 高二實施賴氏人格測驗：協助學生了解自己人格傾向，以作為將來升學或就業之參考。
3. 高三個別預約實施大考中心興趣量表：提供升學之相關參考。

(九) 推動生命教育活動：

1. 影片研討會：與訓育組、生輔組、圖書館合作，利用相關週朝會、班會或教學時間，運用合適之情境影片，引導學生思考並分享觀後心得。
2. 輔導專欄：將相關時事、法令、文章張貼於專欄，供師生參閱。
3. 文藝競賽：
 - (1) 以生命教育為主題，配合教務處實施國語文競賽。
 - (2) 以生命教育為主題，每學年舉辦不同的活動競賽，如卡片創意設計、標語、四格漫畫等。
4. 輔導刊物：透過輔導刊物的發行，宣導生命教育。
5. 專業醫師心理諮詢：聘請精神科醫師進行個別諮商。
6. 「青少年憂鬱情緒」測驗：每學年進行「青少年憂鬱情緒」測驗，篩選出憂鬱分數偏高學生，請導師平時注意學生平日言行，若有需要隨時進行轉介，輔導人員立即介入關懷輔導，若需要進一步支援，轉介專業醫師。
7. 班會議題研討：輔委會提供討論提綱，導師於班會中帶領學生討論。

(十) 推動性別平等教育活動：

1. 輔導專欄：將相關時事、法令、文章張貼於專欄，供師生參閱。
2. 舉辦性別平等教育系列活動：進行電影讀書會、專題演講、以性別平等教育為主題之活動競賽等。

3. 輔導刊物：透過輔導刊物的發行，宣導性別平等教育。
4. 專業醫師心理諮詢：聘請精神科醫師進行個別諮商。
5. 班會議題研討：輔委會提供討論提綱，導師於班會中帶領學生討論。

(十一) 轉復學生輔導：針對轉學生、復學生進行小團體輔導活動。

(十二) 學生學習檔案競賽：

1. 透過高一生涯規劃課程說明學習檔案內涵；
2. 高二利用學習檔案製作說明講座指導學生建製個別學習檔案，高三利用專題講座協助製作備審資料。
3. 舉辦學習檔案競賽比賽及學習觀摩，學生參與踴躍，其學生作品留存供參。

(十三) 舉辦辦理國中生生涯輔導參訪活動：配合學區內國中之一年級學生（生涯輔導活動）至本校參觀，依本校機制屆時將請相關處室及各學程配合介紹。

(十四) 參與校外內輔導知能研習

1. 薦派本校教師參與生命教育、性別平等教育、生涯規劃等相關研習，並有心得供全校同仁參考，以強化教師輔導能力。
2. 依年度經費辦理校內輔導知能研習。

(十五) 推動資源教室相關業務及活動：協助身心障礙特殊需求學生順利完成學業，並促進其生活、學習、社會及職業等各方面之適應。

1. 召開特教推行委員會。
2. 訂定身心障礙學生成績考查辦法。
3. 召開特教生個別化教育計畫會議。

4. 辦理特殊需求學生補救教學活動。
5. 辦理教師特教專業知能研習。
6. 進行校園師生對身心障礙學生之接納與宣導。
7. 安排特殊需求學生輔導老師。
8. 提供特殊需求學生個別輔導。
9. 結合教務處及實習處提供特殊需求學生升學、就業相關訊息。

六、圖書館

本校圖書館以支援教學、提升全校師生閱讀興趣、發展多元智能為服務宗旨，在歷任校長、圖書館主任的用心經營下，現有規模為：

（一）持續充實館藏：

截至 2013/1/4 止，圖書館一般圖書共有 3,0371 冊，視聽資料 1,678 片，自訂期刊 32 種，資料庫 2 種、電子書 40 本、報紙 5 種；未來希望編列預算，逐年穩定地擴增、更新館藏，使館藏均衡發展，以符合社會潮流與師生需求，縮短城鄉差距。

（二）推廣多元活動：

本校目前以實施書香樂透摸彩活動、對新生進行圖書館利用指導、舉辦班級讀書會、教師讀書會、書香社、專題演講、主題書展、美展...等等方式推廣圖書館多元服務，未來除持續辦理上述活動，亦將增添更多的藝文活動，以吸引師生走入圖書館，充分發揮圖書館之教育功能。

（三）陸續改善設備：

本校圖書館已實施行政、查詢及流通之電腦化，並更新流通查詢系統，供讀者多元功能的查詢平台。但目前查詢用電腦多為老舊電腦，未來計畫逐步更新館內電腦，以提升使用效益。

（四）美化閱讀環境：

本校圖書館位於教學資源大樓二、三樓，計有藏書室、閱覽室及期刊室三館室，合計使用面積廣達 1,100 平方公尺，未來將持續綠美化室內外空間，營造更舒適、人性化的閱讀環境，以發揮環境教育之功能。

（五）推動電子閱讀：

於 100 學年度購置了平板電腦六台作為電子閱讀器，所提供的不只是傳統書籍的圖文閱讀，而是更豐富的互動閱讀領域。目前國內有國立台中圖書

館提供大量藏書的電子書平台，可以跨越交通不便的障礙，也造福我們東部偏鄉的學生。

除了現有績效，我們也因應十二年國教及少子化的趨勢與師生需求，另規劃幾項計畫如下：

一、充實館藏計畫

1. 多方爭取各項經費及社區資源，持續添購新館藏。
2. 逐步增購數位化資料與教學媒體，以節省館藏空間，並促進資源共享。
3. 依據各教學研究會與個別讀者之推薦採購新館藏，以符合本校師生所需。
4. 定期按年限淘汰不堪使用之毀損書籍，除節省館藏空間外，亦期望提高館藏流通量與使用效率。

二、推廣活動計畫

1. 每學年第一學期舉辦「新生圖書館利用指導」，指導新生善用圖書資源。
2. 成立「書香社」，集合愛書之學生，藉助志同道合之力共享書香，並學習人際交流。
3. 辦理全校性班級讀書會，透過專題演講、散文閱讀、電影欣賞等方式，討論分享學習心得。
4. 全校各班設置班級書庫，由圖書館提供書書籍，並定期更換，各班亦可加以充實。
5. 每月舉辦「書香樂透摸彩活動」，由員生社贊助消費禮券。
6. 每學期統計借閱率最高之讀者，頒發獎狀與員生消費合作社禮券，鼓勵全校師生一同遨遊書海。
7. 辦理暑期讀書心得寫作競賽，鼓勵學生善用暑期閱讀。

8. 不定期舉辦書展或藝文展覽，增加讀者來館使用率。
9. 不定期舉辦教職員工讀書會，透過多元方式認識鄉土文化與圖書館資源利用，並促進同仁之間情誼。
10. 與各科教師合作，鼓勵主題教學，善用圖書館資源。
11. 提供開放閱覽與外借服務，將圖書館資源與社區共享。
12. 與台東大學館際合作，拓展同仁視野。

三、改善設備及美化環境計畫

1. 設置「藝文牆」，展出名畫仿作或其他藝文資訊，提供師生環境教育。
2. 因應出版趨勢，適度引進電子閱讀模式，。
3. 招募更多常態服務的學生志工，協助書籍上架與環境整理，以節省讀者查找資料時間，並擁有寬闊舒適的視覺享受。
4. 持續宣導利用圖書館之禮儀，使師生都能在有愛有禮的環境下學習。
5. 提供輕柔伴讀音樂，營造優質閱覽環境。
6. 持續綠美化室內外空間，使圖書館成為永續發展的綠色圖書館。

七、人事室

- (一) 辦理本校組織編制、教職員公開甄選、敘薪、考核獎懲、出勤差假管理、待遇福利保險。
- (二) 教師登記、進修、訓練及行政革新。
- (三) 修訂分層負責明細表，以劃分權責，繼續推行工作簡化，並加強人事資料管理。
- (四) 保持最新人事資料，對員工權益之工作尤須加強，以提高工作效率。
- (五) 透過各種活動，增進員工之情誼，藉以提高員工向心力與士氣。
- (六) 本室同仁一向秉持以主動、積極、熱心、和善之態度為同仁服務，舉凡人事法規疑難、處室溝通協調、同仁權益、人事升遷、退休照護等，無不善盡幕僚職責，以服務代替管理，期能獲得全體同仁配合及好評。
- (七) 本校教職員之進用，均依規定本著公平、公正、公開原則提本校教師甄審委員會、教評會、職員升遷考核委員會等審議通過經校長核定後進用，以拔擢優秀人才。
- (八) 積極辦理各項文康休閒活動，增進同仁情誼，勵行退休制度，妥善辦理退休人員生活照顧及三節慰問，落實各項保險制度，確保同仁生活安全保障。
- (九) 其他交辦事項。

八、主計室

- (一) 依據政府教育政策方針配合本校之中程計畫、各處室所提供之工作計畫及經費需求資料編列預算，並將預算作妥善分配。
- (二) 依據內部審核處理準則、支出憑証處理要點、中央政府附屬單位預算執行要點、政府採購法等辦理內部審核工作，審核原始憑證，編製記帳憑證、登載會計簿籍、帳冊。
- (三) 按時編製會計報告、決算報告與統計報告等，並將預、決算等資料，公告於本校網站之會計室網頁，以發揮會計功能與財務效能。
- (四) 透過電腦化作業，簡化會計作業流程，並適時發揮會計資訊輔助功能
- (五) 配合校長施政方針及有效運用預算經費，適時於校務會議及行政會議提供、報告經費使用情形，使各處室經費運用能與教學需要相互配合。